



SAKARYA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bilgiyi beceriyle
bütünleştiriyoruz*

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2024

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), sürekli iyileştirme ilkesini benimseyen bir yükseköğretim kurumu olarak, başta öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlarına sunduğu hizmetlerin kalitesini ve kurumsal performansını artırmayı, böylece yükseköğretim sistemine sağladığı katma değeri en üst düzeye çıkarmayı amaçlamaktadır. Üniversite, yükseköğretim ekosisteminde yaşanan dinamik değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak, sürdürülebilir bir gelişim anlayışı çerçevesinde geleceğe yönelik stratejik bir konumlanma sağlamayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, dijital dönüşüm süreçlerinin neden olduğu yasal, ekonomik ve sosyo-kültürel değişimlere hızlı adaptasyonu mümkün kılacak esnek yönetim yapıları ile özgün ve etkili stratejilerin geliştirilmesi gerekliliği ön plana çıkmaktadır. Bu bağlamda, 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, üniversitenin kurumsal performansını artırmaya yönelik çalışmalar için yol gösterici bir çerçeve sunmayı amaçlamakta olup, mevcut durumun kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesine ve iyileştirme alanlarının tespit edilmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

SUBÜ 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda, kurumun liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı başlıklarında gerçekleşen faaliyetlere dair ayrıntılı bilgiler sunmaktadır. 2020 yılında yapılan erken (gönüllü) müracaat sonrasında, 2021 yılı Ekim ayında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme süreci SUBÜ'nün kurumsal gelişimine ve kalite güvencesi çalışmalarına önemli katkılar sağlamıştır. 2023 yılı Eylül ayında ise üniversitemizin gelişimini izlemek ve yapılan çalışmaları değerlendirmek amacıyla YÖKAK tarafından İzleme Programı gerçekleştirilmiştir. SUBÜ'nün 2021 yılında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme ziyareti sonrasında Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi alanları için Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) belirtilen güçlü yanlarının tamamını sürdürdüğü, bu alanlardaki gelişmeye açık yanlarını büyük ölçüde iyileştirdiği görülmüştür. Tüm süreçlerle birlikte gelişmeye açık alanlara özel ağırlık verilerek güçlü yönler artırılmıştır. İzleme programı sonrasında alınan geribildirim raporu sonrası ise belirtilen iyileştirmeye açık yönlerin tamamını kapatmak üzere çalışmalar gerçekleştirilmiş ve standartların ötesinde örnek uygulamaların sayısı artırılmıştır. İlgili sürecin ardından SUBÜ;2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı için Yükseköğretim Kalite Kurulu'na niyet mektubu sunularak yükseköğretim kurumları arasından Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamına alınan üniversitelerden biri olmuştur. YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendirme heyetinin saha ziyareti tamamlanmış olup 2025 yılının Mart ayında YÖKAK tarafından **5 yıllık tam akreditasyon** almaya hak kazanmıştır.

Üniversite, Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi kapsamında yürütülen 'Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi'ne dahil edilmiş ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan bu projede, Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler arasında yer alarak öne çıkmaktadır. Bu çerçevede, uygulama ağırlıklı konular, sürekli iyileştirme prensibi doğrultusunda gözden geçirilmiş ve çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. SUBÜ, nitelikli insan yetiştirmek amacıyla uygulamalı eğitim ve sorunları çözmek için uygulanabilir Ar-Ge çalışmaları yapma hedefiyle yükseköğretime katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda SUBÜ, +1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin kurucusu olarak, birçok üniversite için rol model olmaktadır.

SUBÜ; uygulamalı eğitim ve araştırmada öncü, yenilikçi yaklaşımlarla öğrenci odaklı, ürettiği bilim ve teknoloji ile paydaşlarının sorunlarına çözüm üreten, uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda ve “Bilgiyi beceriyle bütünleştiriyoruz” mottosu beraberinde stratejik planlama anlayışına sahiptir. Paydaş katılımını önceleyerek şehrin ve bölgenin ihtiyaçlarına yönelik katılımcı ve kapsayıcı yaklaşımıyla paydaşlarıyla sürdürülebilir iş birlikleri oluşturmaktadır. SUBÜ planlı gelişme ve yönetim anlayışı ile kalite güvencesinin sağlanması, kalite sisteminin yerleştirilmesi ve içselleştirilmesine yönelik tüm çalışanların katılımı ile yüksek bir motivasyona sahiptir. SUBÜ'de akreditasyon başvurusu yapılabilecek tüm bölümler akredite edilmiş ve diğer bölümlerin ilk mezunlarını vermesiyle de akreditasyon başvurusu sayısının artırılması hedeflenmiştir. İlaven meslek yüksekokullarının akreditasyonu için kuruluşunda öncü olduğumuz Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından akredite edilmek üzere 12 önlisans programı için başvuru yaparak akreditasyon çalışmalarını tamamlanmıştır.12 programın 10 tanesi tam akreditasyon 2 tanesi ise koşullu akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, ilgili yıla dair mevcut durum analizi yapma fırsatı sunarak yapılacak iyileştirmelerin planlanmasına rehberlik etmektedir. Bu kapsamda, kurumsal akreditasyon hedefini gözeterek, üniversitemizin kalite güvencesi alanlarındaki performansını değerlendirmek amacıyla kapsamlı bir iç değerlendirme süreci başlatılmıştır. Bu yıl çalışmalara, birimlerin iç değerlendirmelerinden başlayarak bütünleşik bir çerçeve içerisinde iç değerlendirmelerini tamamlayan SUBÜ; kalite güvencesi kültürünün yayılımını ve iç/öz değerlendirme mekanizmasının sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

I. İletişim Bilgileri

Rektör, Prof. Dr. Mehmet SARIBIYIK, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Esentepe Kampüsü 54187 Serdivan/Sakarya, 0264 616 0003, mehmets@subu.edu.tr Rektör Yardımcısı, Prof. Dr. Oğuz TÜRKAY, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Esentepe Kampüsü 54187 Serdivan/Sakarya, 0264 616 0005, turkay@subu.edu.tr

II. Tarihsel Gelişim ve Organizasyonel Yapı

Türkiye'de "Uygulamalı Bilimler Üniversitesi" modeline sahip iki devlet üniversitesinden biri olan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarihli 30425 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7141 Sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" kapsamında kurulmuştur. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 1 Enstitü, 6'sı aktif 8 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 12'si aktif 15 Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmaktadır.

Bunun yanı sıra Rektörlüğe bağlı Koordinatörlükler, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü ve Hukuk Müşavirliği ile idari destek süreçleri yürütülmektedir. Toplam 673 akademik, 231 idari personel, 100 sözleşmeli idari personel, 205 sürekli işçi ve 29.277 öğrenci ile hizmet verilmektedir.

[Organizasyon Şeması](#)

[SUBÜ Tanıtım Filmi](#)

[SUBÜ Tanıtım Kataloğu](#)

[SUBÜ'YÜ KEŞFET](#)

Akademik Birimler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Ziraat Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- *Batı Karadeniz Deniz Bilimleri Fakültesi**
- *Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi**
- Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO
- Arifiye MYO
- Bilişim Teknolojileri MYO
- Denizcilik MYO
- Ferizli MYO
- Geyve MYO
- Hendek MYO
- Kaynarca Seyfettin Selim MYO
- Pamukova MYO
- Sakarya MYO
- Sapanca MYO
- Sapanca Turizm MYO
- *Karapürçek MYO**
- *Söğütli MYO**
- *Taraklı MYO**

** Pasif Birimler*

Ayrıca rektörlüğe bağlı Koordinatörlükler ve bilimsel hareketliliğin artırılması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve

nitelik yönünden geliştirilmesi ve araştırma kurumları ile sanayi iş birliğine katkı sağlanması amacıyla üniversitemiz bünyesinde kurulan 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Koordinatörlükler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Koord.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koord.
- Bilimsel Yayınlar Koord.
- Engelsiz Üniversite Koord.
- Erasmus Koord.
- Farabi Koord.
- İletişim Koord.
- İş Sağlığı ve Güvenliği Koord.
- Kalite Koord.
- Meslek Yüksekokulları Koord.
- Mevlana Koord.
- Sağlıklı Yaşam ve Bağımlılıkla Mücadele Koord.
- Sınav Hizmetleri Koord.
- Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı Koord.
- Türk Dili Koord.
- YLSY Burs Programı Koord.
- Teknoloji Yarışmaları Koord.

Daire Başkanlıkları ve Diğer İdari Birimler

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
- Hukuk Müşavirliği
- İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı
- Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Dairesi Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

** 31 Aralık 2024 İtibariyle*

- Biyomedikal Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Egzersiz ve Spor Bilimleri Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Güç Elektroniği Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İlk Yardım Eğitim Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Malzeme Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Robot Teknolojileri ve Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sakarya Sosyal ve Kültürel Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yapay Zeka ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik amaçları ana süreçlerimizin niteliğini artırıcı faaliyet ve hedeflerle desteklenmekte ve süreçlerin iyileştirilmesine dönük çalışmalar ile izlenip sürekli iyileştirilmektedir. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olarak belirlediğimiz misyon-vizyon ve stratejik amaçlar aşağıdaki gibidir;

Misyon

İnsanlığa değer katan, analitik düşünebilen, mesleki açıdan yetkin, iletişim becerisine sahip, bilgiyi beceri ile bütünleştiren bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilim, teknoloji ve hizmet üretmektir.

Vizyon

Uygulamalı eğitim ve araştırmada öncü, yenilikçi yaklaşımlarla öğrenciyi merkeze alan, ürettiği bilim ve teknoloji ile paydaşlarının sorunlarına çözüm üreten, uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

- Uygulamalı Eğitim
- Çözüm Odaklı AR-GE
- Katılımcı Yönetişim
- Sürekli Gelişme
- Akademik Özgürlük
- Etik Sorumluluk

Politikalarımız

- Eğitim-Öğretim Politikası
- Araştırma-Geliştirme Politikası

- Topluma Hizmet Politikası
- Yönetim Politikası
- Kalite Politikası
- İnsan Kaynakları Politikası
- Uzaktan Eğitim Politikası
- Uluslararasılaşma Politikası
- İletişim Politikası
- Sürdürülebilirlik Politikası
- İş Sağlığı ve Güvenliği Politikası

Kritik Başarı Faktörlerimiz

SUBÜ'nün misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı kritik başarı faktörleri şunlardır;

- Öğrenci Odaklılık
- Uygulamalı Eğitimin Yaygınlaştırılması
- Akademik Başarı
- Çözüm Odaklı Ar-Ge Çalışmaları
- Sürdürülebilir Yenilikçi Yaklaşım
- Paydaşlarla Etkin Yönetişim
- Dijital Dönüşüme Uyum

Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı kapsamında belirlenmiş olan stratejik amaçlar ve hedefler ise aşağıda özetlenmiştir;

Amaç 1: Eğitim-öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak.

Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimde tercih edilen bir üniversite olmak.

Hedef 1.2. Ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde ve paydaş beklentilerini dikkate alarak akredite olan program sayısını artırmak ve mevcut programları güncellemek

Hedef 1.3. Bilgiyi beceri ile bütünleştiren bir üniversite olarak sektörün ihtiyaçları doğrultusunda +1 Uygulamalı Eğitim Modelini sürekli iyileştirmek.

Amaç 2: Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak.

Hedef 2.1. Üniversitenin araştırma ekosistemini güçlendirerek nitelikli bilimsel çıktıyı arttırmak.

Hedef 2.2. Ar-Ge işbirliklerini ve proje sayısını artırarak üniversitenin araştırma kapasitesini güçlendirmek.

Hedef 2.3. Ar-Ge çalışmalarına yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını kurmak ve güçlendirmek.

Hedef 2.4. Üniversitenin araştırma yetkinliğini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Amaç 3: Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak.

Hedef 3.1. Kurumsal olarak düzenlenen Yaşam Boyu Öğrenim faaliyetlerini ve toplumsal faaliyet sayısını arttırmak.

Hedef 3.2. Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek.

Hedef 3.3. Araştırma Merkezlerinin Etkinliğini Arttırmak.

Amaç 4: İdari destek süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak.

Hedef 4.1. İdari destek süreçlerinde operasyonel çevikliği arttırarak hizmet kalitesini sürekli iyileştirmek.

Hedef 4.2 Fiziksel ve teknolojik altyapıyı güçlendirmek ve sürekli iyileştirmek.

Amaç 5: - Katılımcı, şeffaf, dijitalleşmeyi ve sürdürülebilirliği ilke edinmiş, değişime açık bir yönetim anlayışıyla kurumsal kültürü geliştirmek.

Hedef 5.1. Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için marka imajını güçlendirmek ve bilinirliği arttırmak.

Hedef 5.2. Kurum dışı iş birliklerini sağlamak ve sürdürülebilir kalmak.

Hedef 5.3. Kurumsal değişimi sürdürülebilir kılmak.

SUBÜ, geçmişten gelen iş yapma usullerine bağlı olarak stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerini süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere stratejik yönetim modeli ile bütünleşik süreç yönetimini uygulamaktadır. Stratejik yönetimde öncelikli alanlar ve bunlarla ilgili hedefler belirlenmekte olup Süreç Yönetimi'nde belirlenen önceliklere göre ilgili süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar, iyileştirmelere yön vermekle beraber kurumsal ve sistematik olarak izleme ve iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir. Böylece SUBÜ'nün vizyonu doğrultusunda kurumsal gelişim sağlanabilmektedir.

SUBÜ'nün ana süreçleri aşağıdaki gibidir;

- Eğitim ve Öğretim Süreci
- Araştırma ve Geliştirme Süreci
- Uygulama ve Hizmet Süreci
- İdari ve Destek Süreci Yönetimsel Süreçler

İyileştirme Alanları

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı'na (KAP) hazırlık çalışmaları ve TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde kurumsal iyileştirme faaliyetlerine kararlılıkla devam etmiştir. Bu doğrultuda, bilgi yönetim sistemleri ve diğer dijital uygulamalara yönelik iyileştirme planları hayata geçirilmiş; tüm süreçlerde kullanılan bilgi yönetim sistemlerinin revizyonu, entegrasyonu ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür.

Üniversitemiz, kalite güvencesi sistemini sürekli iyileştirme anlayışıyla ele almakta olup, bu kapsamda 2020 yılında gönüllü olarak Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine başvurmuş ve 2021 yılı Ekim ayında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gerçekleştirilen dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Söz konusu değerlendirme, SUBÜ'nün kurumsal gelişimine ve kalite güvencesi süreçlerine önemli katkılar sağlamıştır. 2023 yılı Eylül ayında tamamlanan İzleme Programı kapsamında, 2021 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme ziyareti sonrasında üniversitenin Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi alanlarında güçlü yönlerini koruduğu ve gelişmeye açık yönlerinde önemli ilerlemeler kaydettiği tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, gelişmeye açık alanlara odaklanılarak kalite süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar kesintisiz şekilde sürdürülmüştür. İzleme süreci ile Kurumsal Akreditasyon süreci arasındaki zaman diliminde ise, izleme raporunda belirtilen iyileştirmeye açık alanların neredeyse tamamının kapatıldığı görülmektedir.

2024 yılı itibarıyla Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamına alınan SUBÜ'de, YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendirme takımının saha ziyareti tamamlanmış olup, sürece ilişkin nihai kurumsal akreditasyon kararı 2025 yılının Mart ayında açıklanmıştır. SUBÜ; 2030 yılına kadar 5 yıllık tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır. KİDR yazım sürecinde açıklanan KAP kararı ve Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) ile üniversitemizin kalite güvencesi çalışmalarına aynı kararlılıkla devam edilecektir. Bu raporun sonuç ve değerlendirme bölümlerinde, değerlerdirme raporları ve diğer çalışmalar çerçevesinde üniversitenin kalite yönetim süreçlerine dair kapsamlı analizlere yer verilecektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), yönetim modeli ve idari yapısını Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirlenen amaç ve ilkeler çerçevesinde şekillendirmektedir. Üniversitenin yönetim süreçleri, anayasal çerçevede tanımlanan görev ve yetkiler doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Kurumsal liderler, belirlenen yönetim politikaları doğrultusunda hareket ederek

süreçlerle yönetim modeli ile kurum kültürünün oluşturulmasına öncülük etmekte ve iyi uygulama örneklerinin yayılımını ve sürdürülebilirliğini sağlama konusunda etkin bir rol üstlenmektedir.[1_OD4] [2_OD4].

SUBÜ, misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışını benimseyerek, paydaş beklentilerini sistematik bir şekilde karşılamaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Öğrenci ve süreç odaklı bir yönetim modeli çerçevesinde faaliyetlerini sürdüren üniversite, tüm süreçlerinde paydaş memnuniyetini temel öncelik olarak ele almakta, kurumsal yönetim sistemlerini entegre bir yaklaşımla kullanarak stratejik hedeflerine ulaşmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, sürekli iyileştirme anlayışıyla stratejik planlama ve uygulama süreçlerini geliştirerek kurumsal sürdürülebilirliği güçlendirmektedir.

SUBÜ, çağın ve toplumun gereksinimlerine uygun nitelikli insan kaynağı yetiştirme misyonu doğrultusunda, bilgi ve beceri odaklı bir iş gücü yaklaşımını benimsemektedir. Üniversite, ekip ve takım çalışmasını teşvik eden, katılımcılığı ve paylaşımı önceleyen bir kurum kültürünü güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, çalışanların mesleki ve akademik gelişimlerini izleyerek performans değerlendirme, terfi, yetkilendirme ve ödüllendirme mekanizmalarını etkin bir şekilde uygulamakta; bireysel başarıları ve kurumsal katkıları tanıyan sistemler geliştirerek çalışan motivasyonunu artırmayı ve kurum içi iş birliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

SUBÜ, tüm paydaşlarıyla etkili bir iletişim ağına sahip olup, yönetim modeli çerçevesinde kurumsal kimliği ve kültürüne uygun olarak iki yönlü iletişim kanallarının etkin kullanıldığı mekanizmalara sahiptir [3_OD4] [4_OD5]. Üniversitenin kurumsal iletişim süreçleri, İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çok yönlü faaliyetlerle desteklenmektedir[5_OD5]. Bu kapsamda, her akademik ve idari birimde görevlendirilen İletişim Temsilcileri, açık, hızlı ve etkin bir iletişim ağının oluşturulmasına katkı sağlayarak kurumsal iletişimin sürekliliğini ve etkililiğini artırmaktadır[6_OD5]. İletişim Koordinatörlüğü tarafından iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesine yönelik olarak kataloglar, haftalık e-bültenler ve yıllık etkinlik takvimi gibi çeşitli yayınlar hazırlanmakta ve yayımlanmaktadır [7_OD4].

Kurumsal sürdürülebilirlik ve toplumsal katkıyı önceliklendirerek, paydaş beklentilerini en üst düzeyde karşılamayı hedefleyen SUBÜ, katılımcı yönetim anlayışı ve sürekli iyileştirme prensipleri doğrultusunda yönetim modeli ve idari yapısını sürekli olarak geliştirmekte ve güçlendirmektedir.

Yönetim Politikası

SUBÜ; misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleriyle ilişkili olarak, katılımcı yönetim anlayışı ile paydaşlarının ve toplumun beklentilerini karşılamaya çalışmaktadır. SUBÜ, öğrenci ve süreç odaklı bir sistem kurarak tüm faaliyetlerini paydaş memnuniyetini önceleyerek yönetim sistemleri ile birlikte bir bütün olarak ele almaktadır. Günümüzün ve toplumun gerektirdiği nitelikte insan gücünü yetiştirerek, bilgiye, beceriye dayalı işgücü ortamına uygun bakış açısını yansıtan, tüm çalışanların ekip ve takım çalışması ile paylaşımını ve katılımını destekleyen kurum kültürünü oluşturma çabasındadır.

SUBÜ’de çalışanların gelişimleri takip edilerek performans değerlendirme, terfi, yetkilendirme ve kişisel takdir-tanıma uygulamaları ile kurum kültürünün güçlenmesi arzulanmaktadır. SUBÜ’nün yönetim politikası; “şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla, kararlarını paydaşlarının etkin katılımı ile hassas, eleştirel düşünerek ve etik değerlere bağlı bir şekilde vermektir”.

SUBÜ Organizasyonel yapısını yönetim politikası ve yönetmelikler çerçevesinde kurgulamış ve süreçlerini bu doğrultuda işletmektedir[13_OD4].

Üniversitemiz katılımcı yönetim anlayışı ile sistematik toplantılar gerçekleştirmekte ve paydaşları ile fikir alışverişinde bulunulan, mevcut durumu değerlendiren koordinasyon toplantıları, üst yönetim toplantıları ve yönetimin gözden geçirme (YGG) toplantıları düzenlemektedir [8_OD4][9_OD5][10_OD4].

SUBÜ, 2018 yılında kurulan ve kurum kültürü ayrıldığı üniversitesine dayanan bir yapıya sahiptir. Bu yeni üniversite, geçmişten gelen bir kurum kültürüne sahip olup, çalışanların motivasyonunu artırmak, verimliliği yükseltmek ve hizmet sunumunu iyileştirmek amacıyla güçlü bir kurumsal kültür inşa etmeyi hedeflemektedir. Üniversitenin kurum kültürü, dayanışma, işbirliği, sürdürülebilir gelişim ve yenilikçilik gibi temel değerlere dayanmaktadır. Ayrıca, sanayi-üniversite işbirliği ve uygulamalı eğitim modeli de bu kültürü besleyen önemli unsurlardır. Kurum kültürünü analiz etmek amacıyla, SUBÜ yılda bir kez öz değerlendirme ve memnuniyet anketleri düzenlemektedir. Bu anketlerde, kurum içi iletişim, bilgi yayılımı, katılım, işbirliği ve öğrenme gibi unsurlara yönelik geri bildirimler toplanmıştır [11_OD5]. Bu veriler ışığında, kurum kültürünün güçlü yönleri belirlenmiş ve stratejik plana yön veren geri dönüşler alınmıştır[12_OD5]. Kurum kültürünün yerleşmesi için katılımcı yönetim anlayışı benimsenmiş, paydaşlarla yapılan toplantılar ve şeffaf yönetim modelleri ile bu kültürün geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-Rektör Yardımcıları Süreçlere Göre Görev Dağılımları Resmi Yazısı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-SUBÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-Kurum İçi İletişim Faaliyetleri.pdf](#)

- [\[4\]\(5\)A.1.1-2024_Kurumsal_Kimlik_Çalışmaları.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.1.1-İletişim_Koordinatörlüğü_Performans_Sunusu.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.1.1-İletişim_Temsilcileri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.1-SUBÜ_Tanıtım_Katalogu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.1-Üst_Yönetim_Haftalık_Düzenli_Toplantı_Tutanağı_Örneği.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)A.1.1-YGG_Sunusu\(Senato\).pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.1-Genel_Sekreterlik_Koordinasyon_Toplantısı.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)A.1.1-SUBÜ_Öz_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)A.1.1-Kurum_Kültürü_Analizi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.1-SUBÜ_2024_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

2. Liderlik

SUBÜ liderleri; stratejik liderler, yönetsel liderler ve operasyonel liderler düzeyinde ele almaktadır. 2020 yılında ilk kez uygulamaya alınan Liderlik Davranışı Anketi ile liderler hakkında görüşleri belirlemek, memnuniyet düzeyini ölçmek ve liderlerin iyileştirmelerine yön vermesi amacı ile her yıl sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Anketler sonucu alınan geribildirimlerin, lider etkililik düzeyini belirlemede ve iyileştirmelerde kullanılan bir mekanizma haline gelmesi amaçlanmıştır. Liderlik anketi analizleri liderin kendisi ile paylaşılmakta, anket sonuçlarına yönelik yapacağı iyileştirmeleri içeren aksiyon planları sistematik olarak talep edilmekte ve çeşitli toplantılarda gündem olarak ele alınmaktadır[1_OD5][2_OD5][3_OD5]

Üniversitemiz liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik ettiği anket sonuçlarına da yansımaktadır. Bunun bir örneği çeşitli düzeyde liderlerden oluşan Kalite Komisyonu üyelerimizin gerçekleştirdiği faaliyetlerde görülmektedir. Liderlerimizin deneyim aktarımı, kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir. İç kalite güvence çalışmaları Rektör düzeyinde sahiplenilmiştir. Üniversitemiz liderleri kalite çalışmalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Liderler, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde birimlerde yayılımın sağlanması konusunda planlamalara dahil olmaktadır. Program akreditasyonu süreçleri ile kalite güvencesi çerçevesi kurumun süreçleri içerisinde şekillenmekte ve paydaş katılımı ile geliştirilmektedir.

SUBÜ’ de liderler, çeşitli faaliyetler ile iyileştirmeleri hayata geçirmekte ve böylece tüm paydaşlarına değer katmaktadır. Paydaşlarının beklentilerini alan liderler, paydaşları ile iş birliği yaparak karşılıklı fayda sağlayacak birçok projeyi (+1 Uygulamalı Eğitim vb.) hayata geçirmektedirler. Ayrıca personelin amaç ve hedeflerini hayata geçirecek birçok fırsatı da çalışanlarına sunmaktadır.

SUBÜ liderleri, katılımcı kültürü benimsemiş hem iç hem dış paydaşlara yönelik olarak deneyim paylaşım toplantıları ve çeşitli organizasyonlara deneyim aktarımı yapmak üzere faaliyetlerde bulunmaktadır. Rektörlük düzeyinde Rektör katılımlı deneyim paylaşım toplantıları gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz kurum kültürünü yaygınlaştırmak ve kurumsal bir yapı için gerekli olan kurum içi/dışı iletişim faaliyetlerini ve kurumsal aidiyet çalışmalarını İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirmektedir. Yapılan birçok çalışma, gerçekleştirilen memnuniyet anketleri sonuçlarına yansımış ve kurumsal aidiyetin günden güne artmasını da beraberinde getirmiştir. Sistematik olarak gerçekleştirilen paydaş toplantılarına ek olarak, her yıl belirli aralıklarla yapılan rektör-öğrenci, rektör-akademiye buluşmaları, öğrencilerden doğrudan geri bildirim alınması ve kalite kültürünün oluşmasına önemli oranda katkı sağlamaktadır [4_OD5][5_OD5].

Liderler, her yıl performans sunumları ile birim bazında kurumsal performanslarını izlemektedir. Kurumsal performansın izlenmesinde kullanılan Kurumsal Performans Yönetim Sisteminin stratejik plan modülü aracılığı ile liderler yönettikleri birimin stratejik plan performansını takip etmekte ve yılsonu sistematik olarak senatoda birim performans sunumunu gerçekleştirmektedirler. Ayrıca TS EN ISO 9001 Belgelendirme süreci kapsamında birimlerin Yönetimin Gözden Geçirme toplantılarında liderler yıl içerisinde gerçekleştirilen denetim bulguları ve diğer kalite güvencesi çalışmaları üzerinden değerlendirmeler yaparak gerekli düzeltici faaliyetleri hayata geçirmektedir[10_OD5].

SUBÜ liderleri, yönetsel anlayışı gereği paydaş katılımlı toplantılara öncülük etmekte ve çeşitli kurum ve kuruluşları ziyaret ederek gerçekleştirdiğimiz uygulamalar hakkında bilgilendirmeler yapmaktadır. Üniversitemiz yönetim anlayışı gereği iyi uygulama örneklerini liderler düzeyinde paylaşmayı bir ilke edinmiştir. Gerek kurum içi gerek kurum dışı paylaşımlarda söz konusu yaklaşımla hareket edilmektedir [6_OD5].

Üniversitemiz stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerini süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere stratejik yönetim modeli ile bütünlük süreç yönetimi modelini uygulamaktadır. Süreç Yönetiminde belirlenen önceliklere göre ilgili süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar iyileştirmelere yön vermekle beraber kurumsal ve sistematik olarak izlenme ve iyileştirilme çalışmalarımız devam etmektedir.

SUBÜ, geçmişten gelen bilgi birikimi ve süreç yapılanmasını aynı şekilde devam ettirmekte ve mevcut organizasyon yapısı içerisinde gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları Kurumsal Performans Yönetim Sistemi Süreç Modülü üzerinden devam etmekte olup üniversitemin tüm süreçleri dijital ortama aktarılmıştır. Organizasyon yapımız büyüdükçe süreçlere göre ilgili birimler süreçten sorumlu rektör yardımcısına bağlanarak Süreçlerle Yönetim Modeli günden güne daha etkin hale gelmektedir. Süreç el kitabında ve kullanılan sistemde tüm ana süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır. Süreç Yönetimi kapsamında Performans göstergeleri belirlenmiş her bir süreç ve alt süreçte ait akış şemaları

uygulanmakta ve birimler tarafından işletilmektedir.

Üniversitemiz İdari ve Destek Süreçleri kapsamında sistematik olarak Birim Koordinasyon toplantıları düzenlenmektedir. Genel Sekreterliğe bağlı birimlerin katılım sağladığı söz konusu toplantılarda hızlı karar alma ve aksiyon alma açısından oldukça önem arz etmektedir. Ayrıca idari birimler özelinde de liderler Birim Performans Sunumları gerçekleştirmektedir[7_OD5].

SUBÜ’de birimlerin hizmet standartları ve hizmet envanterleri çalışmaları tamamlanmış olup web sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır[8_OD4][9_OD4]. Kurumun idari yapısı ve işleyişi ile ilgili çeviklik kazandıran söz konusu çalışmanın süreçlerle ilgisi tamamlanmıştır. Örnek Hizmet Envanteri ve Hizmet Standartları uygulaması kanıtlarda yer almaktadır. Ayrıca Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları Genel Sekreterliğe bağlı birimlerde çalışma usul ve esaslarının yer aldığı yönergeler tanımlanarak güvence altına alınmıştır.

SUBÜ liderlik yaklaşımı gereği çalışan yetkinliklerini artırarak kendi liderlerini yetiştirmeyi amaçlayan bir kurum olarak +1 Liderlik Okulu Projesini hayata geçirmiştir. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ) Kariyer Merkezi tarafından hayata geçirilen **+1 Liderlik Okulu**, üniversite çalışanlarının liderlik becerilerini geliştirmeyi ve profesyonel yetkinliklerini artırmayı amaçlayan bir eğitim programıdır. Program, üniversitenin akademik personeline yönelik olarak tasarlanmış olup, liderlik, etkili iletişim, stratejik düşünme, karar alma ve problem çözme gibi önemli becerilere odaklanmaktadır.

+1 Liderlik Okulu, alanında uzman eğitmenler ve sektör profesyonelleri tarafından yürütülmekte, katılımcılara teorik bilgilerin yanı sıra pratik uygulamalar ve vaka analizleri sunulmaktadır. Çalışanlar, grup çalışmaları ve mentorlük desteği ile öğrendiklerini uygulamalı olarak deneyimleme fırsatı bulmaktadırlar. Bu sayede, liderlik becerilerinin gelişiminin yanı sıra, takım çalışması, inovasyon ve kurumsal hedeflere katkı sağlama gibi önemli yetkinlikler pekiştirilmektedir. Program, SUBÜ’nün **kurumsal sürdürülebilirlik ve kaliteyi artırma hedefleri** doğrultusunda çalışanlarının profesyonel gelişimine katkı sağlamakta ve kurum içindeki liderlik kültürünü güçlendirmektedir. **+1 Liderlik Okulu**, liderlik yetkinliklerini geliştirme amacıyla sürekli olarak güncellenmekte ve katılımcı geri bildirimleri ışığında içerik ve yöntemlerde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu program, üniversitenin kurumsal yönetim anlayışı ve organizasyonel gelişim hedefleriyle uyumlu olarak, etkili liderlik ve yönetim becerilerinin geliştirilmesine katkı sunmaktadır[11_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.1.2-Liderlik Anketi Analiz Örneği.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.1.2-2024 Liderlik Anketi Genel Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.1.2-Liderlik Davranışı Anketi İzleme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.1.2-Rektör Akademisyen Buluşmaları.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.1.2-Rektör Öğrenci Buluşmaları.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.1.2-Lider-Paydaş İlişkileri Örnekleri.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)A.1.2-Personel Dairesi Başkanlığı 2024 Yılı Performans Sunumu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.2-Hizmet Standardı Örneği.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.2-Hizmet Envanteri Örneği.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)A.1.2-Yönetmelik Uygulama Araçları.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)A.1.2-arti1 Liderlik Okulu.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), yükseköğretim ekosistemindeki dinamik değişimlere ve ulusal ile uluslararası ölçekteki dönüşümlere ayak uydurabilmek amacıyla değişimi yöneten bir üniversite anlayışını benimsemektedir. Üniversite, değişim süreçlerine bazen öncülük ederek katkı sağlamakta, bazen ise paydaş beklentileri doğrultusunda ortaya çıkan değişiklikleri kurumsal yapısına adapte etmektedir. Bu doğrultuda, SUBÜ, hızla değişen yükseköğretim dünyasında öğrenme ve öğretme süreçlerini sürekli olarak gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Teknolojik yenilikler ve toplumsal dinamiklerdeki dönüşümle paralel olarak, eğitim modeli, araştırma stratejileri ve yönetim pratiği konularında yenilikçi ve esnek bir yaklaşım benimsemektedir. Üniversitemiz, değişim süreçlerini yönetirken yalnızca içsel dinamiklere odaklanmakla kalmayıp, aynı zamanda dışsal faktörlere duyarlı bir şekilde hareket etmeyi de ilke edinmektedir. Bu sayede, ulusal ve uluslararası düzeydeki değişimleri önceden öngörebilme yeteneği kazanarak, sürdürülebilir başarıyı hedeflemektedir. Bu kapsamda proaktif yönetim yaklaşımı gereği risklerini yönetmekte olan üniversitemiz Kurumsal Risklerin Yönetimini ilgili yönergeler ve Risk Yönetim Planları ile güvence altına almıştır[7_OD4] [8_OD5]. Bunun yanı sıra, üniversite içindeki farklı birimler arasında iş birliği ve iletişim süreçlerini güçlendirerek, değişim süreçlerini bir bütün olarak ele almayı ve başarıyla yönetmeyi temel stratejilerinden biri olarak belirlemiştir. Bu yaklaşım, hem içsel hem de dışsal faktörlerle etkileşim içinde olan, kurumsal sürdürülebilirlik ve kaliteyi artırma yönündeki adımlarını pekiştirmektedir.

SUBÜ Kalite Komisyonu organizasyonu ile yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal

hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak üniversitemizin geleceğe hazır olması sağlamak amacıyla paydaşlarımızın değerlendirmelerini paylaştığı ve gelecek planlarının tartışıldığı Kurumsal Dönüşüm Planlama Çalıştayı düzenlenmiştir. Söz konusu çalıştayda dört ana konu ve iki tematik masa ile üniversitenin iyi uygulamalarını belirlemek ve rol model olması için güçlendirmek üzere yapılması gerekenleri tartışmak, yeni geliştirilmesi gereken alanlardaki rol model çalışmaları başlatmak amaçlanmıştır. Çalıştay alanları olarak belirlenen Değişim Yönetimi, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Bilgi ve Teknoloji Yönetimi, Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Uygulamalı Eğitim (Tematik Masa), Uygulanabilir Ar-Ge (Tematik Masa) konuları kapsamında kurumsal dönüşüm kapsamlı bir biçimde ele alınmıştır (OD5) [1_OD5][2_OD5].

Üniversitemiz 2024 yılında ise 2025-2029 yıllarındaki yol haritasını belirlemek için stratejik plan çalışmaları kapsamında ‘**2025-2029 Dönemi Stratejik Plan Çalıştayı**’ düzenlemiştir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar’ın ve birçok bürokratin, iş dünyası temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen çalıştayda 2025-2029 stratejik planı kapsamında üniversitenin vizyonunu geleceğe taşımak adına kapsamlı bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Üniversite olarak, değişen eğitim ve araştırma dinamiklerine uyum sağlamak, toplumsal katkı sağlamak ve paydaşlarla olan işbirliklerini geliştirmek için çeşitli stratejiler belirlemiştir. Bu süreçte, yerel ve uluslararası düzeydeki gelişmeler göz önünde bulundurularak, stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi amacıyla yenilikçi yaklaşımlar ve eğitim modelleri ele alınmıştır. Çalıştayda SUBÜ’nün 5 stratejik amacı doğrultusunda oluşturulan çalışma masalarında ele alınan konulara ilişkin sektör temsilcileri ve akademisyenler yer alarak kurumsal dönüşüme katkı sağlamıştır (OD5). Çalıştay Sonuç Raporu tüm kamuoyuyla paylaşılmıştır[3_OD5].

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli kurumsal dönüşüm faaliyetlerimizin en önemli örneğidir. Üniversitemizin kendi ekosistemi içerisinde değişim yönetimi kapsamında öncü olduğu en önemli uygulama örneği “Uygulamalı Eğitim” konusudur. Mesleki uygulama alanında öncüsü olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modeli Sakarya’daki kurumları ve STK’ları bir araya getiren önemli bir araçtır. Bu kapsamda, gerçekleştirdiği faaliyetleri ile ülkemiz genelinde örnek olarak gösterilebilecek nitelikte bir topluluk olan “Sakarya Sinerji Ekibi”nin oluşması ve çalışmalarını aktif bir şekilde devam ettirmesi sağlanmıştır. "Sakarya Sinerji Ekibi" modeli yapılan işbirlikleri ile çıktılarının “Nitelikli İstihdam” yolunda başladığı, sonrasında öncelikle il genelindeki mesleki-teknik eğitim sorunlarına çözüm arayan, istihdam seferberliğine katkı sağlayan, işletmelerin yaşadığı problemlere çözümler üretilmesini sağlayan, işletmelerin ve akademisyenlerin buluşmasını sağlayan bir oluşumdur. SUBÜ, Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan “Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi” kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler başlığı altında yer almıştır. Kurucusu olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi kapsamında yürütülen projenin başlıklarından birisi olması ve yükseköğretim kurumları arasında uygulamalı eğitimde rol model olmamız yerel bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiğimiz destekte büyük paya sahiptir. +1 Uygulamalı eğitimin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. SUBÜ +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile kurumsal dönüşümü sağladığı gibi yükseköğretim kurumlarında da bu konuda rol model olmaya devam etmektedir. Ayrıca model ile ilgili iki önemli ödül olarak yükseköğretim kurumlarında uygulamalı eğitimin yayılımı ve sürdürülebilirliği konusunda öncü olmuştur(OD5)

SUBÜ, yönetsel süreçleri bağlamında Değişim Yönetimi Süreci tanımlamış ve sürecin yönetimi ile iyileştirmelerini kapsam dahilinde gerçekleştirmektedir[4_OD4].Üniversitemizin mevcut bir pozisyonundan gelecekteki bir pozisyona geçişini sağlamak için yapılandırılmış bir plan dahilinde gelişme, değişim ve dönüşümün gereklerini yerine getirecek şekilde yeniden tasarlanmasının sağlanması amacıyla kurgulanmış söz konusu süreç üniversitemizin dış çevre ile uyumunu sağlayacak konuların tespit edilmesini, değişim ihtiyacının tanımlanmasını, kapsamının belirlenmesini, değişim faaliyetlerinin uygulamaya konulmasını ve izlenmesini sistematik hale getirmektedir. Paydaşlar ile birlikte yürütülen değişim yönetimi faaliyetleri sonucu elde edilen birçok girdi süreci beslemekte ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde yönetilmektedir. Değişim Yönetimi Süreci, değişim planları, yol haritaları, çevre analizi raporu, gelecek senaryoları 2025- 2029 Stratejik Planında yer alan “geleceğe bakış ve farklılaşma stratejisi” içerisinde değerlendirilerek amaç ve hedeflerimize yansıtılmıştır.

Üniversitemiz liderleri temel sonuçlarını diğer kuruluşlarla karşılaştırmakla birlikte, mükemmel sonuçların sürdürülebilirliği açısından karşılaştırma sonuçlarını düzenli olarak ele almakta ve iş birliklerini bu yaklaşım çerçevesinde geliştirmektedirler. Stratejiler ve bunları destekleyen süreçler, finansal ve finansal olmayan göstergeler bazında izlenmekte olup, bunun gelecekteki senaryoları anlamaya ve karar vermede kullanılmasına yönelik organizasyonun bütününde yer alan liderlerin sistematik olarak Üst Yönetim Toplantıları, Senato Toplantıları, Fakülte/MYO Kurulları, MEYOK toplantıları, Danışma Kurulları, Fikir Sofraları, İstişare toplantıları ve birimlerin kendi içerisinde çeşitlendirdiği diğer faaliyetlerde ele alınmaktadır. İç kalite güvencesi yapılanmasında kurulan ekipler üniversitemizin değişim ekipleri arasında yer almaktadır. Kalite Komisyonu, komisyona bağlı alt komisyonlar, risk yönetimi komisyonu, süreç yönetimi ekibi, sürekli iyileştirme ve akreditasyon ekibi, anket geliştirme ve değerlendirme ekibi, birim kalite elçileri vb.birçok ekip değişimleri birlikte hayata geçirdiğimiz ekiplerdendir. Ayrıca 2021 yılından bu yana, üniversitemiz liderlerin karar alma süreçlerini kolaylaştıracak sağlam temelli verilere dayalı kararlar alabilmesini sağlayacak yazılımları da devreye almıştır. Bu sistemlerden bir tanesi **Kurumsal Zeka** olarak isimlendirilen kurumun tüm kademelerindeki veri / rapor ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla oluşturulan veri toplama ve veri ambarı mekanizmalarını içeren, verilerin işlevsel olarak yönetilmesine imkân sağlayan, verileri karar süreçlerine yardımcı olacak şekilde dinamik ve esnek bir şekilde raporlayan veri analitiği platformudur. Kurumsal Zekanın yansısı **Kurumsal Performans Yönetim Sistemi** de hayata geçirilmiş olup çevik karar almada ve performansın izlenmesinde lokomotif görevi üstlenmiştir. Tüm bunlar kurumsal dönüşüm kapasitemize etkin bir biçimde işlerlik kazandırmış başlıca

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.1.3-Kurumsal_Dönüşüm_Planlama_Çalıştayı.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.1.3-Kurumsal_Dönüşüm_Planlama_Çalıştayı_Sonuç_Bildirgesi.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.1.3-Stratejik_Plan_Çalıştay_Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.3-Değişim_Yönetimi_Alt_Süreci.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.1.3-Kurumsal_Zeka_Platformu.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.1.3-Kurumsal_Zeka_Sunumu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.3-Kurumsal_Risk_Yönetim_Yönergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)A.1.3-SUBÜ_Kurumsal_Risk_Yönetim_Planı.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizin iç kalite güvencesi sistemini değerlendirme ve izleme süreçleri, Kalite Güvencesi Organizasyon Yapısı oluşturularak güvence altına alınmıştır[1_OD4].SUBÜ Kalite Koordinatörlüğü, iç kalite güvencesi mekanizmalarını stratejik planlama, süreç yönetimi, risk yönetimi ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde yapılandırmaktadır. Stratejik planlama süreci tanımlı olup, 2025-2029 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen hedefler, performans göstergeleriyle izlenerek kurumsal gelişim sağlanmaktadır. Dönem itibariyle 2025-2029 Stratejik Planına geçilmiştir. Süreç yönetimi kapsamında akademik ve idari birimlerin işleyişi standartlaştırılarak verimlilik artırılmakta, kalite döngüsü prensipleriyle sürekli değerlendirme yapılmaktadır. Risk yönetimi yaklaşımıyla, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik olası riskler belirlenerek önleyici ve düzeltici tedbirler alınmaktadır. Ayrıca, paydaş katılımı ve iç değerlendirme süreçleriyle kalite kültürü güçlendirilmekte, yıllık Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ve ilgili kalite dokümanları aracılığıyla hesap verebilirlik sağlanmaktadır[17_OD5][22_OD4][23_OD5][24_OD5][25_OD4].

SUBÜ, iç kalite güvencesi mekanizmalarını PUKÖ döngüsüne göre işletmektedir. 2020 yılında temel olarak kalite güvencesi organizasyon yapısının tam anlamıyla oluşması sağlanmış, planlama aşamasında üniversitemizin tüm katmanlarını kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Kalite güvence uygulamalarını hayata geçirirken ekip çalışması ve kalite kültürünün yayılımı konusunda kalite elçileri ve yapıdaki komisyon ve çalışma ekipleri aktif rol almıştır. Süreç el kitabındaki tanımlı süreçlerin (iş akışları dahil) uygulamadaki çerçeveyi oluşturduğu ve uygulamanın takip edildiği Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden hayata geçirildiği mekanizmalar mevcuttur. Kontrol etme noktasında ise kurumsal anketler ve diğer geri bildirim mekanizmaları devreye girmektedir. Buradan hareketle önlem alma kısmına verilebilecek örneklerimiz ise; örneğin stratejik yönetiminde önlem alma noktasında kullanılan eski sistemin etkililiği üzerine alınan geri bildirimler aracılığı ile daha kullanıcı dostu ve Stratejik Planın formatına daha uygun bir modül (Kurumsal Performans Yönetim Sistemi) geliştirilmiş ve tamamlanmıştır. Anket Yönetimi konusunda önlem alma hususunda örneğimizi uygulanan kurumsal anketlerin Google form üzerinden uygulanması konusunda hem katılımcılardan hem de Anket Geliştirme ve Değerlendirme ekibinden aldığımız geri bildirimler üzerine Web Tabanlı Anket Yönetimi oluşturulmasına karar verilerek üniversitemiz sunucularına Lime Survey adlı yazılımın kurulumu sağlanmış ve kendi anket modülümüz oluşturulmuştur. Anket yönetimi çalışmaları için temel bir iyileştirme örneği ile çevrimin tekrar planlanmasına geçilmiş olup anket yönetimi için çevrimi birden fazla kez kapatmış bulunmaktayız. Aynı sistem üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Bu yıl itibariyle anket sistemine raporlama ve birçok özellik daha ilave edilerek sürekli iyileştirilmektedir.

Kalite güvencesi çalışmalarımıza 2023 yılında TS EN ISO 9001 kalite yönetim sistemi gereklilikleri de eklenerek tüm iç kalite güvence yapımız standart ile uyumlu hale getirilmiştir. Bu kapsamda 2023-2024 yıllarında Birim Kalite Elçileri ve temsilcilerine setler halinde TS EN 9001 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi, Dokümantasyon Eğitimi, İç Tetkik Eğitimi verilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü ve yetkili bir kuruluş ile Kalite Yönetim Sistemi Çalıştayını gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştayda birimlerin süreçleri ve süreçlere nasıl yaklaşmaları gerektiği, var olan kalite güvencesi çalışmalarının standart ile uyumu üzerine çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerin ardından İç Tetkikçi unvanını kazanan 83 personelimiz ile İç Tetkik hazırlıkları tamamlanarak bir kısmıyla ilk resmi İç Tetkik sürecimiz tamamlanmıştır. Aynı zamanda üniversitemizin kapsamlı bir doküman envanteri çıkarılarak 1800'e yakın doküman kategorilere ayrılarak gözden geçirilmiştir. Bütün Dokümanlar, İletişim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen antetli bir formata taşınmıştır. Tüm dokümanların yönetimi için QDMS yazılımı alınarak kullanımına geçilmiştir. 2024 yılında Üniversitemiz Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından gerçekleştirilen ve akademik ile idari tüm birimleri kapsayan TSE EN ISO 9001:2015 kalite yönetim standardı belgelendirme sürecindeki dış tetkikleri başarıyla tamamlayarak TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Belgesi'ni almaya hak kazanmıştır[11_OD5].

Kalite güvencesi ile ilgili kullanılan tüm yazılım ve uygulamalar tek bir çatı altında toplanmış ve Kalite Yönetim Sistemi arayüzü ile kullanımına başlanmıştır. İlgili ara yüzde Kurumsal Performans, Kurumsal Zeka, QDMS, Anket Yönetimi, BİDR Sistemi yer almaktadır [\(OD5\)](#).

Kurumsal Performans, Kurumsal Zeka, QDMS, Anket Yönetimi, BİDR Sistemi yer almaktadır.BİDR kendi geliştirdiğimiz bir online raporlama platformu olup Kurumsal Zeka ,Kurumsal Performans ve QDMS yazılımları dış

kaynaklı yazılımlardır[12_OD5].

Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gereksinim duyulan İzleme Araçları Yönergesi, Süreç Yönetimi Yönergesi, Doküman Yönetimi Yönergesi çeşitli yönergeler hazırlanarak kalite güvence yapımız daha da güçlenmiştir[13_OD4] [14_OD4]. Ayrıca üniversitemiz de bulunan ana süreçlere ilişkin kurul ve komisyonların işleyişinin daha sistematik hale gelebilmesi için kurul ve komisyonların işleyiş usul ve esasları belirlenerek yayınlanmıştır[21_OD4].

Üniversitemiz kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve bu husustaki sürekli iyileştirme çalışmalarının sağlanması Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte bağlı komisyon, çalışma grupları ile yürütülmektedir[2_OD4] [3_OD4]. Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğü'nün çalışma usul ve esasları Kalite Güvence Yönergesi ile belirlenmiştir[4_OD4]. Yönergenin amacı, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri, bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumlulukları, Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğünün çalışma usul ve esaslarını belirlemektir. Tüm çalışmalar kalite güvence çalışma takvimi doğrultusunda yürütülmektedir[15_OD5] [18_OD5][19_OD4].

Kalite Komisyonu

- Üniversitenin vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşması için yapılması gereken faaliyetleri, bunların zamanlama ve sorumlularını ve bu faaliyetlerin performans kriterlerini belirlemek,
- Üniversitede kalite yönetim sistemini kurmak, takip etmek ve birim ve alt birimlerin akreditasyon çalışmalarına destek olmak, Stratejik planlama sürecinin koordinasyonunu sağlamak, üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin onaylanması için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek, anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi çalışmalarına katkı sağlamak,
- Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri ile idari hizmetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması (PUKÖ) faaliyetlerini gerçekleştirmek,
- Stratejik eylem, iç değerlendirme ve varsa dış değerlendirme sonuçlarını birlikte değerlendirerek durum analizi yapmak,
- Kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senato'ya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamak,
- İç ve dış değerlendirme sonucunda gerekli görülen iyileştirici ve düzeltici faaliyetlerin planlanmasını ve yürütülmesini sağlamak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, dış değerlendirici kurum, kuruluş veya kurula her türlü desteği vermek ve süreçle ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek,
- Yükseköğretim Kalite Kurulu ile yakın ilişkide çalışmak, Kurulun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları yürütmek ve örnek uygulamaları Kurul ile paylaşmak,
- Yükseköğretim Kalite Kurulu kararlarını üniversitenin akademik birimlerinde duyurmak, uygulamalarını takip etmek ve değerlendirmek, üniversite genelindeki çalışmalara uygunluğunu sağlamak ve bu uygulamaların sonuçlarını izlemektir.

Birim Kalite Komisyonları

- Akademik birim yöneticisinin başkanlığında; Bölüm/ Anabilim Dalı/ Program başkanları, farklı uzmanlık alanlarından öğretim elemanları, akademik birim sekreteri ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Kalite komisyonunda Kalite Elçisi olarak görevlendirilmiş birim kalite elçisi ve bölüm/program elçilerinden en az üç kişi bulunma zorunluluğu var olup birimlerde kalite güvencesi ile ilgili çalışmaları yürütür. 2023 yılında kurulan birim kalite komisyonlarının görevleri aşağıda yer almaktadır.
- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, birimlerin eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri, uygulama ve topluma hizmet idari-yönetim süreçlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesine yönelik iç ve dış kalite güvencesine uygun olarak birime özgü göstergeleri belirler, takip eder ve iyileştirmeler gerçekleştirir. Bu kapsamda yapılan ve yapılacak çalışmaları yürütür ve bu çalışmaları içeren rapor/bilgi/belgeyi üniversite Kalite Koordinatörlüğü'ne sunar.
- Üniversitenin kalite güvence sisteminin birimde işleyişini gözetmek ve birimin göstergelerini izlemek ve raporlamak ile mükelleftir. Birimin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesini ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren rapor/bilgi/belge hazırlar ve bunları gerektiğinde web sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyuyla paylaşır.
- Birim İç Değerlendirme (BİDR) çalışmalarını yürütür.
- İç ve dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapar, Üniversitenin Yükseköğretim Kalite Kurulu ile koordineli yürüttüğü faaliyetlerde birimin üzerine düşen her türlü desteği verir.
- Akreditasyonuna yönelik kolaylaştırıcı çalışmalar yapar.
- Üniversite Kalite Komisyonunun kararlarını, ilgili birimin alt birimlerine duyurur, uygulamalarına katkı sağlar ve sonuçlarını izler.

Kalite Koordinatörlüğü

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, 2020 yılında kalite güvencesi sistemi faaliyetlerinin ve süreçlerin yürütülmesinde koordinasyonu sağlamak amacı ile kurulmuştur[20_OD5].

Kalite Koordinatörlüğü'nün yetki, görev ve sorumlulukları şunlardır:

- Kalite güvence sisteminin oluşturulması için komisyon tarafından belirlenen süreçleri yürütmek, bu süreçte dış ilişkileri yönetmek ve sistemin sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanda akreditasyon çalışmalarını izlemek ve kurum bünyesindeki akreditasyon girişimlerine rehberlik etmek, Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için eğitim, toplantı, çalıştay ve benzeri faaliyetlerde bulunmak ve Kalite Temsilcileri ile yapılan toplantıları koordine etmek,
- Kurumsal dış değerlendirme ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından onaylanan dış kalite değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinde uygulanacak ilkeler ve kurallar ile takip edilecek göstergeler hakkında senatoyu bilgilendirmek
- Kurum iç değerlendirme raporu başta olmak üzere komisyonun çalışmaları doğrultusunda hazırlanan diğer raporları ve kurumsal geri bildirim raporunda yer alan kalitenin iyileştirilmesine yönelik tavsiyeleri yönetim kuruluna sunmak,
- Kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek amacıyla anket faaliyetlerini yürütmek, kaliteyi geliştirmek için Kalite Komisyonu tarafından belirlenen anahtar performans göstergeleri ve hedefleri takip etmek amacıyla veri toplama ve analiz işlemlerini gerçekleştirmektir.
- Kurumun kalite çalışmalarını sistematik bir şekilde yürütmek üzere koordinatörlüğe bağlı çalışma grupları ve komisyonlar kurmak.

Kalite güvence organizasyon yapısında belirtildiği gibi Kalite Komisyonuna bağlı üniversitemiz ana süreçleri kapsamında üç ayrı alt komisyon kurulmuştur. Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uygulama ve Topluma Hizmet alt komisyonları, kalite komisyonunun görev ve yetkilerinin süreçler bazında yürütülmesini sağlayarak kalite çalışmalarının daha etkin olması ve süreç odaklı işlerlik kazanması amacıyla kurulmuş komisyonlardır.

Eğitim –Öğretim Alt Komisyonu çalışma alanları ve görevleri şu şekildedir;

- Üniversitenin stratejik planı ve kalite politikasıyla uyumlu eğitim-öğretim politikasını hayata geçirmek, Eğitim - Öğretim Sürecinin değerlendirilmesinde ilgili Rektör Yardımcısı ile çalışmalar yapmak,
- Eğitim-Öğretim Süreci ile ilgili yürütülen faaliyetleri ve üniversitenin stratejik planındaki amaç ve hedeflere yönelik faaliyetlerin tanımlarının yapılması, göstergelerinin belirlenmesi ve izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik yapının kurulmasına katkı sağlamak,
- +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak Örgün/Uzaktan/Karma Eğitim Süreçlerinde akademik kadronun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda eğitim ve benzeri önerilerde bulunmak,
- Eğitim-Öğretim ile ilgili göstergelerin izlenmesinde ve çalışmalardaki yeniliklerin kurumumuza adaptasyonu konusunda planlamalar gerçekleştirmek, Akreditasyon çalışmalarına destek olmak, Programların eğitim amaçları ve kazanımlarına yönelik anket çalışmalarının sonuçlarından yararlanarak alınacak aksiyon planlarına sistematiklik kazandırmak, (Anket Geliştirme ve Değerlendirme Ekibi ile koordineli çalışmak)
- İç paydaşlar ile dış paydaşların sürece katılımını sağlayarak her yıl programların gözden geçirilmesini, değerlendirilmesini ve güncelleme veya iyileştirmeler için planlamalar yapmak

Araştırma ve Geliştirme Alt Komisyonunun çalışma alanları ve görevleri şu şekildedir;

- Komisyondan üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Ana sürecinin yapılandırılması çalışmalarına katkı sağlaması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.
- Üniversitemiz stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda; araştırma ve geliştirme stratejisi ve hedefleri ile ilgili çalışmalara katkılar sunmak, Araştırma performansının izlenmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik sistemin kurulmasını ve işletilmesini sağlamak,
- Ar-Ge Ana Sürecinin değerlendirilmesinde ilgili Rektör Yardımcısı ile koordineli çalışmalar yürütmek, Üniversitemizde AR-GE Ekosistemi oluşturabilmek üzere çalışmaların planlanmasına destek olmak,
- Üniversitenin fiziki ve teknik altyapısı doğrultusunda araştırma kaynaklarının kullanımı ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak, Üniversitenin araştırma kadrosunun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmek, değerlendirmek, raporlamak,
- Araştırma faaliyetlerinin akreditasyonuna yönelik çalışmalar yapmak ve önerilerini Üniversite Kalite Komisyonuna sunmak, Araştırmanın fiziki ve finansal kaynaklarının, araştırma kadrosunun ve araştırma çıktılarının izlenmesine yönelik araçların geliştirilmesi ve süreçlerin oluşturularak üniversitenin stratejik planı çerçevesinde belirlenen araştırma stratejilerinin ve hedeflerinin gerçekleştirilme düzeyinin değerlendirilmesi, TÜBİTAK, BAPK, AB projeleri, makale, patent vb. araştırma sonucu ortaya çıkan bilimsel eserlerin istatistiklerini değerlendirmek ve Üniversitenin ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan değerlendirme sonuçlarını inceleyip, araştırma performansını artırmak için önerilerde bulunmak,

- Üniversitenin araştırma kadrosunun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak,
- Performans göstergelerinin izlenmesinde ve çalışmalardaki yeniliklerin kurumumuza adaptasyonu konusunda planlamalar gerçekleştirmek,
- İç ve dış değerlendirme raporlarında araştırma ve geliştirme ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili gerekli çalışmaları yapmak,
- İç paydaşlar ile dış paydaşların sürece katılımını sağlayarak her yıl programların gözden geçirilmesini, değerlendirilmesini ve güncelleme veya iyileştirmeler için planlamalar yapmak,
- Üniversitenin Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin faaliyetlerine yönelik (faaliyet raporu) standart bir raporlama ile merkez faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine katkıda bulunmak.

Uygulama ve Topluma Hizmet Alt Komisyonunun çalışma alanları ve görevleri şu şekildedir;

- Üniversitenin stratejik planı ve kalite politikasıyla uyumlu topluma hizmet politikasını hayata geçirmek,
- Topluma katkı sağlamak amacıyla yürütülen tüm faaliyetleri ve üniversitenin stratejik planındaki amaç ve hedeflere yönelik topluma katkı sunan hizmetlerin ve çalışmaların tanımlarının yapılması, göstergelerinin belirlenmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik yapının kurulmasına katkı sağlamak,
- Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmesine destek vermek,
- İlgili Rektör Yardımcısına bağlı diğer birimlerle koordineli çalışmalar yapmak,
- Performans göstergelerinin izlenmesinde ve çalışmalardaki yeniliklerin kurumumuza adaptasyonu konusunda planlamalar gerçekleştirmek, Toplumla ilgili olan Uygulama ve Topluma Hizmet Ana Süreci kapsamında yürütülen süreçlere ilişkin planlamalara destek olmak,
- Üniversitenin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemek ve sürekli iyileştirme faaliyetlerini yürütmek,
- Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini yürütebilmesi için gerekli olan uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların etkin bir şekilde kullanılması sürecine katkı verecek planlamalar yapmak.

Üniversitemizde kalite çalışmalarının yaygınlaştırılması için akademik ve idari birimlerin tümünde bir yönetici ve en az bir personelden oluşan 120'ye yakın kalite elçisi bulunmaktadır[5_OD5]. Kalite çalışmalarında yayılımın sağlanması ve kalite kültürünün oluşturulması açısından kalite elçilerinin misyonu oldukça önemlidir. Ayrıca her birimde Birim Kalite Komisyonlarının olması iç kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesinde ve işleyişinde oldukça etkin çalışan komisyonlar olup kalite güvencesi yapımızı daha da etkin kılmaktadır[16_OD5][17_OD5]

Birim Kalite Komisyonları aynı zamanda öğrencilerinin kalite güvencesi sistemine katılımlarının artırılması, yükseköğretim alanında kalite kültürünün yaygınlaştırılması, kalite güvencesi süreçlerinin içselleştirilmesi amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Örneğin her birim eş zamanlı Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Öğrenci Katılımı adlı seminer serisi düzenleyerek hem birim kalite komisyonunda bulunan öğrencilerimiz hem de birim kalite elçisi olarak görev yapan akademisyenlerimiz öğrencilerimize buluşmuştur[6_OD4][7_OD5].

Kalite güvence organizasyon yapımızın işleyişinde Kalite Koordinatörlüğüne bağlı üç sürekli çalışma ekibi bulunmaktadır. Çalışma ekipleri Süreç Yönetimi Çalışma Ekibi ve Anket Geliştirme ve Değerlendirme Ekibi ve en son oluşturulan Sürekli İyileştirme ve Akreditasyon Çalışma Ekibi olarak üniversitemiz kalite çalışmalarında aktif rol üstlenmişlerdir. Süreç Yönetimi Ekibi, üniversitemizin Süreç El Kitabını uygulayıcıları ile birlikte hazırlamış ve süreç yönetiminin hayata geçirilmesinde aktif rol üstlenmiştir. Süreç Yönetimi Ekibi ve süreç uygulayıcılarının ortaya koyduğu bu çalışma Süreç Yönetimi çalışmalarımızın başlangıç noktası olmuştur. Süreç Yönetimi konu özelindeki çalışmaları raporun ilgili kısmında detaylı olarak belirtilmiştir.

Anket Geliştirme ve Değerlendirme Ekibi; kalite çalışmalarında ölçme ve değerlendirmenin öneminden hareketle alanında uzman öğretim elemanlarından oluşan bir ekip niteliğindedir[8_OD5] [9_OD5]. Anket sonuçlarına ilişkin iyileştirmelere raporun izleyen kısımlarında yer verilecektir. Anket Yönetimi çalışmalarına 2020 yılında başlamış olup sistematik olarak gerçekleştirdiğimiz anketler aşağıdaki gibidir:

- Genel Sekreterlik Hizmetleri Anketi
- Çalışan Memnuniyeti Anketi
- Tedarikçi Memnuniyeti Anketi
- Öğrenci Memnuniyeti Anketi
- Öğretim Elemanı Memnuniyeti Anketi
- Ders Değerlendirme Anketleri
- +1 Anketleri (Öğrenci-İşveren-Öğretim Elemanı)
- LEE700 Anketleri
- Dış Paydaş Memnuniyeti Anketi
- Lider Davranışı Anketi
- Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyeti Anketi
- Mezun Memnuniyeti Anketi

Sürekli İyileştirme ve Akreditasyon ekibi ise; üniversitemiz kalite güvence sistemini tüm parametreleri ile çalıştırma ve geri bildirimlerle sürekli gelişme modeline uygun olarak iyileştirme niyeti ve gayreti içerisinde. Bu niyet ile iş yapma

kültürümüzün bir parçası haline gelmesini arzuladığımız sürekli iyileştirme prensibinin kurumdaki yayılımı için söz konusu ekip oluşturulmuştur. Ayrıca ekip; akreditasyon çalışmalarına nasıl girdiler sağlanmalı, bu girdiler sistematik bir biçimde kalite güvence kültürüne uygun olarak nasıl işlemlenmeli gibi birçok konuyu gündemine alan ve faaliyetler planlayan ekiptir.

Kalite Güvencesi Paydaş Katılımı

Kalite Koordinatörlüğü'nün organizasyonunda üniversitemiz stratejik planlama çalışmaları kapsamında **2025-2029 Dönemi Stratejik Plan Çalıştayı** geniş bir paydaş katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte, çalıştayın ana temaları olan Liderlik ve Yönetişim, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ile İdari ve Destek Süreçleri başlıklarında uzman görüşleri alınmış, üniversitenin mevcut durumu detaylı olarak değerlendirilmiş ve iyileştirme alanlarına ilişkin öneriler sunulmuştur. Her bir tema altında yapılan analizler, üniversitenin güçlü yönlerini desteklerken iyileştirilmesi gereken yönlerine dair stratejik içgörüler sağlamıştır. Çalıştay sonuçları, SUBÜ'nün stratejik planlama sürecine yalnızca yol göstermekle kalmayacak, aynı zamanda üniversitenin bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeydeki etkisini artıracak politika ve uygulamalara ışık tutmaktadır. Ortaya çıkan bulgular, kurumsal gelişim süreçlerini sürdürülebilirlik ve paydaş odaklılık perspektifinde şekillendirmek için güçlü bir rehber niteliği taşımaktadır. Çalıştayda bir çok kurum ve kuruluşun temsilcileri paydaş olarak sürece katkı sağlamış olup çalıştay sonucunda Stratejik Plan Çalıştay Sonuç Raporu tüm kamuoyuyla paylaşılmıştır ([OD5](#))[10_OD5].

Ayrıca üniversitemiz kalite güvencesi çalışmaları konusunda diğer yükseköğretim kurumlarına da çeşitli deneyim paylaşımları gerçekleştirilmektedir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü'nün kalite güvencesi çalışmaları doğrultusunda iki deneyim paylaşımı toplantısı gerçekleştirilmiştir. Süreç Yönetimi, Performans ve Risk Yönetimi konularının yer aldığı etkileşim toplantısı gerçekleştirilmiştir. Gerçekleşen toplantıda SUBÜ Kalite Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Selcen VODİNALI'nın süreç yönetimine yönelik sunumu ve sunum sonrasında karşılıklı soru-cevap şeklinde deneyimler paylaşılmıştır.

Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ) ve üniversitemiz keza kalite çalışmaları için bir araya gelmiştir. Yapılan değerlendirme toplantısında, kalite süreçlerine yönelik yeni fikirler ortaya çıkmıştır. Her iki üniversite arasında "Akran Değerlendirmesi" gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz kalite güvencesi uygulamaları Ankara'da düzenlenen 2024 YÖKAK – Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı'na katılım sağlayarak SUBÜ'nün kalite güvencesine katkı sağlayan sistem ve platformları tanıtmıştır. 'Yükseköğretim Kurumlarında Kurumsal Performans Yönetimi ve Veri Yönetim Platformları Üzerine Örnek Bir Uygulama' başlıklı sunumu ile kalite güvence sisteminde iyi uygulama örneği olarak SUBÜ'nün Kurumsal Performans Yönetim Sistemi ile veri uygulama platformu olan Kurumsal Zekâ platformunu anlatılmıştır ([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.4-Kalite Güvence Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-Kalite Komisyonu ve Bağlı Alt Komisyonlar.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.4-Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Grupları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.1.4-Akademik Birimler Kalite Elçileri ve İdari Birim Elçileri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-Birim Kalite Komisyonları Listesi ve Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-Birim Kalite Komisyonları ve Öğrenci Katılımı Seminerleri.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)A.1.4-Anket Yönetimi.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)A.1.4-2022-2024 SUBÜ Kurumsal Anketler Karşılaştırmalı Sonuçlar.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)A.1.4-Kalite Güvencesi Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)A.1.4-TS_EN_ISO_9001 Çalışmaları.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)A.1.4-Kalite Doküman Entegre Yönetim Sistemi \(QDMS\).pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.4-Kalite Güvencesi İzleme ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.4-Doküman Yönetimi Yönergesi.pdf](#)
- [\[15\]\(5\)A.1.4-Kalite Güvencesi 2024 Yılı Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [\[16\]\(5\)A.1.4-Kalite Güvencesini Yaygınlaştırma Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[17\]\(5\)A.1.4-UBF 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu Örneği.pdf](#)
- [\[18\]\(5\)A.1.4-Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Toplantıları.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.1.4-Kalite Yönetimi Alt Süreci.pdf](#)
- [\[20\]\(5\)A.1.4-Kalite Koordinatörlüğü 2024 Performans Sunumu.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.1.4-Danışma Kurulu ve Komisyonların İşleyiş Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)A.1.4-Stratejik Planlama ve İzleme Alt Süreci.pdf](#)
- [\[23\]\(5\)A.1.4-Kurumsal Risk Yönetim Planı.pdf](#)
- [\[24\]\(5\)A.1.4-2024 İç Tetkik Raporu Örneği.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)A.1.4-Personel Dairesi Başkanlığı İyileştirme Planı.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, kamuoyunu bilgilendirmeyi önemseyen bir üniversite olarak politikaları çerçevesinde yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği yönünde uygulamaları güvence altına almıştır. Bu doğrultuda, şeffaflık, katılımcılık ve etik ilke ve değerleriyle kalite odaklı yönetim anlayışını benimseyerek paydaşlarının karar alma süreçlerine aktif katılımını teşvik etmektedir[2_OD3]

Aynı zamanda, akademik ve idari süreçlerde sürekli iyileştirme yaklaşımıyla hareket ederek sürdürülebilirlik, etik değerler ve toplumsal sorumluluk ilkeleri doğrultusunda stratejilerini şekillendirmektedir. 2024 yılında SUBÜ Politikalarına iki yeni politika daha ekleyerek Sürdürülebilirlik Politikası ve İş Sağlığı ve Güvenliği Politikalarını kamuoyuyla paylaşmıştır (OD5).

SUBÜ İletişim Koordinatörlüğü, üniversitemiz ile ilgili bilgilerin duyurulması ve paylaşılması noktasında resmi internet sitesi (OD3), haber portalı (OD3), sosyal medya hesapları mekanizmaları kullanmaktadır;

[Youtube](#) / [Twitter](#) / [LinkedIn](#) / [Facebook](#) / [Instagram](#)

Paydaşlar, YouTube, Twitter, LinkedIn, Facebook ve Instagram gibi dijital iletişim platformlarının yanı sıra basın bültenleri aracılığıyla düzenli olarak bilgilendirilmekte ve kurumsal faaliyetlere ilişkin güncellemelerden haberdar edilmektedir. Kurum, çok kanallı iletişim stratejisi doğrultusunda, hedef kitlelere erişimi artırmak ve etkileşimi güçlendirmek amacıyla dijital medya araçlarını etkin bir şekilde kullanmaktadır. Ayrıca, kurumsal etkinliklere yönelik davetiyeler, duyurular ve özel bilgilendirme mekanizmaları ile paydaş katılımı teşvik edilmekte, böylece üniversitenin yönetim süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri desteklenmektedir [3_OD4].

Üniversitemiz çalışma alanları, etkinlikleri ve faaliyetleri ile ilgili tüm paylaşımları resmi web sayfasından yapılmaktadır. SUBÜ temel faaliyetleri olan eğitim- öğretim, araştırma geliştirme, bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir bir şekilde web sayfasında yayımlanmakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Üniversitemiz hesap verebilirlik ve verimliliğin ölçülüp değerlendirilmesi konusunda yasa ve yönetmelikler doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Üniversitemizdeki gelişmelerin ve faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması, etkinlik takviminin oluşturulması ve etkinliklerin belgelenmesi, ulusal ve yerel diğer sosyal medya araçlarına servis edilmesi işlemleri İletişim Koordinatörlüğünce sağlanmaktadır[4_OD3][5_OD5][6_OD5].

Üniversitemiz şeffaflık anlayışı ile idare faaliyet raporlarını, performans programlarını, kurumsal mali durum ve beklentiler raporlarını ve yatırım değerlendirme raporlarını, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı İzleme Raporu ve Değerlendirme raporları ile diğer tüm politika ve belgelerini, her yıl kendi web sayfası ve ilgili birimlerin web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır[1_OD4].

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında düzenli olarak paylaşılan raporlara tüm kamuoyu erişebilmektedir (OD3).

Üniversite faaliyet raporu, kurum hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, planlanan ve gerçekleşen bütçeler arasında meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan mali bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde düzenlenmektedir. Söz konusu rapor üniversite web sayfasında yayımlanmaktadır. Bir mali yılın faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde hazırlanan faaliyet raporları, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak şekilde doğru, güvenilir, önyargısız ve tarafsız olarak hazırlanmaktadır. Üniversite üst yönetimi tarafından periyodik olarak akademik ve idari birim temsilcileri ile bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Yine bu kapsamda, Üniversite web sitesi “Duyurular” kısmında ve e-posta yoluyla da bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin satın alma ve ihale işlemleri; şeffaflık, verimlilik, saydamlık, gizlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda ve gerekli ortamlarda ilgililere duyurularak yapılmakta olup, tüm iş ve işlemleri Sayıştay denetimine tabidir. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde işlemler gerçekleştirilmekte olup bilgi talebi, istek, memnuniyet, öneri ya da şikayetleri iletmek için hem iç paydaş hem de dış paydaşların erişim sağladığı “Talep Yönetim Sistemi” mevcuttur. Üniversitemize ait sosyal medya hesaplarının takibi, hesaplara gelen geri bildirimlerin değerlendirilmesi, bu hesaplar ile bültenin aylık içerik planları ve içeriklerinin oluşturulması İletişim Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin tüm faaliyetlerinin, mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiği, süreçlerin izlendiği ve gerekli tedbirlerin alındığı, paylaşılan tüm bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğu, her yıl yayınlanan idare faaliyet raporunda görülmekte ve kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ile periyodik olarak dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. İlaveten iç paydaşlara yönelik uygulanan Çalışan Memnuniyeti Anketinde yer alan boyutlarda konu özelinde değerlendirmelere girdi sağlayacak ifadeler yer almaktadır[7_OD5][8_OD5]. Söz konusu anketlerin analiz raporları kanıtlar kısmında yer almaktadır. Bunun yanı sıra uygulanan tüm anketlerin analiz raporları Kalite Koordinatörlüğü'nün web sayfası üzerinden paydaşlar ile paylaşılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-SUBÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.5-Etik İlke ve Değerler Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.5-İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.5-Etkinlik Planı.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.1.5-Basın Raporları.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.1.5-Sosyal Medya Etkileşim Raporları.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)A.1.5-2024 Çalışan Memnuniyeti Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)A.1.5-2024 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

SUBÜ'nün kalite güvencesi çalışmaları misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda belirlenen politikalarla yürütülmektedir.(OD5)

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olarak politikalarımız ve faaliyet alanlarımız arasında bütüncül bir ilişki mevcut olup söz konusu alanlara (kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) ilişkin birtakım faaliyetler hayata geçirilmekte ve sonuçları paydaşlar ile birlikte değerlendirilmektedir. Araştırma ve uygulama merkezlerimizin faaliyet ve projeleri bu kapsamda değerlendirilebilir. Örneğin Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAYEM) ve Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MESTEM) örgün eğitimin yanı sıra uzaktan eğitim yolu ile mesleki gelişim, sağlık eğitimleri ve kişisel gelişim alanlarında eğitimler düzenlemektedir. İlaveten +1 Uygulamalı Eğitim Modelimiz doğrudan eğitim-öğretim politikamız ve dolaylı olarak araştırma-geliştirme ve topluma hizmet politikalarımız ile ilişkili olup eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet bağlamında tüm süreçlerimiz ile ilişkilidir. Bu örnekleri daha fazla artırmak mümkündür. Üniversitemiz örgün eğitimin yanı sıra uzaktan eğitim ile ilgili çalışmalarını sağlam temelli bir yaklaşımla ele almakta ve politika belgelerini ve dijitalleşme süreçlerini bu doğrultuda yürütmektedir[1_OD3][2_OD4][3_OD4].

SUBÜ'nün politikaları ve stratejileri kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Stratejik Yönetim yol haritamızı çizerken paydaş katılımı ile belirlediğimiz politikalarımızı içselleştirerek çağın gerektirdiği şekilde genişletmiş bulunmaktayız. SUBÜ mevcut politikalarının güncellenmesi ve var olan politikalara yenilerinin eklenmesi sürecinde paydaş katılımını önceleyen bir üniversitedir. Üniversitemizin ilgili birimleri ve paydaşları ile politika belgelerimize yenileri eklenerek söz konusu politikalar hayata geçirilmiştir. 2024 yılı için politikalarımıza paydaş görüş ve önerileri ile Sürdürülebilirlik Politikası ve İş Sağlığı ve Güvenliği Politikaları eklenmiştir. Örneğin Sürdürülebilirlik Politikası;2025-2029 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen geniş katılımlı paydaş çalıştay ve kurum içerisinde hem öğrencilere hem de çalışanlara yönelik gerçekleştirdiğimiz özdeğerlendirme çalışmalarından gelen önerilerle oluşturularak Senato'da karara bağlanmış ve kurumsal politikalara eklenmiştir[4_OD4][5_OD5].

Üniversitemiz Misyon ve Vizyonu(OD4), Temel Değerlerimiz (OD3), Stratejik Plan(OD4) ve Politikalarına (OD4) ilişkin bilgiler aşağıdaki linkler aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.1-Uzaktan Eğitim Politika Belgesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.1-Uluslararasılaşma Politika Belgesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.1-Teknoloji Yönetimi ve Uzaktan Eğitim Süreci.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.1-Kalite Politikasının Güncellenmesi ve İletişim Politikasının Senato Kararı.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.2.1-Misyon Vizyon Politika Önerilerine Paydaş Katılımı.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin kalite yolculuğu 2019 yılında Stratejik Plan hazırlığı ile başlamıştır. 2019 yılının Nisan ayında ilk stratejik planın ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmek ve planlama sürecine aktif katılım sağlanması amacı ile Senato Üyelerinin yer aldığı Strateji Geliştirme Kurulu ve bununla birlikte Strateji Geliştirme Komisyonu kurulmuştur[1_OD4].Tüm iç ve dış paydaşları ile paylaşım toplantıları yaparak ve Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri aracılığıyla tüm birimlerinde durum analizi çalışmaları (akademik personel, idari personel ve öğrenci odak grupları ile yarı yapılandırılmış görüşme ve anket formları üzerinden) ile üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemiştir. Amaç ve hedefler birimlere gönderilerek 5 yılı kapsayacak şekilde performans göstergelerine ait hedeflenen sayısal verileri belirlenmiş; 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Plan taslağına son hal verilmesinin ardından ilk olarak SUBÜ Senatosu'na daha sonra Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuş, ardından üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. 2020-2024 Stratejik Planı Üniversite

Senatosu'nun 10.09.2019 tarihli 30 Sayılı toplantısı ve 8 Numaralı Kararı ile kabul edilmiştir. Üniversitemiz Stratejik planının arda kalan yılları için (2023- 2024) bazı performans göstergelerinde gerekli izinler alınarak güncellemeye gidilmiştir. Söz konusu çalışma ile yeni performans göstergeleri ve bazı göstergelerin değerlerinde değişikliğe gidilmiştir. İlgili değişiklikler Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından onaylanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ardından 2020-2024 Stratejik Plan dönemi kapanmış ve **2025-2029 Stratejik Plan** çalışmaları bir önceki dönemde olduğu gibi mevzuat çerçevesinde tamamlanarak yürürlüğe girmiştir[2_OD4][3_OD4][4_OD4][5_OD5].

SUBÜ, kurumsal yönetim anlayışı çerçevesinde stratejik planlama kültürünü benimsemiş ve bu alanda köklü bir gelenek oluşturmuştur. Üniversitemizde stratejik plan, kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler ve eylemler çerçevesinde detaylı bir şekilde yapılandırılmakta; bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluluk alanları ve mali kaynakları titizlikle belirlenmektedir. Planlama sürecinde, başta stratejik paydaşlar olmak üzere tüm paydaşların görüşleri dikkate alınarak katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Özellikle son beş yıllık dönemde SUBÜ' de stratejik planlama kültürü güçlü bir şekilde yerleşmiş, her birim, yıllık stratejik plan performanslarını Senato huzurunda sunarak gerçekleştirmeleri değerlendirmiştir. Bu süreç, üniversitemizin performans odaklı yönetim anlayışını pekiştirmekte ve hesap verebilirlik ilkesini güçlendirmektedir. Stratejik planın uygulanabilirliği ve etkinliği, yıllık gerçekleştirmelerin düzenli takibi ve ilgili kurullarda ele alınarak gerekli önlemlerin alınmasıyla güvence altına alınmaktadır. Üniversitemiz Stratejik Planı BM Kalkınma Amaçları doğrultusunda yapılandırılmış ve SKA'lar ile uyum çalışmaları devam etmektedir [11_OD5].

2025-2029 Stratejik Planı'nın oluşturulma sürecinde paydaş görüşleri ve değerlendirmeleri büyük önem taşımıştır. Bu kapsamda, geniş katılımlı bir Stratejik Plan Çalıştayı düzenlenmiş; sektör temsilcileri ve akademisyenlerin katkılarıyla üniversitenin geleceğe yönelik yol haritası şekillendirilmiştir (OD5). Ayrıca, kurum içi SWOT analizleri, öz değerlendirmeler, stratejik plan gözden geçirme ve geribildirimler ve kurum kültürü analizleri tüm paydaşların görüşlerinin alınması sağlanmıştır[6_OD5][7_OD4].

Tüm bu süreçler, Kalite Koordinatörlüğü ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından organize edilmekte olup, çalışmalar Senato üyelerinden oluşan Stratejik Planlama Kurulu'nun onayı ve yönlendirmesi doğrultusunda yürütülmektedir. Böylece, SUBÜ'nün stratejik yönetim anlayışı hem akademik hem de yönetsel çerçevede sistematik bir şekilde işletilmekte, sürdürülebilir gelişim hedefleri doğrultusunda somut adımlar atılmaktadır.

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri sistematik olarak Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmekte ve tüm birimlerimizin stratejik amaçlara ilişkin hedefleri ve performans göstergeleri ile ilgili değerlendirmeler, sistem içerisinde yer alan stratejik plan modülünden izlenmektedir. Stratejik planın takibi ve izlenebilirliği 2022 yılı itibariyle yeni modül üzerinden devam etmektedir. Yapılan bu yenilik çerçevesinde kurumsal performansın izlenebilirliği iyileştirilmiştir. Tüm birimlerin stratejik plan performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir [8_OD5][9_OD5][10_OD5].

Stratejik Plan'ın etkin bir şekilde yayılması ve kurum içinde benimsenmesi hedeflenerek, kalite kültürünün oluşturulması ve genişletilmesi amacıyla, kalite güvence çalışmalarında her bir birime etki edecek bir yapı oluşturulmuştur. Bu çerçevede, kalite güvence çalışmalarına destek sağlamak ve kendi birimlerinde stratejik planlama ile kalite geliştirme faaliyetlerini koordine etmek amacıyla, tüm birimlerde bir yönetici ve bir veya birkaç personelden oluşan 120'ye yakın sayıda "Kalite Elçisi" atanmıştır. Ayrıca Birim Kalite Komisyonları da kendi birimlerindeki stratejik planın yayılımı ve izlemesinden sorumlu olarak sisteme katma değer sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-Stratejik_Planlama_Ekibi.pdf
- [2](4)A.2.2-Stratejik_Plan_Geliştirme_ve_Uygulama_Süreci_Özet_Bilgi.pdf
- [3](4)A.2.2-Stratejik_Plan_Özet_Tablo.pdf
- 4A.2.2-SUBÜ_2020-2024_Stratejik_Planı.pdf
- 5A.2.2-SUBÜ_2025-2029_Stratejik_Planı.pdf
- [6](5)A.2.2-2025-2029_Stratejik_Plan_Çalıştayı_Sonuç_Raporu.pdf
- [7](5)A.2.2-SP_Gözden_Geçirme_Resmi_Yazıları.pdf
- [8](5)A.2.2-SUBÜ_Performans_Raporları.pdf
- [9](5)A.2.2-Örnek_Birim_Performans_Sunusu.pdf
- [10](5)A.2.2-2020-2024_SP_Değerlendirme_Tabloları.pdf
- [11](5)A.2.2-Stratejik_Amaç_ve_Hedeflerin_BM_Sürdürülebilir_Kalkınma_Amaçlarıyla_Uyumu.pdf

3. Performans yönetimi

SUBÜ'de, kalite güvencesi çalışmaları misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda belirlenen politikalarla ve 2025-2029 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülmektedir. SUBÜ, stratejik yönetim kapsamında, Stratejik Planında belirlemiş olduğu hedeflerini süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere stratejik yönetimi ile bütünlük süreç yönetimini uygulamaktadır [2_OD5][3_OD4].

Süreç çerçevesi doğrultusunda kurumsal risklerini belirlenmiş ve tüm birimler tarafından izlemektedir. SUBÜ kurumsal

performansını oluşturan unsurlar; Stratejik Plan Performans Göstergeleri, Süreç Performans Göstergeleri şeklinde iki ayağa dayanmaktadır. Ayrıca performans göstergeleri potansiyeline sahip olan ve veriye dayalı yönetim yaklaşımımız gereği veri seti olarak takip edilen göstergeler de mevcuttur. SUBÜ kurum göstergelerini, daha sonra birleşen YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve YÖKAK Kurum Göstergeleri ile uyumlaştırma çalışmalarını tamamlanmış ilgili kurumların yükseköğretim kurumlarından beklentilerini içeren kurum göstergelerini kendi göstergeleri içerisine dâhil edilmiştir. Bu çalışmalara Performans Programı göstergeleri de ilave edilerek entegrasyon çalışmaları tamamlanmıştır[13_OD5]. Tüm bu göstergeler özellikle anahtar performans göstergelerinin başarımlar düzeyi kurumsal performans yönetim sistemi üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. SUBÜ bünyesinde kalite güvencesi sistemi kurgulanırken Kurumsal Performans adı altında gerek ayrı ayrı gerekse genel performans oluşturan bir kurgu çalışılmış ve bir yazılım/platform geliştirilmiştir. SUBÜ kurumsal performans yönetim sistemini kendi iç dinamikleri ve dış etkenler (Yükseköğretim Kalite Kurulu, Yükseköğretim Kurulu vb.) çerçevesinde oluşturmuştur. Oluşturulan bu yapının bir sistem üzerinden takibi, izlenebilirliği ve sürekliliğinin sağlanması için Kurumsal Performans Yönetim Sistemi geliştirilmiştir[1_OD5][4_OD5][5_OD5]

Tüm akademik ve idari birimlerin yöneticileri tarafından birim performans değerlendirmeleri, biten yılın takibinde gelen ilk iki ayda en az iki senato toplantısında gündeme alınmakta ve birim performans sunuları aracılığıyla değerlendirilmektedir[6_OD5][7_OD5][8_OD5][9_OD5]. Ayrıca Genel Sekreterliğe bağlı idari birimler sistematik olarak Birim Koordinasyon Toplantıları gerçekleştirmekte ve süreç performansları, anket performansları ve ilgili yıl içerisinde gerçekleştirilen özdeğerlendirme/iç tetkik gibi faaliyetlerinin değerlendirildiği toplantılarda performanslarını izlemekte ve değerlendirmektedir[10_OD5][11_OD5][12_OD5]. 2023 yılından beri performans yönetimi uygulamalarımıza Daire Başkanlıkları, Koordinatörlükler ve Araştırma Merkezleri de dahil olmuştur. Hali hazırda performansları izlenen söz konusu birimlerin yılda en az bir kez Senato huzurunda performans sunumları gerçekleştirmektedir.

Birim performans sunumları, birimlerin başarılarının kaynakları ile iyileştirmeye açık alanlarının değerlendirilmesini içermekte olup, önlem ve aksiyon planlarının paylaşılması için bir platform sağlamaktadır. Bu çerçevede, birimlerin dekan ve müdürleri tarafından, senato huzurunda performanslarının değerlendirilmesi ve iç akran karşılaştırması (MYO/MYO, Fakülte/Fakülte) yapılarak, fikir alışverişinde bulunmaları teşvik edilmektedir. 2024 yılı Birim Performans Sunumları 65'e yakın birimin katılımıyla tamamlanmıştır (OD5).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.2.3-Kurumsal Performans.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.2.3-Stratejik Plan Performans Göstergeleri ve Anahtar PG.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-Süreç Performans Göstergeleri ve Anahtar PG.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.2.3-Performans Göstergelerinin İşlerliği ve Performans Yönetimi Mekanizmaları.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.2.3-SUBÜ Kurumsal Performans Yönetimi ve Diğer Modüller.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.2.3-Denizcilik MYO 2024 Performans Sunumu Örnek.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)A.2.3-BİYOTAM Performans Sunumu Örnek.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)A.2.3-İletişim Koordinatörlüğü Performans Sunumu 2024 Örnek.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)A.2.3-UBF 2024 Birim Performans Sunumu Örnek.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)A.2.3-İdari Birimler Yıl Bazlı Değerlendirme Sunumu Örneği.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)A.2.3-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 2024 Yılı Performans Sunumu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.2.3-Birim Koordinasyon Toplantısı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.2.3-SUBÜ 2024 Performans Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere yönetim sistemlerine sahiptir. Bilgi Yönetim Sistemi, kuruma çeviklik kazandıracak şekilde dizayn etmekte ve iyileştirmelerini bu çerçevede gerçekleştirmektedir.

SUBÜ Bilgi Yönetim Sistemleri; Üniversitemizin süreçlerini çevikleştirerek ve çeşitli raporlamalara cevap verebilecek paydaş beklenti ve ihtiyaçlarına göre şekillenen esnek dinamik bir yapıya sahiptir. BYS sisteminde, kendi geliştirdiğimiz ve dışarıdan aldığımız yazılımlar arasında personel, öğrenci, nüfus kayıt gibi bilgiler sistemler arasında entegre çalışmaktadır. Örnek olarak: ÖSYM'den gelen veriler öğrenci işleri sistemine aktarılmaktadır. Nüfus kayıt sistemi (MERNİS) personellerin ve öğrencilerin nüfus bilgileri sorgulanmaktadır. Yüksek Öğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile öğrencilerin; öğrencilik bilgileri, not bilgileri, transkriptleri vs. güncel tutulmaktadır. Üniversitemiz Bilgi Sistemi çalışmaları kapsamında birçok iyileştirme ve yeni modüller ile beklenti ve ihtiyaçlara göre şekillenen dinamik bir yapı devreye alınmıştır [1_OD5][2_OD5]. Bilgi İşlem Dairesi ve hizmet alımları karşılığında elde edilen mevcutta kullanılan ve bazılarının proje aşaması henüz tamamlanmamış olan sistemler aşağıda yer almaktadır [14_OD4][15_OD4].

Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)

Kurumumuz tarafından yazılım geliştirme süreçleri devam etmekte olan BYS, öğrenci, öğrenci işleri, akademik personel, ders bilgisi vb. iş ve süreçlerin yürütüldüğü tüm modülleri içerisinde barındıran bütünleşik bir web tabanlı uygulamadır. Uygulama içerisinde kullanıcılar tanımlı rol ve yetkilerine göre ilgili modüller üzerinde iş ve işlemlerini gerçekleştirebilmektedir.

Öğrenci İşleri Sistemi (ÖİBS)

Kurumumuz tarafından yazılım geliştirme süreçleri devam etmekte olan BYS (Bilgi Yönetim Sistemi) içerisinde bir modül olan ÖİBS, öğrenci işleri personeli tarafından öğrenci kaydı, öğrenci bilgisi güncelleme, akademik takvim girişi, raporlama, mezuniyet gibi iş ve süreçlerin yönetildiği web tabanlı uygulamadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)

Kurumumuz tarafından yazılım geliştirme süreçleri devam etmekte olan BYS (Bilgi Yönetim Sistemi) içerisinde bir modül olan ÖBS, öğrencilerin ders seçimi, ders programı takibi, duyuru takibi, not dökümü gibi veri ve süreçleri takip ettiği web tabanlı uygulamadır.

Akademik Bilgi Sistemi (ABS)

Kurumumuz tarafından yazılım geliştirme süreçleri devam etmekte olan BYS (Bilgi Yönetim Sistemi) içerisinde bir modül olan ABS akademik personelin not girişi, sınav tanımlama, yoklama, öğrenci bilgisi, ders bilgisi gibi veri ve süreçleri yönettiği web tabanlı uygulamadır.

Eğitim Bilgi Sistemi (EBS)

Kurumumuz tarafından yazılım geliştirme süreçleri devam etmekte olan BYS (Bilgi Yönetim Sistemi) içerisinde bir modül olan EBS, ders içerik bilgilerinin güncellenerek takip edildiği ve tüm dünyaya sunulduğu web tabanlı uygulamadır.

Personel Sistemi (PBIS)

Kurum genelindeki tüm personelin özlük bilgilerinin yer aldığı tanımlı rol ve yetki çerçevesinde işlemlerin yapılabildiği web tabanlı uygulamadır.

Kurumsal Performans Yönetim Sistemi (KP)

Üniversitenin stratejik yönetim ve süreç yönetimi çalışmalarını izlediği stratejik hedef ve performans göstergelerinin izlendiği sistemdir.

Kurumsal Zeka (KZ)

Kurumsal Zeka, üniversitemizin tüm kademelerindeki veri / rapor ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla; veri toplama ve veri ambarı mekanizmalarını içeren, verilerin işlevsel olarak yönetilmesine imkân sağlayan, verileri karar süreçlerine yardımcı olacak şekilde dinamik ve esnek bir şekilde raporlayan, çok fonksiyonlu bir veri ambarı ve iş zekası platformudur.

QDMS

Kalite Yönetim Sistemi kapsamında dokümanların, düzeltici faaliyetlerin, aksiyonların, denetimlerin ve risklerin takibi, kontrolü, revizyonlarının sistem üzerinden ve standarda uyumlu bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için kurulan Entegre Yönetim Sistemidir. İçerisinde birden fazla modül bulunduran sistem;

- Doküman Yönetimi
- Düzeltici Faaliyetler Yönetimi Denetim Yönetimi
- Genel Aksiyon ve YGG Planlama
- BT Varlık ve Risk Yönetimi

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)

Birim İç Değerlendirme Raporu Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi akademik birimlerinin yıllık olarak iç değerlendirme süreçleri esas alınarak birimler tarafından her yıl hazırlanan rapordur. Söz konusu raporun yazıldığı sistemdir.

Kalite Yönetim Sistemi (KYS)

Kalite güvencesi faaliyetlerinin tek bir sistem üzerinden ulaşılabilirliğinin sağlandığı arayüzü ifade eder. Anket Yönetimi, Kurumsal Performans Yönetimi, Kurumsal Zeka, BİDR araçlarının bir araya gelmesiyle oluşturulmuş bir arayüzdür.

Yatay Geçiş Başvuru Sistemi

Kurumumuz tarafından yazılım geliştirme süreçleri devam etmekte olan BYS (Bilgi Yönetim Sistemi) içerisinde bir

modül olan Yatay Geçiş Başvuru Sistemi, yatay geçiş başvurularının alındığı web tabanlı uygulamadır.

IP Yönetim Sistemi (IPAM)

Ayrı bir yazılım olan kurumdaki kayıtlı IP Adreslerini ve bu IP adreslerine atanmış MAC adreslerini, boşta olan MAC adreslerini takibinin yapıldığı, IP-MAC eşleştirmelerinin yapıldığı ve IP kayıtlarının yapıldığı bir uygulamadır.

Yabancı Öğrenci Başvuru Sistemi (YÖS)

Yabancı öğrencinin üniversitemiz tarafından açılmış bölüm ve programlara ait kadrolara başvuru yaptıkları uygulamadır. Bu uygulamada öğrencilerin kimlik, fotoğraf, diploma, pasaport ve diğer bilgileri tutulmaktadır.

Türkiye Yeterlilik Çerçeveleri Verilerinin Girilmesi (TYÇ)

Türkiye yeterlilik ve çerçeveleri kapsamında bizden istenilen verilerin bölümler tarafından bölüm veya program bilgilerinin sisteme girildiği uygulamadır. Zaman diliminde gerektiği takdirde kullanıma hazır bir uygulamadır.

Envanter Takip Sistemi

Üniversitemize ait envanterlerin tutulduğu ve gerekli dosyaların sisteme yüklendiği uygulamadır.

Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi (MUYS)

İşyeri eğitimi kapsamında +1 Uygulamalı Eğitim Modelimizin izlenebilirliğine imkan tanıyan firma-öğretim elemanı-öğrencilerin kullanımında olan uygulamadır. MUYS kurumumuz tarafından geliştirilen MUYS, İşletmede Mesleki Eğitim modeli çerçevesinde öğrenci ve iş dünyasını bir araya getirerek öğrencilerin staj olanaklarına hızlı ve güvenilir şekilde ulaşmalarını sağlayan web tabanlı uygulamadır.

Uygulamanın amacı;

- Firma kayıtlarını ve firma taleplerini alır.
- Öğrenci yerleştirmelerini sağlar.
- Öğretim elemanlarının öğrencilerini takip etmesi sağlar.
- Süreç ile ilgili dokümantasyon ve anket uygulamalarına imkân tanır.

Mekân Bilgi Sistemi

Kuruma ait taşınmazların harita tabanlı olarak işlendiği ve görüntülendiği web tabanlı uygulamadır.

Talep Yönetim Sistem (TYS)

TYS, kurum içi taleplerin personel tarafından ilgili birime hızlı ve kolay bir şekilde iletilmesini ve ilgili birim tarafından yine hızlı ve kolay bir şekilde cevaplanarak sonuçlandırılmasını sağlayan web tabanlı uygulamadır. Uygulama sayesinde kullanıcılar taleplerini doğru ve eksiksiz bir şekilde ifade edebilmekte ve talebe ilişkin iş süreçlerini takip ederek talep sonucunda geri bildirim sağlayabilmektedirler. Uygulama, kurumumuz öz kaynakları ile yine kurumumuz personeli tarafından yazılarak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Ayrıca SUBÜ'ye Sor kısmı TYS içerisine alınarak tüm paydaşların bilgi talebi, istek, şikâyet vb. taleplerinin alınarak değerlendirildiği ve geri dönüş sağlanabildiği web tabanlı uygulamadır.

SADEM Başvuru Sitesi

Üniversitemiz Dil Eğitim & Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne yapılan başvuruların alındığı web tabanlı uygulamadır.

Kurumsal Web Sayfaları

İlgili birimler tarafından birim bilgileri, duyuruları, haberleri vb. içeriklerin yayımlanarak paydaşlara sunulduğu web tabanlı uygulamadır.

Kişisel Web Siteleri

Kurumumuz akademik ve idari personelinin iletişim ve diğer bilgilerinin sunularak paylaşıldığı web tabanlı uygulamadır.

SUBU Rehber

Üniversitemiz personel IP telefonlarının ve e-posta adreslerinin listelendiği platformdur.

Etik Kurul

Bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerin bilimsel araştırma ve yayın etiğine uygunluğunun denetlenmesi için

üniversitemizin etik kuruluna yapılan başvuruların alındığı, değerlendirildiği ve sonuçlarının bildirildiği platformdur.

Gönül Elçileri

6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan büyük Kahramanmaraş depreminin yaralarını sarmak amacıyla Üniversite olarak da seferber olduk. Bu seferberliği koordine etmek amacıyla GÖNÜL ELÇİLERİ web sitesi kurularak Kurumumuzdaki kişilerin Depremzedelere yapılacak yardım ve desteklerin toplandığı bir platformdur ([OD4](#)).

Yatay Geçiş Başvuru Sistemi

Kurumumuz tarafından yazılım geliştirme süreçleri devam ettirilmekte olan BYS (Bilgi Yönetim Sistemi) içerisinde bir modül olan Yatay Geçiş Başvuru Sistemi, yatay geçiş başvurularının alındığı web tabanlı uygulamadır.

SUBÜ'ye Sor

Tüm paydaşların bilgi talebi, istek, şikâyet vb. taleplerinin alınarak değerlendirildiği ve geri dönüş sağlanabildiği web tabanlı uygulamadır.

AFAD SUBU

Depreme bölgesindeki öğrencilerimizin ihtiyaçlarını, durumlarını, taleplerini iletmeleri amacıyla hazırlanan bir platformdur ([OD4](#)).

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından **bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya** yönelik gerçekleştirilen uygulamalar ise aşağıda yer almaktadır [3_OD5][9_OD4].

SUBÜ, ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası gözetim denetimi sürecini 2024 yılında tamamlamıştır. Bilgi güvenliği, bilginin gizliliğinin, bütünlüğünün, kullanılabilirliğinin korunmasıdır. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, kurumsal bilgi güvenliğinin sağlanmasında insanları, süreçleri ve bilgi sistemlerini içine alan ve üst yönetim tarafından desteklenen bir yönetim sistemidir. SUBÜ bu kapsamda bilgi güvenliği politikasını oluşturmuş ve kamu ile paylaşmıştır([OD4](#))[4_OD4]. Belgelendirme süreci olumlu neticelenmiştir ([OD4](#)).

Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik yapılan genel iyileştirmeler aşağıda yer almaktadır ([OD4](#))[5_OD4][9_OD4];

- Üniversitemizde firewall (güvenlik duvarı), ağ trafiğini denetleyerek yetkisiz erişimleri engelleyen, zararlı yazılımlara karşı koruma sağlayan ve veri güvenliğini temin eden kritik bir güvenlik çözümüdür. DDoS, phishing ve malware gibi tehditlere karşı savunma sağlarken, internet bant genişliğinin verimli kullanılmasını destekleyerek ağ trafiğini yönetiyoruz. Ayrıca, belirli içeriklere erişim politikaları uyguluyor, uzaktan bağlantıların güvenliğini sağlayarak VPN erişimlerini koruyoruz. Firewall yönetiminde kuralların doğru yapılandırılmasını, log kayıtlarının düzenli incelenmesini ve güncellemelerin zamanında yapılmasını sağlayarak üniversitemizin ağ güvenliğini en üst düzeyde tutmaya çalışıyoruz.
- Üniversitemizde Web Application Firewall (WAF), web uygulamalarımızı siber saldırılara karşı korumak için kullanıyoruz. WAF, kötü niyetli girişimleri engelleyerek SQL injection, XSS ve DDoS gibi saldırılara karşı savunma sağlar. Web trafiğini filtreleyerek zararlı istekleri durdurur ve sistemlerimizin güvenliğini artırır. Ayrıca, erişim kurallarını belirleyerek yetkisiz girişleri önler ve kullanıcı verilerini korur. Güncellemeleri takip ederek ve log kayıtlarını inceleyerek WAF'ı etkin bir şekilde yönetiyoruz.,
- Üniversitemizde, kritik sistemlerimizin sürekliliğini sağlamak ve olası kesintilere karşı önlem almak amacıyla Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) oluşturduk. Ana sistemlerimizde meydana gelebilecek herhangi bir arıza durumunda yedek sistemin hızlıca devreye alınmasını sağlamaktadır. Böylece, sistemlerimizin sürekliliğini garanti altına alırken, veri kaybını önleyerek akademik ve idari süreçlerimizin kesintisiz devam etmesine olanak tanımaktayız.
- Üniversitemizde VLAN (Virtual Local Area Network) teknolojisini kullanarak ağıımızdaki kullanıcıları ve kaynakları mantıksal olarak gruplandırıyor ve belirli portlara atıyoruz. IEEE standartlarına dayanan ve OSI modelinin 2. katmanında çalışan bu yapı sayesinde, farklı VLAN'lar oluşturup her birini ayrı bir broadcast domain olarak yönetiyoruz. Böylece, gereksiz ağ trafiğini azaltıyor, bant genişliğini daha verimli kullanıyor ve ağ güvenliğimizi artırıyoruz.
- Üniversitemizde backup (yedekleme), sistemlerimizin kesintisiz çalışmasını sağlamak ve veri kaybını önlemek için kullandığımız bir güvenlik önlemidir. Önemli verileri, çalışan yazılımları ve sistem dosyalarını olası hata, arıza veya hasar durumlarında geri yükleyebilmek için düzenli olarak yedekliyoruz. Bu sayede, veri kaybı yaşanmasını engelliyor ve sistemlerimizin güvenliğini sağlıyoruz.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca gerçekleştirilen entegrasyon çalışmalara ait bilgilere aşağıda yer verilmiştir ([OD4](#))[6_OD4];

- IPAM ve TYS entegrasyonu, ağ kaynaklarının güvenliğini ve yönetimini iyileştirmek amacıyla yapılmıştır.

Kullanıcıların cihazlarına dair bilgilerin doğru ve güvenli bir şekilde yönetilmesi, ağ güvenliğini artırırken aynı zamanda yasal gereksinimlere uyumu sağlamaktadır.

- BYS-MERNİS Entegrasyonumuz; BYS sistemimiz üzerinden veri güncellemesi yapılmaktadır.
- Ağ cihazlarında, önceki sistemde birden fazla kullanıcının tek bir hesapla erişim sağlaması nedeniyle kimlik doğrulama ve işlem kaydı eksiklikleri yaşanıyordu. Bu güvenlik açığını kapatmak amacıyla TACACS+ entegrasyonu yapılmış ve ağ cihazlarının güvenliği artırılmıştır.
- PERSONEL-MERNİS Entegrasyonumuz; Personel yazılımımız üzerinden personellerimizin MERNİS bilgileri güncellenmektedir.
- Sanal POS Entegrasyonumuz; Yemekhane ve öğrenci harç ödemelerinde sanal pos ile ödeme yaptığımız örnek ekran görüntüsü aşağıdadır. Harç ödemesi için anlaşmalı bankamız farklıdır.
- BYS / e-Devlet Entegrasyonumuz; BYS giriş ekranından, yapılan entegrasyon ile e-Devlet üzerinden bilgilerini girerek BYS sistemine giriş yapabilmektedirler. Sisteme giriş yapabilmek için kişinin kullanıcı hesabının oluşturulmuş olması gerekmektedir.
- BYS-LMS Entegrasyonu ile ilgili LMS sistemindeki dersler, öğrenciler görünmektedir ve eş zamanlı çalışmaktadır. Görseller gerçek zamanlıdır ve günceldir. Sistem tüm bilgileri BYS sisteminden almaktadır.

SUBÜ, BYS aracılığı ve bilişim sistemleri ile kullanıcılarının bilgiye erişimini sağlamaktadır. Kullanılan sistemler özellikle ortak paylaşım alanı ile bilginin etkili bir biçimde kullanılabilmesine olanak sağlamaktadır. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından bilgi güvenliğini güvence altına almak adına iyileştirmeler yapılmaktadır [5_OD4]. Üniversitemizde KVKK kapsamında çalışmalar başlatılmıştır. Bilgi güvenliğinin ve güvenilirliğinin sağlanması kapsamında, yapılan her türlü bilgi edinme başvurusu ayrı ayrı değerlendirilmekte, başvurulara verilecek cevaplar hakkında Hukuk Müşavirliği'nin de içinde bulunduğu KVKK Komisyonu, Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ile Kişisel Verilerin Korunması Kanunu hükümlerine uygun olarak başvuruların cevaplandırılması konusunda yapılanmalara devam etmektedir. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) ile ilgili koordinasyonu sağlayacak yetkili ve iribat kişisi seçilmiş ve komisyon çalışmalarına başlamıştır (OD3) [10_OD3][11_OD4][12_OD3][13_OD4].

Ayrıca SUBÜ mensuplarının (akademik, idari, öğrenci, emekli gibi) ve e-posta gruplarının kullanımlarının pasife alınması ve şifrelerinin değiştirilmesi işlemlerini düzenli bir şekilde yürütülmesi için @subu.edu.tr uzantılı e-posta adreslerinin verilmesi, kullanılması, yönetilmesi, pasife alınması ve kapatılması süreçlerine ilişkin kural ve koşullar belirlenerek E-Posta Yönergesi ile güvence altına alınmıştır [7_OD3]. Bunun yanı sıra Sakarya Uygulama Bilimleri Üniversitesi içinde kullanıcı parola politikası, şifre politikası ve kriptografik kontroller politikası belirlenmiştir [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)A.3.1-Bilgi Yönetim Sistemi (BYS).pdf
- [2](5)A.3.1-Bilgi Yönetim Sistemi Fonksiyonları.pdf
- [3](5)A.3.1-Bilgi Güvenliğini Sağlamaya Yönelik Uygulamalar.pdf
- 4A.3.1-SUBÜ Bilgi Güvenliği Politikası.pdf
- [5](4)A.3.1-Bilgi Güvenliği İyileştirme Örneği.pdf
- [6](4)A.3.1-Gerçekleştirilen Entegrasyon Çalışmaları.pdf
- [7](3)A.3.1-E-Posta Yönergesi.pdf
- [8](3)A.3.1-Parola-Şifre ve Kriptografi Yönetim Politikası.pdf
- [9](4)A.3.1-Bilgi Güvenliği YGG Toplantı Tutanağı.pdf
- [10](3)A.3.1-Kişisel Verileri Koruma Kurulu.pdf
- [11](4)A.3.1-KVKK Eğitimleri.pdf
- [12](3)A.3.1-KVKK Kamuoyu Bilgilendirme.pdf
- [13](4)A.3.1-KVKK Kapsamında Alınan Önlemler.pdf
- [14](4)A.3.1-Yazılım Listesi.pdf
- [15](4)A.3.1-Yazılım Uygulama ve Geliştirme Alt Detay Süreci.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz İnsan Kaynaklarının Yönetimine ilişkin uygulamalar genel hatlarıyla şu şekildedir:

Üniversitemiz misyonu, vizyonu ve insan kaynakları politikası doğrultusunda insan kaynakları planlamasını yapmaktadır. SUBÜ 2019 yılında yapılan özdeğerlendirme çalışmaları kapsamında paydaşları ile birlikte İnsan Kaynakları Politikasını belirlemiş ve çalışmalarını bu çerçevede yürütmektedir [1_OD4][2_OD3].

SUBÜ'nün **İnsan Kaynakları Politikası** Üniversitemiz misyonu, vizyonu, değerleri ve stratejik hedefleriyle ilişkili olarak yetkin insan gücünü kurumumuza kazandırmayı ve ulusal ve uluslararası alanda çalışmak için tercih edilen bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Çağın ve toplumun gerektirdiği nitelikte insan gücünü yetiştirerek, bilgiye, beceriye dayalı işgücü ortamına uygun bakış açısını yansıtan, tüm çalışanların ekip çalışması ile katılımını destekleyen, çalışanların gelişimlerini takip ederek performans değerlendirme, terfi, yetkilendirme, kişisel takdir-tanım uygulamalarını hayata geçiren, eğitim- araştırmanın yanı sıra toplumsal duyarlılıklar konusunda hassas, eleştirel, etik değerlere bağlı insan kaynağı istihdamına önem veren bir üniversite olmaktır [1_OD4].

İnsan Kaynakları politika ve uygulamalarına ilişkin çeşitli tanıma takdir mekanizmaları var olmakla birlikte bu yıl ilk kez ödüllendirmeye sistematiklik kazandırmak amacıyla 2023 yılında akademik ve idari personelinin üstün başarı ve hizmetlerinin takdiri ve teşvik edilmesi amacıyla Ödül Yönergesi hazırlanmış ve ilk defa 2023-2024 Bahar Yarıyılı Akademik Kurul'unda ödül töreni ile çalışanlara takdim edilmiş olup 2024-2025 Güz Yarıyılı Akademik Kurul'da ikinci ödül töreni düzenlenmiştir. Ayrıca paydaş görüşleri doğrultusunda Ödül Yönergesi revize edilmiş ve tekrar yayınlanarak PUKÖ döngüsü işletilmiştir [3_OD5][4_OD5][5_OD3][6_OD3][12_OD4].

Üniversitemiz işe alımlarda 657 Sayılı Devlet Memurları ve 4857 sayılı İş Kanunu ve ilgili yönetmelik hükümleri kapsamında birimlerin ihtiyaçlarına göre ilana çıkmakta ve personel istihdamını sağlamaktadır. İlanlar aynı zamanda web sayfasında yer almaktadır. Sürekli İşçi ve 4/B Sözleşmeli Personel alımları Personel Dairesi Başkanlığı sayfasında ilan edilmektedir (OD3). İlanlarda aranan nitelikler, öğrenim durumları, çalıştırılacak birimleri vb. bilgiler yer almaktadır [7_OD3].

Personel Dairesi Başkanlığı tarafından personelin yetkinliğinin geliştirilmesi için eğitim ve etkinlikler düzenlenmektedir. Verilen eğitimlerin listesi kanıtlarda görsel örnekleri ile birlikte yer almaktadır. SUBÜ Personel Dairesi Başkanlığı tarafından hizmet içi eğitimler kapsamında düzenli olarak eğitimler verilmektedir. İletişim Koordinatörlüğü, Personel Dairesi Bşk. ve Kariyer Merkezi, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) eğitimleri ve Pedagojik formasyon eğitimleri ve oryantasyon eğitimleri bünyemizde sunulan eğitimler kapsamında yer almaktadır. Eğitimler ile ilgili kapsamlı bilgi ilgili kanıtlar kısmında yer almaktadır. Ayrıca üniversitemiz Kariyer Merkezinin tüm personele yönelik öğrenme ortamı ve imkânı sağlayan atölye çalışmaları ve eğitimleri bulunmaktadır. Tüm personelimizin faydalandığı ve ortak kültür oluşturma açısından oldukça önemsenen eğitimler ile ilgili faaliyetler kanıtlar kısmında yer almaktadır [8_OD3][9_OD3][10_OD4][11_OD4].

İdari personel için unvan değişikliği kapsamında görevde yükselme sınavı sonucunda başarılı olanların atamaları yapılmaktadır. Etkili ve verimli bir insan kaynakları yönetimi için norm kadro çalışması yapılarak fiili görev yeri ve kadro yerleri eşleştirilmiştir[7_OD3]. Gerek akademik gerekse idari personelin ilaveten sürekli işçilerin memnuniyet düzeyleri yapılan anketlerle ölçülmektedir [13_OD5]. Anket sonuçları değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Düzenli olarak yapılan çalışan memnuniyet anketlerinin sonuçları Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında analiz raporu olarak yayınlanmakta ve tüm birimler ile EBYS üzerinden sonuçlar kırılımlı olarak paylaşılmaktadır [13_OD5][15_OD4]. Ayrıca Talep Yönetim Sistemi üzerinden çalışanlardan alınan geri bildirimler, taleplerin ilgili olduğu birimler tarafından kapatılmaktadır[14_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-İnsan Kaynakları Politikası.pdf
- [2](3)A.3.2-İnsan Kaynakları Alt Süreci.pdf
- [3](5)A.3.2-Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi.pdf
- [4](5)A.3.2-Ödül Töreni.pdf
- [5](3)A.3.2-Teşekkür Plaket Örnekleri.pdf
- [6](3)A.3.2-Ödül Komisyonu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf
- [7](3)A.3.2-Akademik Personel Ünvan Değişikliği Listesi.pdf
- [8](3)A.3.2-Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.pdf
- [9](3)A.3.2-Hizmetiçi Eğitim Listesi.pdf
- [10](4)A.3.2-2024 Hizmetiçi Eğitim Raporu.pdf
- [11](4)A.3.2-Personel DB 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf
- [12](4)A.3.2-Tanıtma ve Takdir Kapsamında Yapılan Faaliyetler.pdf
- [13](5)A.3.2-2024 CMA Analiz Raporu.pdf
- [14](5)A.3.2-TYS Geri Bildirim İzleme.pdf
- [15](4)A.3.2-İdari Birimler İyileştirme Örnekleri.pdf

3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların büyük çoğunluğunu oluşturan Hazine desteği için her ay Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile görüşmeler yapmak ve Hazineden gelecek olan nakit üzerinden harcama planlaması yapmak, aylık olarak gelir takipleri yaparak bütçeleştirilmesini sağlamak, harcama birimlerimizin ödenek ihtiyacı talepleri doğrultusunda ödenek ekleme işlemleri yapmak ve ilgili ödeneklerin takibini yapmaktır. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2024 yılına ait Program Bütçe sisteminden alınan bütçe gelir gider gerçekleşme tablosuna, faaliyet sonuçları tablosuna ve Döner Sermaye İşletmesine ait bilanço'ya 2024 İdare Faaliyet Raporunun ilgili kısmı referans alınarak kanıtlarda yer verilmiştir [1_OD3][8_OD3][14_OD4].

Bütçe Hazırlık Süreci

Üniversitemiz harcama birimlerinin yöneticileri ve mali işlerden sorumlu personelleriyle toplantılar yapılarak bütçe talepleri alınmaktadır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan bütçe rehberi doğrultusunda hazırlanan kurum bütçesi, Strateji Bütçe Başkanlığına sunulmaktadır. Bütçe süreci tüm harcama

birimlerinin talep ve önerileri doğrultusunda katılımcı bir paylaşım ile tamamlanmaktadır.

Harcama Sürecinin Oluşturulması

Bütçe kanunu yayınlandıktan sonra kesinleşen bütçe ödenekleri; harcama birimlerimizin talepleri doğrultusunda aylık ayrıntılı harcama programı oluşturulmakta ve harcama birimleri ile paylaşılmaktadır. Harcama birimlerimiz aylık periyotlar halinde serbest bırakılan ödeneklerini ihtiyaçları doğrultusunda harcamaktadır.

Harcama Sürecinin Kontrolü

Harcama birimlerimizin yapmış olduğu giderler belli periyotlarla (aylık, 3aylık) izlenmekte, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasına yönelik tedbirler alınmaktadır (İlave ödenek talepleri gerekçeli ve belgeli istenmekte, harcamaların önceliklendirilmesi talep edilmekte, ödeneklerin serbest bırakılması ve bloke edilmesi gibi). Birimlerimizin ödenek yetersizliği nedeniyle ek ödenek taleplerinde bulunmaları durumunda gerek likit (Net Finansman) gerekse öz gelir fazlalarından ek finansman ihtiyaçları karşılanmaktadır [6_OD4][7_OD4].

Bütçe Gelir/Gider Raporları

Aylık özgelir takip cetveli ve ödenek eklemeleri tabloları hazırlanmaktadır [1_OD3][9_OD3][10_OD4][12_OD3][13_OD3].

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 5 inci kısmında yer bulan İç Kontrol Sistemi; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalarına ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür. Üniversitemiz iç kontrol sistemi kapsamında eylem planı yürürlüğe girmiş olup bu kapsamda yapılan çalışmalara aşağıda yer verilmiştir.

- Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından değerlendirilmiş üst yönetici onayıyla yürürlüğe konmuştur[2_OD4][3_OD3].
- İç Kontrol Standartlarına farkındalık sağlamak amacıyla sunum hazırlanmış, birimlere gönderilmiştir. Ayrıca mail yoluyla iç kontrol broşürü hazırlanarak tüm personele gönderilmiştir.
- İç Kontrol Uyum Eylem Planı İzleme Raporu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından hazırlanmış ve bakanlığa gönderilmiştir.
- Süreç Yönetimi El Kitabındaki iş süreçleri yıl içerisinde gözden geçirilerek gerekli güncellemeler yapılmış ve kullanılan tüm dokümanlar QDMS sistemine yüklenmiştir[4_OD3].
- Tüm birimler tarafından Hizmet Standartları belirlenerek Hizmet Envanterleri çıkartılmış ve web sayfalarında yayımlanmıştır.
- Risk yönetimi çalışmaları kapsamında Risk Yönetim Kurulu ve Risk Değerlendirme Ekibi oluşturulmuş ve Kurumsal Risk Yönetim Planı ve Risk Strateji Belgesi yayımlanmıştır.
- İdari birimlerin kuruluş, görev, yetki ve sorumluluğu ile çalışma usullerine ilişkin esasları belirlemek üzere her birime ait yönergeler hazırlanmıştır.
- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi hazırlanmış ve Personel Daire Başkanlığının sayfasında yayımlanmıştır. Bu yönerge kapsamında personelin de talepleri alınarak hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılmaktadır.
- Genel Sekreterliğe bağlı birimlerin 2024 yılı İdari Birimler Öz Değerlendirme anketi yapılmıştır. Çalışan Memnuniyet Anketi yapılmıştır.
- Üst yöneticinin imzaladığı İç Kontrol Güvence Beyanını da içeren 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu yayımlanmıştır.
- Performans Programı Stratejik Plan ile uyumlu olarak mevzuata uygun hazırlanmıştır. Personelin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılmıştır [5_OD4].
- İmza ve yetki devri yönergelerinin, hassas görevlerin tanımlanması gibi eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması da hedeflenmektedir.
- İnsan Kaynakları Yönergesinin hazırlanmasına yönelik çalışmalar tamamlanmış olup hazırlanan yönerge taslağı üst yönetime sunulmuştur.
- Tedarikçi değerlendirmeleri takip edilmekte ve Tedarikçi Memnuniyeti Anketi Raporu oluşturulmuştur [10_OD4][11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.3-2024_Özgelir_Takip_Cetveli.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-İç_Kontrol_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.3-İç_Kontrol_Toplantı_Tutanakları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.3-Kurumsal_Mali_Hizmetler_Alt_Süreci.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.3-SUBÜ_2024_Performans_Programı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.3-2024_Bütçe_Uygulama_Sonuçları_ve_Gerçekleşmeleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.3-SUBÜ_2024_Kurumsal_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.3-Kredi_Talepnamesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.3-Onay_Belgesi_Formu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.3-Tedarikçi_Değerlendirme_Formu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.3-2024_Tedarikçi_Memnuniyet_Anketi_Analiz_Raporu.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.3.3-Piyasa_Fiyat_Araştırması_Tutanak_Formu.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.3.3-Tek_Kaynaktan_Temin_Edilen_Mallara_İlişkin_Form.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.3.3-Finansal_Yönetim_Kapsamında_Verilen_Eğitimler.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerini süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere stratejik yönetim modeli ile bütünleşik süreç yönetimi modelini uygulamaktadır [1_OD4]. Süreç Yönetiminde belirlenen önceliklere göre ilgili süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir [6_OD4][7_OD4]. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar iyileştirmelere yön vermekle beraber kurumsal ve sistematik olarak izleme ve iyileştirilme çalışmalarımız devam etmektedir. Üniversitemizin tüm süreçleri kapsamında iyileştirme önceliklerinin belirlenmesi ve yeni süreçlerin tasarlanmasından sorumlu Kalite Koordinatörlüğü'ne bağlı Süreç Yönetimi Ekibi 2020 yılından itibaren süreçler üzerine kapsamlı çalışmalar gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz ana süreçleri aşağıdaki gibidir;

- Eğitim ve Öğretim Süreci
- Araştırma ve Geliştirme Süreci
- Uygulama ve Topluma Hizmet Süreci
- İdari ve Destek Süreci
- Yönetimsel Süreçler

SUBÜ, geçmişten gelen bilgi birikimi ve süreç yapılanmasını aynı şekilde devam ettirmekte ve mevcut organizasyon yapısı içerisinde gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları Kurumsal Performans Yönetim Sistemi içerisinde yer alan süreç modülü aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir[2_OD5][7_OD4]. Organizasyon yapımız büyüdükçe süreçlere göre ilgili birimler süreç bazında ilgili rektör yardımcısına bağlanarak Süreçlerle Yönetim Modeli günden güne efektif hale getirilmektedir[3_OD3]. Süreç el kitabında tüm **ana süreçler** ve **alt süreçler** tanımlıdır[4_OD5]. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar ve anahtar performans göstergeleri (KPI) belirlenmiş ve modül üzerinden her bir süreç ve alt sürece ait akış şemaları uygulanmakta ve birimler tarafından işletilmektedir[2_OD5].

Kurumsal Performans Yönetimi içerisinde yer alan Süreç Modülün ana bileşenleri şu şekildedir;

- Süreç Kartı
- İş Akışı Çizimi
- Süreç İyileştirme Kayıtlarının Tutulması
- Süreç Göstergelerinin Takibi

Süreçlerin takip edildiği sistem, süreçlerin uçtan uca yönetimine imkân vermektedir. Süreçlerin performans göstergelerinin takibi ise stratejik plan göstergeleri ile paralel bir yapıda takip edilmekte ve izlenmektedir. Böylelikle üniversite bünyesindeki herhangi bir birim stratejik plan göstergeleri ile süreç göstergelerini aynı anda izleyebilmekte ve performansını yönetebilmektedir. Bağlı olduğu bir üst birim ise alt birimin kurum hedeflerine katma değerini görebilmekte ve değerlendirebilmektedir [5_OD5].

SUBÜ, dönemin gelişme ihtiyaçları dikkate alınarak odaklanılması gereken, iyileştirmede öncelikli süreçler olan Kritik Süreçlerini Stratejik Planında yer alan stratejik amaçlarındaki öncelik durumuna uygun olarak belirlemektedir. SUBÜ 'de tüm süreçlerin gözden geçirme aralığı en az bir yıl olarak belirlenmiş olup; süreçlerle ilgili iyileştirme ihtiyacı yıl sonlarında yapılan Kurumsal Değerlendirme Sunumları, öz değerlendirmeler, dış değerlendirmeler, kıyaslama

çalışmaları, anket sonuçları ile öneri, şikayet ve talep yönetim sistemleri aracılığı ile tespit edilmektedir. Süreç iyileştirilmeleriyle ilgili öneriler, sürecin performansı, kritik başarı faktörleri üzerindeki etkisi ve risk değerlendirmeleri dikkate alınarak önceliklendirilir. Önceliklendirilme faaliyetleri “Etki Matrisi”, “Geliştirme İhtiyacı Matrisi” ve “Karar Matrisi” kullanılarak gerçekleştirilir.

SUBÜ’de Süreç İyileştirmeleri, iyileştirmenin boyutuna ve kapsamına göre, kademeli ve sıçramalı olarak iki şekilde gerçekleştirilmektedir:

Kademeli iyileştirme; sürecin işleyişi sırasında katma değer oluşturmamayan faaliyetlerin kaldırılması amacıyla yapılmaktadır. Kademeli iyileştirmede ana süreç sorumlusu ve süreç uygulayıcılarından oluşturulmuş bir iyileştirme ekibi PUKÖ veya ilgili problemin çözümüne yönelik uygun başka bir tekniği kullanarak iyileştirme faaliyetlerini planlar, uygular ve sonuçları izler [3_OD3]. Sıçramalı iyileştirme; sürecin mevcut gelişme, değişim ve dönüşümün gereklerini yerine getirecek şekilde yeniden tasarlanması amacıyla yapılmaktadır. Sıçramalı iyileştirme ana süreç sorumlusu tarafından Değişim Yönetiminin uygulanması suretiyle gerçekleştirilir. İyileştirmenin kapsamına ve sonuçlarına bağlı olarak ihtiyaç duyulması halinde ana süreç sorumluları ve ilgili ekipler tarafından yapılan iyileştirmeler üniversitenin ilgili kurullarının onayına sunulur.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.4-Süreçlerle_Yönetim_Modeli.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.3.4-Kurumsal_Performans_Yönetim_Sistemi_Süreç_Modülü.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.4-Süreç_Sorumluları.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.3.4-Süreç_Yönetimi_El_Kitabı.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.3.4-İdari_Birimler_Süreç_Performans_Örneği.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.4-Süreç_Yönetimi_Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.4-Süreç_Yönetimi_Alt_Süreci.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

SUBÜ, kalite güvencesi sistemine iç ve dış paydaşların etkin katılımını sağlamak ve katkılarını artırmak amacıyla çeşitli sistematik uygulamalar yürütmektedir. İç paydaşların beklenti ve gereksinimlerini belirlemek üzere anketler [1_OD5] [2_OD5][3_OD5][4_OD5], Talep Yönetim Sistemi ve düzenlenen toplantılar gibi geri bildirim mekanizmaları etkin bir şekilde kullanılmaktadır [5_OD5][6_OD4][7_OD4]. Paydaşlardan elde edilen veriler, karar alma süreçlerine entegre edilerek kurumsal iyileştirme çalışmalarına yön vermektedir [6_OD4]. Alınan kararlar ve güncellenen süreçler, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve çeşitli iletişim kanalları (kurumsal web sitesi, duyurular, e-posta vb.) aracılığıyla tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bilgi paylaşımında, kurumsal ve birim düzeyindeki web sayfalarının üniversitenin genel bilgi sistemleri ile entegrasyonuna özel önem verilerek erişilebilirlik ve şeffaflık ilkeleri gözetilmektedir.

Üniversite, dış paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla **Fikir Sofraları** uygulamasını sistematik bir yaklaşımla sürdürmektedir [8_OD5]. Bu etkinlikler kapsamında, sektörün önde gelen temsilcileri, akademisyenler ve ilgili paydaşlar bir araya gelerek eğitim-öğretim süreçleri, araştırma faaliyetleri ve toplumsal katkı alanlarında iyileştirmeye yönelik istişarelerde bulunmaktadır [9_OD5][10_OD5][20_OD5]. Bu toplantılar sonucunda, güncellenmiş ders planları, sektör ihtiyaçlarına yönelik yeni program açılışları ve topluma hizmet kapsamında geliştirilen projeler gibi somut çıktılar elde edilmektedir.

Ayrıca, üniversitenin akademik birimleri ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri bünyesinde, iş dünyasından uzmanların da yer aldığı Danışma Kurulları oluşturulmuştur [11_OD5]. Bu kurullar aracılığıyla dış paydaş görüşleri sistematik bir şekilde alınmakta ve eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi, sektöre yönelik uygulanabilir araştırma-geliştirme faaliyetleri, sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması, sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi gibi çeşitli alanlarda stratejik kararlar alınmaktadır. Danışma kurulları, üniversitenin uygulamalı eğitim modeli çerçevesinde sektörle iş birliğini güçlendirmekte ve mezunların istihdam edilebilirliğini artırmaya yönelik önemli katkılar sunmaktadır [11_OD5] [12_OD5].

SUBÜ’nün paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımına yönelik oluşturduğu yapılanması şu şekildedir:

- Akademik ve idari kurul ve komisyonlar,
- Danışma Kurulları,
- Yıllık hedef paylaşım toplantıları,
- Senato'da ve diğer yönetim kurullarında yer alan akademik temsilciler, Kalite elçileri, Süreç iyileştirme ekipleri,
- Talep Yönetim Sistemi,
- Dış Paydaş Paylaşım Toplantıları (Fikir Sofraları, Sinerji Grubu Toplantıları) Öneri İstek Mekanizmaları,

- Ziyaretler,
- E-posta

aracılığı ile gerçekleştirilir [17_OD5][18_OD5][19_OD4].

SUBÜ'nün dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, kurumsal düzeyde yürüttüğü çeşitli paydaş katılım toplantıları, danışma kurulları ve çalışma grupları aracılığı ile ilerlemektedir. Buna ek olarak anketler (Dış Paydaş Anketi, +1 Uygulamalı Eğitim Anketleri, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi vb.) önemli birer geribildirim mekanizması olarak hayata geçirilmiştir ve iyileştirme çalışmalarına, paydaş ilişkilerine yön vermektedir [13_OD5][20_OD5].

2024 yılı Dış Paydaş anketimize gerek kamu gerek özel sektör kurum ve kuruluşlarından üniversitemizle iş birliği ve protokolü olan paydaşların çoğunluğu bu protokol ve işbirliklerinin yüksek düzeyde etkili ve verimli olduğunu belirtmiştir. Paydaşlarımıza uyguladığımız üniversitemizden genel memnuniyet oranı yüzde 88'in üzerinde gerçekleşerek; ankette yüzde 30'u şirket, yüzde 30'u üniversite, yüzde 21'i diğer kamu kuruluşu, yüzde 4'ü meslek örgütü, yüzde 2'si basın-yayın organı, yüzde 2'si yerel yönetim birimi ve yüzde 9'u diğer kurumlardan katılan dış paydaşlar yer almıştır. Dış paydaşların yüzde 49'luk bölümü SUBÜ ile yürüttükleri ortak çalışma, iş birliği ya da protokollerin bulunduğunu belirtmiştir. Bunların büyük kısmı ise iş birliği ve protokollerin yüksek düzeyde etkili ve verimli olduğunu ifade etmiştir. Anketle dış paydaşların ağırlıklı olarak Ar-Ge ile Sektörle Buluşma ve İlk Ders vb. Etkinliklerine katılmak istedikleri tespit edilmiştir. Detaylı analiz raporu kanıtlar kısmında yer almaktadır [13_OD5][14_OD5].

İç ve dış paydaşların eğitim ve öğretim süreçlerine katılımı hususunda faydalanan ve büyük bir paya sahip olan anketlerimiz arasında +1 Uygulamalı Eğitim anketleri de yer almaktadır [15_OD5][16_OD5][20_OD5]. Söz konusu anketler hem iş dünyasının hem öğrencinin hem de öğretim elemanının geri bildirimlerini almamızı sağlamaktadır. Böylelikle elde edilen geri bildirimler aracılığı ile +1 Uygulamalı Eğitim Modeli' nin geliştirilmesi, tarafların beklenti ve ihtiyaçlarını karşılaması ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Örneğin süreç işleyişinde hem iç hem dış paydaş tarafından kullanılan Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi (MUYS); anket sonuçlarına istinaden ve çağın gereklerine uygun bir şekilde revize edilerek iyileştirilmiş ve paydaşların kullanımına sunulmuştur (OD5). +1 Uygulamalı Eğitim Modeli paydaş katılımı ile olgunlaşan ve en geniş katılımlı paydaşın yer aldığı, sürdürülebilir iş birlikleri geliştirilen uygulamamız olarak karşımıza çıkmaktadır [1_OD5][2_OD5][3_OD5][4_OD5][15_OD5][16_OD5].

Üniversitemizde paydaş katılımlı faaliyetlere yönelik üst yönetim düzeyinde paydaşlara hem ziyaret hem de teşekkür mesajları iletilmektedir. Özellikle +1 Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamında iş dünyası ve diğer kurum , kuruluşlardan oluşan paydaşlarımıza 2022 yılında İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülü'ne, 2025 yılında ise SEGM Sürdürülebilir Eğitim Gelişim Ödülü'ne layık görülmelerine katkı sağlayan paydaşlarına teşekkür mesajı yayınlanmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.4.1-3artil Öğrenci Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf
- [2](5)A.4.1-3artil Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf
- [3](5)A.4.1-7artil Öğrenci Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf
- [4](5)A.4.1-7artil Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf
- 5A.4.1-Talep Yönetim Sistemi 2024 Yılı Genel Değerlendirmesi.pdf
- [6](4)A.4.1-Öneri-İstek-Şikayet Platformu 2024 Yılı Analizi.pdf
- [7](4)A.4.1-Öneri-İstek-Şikayet Platformu (SUBÜ'ye Sor).pdf
- [8](4)A.4.1-Fikir Sofrası, İş Birlikleri, İstisare Toplantıları ve Sinerji Grupları Özeti.pdf
- [9](5)A.4.1-Dış Paydaş Katılımlı Faaliyet Örneği.pdf
- [10](5)A.4.1-Dış Paydaş Katılımlı Çalıştaylar.pdf
- [11](5)A.4.1-Araştırma Merkezleri İş Dünyası Danışma Kurulları.pdf
- [12](5)A.4.1-Danışma Kurulları ve Gerçekleştirilen Faaliyetler.pdf
- [13](5)A.4.1-Dış Paydaş Memnuniyeti Anketi Analiz Raporu.pdf
- [14](5)A.4.1-Protokol Listesi.pdf
- [15](5)A.4.1-3artil İşveren Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf
- [16](5)A.4.1-7artil İşveren Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf
- [17](5)A.4.1-Paydaş Katılımı Kapsamında PUKÖ Döngüsü Örnekleri.pdf
- [18](5)A.4.1-Misyon Vizyon Politika Önerilerine Paydaş Katılımı.pdf
- [19](4)A.4.1-Paydaş Analizi (SP).pdf
- [20](5)A.4.1-Akademik Birimler Dış Paydaş Ziyareti Örnekleri.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri, memnuniyet anketleri, öğrenci görüşmeleri, öneri şikayet, istek veya ilgili taleplerini iletebilecekleri "Talep Yönetim Sistemi" üzerinden alınmaktadır [1_OD5]. Ayrıca Bilgi Yönetim Sistemi (BYS

) içerisinde öğrencilerin doğrudan “Sorun Bildir” kısmından ulaşabilecekleri bir alan mevcuttur. Öğrencilerin dersler, öğretim elemanı, sunulan öğrenme kaynakları ve öz değerlendirmelerini gerçekleştirdikleri Ders Değerlendirme-Öğretim Elemanı Değerlendirme- Öğrenci Öz Değerlendirme anketi uygulanarak öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır [2_OD5] [6_OD5]. SUBÜ, öğrencilere yönelik +1 Uygulamalı Eğitim Süreci Anketleri ve Uzaktan Eğitim Süreci ve sunulan hizmetler ile ilgili anketler uygulanmaktadır [3_OD4][4_OD4]. Uzaktan eğitim sürecine istinaden PUKÖ Döngüsü birden fazla kez kapanmış olup memnuniyet anketlerinden aldığımız geri bildirimler sayesinde birçok iyileştirme örneği hayata geçirilmiş özellikle Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyet Anketi ile sistem iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir [4_OD4]. Anket sonuçları birim bazlı paylaşılmış akabinde sonuçlara istinaden yapılan ve yapılacak olan iyileştirmeler birimlerden talep edilmiştir. Her yıl düzenli olarak birimlerden gelen iyileştirme raporları konsolide edilerek ilgili birimler ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Anket Geliştirme ve Değerlendirme ekibi anketlerin uygulama sayfasından önce anket hangi birim ile ilgili ise o birim ile birlikte çalışarak sonuçların değerlendirilmesi kısmında birim iyileştirmelerinin hayata geçirilmesi ile ilgili geniş kapsamlı raporlar sunmuş ve ilgili paydaşlar ile paylaşılmasını sağlamıştır. Bu örnek, PUKÖ döngüsünün işlerliğinin bir göstergesidir [3_OD4].

Öğrenci görüşleri (dersler, dersin öğretim elemanı, diploma programları, sunulan hizmetler ve genel memnuniyet düzeyi gibi konular) SUBÜ’ de sistematik ve çeşitli yöntemlerle alınmakta, etkin bir şekilde kullanılmakta ve sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kullanılan geri bildirim yöntemlerinin geçerli ve güvenilir olması sağlanarak elde edilen verilerin tutarlılığı ve temsil ediciliği gözetilmektedir. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için çeşitli iletişim kanalları oluşturulmuş olup, öğrenciler bu kanallar hakkında bilgilendirilmekte ve sistemlerin adil ve etkin bir şekilde işlemesi düzenli olarak denetlenmektedir. Ayrıca, akademik birimlerde oluşturulan Birim Kalite Komisyonlarında öğrenci temsilcileri yer almakta ve bu sayede öğrenci görüşlerinin doğrudan kalite süreçlerine katkı sağlaması desteklenmektedir [5_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.4.2-TYS Öğrenci_Geri_Bildirimleri.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.4.2-Öğrenci_Ders_ve_Öğretim_Eleman_Değerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.2-2024_Yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-2023_2024_Bahar_Dönemi_Öğrenci_Memnuniyeti.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.4.2-Birim_Kalite_Komisyonları_Öğrenci_Temsilcisi.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.4.2-Öğrenci_Etkileşimli_Rektörle_Buluşma_Canlı_Yayınları.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

SUBÜ’de mezunların elde ettiği bilgi, beceri ve deneyimleri değerlendirerek, programın amaç ve hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını belirlemek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Mezunların katkıları ve geri bildirimleri, programların güncellenmesi ve iyileştirilmesi için önemli bir kaynak teşkil etmektedir. Mezunlara yönelik **Mezun Memnuniyeti Anketi** her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir [1_OD4].

Üniversitemiz mezunlarının üniversite ile olan ilişkilerinin sürdürülebilirliğini sağlamak adına birimlerimizde bulunan sektör danışma kurullarına en az bir mezun öğrencinin üye olarak yer alması sağlanmıştır. Ayrıca, mezunlarımızın sektördeki değişiklikleri ve talepleri doğrudan ifade edebileceği etkileşimli toplantılar düzenleyerek, onların geri dönüşleriyle üniversite-program sektör entegrasyonunu güçlendiren Sektörle Buluşma Günleri düzenlenmektedir. Bu süreç, mezunlarımızın kariyerlerinde sürdürülebilir başarı elde etmeleri için gerekli olan donanımları sağlamak adına etkili bir iş birliği ortamı oluşturmayı hedeflemektedir [2_OD4].

SUBÜ’de 2024 yılında mezun izleme sistemi kurgusu tamamlanmış olup sistem canlıya alındığı andan itibaren mezun envanteri oluşturulmuş ve kullanılmaktadır. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’nin **Mezun Bilgi Sistemi** mezunların üniversite ile bağlantılarını sürdürmelerini sağlayan kullanıcı dostu bir platformdur. Sistem, modern ve sade bir arayüze sahip olup, mezun kayıtlarını yönetme, iletişim bilgilerini güncelleme, iş ilanlarına erişim sağlama ve etkinlik duyurularını takip etme gibi işlevler sunmaktadır. Mezunlar için geliştirilen dijital kart uygulaması ve kademeli üyelik sistemi gibi özellikler sayesinde platform, mezunlara özel avantajlar sunarak etkileşimi artırmayı hedeflemektedir. Sayfa düzeni, sezgisel bir kullanım deneyimi sağlamak amacıyla bölümlere ayrılmış olup, ana menü üzerinden hızlı ve kolay erişim imkanı sunmaktadır. Mezunlara yönelik kariyer rehberliği, indirim protokolleri ve işbirliği etkinlikleri gibi birçok yeniliği barındıran sistem, üniversite ile mezunlar arasındaki bağı güçlendirmek için sürekli olarak geliştirilmektedir [3_OD4][4_OD4].

Üniversitemiz, mezunlarıyla uzun vadeli bir bağ kurmayı, bu bağı sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmayı ve mezun katkısını akademik, sosyal ve ekonomik boyutlarda etkin bir şekilde değerlendirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, bilgi ve beceriyi bütünleştirme yaklaşımına dayalı olarak mezunlarla olan iletişimin güçlendirilmesi temel politika olarak benimsenmiştir. Mezun İlişkileri Yönetimi kapsamında, mezunların üniversite ile bağlarını sürdürmeleri, kariyer gelişim süreçlerinde desteklenmeleri, akademik ve yönetsel süreçlere katkı sağlamaları, üniversitenin gelişimine yönelik sosyal, ekonomik ve akademik destek sunmaları amaçlanmaktadır.

Mezun ilişkilerinin etkin yönetimi için Mezun Bilgi Sistemi ve mezun takip uygulamalarını içeren "Mezunla Buluşma"

programı yürütülmektedir. Mezun Bilgi Sistemi aktif olarak kullanılmakta ve mezunlarla iletişimde temel veri kaynağı olarak değerlendirilmektedir. Bu sistem aracılığıyla mezun kayıtları alınmakta, veri tabanı üzerinden iletişim süreçleri yürütülmekte ve farklı uygulamalar geliştirilmektedir. Düzenli olarak gerçekleştirilen Mezun Memnuniyeti Anketi, mezunların geri bildirimlerini sistematik bir şekilde değerlendirme imkânı sunmaktadır. Bunun yanı sıra, Sektör Danışma Kurullarında mezun temsilcilerinin yer alması, sektörle buluşma derslerine mezunların davet edilmesi ve programların güncellenmesi sürecinde mezun geri bildirimlerinin dikkate alınması, mezun katkısının akademik süreçlere entegrasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca, mezun verileri Kurumsal Zekâ Sistemi üzerinden analiz edilmekte, bazı birimlerde Mezun Dernekleri (örneğin SATUMED) kurulmakta ve mezun etkinlikleri düzenlenmektedir. Fakültelerde Mezuniyet Komisyonlarının bulunması, mezunlarla sürdürülebilir iletişim açısından önemli bir yapıyı desteklemektedir. Sosyal medya platformlarında mezun topluluklarının oluşturulması ve üniversite sosyal medya hesapları aracılığıyla mezunlarla etkileşimin sürdürülmesi, iletişim kanallarının çeşitlendirilmesini sağlamaktadır [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.3-Mezun_Memnuniyeti_Anketi_Analiz_Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.3-Mezunlarla_Faaliyetler.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.3-Mezun_Bilgi_Sistemi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.3-Mezun_Bilgi_Sistemi_Çalışması.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

SUBÜ; Uluslararasılaşma süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek için çeşitli faaliyetler sürdürmektedir[1_OD5]. Bu faaliyetler arasında uluslararası işbirlikleri geliştirme, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları düzenleme, çift diploma programları oluşturma, uluslararası araştırma projelerine katılma ve uluslararası akreditasyon standartlarını takip etme gibi stratejiler bulunmaktadır[2_OD3][3_OD3][4_OD3][5_OD4]. Ayrıca, Uluslararasılaşma sürecinin başarıyla yönetilmesi için Uluslararasılaşma politikaları çerçevesinde Uluslararasılaşma sürecinden sorumlu bir rektör yardımcısı bulunmaktadır. İlgili rektör yardımcısı ve Uluslararasılaşmadan sorumlu birimler koordineli bir biçimde çalışmalarını sürdürmektedir[6_OD4].

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tüm politikalarında uluslararasılaşmaya atıfta bulunarak stratejilerinin bir parçası haline getirmiştir. Üniversitemiz **Uluslararasılaşma Politikası** şu şekildedir;

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), uluslararasılaşmayı araştırma ve öğretim kalitesini artırmak, siyasi ve kültürel vizyonu geliştirmek için temel bir araç olarak görür. SUBÜ'nün hedefi, Avrupa Birliği modernizasyonuna ve uluslararasılaşma gündemine katkıda bulunmaktır. Bu doğrultuda, kaliteli eğitim, araştırma ve iş birliği arasındaki ilişkiyi iyileştirme amaçlanmaktadır. Üniversitenin amacı, uluslararası toplum ve pazar ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikli personel sayısını artırmaktır. SUBÜ, bütünsel bir kurum yaklaşımı benimseyerek uluslararası ağlar oluşturarak fayda sağlamakta ve üniversite yönetiminin yol gösterici önlemleriyle uluslararası iş birliğini desteklemektedir. Stratejik ilkelere ve ilgili hedeflere dayanan bu strateji, uluslararası faaliyetlerin çeşitliliği içinde temel yönergelerle uyumu sağlayan ve belirli özelliklere vurgu yapan bir önlemler bütünüdür. [7_OD4]

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Stratejisi ve Politika Beyanı Senato Kararı ile kabul edilmiş ve paydaşlara duyurulmuştur.

Uluslararasılaşma Stratejisi

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejisi kapsamında temel süreçlerini titizlikle yürütmektedir. Uluslararasılaşma, kurumun ana hedeflerinden biri olarak değerlendirilmekte olup, tüm üniversite stratejilerinin merkezinde yer almaktadır. Bu stratejiler, belirli ilkelere ve hedeflere dayanmakta olup, uluslararası faaliyetlerin geniş çeşitliliğini kapsayarak, temel yönergelerin uyumunu sağlamakta ve özellikle vurgulanması gereken özelliklere odaklanmaktadır. Ayrıca, eğitim birimlerinin sorumluluk alanları ve organizasyon şemaları da bu çerçevede net bir şekilde tanımlanmıştır [7_OD4].

Sakarya, Türkiye'nin Marmara Bölgesi'nde önemli bir sanayi merkezi konumunda olup, birçok büyük ve orta ölçekli işletmeye ev sahipliği yapmaktadır. Üniversitemiz, Türkiye İş Kurumu, Türkiye Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme Kurumu, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası (SATSO) gibi kamu ve özel kuruluşlarla güçlü bir iş birliğine sahiptir. Bu iş birlikleri sayesinde, öğrencilerimize nitelikli staj imkanları sunulmakta ve işletmelerle olan ilişkileri geliştirilmektedir.

Öğrencilerimiz, SUBÜ liderliğinde sadece Türkiye'de değil, AB ve AB dışı ülkelerde bulunan bir şirkette de mezun

olmadan önce staj yapabilmekte; özellikle hem önlisans hem de lisans düzeyinde +1 Uygulamalı Eğitim modelimiz ile mezun olduktan sonra da iş fırsatları ile karşılaşmaktadırlar. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, +1 Uygulamalı Eğitim programı ile nitelikli personel ihtiyacına benzersiz, esnek ve son derece rekabetçi bir çözüm getirmektedir. Bu program sayesinde, öğrenciler doğru deneyimleri kazanmakta ve Sakarya'daki işletmelere düşük maliyetlerle nitelikli personel olarak kazandırılmaktadır.

Politika Beyanı

SUBÜ Politika Beyanı Türkçe metni aşağıda yer almaktadır [8_OD4].

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), uluslararası odaklı bir üniversite olarak kendini tanımlamaktadır. Uluslararasılaşma, araştırma ve öğretimin kalitesini arttırmak ve siyasi ile kültürel bir vizyonu geliştirmek için temel bir araç olarak kabul edilmektedir. Hem öğrencilerin hem de personelin küresel sorumluluk, sosyal anlayış, açık ve hoşgörülü bir temel tutum kazanmasını sağlamak SUBÜ'nün öncelikli hedeflerindendir. Uluslararasılaşma stratejisinin ana amacı, araştırma ve öğretimdeki uluslararası profili yükseltmek ve bu faaliyetlerin uluslararası düzeyde daha fazla görünürlüğünü sağlamaktır. SUBÜ paydaşlarıyla birlikte, 21. yüzyıl üniversitelerinin uluslararası toplumla siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel bağlantılarını içeren küresel bir bilim ve eğitim ağının bir parçası olduğu bilinciyle hareket etmektedir. Kültürlerarası bilgi alışverişi, bilimsel araştırma ve öğretim ile birlikte idari hizmet tesisleri için kalite, canlılık ve refah kaynağıdır. SUBÜ'nün bu hedefi, "insanlar için teknoloji" misyon beyanıyla bütünleşmiş olup uluslararası, sosyal ve toplumsal bir boyuta sahiptir. SUBÜ'deki tüm kilit aktörlerin Uluslararası normlara uygun olarak hareket etmeleri, toplumun ve ekonominin hizmetinde, dünya çapındaki bağlantıları ve sorunları anlama yeteneğiyle gerçekleşir. Aynı zamanda, araştırma ve teknoloji transferi gibi küresel sorumlulukları da üstlenirler. Bu, rekabetin yanı sıra sorumluluk, iş birliği ve dayanışmanın da önemli olduğu küresel bir entelektüel gelişimin bilincindedir.

SUBÜ, stratejik hedeflere uyum sağlamak adına bireysel faaliyetlerin koordinasyonunu artırmaya odaklanmaktadır. Üniversitemiz uluslararası alanda görünürlüğüne büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, kültürlerarası öğretim ve araştırma ortamlarını güçlendirerek öğrenci ve akademisyen hareketliliğini teşvik etmektedir. Ayrıca, uluslararası ilişkileri artırmak için uygun Avrupa Birliği projeleri geliştirerek ikili üniversite ortaklıkları kurmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, Erasmus programı kapsamında aktif iş birliği yürüttüğümüz kurumlarla birlikte LLP programı kapsamında iş birliği yapacağımız diğer kurumlardan gelen öğrencilerin yer değiştirmesinde rol oynamaktadır. Uluslararasılaşma ile ilgili olarak üniversitemiz bünyesinde Değişim Programları Koordinatörlüğü(OD3), Dış İlişkiler Ofisi (OD3) ve Uluslararası Öğrenci Merkez (OD3) gibi birimler bulunmaktadır. Bu birimler, uluslararası öğrencilerin ve akademisyenlerin entegrasyonunu ve desteklenmesini sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir.

SUBÜ'de; Bologna Süreci'nin uygulanması, üniversitenin temel stratejik hedeflerinden biridir ve AKTS metodolojisi tamamen hayata geçirilmiştir. Değişim Programları ve Mütabakat Zaptı kapsamındaki hareketlilik faaliyetleri, yüksek öncelik taşımaktadır ve bu doğrultuda çeşitli projeler düzenlenmektedir. Kurumsal ortaklarla iş birliğini güçlendirmek amacıyla programların İngilizce olarak öğretilmesi sağlanmıştır. Ayrıca, SUBÜ yerel işletmeler ve sosyal organizasyonlarla yakın iş birliği içinde çalışmaktadır [9_OD5].

Modernizasyon bağlamında, SUBÜ aşağıdaki odak noktalarına önem vermektedir:

Tüm yurt dışı ve yurt içi hareketlilik faaliyetlerinde yüksek kalite standartlarının korunması, Öğrencilerin ve akademisyenlerin ek beceriler kazanmalarını desteklemek,

Çift Diploma programlarının çeşitliliğini artırmak ve sınır ötesi iş birliğini teşvik etmek,

Lisans programlarının kalitesini ve uygunluğunu sürekli olarak iyileştirmek ve müfredatın işgücü piyasasının gereksinimlerini karşıladığından emin olmak.

SUBÜ, ortağımız olan Yükseköğretim kurumları ve yerel/bölgesel şirketlerle yakın iş birliği içinde çalışarak, mezunların istihdam edilebilirliğini artırmak için staj, mentorluk programları ve kariyer danışmanlığı sağlamaya ek olarak, sinerjiler oluşturmayı ve bilgi transferini desteklemeyi amaçlamaktadır.

SUBÜ, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda Erasmus+ Yükseköğretim Programı için temel prensipleri gösteren ve kalite güvencesi olarak tasarlanan ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) Beyannamesine sahiptir. "Erasmus+ TR SAKARYA 02" kodu ile bu belge alınmıştır. Üniversitemiz, uluslararası öğrenci, personel ve proje hareketliliğinin teminatı olan ve 2027 yılına kadar yenilenen Erasmus Charter Belgesine 2. defa akredite olmuştur. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), Erasmus 2021-2027 dönemi için orijinal ismi 'The Erasmus Charter For Higher Education (ECHE)' olan Yükseköğretim İçin Erasmus Beyannamesini alarak Uluslararasılaşma faaliyetlerini artırmaya devam etmektedir. Üniversitemizin, 2024 yılında Avrupa'da 17 farklı ülke, 4 proje ve toplamda 200.000 Euro üzerindeki bütçe ile Avrupa dışında 50'den fazla ülke, 100'den fazla işbirliği ile 400.000 Euro üzerindeki bütçe ile proje ortaklığı devam etmektedir. Avrupa Komisyonu tarafından verilen Erasmus Beyannamesi; 2021-2027 yılları boyunca program ve ortak ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile öğrenci öğrenim ve staj hareketliliklerinin, akademik ve idari personellerimizin eğitim alma ile ders alma hareketlilikleri ve uluslararası projelere başvuruda bulunabilmelerinin teminatıdır [10_OD3].

SUBÜ öğrenci ve akademik personel değişim programlarının etkin kullanılması, ortak projelerin gerçekleştirilmesi ve

yakın akademik iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla yurt dışı üniversiteler ve eğitim kurumlarıyla üst yönetim tarafından ziyaretler ve sürekli görüşmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin Erasmus Koordinatörlüğünün toplamda Avrupa'dan 66, Avrupa dışından ise 137 Üniversite ile 7 yüksek bütçeli A.B. proje ortaklığı yapmaktadır. Üniversitemiz aynı zamanda işbirliğini ve ortaklıkları güçlendirmek için yılda en az 40 farklı Yükseköğretim kurumu ile Mütabakat Zaptı imzalamaktadır[12_OD4].

SUBÜ'de görev yapmakta olan birçok yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır. Toplamda 4.000'den fazla uluslararası Öğrencimiz bulunmaktadır. Her yıl Üniversitemiz bünyesindeki Dil Eğitim- Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinde (SADEM) 1.000'den fazla uluslararası öğrenci dil eğitim görmektedir. Üniversitemiz uluslararasılaşma konusunda Uluslararası öğrencilerin kültürel adaptasyonu ve işlemlerinde hassasiyetle davranıp özellikle süreç içerisinde sayıca fazla olan söz konusu öğrencilerimiz ile birebir ilgilenmek üzere organizasyonel yapısını kurgulamıştır [11_OD3] [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-Uluslararasılaşma ile İlgili Faaliyetler.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.1-Önlisans ve Lisans Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.1-Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru,Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.1-Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.1-Misafir Öğretim Elemanları ve Araştırmacılarla İlgili Kabul ve Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.1-Erasmus Birim Koordinatörlerinin Listesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.1-Stratejik Plan Uluslararasılaşma Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.5.1-SUBÜ Erasmus Politika Beyanı.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)A.5.1-İkili Anlaşma Listesi ve Örnekleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.5.1-SUBÜ Erasmus Beyannamesi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.5.1-Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Süreci.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.5.1-Değişim Programları Alt Süreci.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve kaynakların artırılması kapsamında her yıl MEYOK ve Üniversite için yapılan genel toplantılarda ayrı bir gündem maddesi olarak da ele alınan KA171 Projelerine başvuru yapılması hususu görüşülerek her bir meslek yüksekokulunun ve fakültelerin en az bir proje için başvuru yapmasına teşvik edilmektedir. Böylelikle 2020 Yılında 5 bölge, 8 ülke, 17 farklı üniversite ile yaptığımız Erasmus KA171 Uluslararası Kredi Hareketliliği Projesi (Program Ülkesi Olmayan Avrupa Birliği Ülkeleri Dışındaki Ülkeler ile yürütülen proje) başvurusunu, 2023 Yılı başvurularında 9 farklı bölge, 34 farklı ülke ve 71 farklı üniversite ortağımız ile arttırarak gerçekleştirmiş bulunmaktayız. 2024 Yılı başvurularında 11 farklı bölge, 50'den fazla ülke ve 100'den fazla Üniversite ortağı ile 6 Milyon'luk KA171 kapsamında proje başvurusunda bulunulmuşken, 2025 Yılı başvurularında ise 11 farklı bölge, 55 farklı ülke ve 137 Üniversite ortaklığıyla 4 milyarın üzerinde proje bütçesiyle başvuru yapmıştır [1_OD4] [2_OD5].

(SUBÜ) Erasmus Koordinatörlüğü, öğrenciler ile akademik ve idari personelin Erasmus+ programı kapsamında program ülkesi olmayan üçüncü ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretim deneyimi kazanmalarına yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Bu doğrultuda KA171 sözleşme dönemli kapsamında hazırlanan proje ile Türkiye Ulusal Ajansı'ndan alınan destek miktarı, sunulan 2024 yılı ara raporun ardından 366 bin 210 Euro'ya yükseltmiştir. Böylece SUBÜ, projeleri olumlu değerlendirilen 113 üniversite arasında en yüksek bütçeye sahip ikinci üniversite konumuna ulaşmıştır. (OD5)

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yapılan ara rapor incelemesinde, SUBÜ'nün 2023 yılı proje başvurusunda taahhüt ettiği faaliyetleri başarılı bir şekilde gerçekleştirdiği belirlenmiş ve ilgili değerlendirme kriterleri doğrultusunda bütçe arttırımı sağlanmıştır. Bu çerçevede, üniversitenin Erasmus+ hareketlilik programındaki kapsamı genişletilmiş ve uluslararası iş birlikleri daha da güçlendirilmiştir. Son proje ile birlikte 12 gelen ve 28 giden yönlü hareketlilik gerçekleştirilmiş, bu sayının iki katına çıkarılması hedeflenmiştir. SUBÜ'nün 50'den fazla ülkedeki 71 ortak üniversite ile yürüttüğü değişim faaliyetleri, üniversitenin uluslararasılaşma sürecine katkı sağlamaktadır [3_OD4][4_OD5].

Üniversitemiz 2025 yılında 4 konsorsiyum ortaklığı, 4 gençlik projesi, 6 spor projesi, 4 kapasite geliştirme, 1 Jean Monnet, 1 EIT HEI, 3 Yenilik için İttifaklar, ve 6 Ulusal Merkezli KA2 projelerine başvuru yapılmıştır.

SUBÜ aynı zamanda 2024 yılında Erasmus kapsamındaki Brüksel Merkezli başvuruya sahip projeler kapsamında 1 Spor ve 1 Jean Monnet projesi yürütmüştür. Yükseköğretimde spor projeleri, öğrencilerin sağlığını ve sosyal uyumunu desteklerken, Jean Monnet projeleri ise AB değerlerini ve entegrasyonunu teşvik ederek Avrupa çapında öğrenci ve akademisyenler arasında kültürel anlayışı artırır.

SUBÜ, Erasmus+ projeleri kapsamında elde ettiği deneyimi ve iyi uygulama örneklerini Türkiye Ulusal Ajansı'nın

davetiyle düzenlenen KA171 Bilgilendirme Toplantısı'nda diğer üniversitelerle paylaşmıştır. Bu çerçevede, üniversitenin güçlü akademik kadrosu ve koordinasyon ekibinin, Erasmus+ programları kapsamında etkin yönetim becerisine ulaştığı vurgulanmıştır.

Erasmus+ projelerinin farklı bileşenlerinde 1 milyon Euro'yu aşan bütçeye ulaşan SUBÜ, önümüzdeki dönemde uluslararası iş birliklerini ve ortak projelerini artırmayı hedeflemektedir. Üniversitenin uluslararası tanınırlığını güçlendirmek ve öğrenci ile personelin küresel düzeyde akademik ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla Erasmus+ programlarının sunduğu fırsatların etkin bir şekilde değerlendirilmesi yönündeki çalışmalar sürdürülecektir.

Üniversitemizde akredite olmuş program sayısının giderek artması uluslararasılaşma faaliyetlerini ve tercih edilebilirliği doğrudan etkilemektedir. 'Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği' (MÜDEK) tarafından uluslararası standartlarda mühendislik eğitimi verdiği onaylanan Türkiye'deki ilk ve tek Teknoloji Fakültesi üniversitemizde bulunmaktadır. SUBÜ'nün Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği lisans programı Turizm Akademisyenleri Derneği bünyesinde yer alan Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TUADER) tarafından 31 Aralık 2030'a kadar geçerli olmak üzere tekrar akredite edilmiştir. Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü ve Rekreasyon Bölümü Spor Bilimleri Derneği Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) tarafından akredite edilmiştir. İlaveten ön lisans programlarının akreditasyonu için Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından akredite edilmek üzere 12 programın başvurusu gerçekleştirilmiş ve 10 program Tam Akreditasyon, 2 program ise Koşullu Akreditasyon almaya hak kazanmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.2-Erasmus Hibe Sözleşmeleri \(KA131_KA171\).pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.5.2-Uluslararasılaşma Kaynaklarını İyileştirilme Faaliyet Örneği.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.2-2024 Yılı AB Proje Sayı ve Bütçeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.5.2-Erasmus Gelir Gider Tablosu.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

SUBÜ Stratejik Plan kapsamında Uluslararasılaşma ile ilgili amaç, hedef ve performans göstergelerini takip etmektedir [1_OD4]. Ayrıca süreç yönetimi kapsamında süreç performans göstergeleri de mevcuttur [2_OD4].

SUBÜ, uluslararasılaşma performansını izlediği göstergelere göre öğrencilere küresel bir perspektif sunmayı, akademik alanda uluslararası iş birlikleri kurmayı ve dünya genelindeki sıralamalarda önemli bir konum elde etmeyi hedefleyen ve performans göstergelerini bu hedefler doğrultusunda kurgulayan bir üniversite olma çabasıdadır. Yabancı Akademisyen ve Araştırmacı ve öğrenciler için üniversitenin cezbedici bir merkez haline gelmesi adına uluslararası iş birlikleri, projeler ve çeşitli ulusal/uluslararası fuarlara katılım sağlanmaktadır [3_OD5].

Erasmus Koordinatörlüğü olarak, uluslararasılaşma vizyonunun güçlendirilmesi ve Erasmus+ programı kapsamında sunulan fırsatların en geniş kesime ulaştırılması amacıyla, üniversitemizin tüm akademik birimlerini kapsayan kapsamlı bilgilendirme ve oryantasyon toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte, 19 farklı akademik birimde (tüm fakülteler ve meslek yüksekokulları) toplam 35 toplantı düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen oturumlarda, akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilere yönelik bilgilendirmeler yapılarak Erasmus+ programına dair kapsamlı bilgiler sunulmuştur [4_OD5]. Personel için düzenlenen oturumlarda, Erasmus+ projeleri (KA1 ve KA2) çerçevesinde akademik ve profesyonel gelişim imkânları, uluslararası iş birlikleri ve üniversitenin stratejik hedefleri ele alınmış, bu projelerin kurumsal kapasitenin güçlendirilmesindeki rolü detaylandırılmıştır. Öğrenciler için gerçekleştirilen oturumlarda ise, Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliklerinin bireysel gelişim ve akademik kariyer üzerindeki katkıları vurgulanmış, Erasmus+ programının yalnızca bir değişim süreci değil, aynı zamanda bilgi, deneyim ve kültür paylaşımını teşvik eden ve uluslararası yetkinlik kazandıran bir yapı olduğu ifade edilmiştir [3_OD5][6_OD4].

Erasmus Koordinatörlüğü tarafından, üniversite genelinde Erasmus+ programına katılımın artırılması ve süreçlerin daha etkin işletilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu doğrultuda, tüm akademik birimlerle iş birliği içinde hareket edilmekte, Erasmus+ süreçlerine katılımın teşvik edilmesi ve kurumsal performansın artırılmasına yönelik stratejiler geliştirilmektedir [4_OD5][5_OD4].

Üniversitemizdeki yabancı uyruklu öğrencilerin hem kültürel entegrasyonu hem de ikametgah vb. konulardaki işlemlerinin sıkıntısız yürütülebilmesi için Sakarya İl Göç İdaresi ile dönem dönem istişare toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, SUBÜ ve Sakarya İl Göç İdaresi tarafından yabancı uyruklu öğrencilerin ikametgâh işlemlerine ilişkin bir toplantı düzenlenmiştir. Göç İdaresi Başkanlığı ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında imzalanan protokol doğrultusunda, yabancı uyruklu öğrencilerin ikametgâh işlemlerinin üniversiteler ve il göç idareleri ortaklığında yürütülmesi kararlaştırılmıştır. Bu çerçevede gerçekleştirilen toplantıda, ikametgâh işlemlerinin hızlı ve etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik mevcut durum değerlendirilmiş, karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri ele alınmıştır. Üniversite bünyesinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin resmi işlemlerini kolaylaştırmak ve süreçlerin daha verimli yönetilmesini sağlamak amacıyla ilgili birimler arasında koordinasyonun artırılması yönünde

görüş birliğine varılmıştır. Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda, yabancı öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi, süreçlerin dijitalleştirilmesi ve iş birliklerinin daha etkin hale getirilmesi planlanmaktadır [7_OD4].

(SUBÜ) Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SADEM), uluslararası öğrencilerin Türk kültürünü tanımalarını ve topluma entegrasyonlarını sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerin kültürel etkileşimini artırarak toplumsal uyum süreçlerini desteklemektedir. SADEM, Türk kültürünü tanıtmak için çeşitli programlar gerçekleştirmektedir. Bu programlar arasında Türk kültürünün geleneksel yemekleri ve el sanatları sergileri, geleneksel kıyafetlerle yapılan etkinlikler ve kültürel bilgi paylaşımı gibi aktiviteler yer almaktadır. Bu tür organizasyonlar, öğrencilere Türk kültürünü tanıma fırsatı sunarak sosyal entegrasyonlarına katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, SADEM, uluslararası öğrencilere yönelik sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal duyarlılığı artırıcı etkinlikler de düzenlemektedir. Bu projeler, öğrencilerin yerel halkla kaynaşmalarını sağlarken aynı zamanda Türk kültürünü daha derinlemesine öğrenmelerine olanak tanımaktadır. SADEM, bu tür faaliyetler aracılığıyla hem akademik hem de kültürel entegrasyon süreçlerini güçlendirerek üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine önemli katkılar sunmaktadır. Bu çalışmalar, üniversitenin küresel düzeydeki tanınırlığını artırmakta ve uluslararası öğrencilerin eğitim deneyimlerini zenginleştirmektedir (OD4) [7_OD4][8_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-Stratejik_Plan_Uluslararasılaşma_Göstergeleri.pdf
- [2](4)A.5.3-Uluslararasılaşma_Süreç_Performans_Göstergeleri.pdf
- [3](5)A.5.3-Uluslararasılaşma_ile_Ilgili_Faaliyetler.pdf
- [4](5)A.5.3-Erasmus_Koordinatörlüğü_2024_Performans_Sunumu.pdf
- [5](4)A.5.3-KA171_Başvuru_Listesi.pdf
- [6](4)A.5.3-Ders_Verme_ve_Eğitim_Alma_Sertifika.pdf
- [7](4)A.5.3-Uluslararası_Öğrenci_Sayıları.pdf
- [8](5)A.5.3-SADEM_2024_Performans_Sunumu.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

SUBÜ'de programların tasarımı ve onayı eğitim politikası doğrultusunda belirlenen usul ve esaslara göre yürütülmektedir [1_OD4].

SUBÜ, örgün/uzaktan/karma eğitim süreçleri ile ilgili her seviyede eğitim-öğretim yönergesi yayınlamıştır [2_OD4] [9_OD3][10_OD3](OD3). Üniversitemiz, eğitim-öğretim sürecindeki yönlendirmeleri düzenli olarak gerçekleştirdiği birim içi toplantılar ve birim danışma kurullarından alınan geri bildirimlere dayanarak şekillendirmektedir. Bu doğrultuda, bölüm koordinatörlükleri ve bölüm kurul toplantıları aracılığıyla Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alarak ders planlarını tasarlamakta ve güncellemektedir. Ders bilgi paketleri, ilgili akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmış olup, ders bilgi paketlerinin tamamında doluluk oranları yüzde yüz seviyesinde tutulmaktadır. Özellikle akredite olabilecek statüdeki programların tamamı akredite edilmiştir. Henüz akreditasyon sürecine dâhil olmayan programlar ise aynı kalite güvencesi yaklaşımıyla ele alınarak, akreditasyon sürecindeymiş gibi yapılandırılmaktadır. Program tasarımı sürecine ait danışma kurulları ve diğer mekanizmalardan elde edilen geri bildirimlere dair örnek kanıtlar, ilgili bölümler tarafından sunulmaktadır.

Üniversite olarak, kalite güvencesi süreçlerimizi güçlendirmeye yönelik çalışmalar kapsamında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) sürecine uyum sağlamaya devam etmekteyiz. Bu doğrultuda, üniversitemizde yer alan 11 program, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Logosunu almaya hak kazanmıştır. Bu gelişme, SUBÜ'nün eğitim kalitesini ve uluslararası alandaki rekabet gücünü artırma hedeflerine önemli bir katkı sağlamaktadır. Mezunlarımızın, TYÇ Logosuna sahip diplomaları sayesinde yurt dışında daha hızlı tanınırlık elde etmeleri, yatay ve dikey öğrenci hareketliliğinde kolaylık sağlanması ve staj yeterliliklerinin uluslararası düzeyde karşılıklı tanınması mümkün olacaktır (OD4).

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi konusunda süreçlerle yönetim modeline sahiptir [3_OD4] [4_OD4]. Bu çerçevede, eğitim ve öğretimden sorumlu rektör yardımcısı, akademik birimlerdeki dekanlar, müdürler, dekan yardımcısı, bölüm başkanları ve ilgili komisyonlar, üst yönetim koordinasyonunda bu süreçleri yürütmektedirler.

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden söz konusu ilişki düzeyi görülebilmekte ve ders bazında yapılan bu çalışma üniversitemizin tüm bölüm / programlarını kapsamaktadır [5_OD5]. İlave tüm derslerin AKTS değeri Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (OD5). Meslek yüksekokullarımızda bir

dönemde en fazla 8 ders, fakülteler de ise en fazla 6 ders olacak şekilde program tasarımları yapılmış olup Bologna Süreci kapsamında AKTS üzerinden mezun vermektedir.

Üniversitemiz programlarının tasarımında misyonu ve vizyonu doğrultusunda uygulama ağırlıklı bir üniversite olmanın gereği ve kısa süre önce Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan ‘Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi’ kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler kategorisinde olan iki üniversiteden birisi olarak eğitim ve öğretim süreçlerinin dizaynını bu kapsamda şekillendirmektedir. İlaveten öncüsü olduğumuz ‘+1 Uygulamalı Eğitim Modeli’ Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından hazırlanan ve Resmi Gazete’de yayımlanan ‘Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği’ ile güvence altına alınarak yönetmelikle uygulamalı eğitimin ve stajların çerçevesi ve detayları belirlenirken öğrencilerin çalıştıkları sürece sigortalarının yatırılması ve ücretlerinin ödenmesi garanti altına alınmıştır. Üniversitemiz İşyeri Eğitimi Yönergesi ile de kapsam ve işleyiş yürütülmektedir.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, program tasarım süreçlerinde paydaş katılımına büyük önem vermekte ve yükseköğretim ekosistemi içinde paydaş beklentilerini karşılayacak şekilde programlarını yapılandırmaktadır. Üniversitemiz, hem yükseköğretim politikalarına hem de bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun olarak yeni programlar açmakta ve mevcut programlarını bu doğrultuda güncellemektedir. Özellikle Fikir Sofraları oluşumu, sektör ziyaretleri ve diğer geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla paydaş görüşleri sistematik bir şekilde toplanmakta ve analiz edilmektedir [6_OD5]. Bu yöntemler sayesinde, akademik programların iş dünyası, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarının beklentileriyle uyumlu hale getirilmesi sağlanmaktadır. Böylece, üniversitemizin eğitim-öğretim süreçleri, güncel gereksinimleri karşılayacak şekilde sürekli olarak iyileştirilmekte ve paydaş katılımı etkin bir şekilde sürdürülmektedir. SUBÜ, yükseköğretimde kalite güvencesini esas alarak, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun yeni programlar tasarlamakta ve bu süreçte paydaş katılımını öncelikli hale getirmektedir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından başlatılan yapay zekâ ve dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında SUBÜ tarafından sunulan öneriler kabul edilmiş, bu doğrultuda Karasu Meslek Yüksekokulu Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu adıyla tematik bir yapıya kavuşturulmuştur [7_OD5]. Ayrıca, üç farklı meslek yüksekokulunda on yeni program açılmış olup, bu programlar 2024 yılı itibarıyla Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) kılavuzunda yer almıştır.

Üniversitemiz, yeni program açma süreçlerinde sektör temsilcileri, kamu kuruluşları ve diğer paydaşlarla iş birliği içinde hareket ederek, iş dünyasının ve sanayinin gereksinimlerini dikkate almaktadır. Fikir Sofraları, sektör ziyaretleri ve diğer geri bildirim mekanizmaları ile program tasarımına paydaşların doğrudan katkı sağlaması teşvik edilmekte, böylece akademik programlar yükseköğretim politikalarına, bölgesel kalkınma hedeflerine ve küresel eğilimlere uygun şekilde şekillendirilmektedir. Bu kapsamda, Arifiye MYO’da İnsansız Araç Teknikerliği Programı; Hendek MYO’da Dijital Dönüşüm Elektronik, İmalat Yürütme Sistemleri Operatörlüğü, Otonom Sistemler Teknikerliği ve Robotik ve Yapay Zekâ Programları; Bilişim Teknolojileri MYO’ya dönüşen Karasu MYO’da ise Arka-Yüz Yazılım Geliştirme, Ön-Yüz Yazılım Geliştirme, Bulut Bilişim Operatörlüğü, Büyük Veri Analistliği ve Yapay Zekâ Operatörlüğü programları açılmıştır (OD4). Üniversitemiz her bir birimini tematik okul seviyesine taşıyacak çalışmalarını sürdürmekte olup tüm bunlar sektörel paydaşlarımızın beklentileri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Örneğin Hendek MYO’nun 2. Organize Sanayi Bölgesi’nin içerisine taşınacak olması paydaş işbirlikleri ve paydaş katılımı ile doğrudan yapılan istişarelerin bir meyvesi olarak karşımıza çıkmıştır (OD4).

SUBÜ, yapay zekâ ve dijital dönüşüm uygulamalarının hızla yaygınlaştığı günümüz dünyasında, güncel teknolojileri kullanan, uygulama becerisi yüksek ve iş dünyasının ihtiyaçlarına yanıt verebilen mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, yeni açılan programlarla hem dijital dönüşüm ve yapay zekâ alanlarına yönelik yetkin insan kaynağının oluşturulması hedeflenmekte hem de üniversitemizin bölgesel ve ulusal kalkınmadaki rolü güçlendirilmektedir. Ayrıca Teknoloji Fakültesi’nin uygulamaya almış olduğu tüm programlarda Programlama ve Yapay Zeka dersi zorunluluğu ile birlikte öğrencilerine programlarının ihtiyaçlarına yönelik yapay zeka uygulamaları hakkında bilgi verilmektedir.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’nde ayrıca 2025-2029 Önlisans Eğitim Vizyonu Çalışması ve 2025-2029 Stratejik Plan kapsamında, eğitim programlarının ikiz dönüşüm sürecine uyumlu hale getirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır [8_OD5]. Bu kapsamda, üniversitemizde yer alan programların beceri ve yetkinlik bazlı gelişimine yönelik ilk çalışma MYO Yenilik Çalışmaları Komisyonu tarafından başlatılmıştır. Bu çalışmalar, program içeriklerinin dijital ve yeşil dönüşüm süreçlerine entegre edilmesini, mesleki yetkinliklerin çağın gereksinimlerine uygun şekilde yapılandırılmasını ve sektörel iş birlikleriyle öğrencilerin istihdam edilebilirliklerini artırmayı amaçlamaktadır. Özellikle, dijitalleşme ve sürdürülebilirlik ilkelerinin eğitim müfredatlarına entegre edilmesiyle, öğrencilerin geleceğin iş dünyasına daha donanımlı bir şekilde hazırlanması hedeflenmektedir. Üniversitemiz genelinde yürütülen bu süreç, kalite odaklı eğitim anlayışı doğrultusunda, yenilikçi eğitim yöntemleri ve güncellenmiş müfredat içerikleriyle desteklenerek, tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-Eğitim Öğretim Politikası.pdf
- [2](3)B.1.1-Uzaktan Öğretim ile Verilecek Derslere İlişkin Yönerge.pdf
- [3](4)B.1.1-Yeni Bölüm Program Açma ve Güncelleme Alt Süreci Şeması.pdf
- 4B.1.1-Ders İçeriklerinin Güncellenmesi,Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Alt Süreci.pdf

- [\[5\]\(5\)B.1.1-Eğitim_Bilgi_Sistemi_Ders_Bilgi_Paketi_Örneği.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.1-Program_Tasarımı_Sürecinde_Paydaş_Katılımına_Dair_Örnekler.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.1-Bilişim_Teknolojileri_MYO_Fikir_Sofrası_ile_Program_Tasarımı.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.1-Eğitim_Misyonu_İkiz_Dönüşüm_Karar_Örneği.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.1-Uzaktan_Eğitim_ile_Verilecek_Derslere_İlişkin_Senato_Esasları.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.1-Uzaktan_Eğitim_ile_Verilen_Derslerin_Listesi.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Önlisans ve lisans eğitim programları için zorunlu ve seçmeli ders havuzlarının yanı sıra üniversite ortak seçmeli dersleri tanımlanmış olup öğrencilere farklı disiplinlerden ders seçme imkanı tanınmakta ve tüm birimlerde uygulanmaktadır [1_OD4]. Derslerin dağılımı dengesini sağlamak adına süreçlerle yönetim modeli kapsamında komisyonlar tarafından ders dağılım dengesi incelenmektedir [2_OD4]. Ayrıca uzaktan eğitime geçiş sürecinden önce Yükseköğretim Kurumlarında dijital dönüşüme uygun ders çeşitliliğinin artırılmasına yönelik Endüstri 4.0 (Dijitalleşme ile ilgili dersler vb.) dersleri tanımlanmış ve ders çeşitliliği artırılmıştır [3_OD5]. Bölüm bazlı esneklik uygulamalarına örnek teşkil edecek çeşitlilikte dersler ile eğitim-öğretim süreçleri dijitalleşmeye uygun şekilde iyileştirilmiştir. Tüm seviyelerde derslerin iş yükü kredileri tanımlanmış olup EBS üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD4). Öğrencilerin iş yüküne dayalı ders tasarımları yapılmakta ve ders iş yükleri ile ilgili öğrencilerin görüşü sistematik olarak her yarıyıl sonu gerçekleştirilen Ders Değerlendirme Anketlerinde ilgili ifadeler kapsamında alınmaktadır. Bunların yanı sıra, ilk olarak üniversitemizde hayata geçirilmiş olan +1 Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamında önlisans ve lisans eğitim programları ders planlarının son yarıyılında “İşletmede Mesleki Eğitim” dersi yer almaktadır [4_OD4].

Uygulamalı Öğrenme Fırsatları "+1 UYGULAMALI EĞİTİM MODELİ"

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli, 2012 – 2013 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren, Sakarya Üniversitesi bünyesinde yer alan bütün Meslek Yüksekokullarında ve programlarında uygulanmaya başlayan ve üniversitenin bölünmesi sonrasında Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde başarı ile yürütülen bir eğitim modelidir. Aynı zamanda bu model 2013-2014 Eğitim öğretim yılı itibarıyla üniversitemiz bünyesinde bulunan Teknoloji Fakültesinde lisans düzeyinde ve İş Deneyimli Yüksek Lisans-Doktora programları ile lisansüstü seviyede de uygulanmaktadır. Modelin kurucusu olan ve halen modeli başarılı bir şekilde yürüten birimlerin 7141 sayılı kanun gereği bölünen Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde olması nedeniyle +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ve beraberindeki işbirlikleri Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından artarak devam ettirilmektedir.

SUBÜ, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu sorumluluk sahibi, üretken, yetkin ve nitelikli mezun vermeyi amaç edinen bölüm ve programları ile ön lisans programlarında 3 dönem, lisans programlarında 7 dönem teorik, 1 dönem işletmelerde uygulamalı eğitim gerçekleştirmektedir. Öncelikli olarak İş Dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli istihdamın sağlanmasına yönelik, doğrudan Sanayi İş birliği ile geliştirilen ve uygulanmaya alınan +1 Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamında, Sakarya'da yer alan birçok sanayi odası ve İŞKUR ile protokoller gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz gerçekleştirmiş olduğu bu protokollerde öğrencilerin işletmelerde 1 dönem boyunca 16 hafta tam zamanlı gerçekleştirdikleri pratik eğitim ve çalışma esasları belirlemektedir. 2012 yılından itibaren başlayan bu birliktelik halen devam etmekte olup başarıyla sürdürülmektedir.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin yönetimi sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Mesleki Uygulamalar Yönetim Sistemi (MUYS) olarak adlandırılan sistem online olarak çalışmakta olup, işletmeler online veri tabanı üzerinden öğrenci talebi gerçekleştirebilmektedirler (OD5). Şu anda Marmara Bölgesi ağırlıkta olmak üzere birçok ilde yer alan şimdiye kadar 17.587 işletmenin kayıtlı olduğu sistem üzerinden bu talepler alınmaktadır. Bu internet ara yüzü sayesinde işletmelerin ihtiyaçlarına yönelik öğrencilerin belirlenmesi ve işletmelere yönlendirilmesi mümkün kılınmıştır. İhtiyaca yönelik öğrencilerin belirlenmesi ve yönlendirilmesi, hem işletmenin ihtiyacı olan nitelikli istihdamı sağlamakta, hem de öğrencilerin kendi yeteneklerine ya da isteklerine göre işletmelere yerleştirilmesini sağlamaktadır.

SUBÜ eğitim – öğretim süreçlerini paydaşları ile birlikte tasarlamakta ve eğitim stratejilerini hayata geçirirken protokol ve iş birliklerine önem vermektedir. Stratejik planlama çalışmaları kapsamında Senato kararı ile eğitim odaklı bir üniversite olarak tanımlanmıştır. "+1 Uygulamalı Eğitim Modeli" farklılaşma stratejisinin en önemli unsurudur.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli PUKÖ çevriminin birden fazla kez kapatıldığı en önemli uygulama örneğimiz arasında yer almaktadır. Planlama aşamasında; yerel yönetimler, STK'lar, çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, sanayi kuruluşları belirlenen ekipler tarafından ziyaretler ve istişare toplantıları aracılığıyla alt yapısı hazırlanarak tamamlanmıştır. Uygulama safhası belirlenen yönergeler ve iş birliği yaptığımız kuruluşlar ile geliştirilmiştir. Modelin uygulanmasında yer alan tüm taraflar için (firma, öğrenci, öğretim elemanı) süreçler açık ve net bir biçimde belirlenmiş ve bilgi sistemleri (MUYS) aracılığı ile uygulamaya çeviklik kazandırılmıştır. Sürecin kontrol edilmesi eşit geri bildirim mekanizmaları ile sağlanmaktadır. Kontrol mekanizmalarımız ise uygulamanın ilk yılından beri uyguladığımız anketler ve diğer geribildirim mekanizmaları ile sağlanmaktadır. Anketler ve istişare toplantıları geri bildirimlere en büyük girdileri sağlamaktadır. Sürecin önlem al kısmında ise anketlerden ve diğer geribildirimlerden yola çıkılarak sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Paydaş katılımı ile tasarlanan modelimiz birçok üniversiteye rol model olmuştur. İyileştirmelerin en büyük göstergesi sürece katılan firmalar ve sektör beklentilerini karşılayan nitelikli mezunlarımızdır. Model, ülkemizin prestijli ödülleri Türkiye Kalite Derneği Ankara Şubesi tarafından düzenlenen İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülleri'nde Devlet Üniversitesi Kategorisi'nde ödüle layık görülerek rol model olma özelliğini korumaya ve

yükseköğretim ekosistemi içerisindeki diğer üniversitelerde modelin yayılımına katkı sağlamaktadır (OD5). Ayrıca +1 Uygulamalı Eğitim Modeli 2024 yılında ikinci bir ödülle tekrar taçlanarak modelin sürdürülebilirliğini de ortaya koymuştur. Sürdürülebilir Eğitim Gelişim ve Mükemmellik Derneği'nin SEGM Sürdürülebilir Eğitim Gelişim Ödülü'ne layık görülen üniversitemiz Türkiye'de SEGM ödülü kazanan ilk üniversite olarak tarihe geçmiştir (OD5).

Üniversitemizde örgün/uzaktan/karma eğitim-öğretim süreçlerinde ölçme-değerlendirme sistemi öğrenme kazanımı, öğretim içeriğimiz ile uyumlu bir şekilde ilerlemektedir. Özellikle uzaktan eğitime geçiş ile birlikte sınav uygulama, ölçme ve değerlendirme sisteminde bir takım usul ve esaslar belirlenerek sürecin yürütülmesi sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde uygulanan Uzaktan Eğitim Süreci Öğretim Elemanı/Öğrenci memnuniyet anketleri ile alınan geribildirimlere istinaden birçok iyileştirme hayata geçirilmiştir. İlgili iyileştirmeler kanıtlar kısmında yer almaktadır [5_OD4]. Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme ve süreçlerle yönetim modelimiz gereği; Eğitim- Öğretim Ana Sürecine bağlı olarak ilgili alt süreçleri tanımlamış olup, Süreç Yönetimi El Kitabında yayınlamış(OD4) ve süreçlerin sistematik olarak takibi Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

+1 Uygulamalı eğitim kapsamında birçok iş birliği mevcut olup özellikle bu kapsamda gerçekleştirilen SAMİB ile iş garantili öğrenci yetiştirme programı ile çeşitli alanlarda tekniker yetiştirilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda tamamlanan programlar; Hidrolik- Pnömatik, CNC, Kaynak, Dış Ticaret, bahar yarıyılında başlanmış olan programlar ise, CNC ve Kaynak teknikeri yetiştirme programıdır. Ayrıca yine SAMİB ile üniversitemiz arasında belirlenen şartları sağlayan Uygulamalı Bilimler Fakültesi mezunlarına iş garantisi verilmesine yönelik protokol imzalanmıştır. İş garantili program kapsamında SAMİB'in garantili iş havuzuna seçilecek öğrencilerin mezuniyet not ortalamasına göre bölümünde yüzde 10' luk dilime girmiş olması ve en az C1 seviyesinde İngilizce veya Almanca dil yeterliliğine sahip olması gerekmektedir. Garantili iş havuzuna seçilen öğrenciler mezuniyet tarihinden itibaren en geç 20 iş günü içerisinde SAMİB'e başvuru yapmaları halinde üye firmalara yönlendirilecek ve istihdam edileceklerdir. Protokol Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan mezunları kapsamakta ve 5 yıl süreyle geçerlidir (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-Ders Çeşitliliğini Gösteren Seçmeli Ders Havuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.2-Eğitim Komisyonu Karar Örneği.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.2-Endüstri 4.0 Kapsamında Açılan Dersler.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-Ders Dağılım Dengesini Gösteren Örnek Bölüm ve Program Tablosu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-UZEM Sistemi Yapılan İyileştirmeler.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm eğitim programlarının ders kazanımları ile program çıktılarının koordineli bir şekilde ilişkilendirilmesine dair uygulamalar, sistematik bir izleme sürecine tabi tutulmakta ve paydaşlardan elde edilen geri bildirimlere dayalı olarak değerlendirilmektedir [1_OD5][2_OD5]. Program ve ders amaçları, içeriği ve öğrenim çıktıları, ilgili dokümanlar ve kaynaklarla desteklenen Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) ve Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) aracılığıyla yönetilmektedir. Ders bilgi paketleri, akreditasyon ölçütlerini göz önünde bulundurarak titizlikle hazırlanmaktadır. Akreditasyon süreci içerisinde bulunan her bir akademik birimde, konuyla ilgili özel komisyonlar oluşturulmakta ve birimlerin akreditasyon süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir (OD4)(OD4).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan her bir programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) TYÇÇ ile uyumlu bir şekilde oluşturulmuş ve Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri oluşturulurken öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm/program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği belirlenmiştir. Uzaktan eğitime geçiş sürecinde de ortaya çıkan ihtiyaçlar dahilinde programlar revize edilip öğretim ve ölçme yöntemleri uzaktan eğitime göre dizayn edilmiştir. Üniversitemizde bulunan toplam 5546 dersin her birine bir koordinatör atanmıştır. Toplam 567 öğretim elemanı ders koordinatörü olarak görev yapmaktadır. Her bir dersin tanımlı koordinatörü, dersin kategorisi, amacı, içeriği, dersin öğrenme çıktıları ve bu çıktıların öğretim ve ölçme yöntemleri ile olan ilişkisi mevcut olup dersin program çıktısına katkı düzeyini gösteren bilgiler ders bilgi paketlerinde tanımlıdır [3_OD5]. Her yıl haziran ayı boyunca sistem açılmakta olup bu zaman zarfında öğretim elemanları tarafından ilgili bilgi girişleri tamamlanmaktadır. Her öğretim yılının başında ders içeriklerinin BYS'de girişinin uygun olduğuna dair Senato'da karar alınarak dersin içeriği ve değerlendirilmesi kayıt altına alınmaktadır. BYS'de görülen değerlendirme sistemi Senato'da kabul edilmiş olmaktadır. Örgün eğitimde yapılan bu uygulama, uzaktan eğitim süreci için de geçerlidir.

SUBÜ, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmak ve program çıktılarının belirlenen hedeflerle uyumunu sağlamak amacıyla sistematik bir izleme ve iyileştirme mekanizması geliştirmiştir. Bu süreç, akademik birimlerden toplanan veriler, öğrenci ve akademisyen geribildirimleri, işyeri uygulama eğitimi raporları, dış değerlendirme ve akreditasyon çalışmaları ile desteklenmektedir [4_OD5][5_OD5]. SUBÜ bünyesindeki akademik birimler, ders kazanımlarının program çıktılarıyla ne derece örtüştüğünü belirlemek için kapsamlı değerlendirmeler yürütmektedir. Bu süreç kapsamında Ders Öğrenme Çıktıları-Program Çıktıları Matrisi hazırlanarak her dersin program çıktıları ile uyumu sistematik olarak analiz edilmekte ve Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) aracılığıyla akademik birimlerin öz değerlendirmeleri alınmaktadır.

Öğretim süreçlerine yönelik sürekli iyileştirme sağlanması amacıyla öğrenci ve akademisyenlerden düzenli olarak geribildirimler alınmaktadır. Akademisyen Geribildirim Anketleri, öğretim elemanlarının öğrenme ve ölçme yöntemlerine ilişkin görüşlerini sistematik olarak raporlamaktadır. Mezun Geri Bildirim Anketleri, mezunların iş dünyasındaki deneyimlerinden hareketle program çıktılarının etkinliğini değerlendirmelerine olanak tanımaktadır. Öğrenci Geri Bildirimleri ise ders süreçlerine dair öğrencilerin algılarını belirlemek amacıyla anketler veya mülakatlar yoluyla toplanmaktadır. SUBÜ'nün eğitim modelinin önemli bileşenlerinden biri, öğrencilerin iş dünyası ile entegrasyonunu sağlayan uygulamalı eğitim süreçleridir. Bu çerçevede İşyeri Uygulama Eğitimi Raporları, öğrencilerin işyeri ortamında edindikleri becerilerin program çıktıları ile uyumunu ortaya koymaktadır. Ayrıca, İşveren Anketleri ve Görüşmeleri, sektör temsilcilerinin SUBÜ mezunlarının program çıktılarıyla ne derece örtüşen yetkinliklere sahip olduklarını değerlendirmesine imkan tanımaktadır (OD5).

SUBÜ'nün eğitim kalitesini sürekli iyileştirmeye yönelik çalışmaları, ulusal ve uluslararası değerlendirme mekanizmaları ile desteklenmektedir. YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Raporları, üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerinin kalite standartlarına uygunluğunu analiz etmektedir. Bunun yanı sıra, belirli programların MÜDEK, MEDEK, SPORAK ve TURAK gibi akreditasyon kuruluşları tarafından değerlendirilmesini içeren Program Akreditasyonu Süreçleri, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu belgelendirmektedir. Ayrıca programlar her hangi bir akreditasyon sürecinde olmasa dahi ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirmektedir [6_OD4] [7_OD5].

SUBÜ, program çıktılarının sürekli güncellenmesini ve ders kazanımları ile uyumlu hale getirilmesini sağlamak amacıyla çeşitli iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir. Müfredat Güncellemeleri, akademik birimlerin yürüttüğü analizler doğrultusunda ders içeriklerinde yapılan revizyonları içermektedir. Stratejik Plan ve Kalite Çalıştayları ise üniversitenin 2025-2029 Stratejik Planı kapsamında gerçekleştirilen yapılandırılmış beyin fırtınası oturumları aracılığıyla eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik kararlar alınmasını sağlamaktadır. Tüm bu süreçler, SUBÜ'nün eğitim öğretim faaliyetlerini sistematik bir şekilde izleme ve iyileştirme kapasitesini artırarak kalite güvencesini sürdürülebilir kılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.3-Dersin Program Çıktılarına Katkısı Lisans Örneği.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.3-Dersin Program Çıktılarına Katkısı Ön Lisans Örneği.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.3-Ölçme Yöntemi ve Program Çıktıları İlişkisi Örnek Ders.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.3-Eğitim Amaçlarına Ulaşma İş Dünyası Görüşleri.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.3-Eğitim Amaçlarına Ulaşma Mezun Görüşleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.3-MEDEK Ders Dosyası Örneği.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.3-Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Ders Örneği.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde, öğretim programları ders dağılımıyla ilgili belirli prensip, kural ve yöntemlere tabidir. Müfredat yapısı, zorunlu ve seçmeli derslerin, alan ve alan dışı derslerin dengeli bir şekilde sunulmasını sağlamakta olup, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri kapsama fırsatı tanıyan bir düzenlemeye sahiptir. Zorunlu dersler dışında, disiplinler arası üniversite ortak dersleri ve Endüstri 4.0 gibi ders havuzları oluşturularak, öğrencilere çeşitli seçenekler sunulmuştur. SUBÜ'de tüm derslerin AKTS değerleri Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden yayınlanmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır [7_OD5][8_OD5]. Üniversitemizde, staj ve mesleğe yönelik uygulamalı öğrenme fırsatları sunulmakta olup, bu süreçler öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir [1_OD3][2_OD4][3_OD4][4_OD4] [5_OD3]. Gerçekleşen uygulamaların niteliği detaylı olarak incelenmekte ve öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de dikkate alınmaktadır [6_OD4]. Erasmus programı dahilinde gelen ve giden öğrencilerin Erasmus Gelen/Giden Öğrenci İşlemleri Alt Detay Süreçlerine bağlı olarak işlemleri gerçekleştirilmektedir. AKTS metodolojisine göre intibak işlemleri bu kapsamda düzenli olarak gerçekleştirilmektedir [8_OD4][9_OD4] [10_OD4].

Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesini göz önünde bulundurarak düzenlenmiştir. Bu bağlamda, tüm akademik birimlerde haftanın bir günü (Çarşamba günleri) ders dışı etkinliklere katılma imkanı için boş bir zaman dilimi belirlenmiştir. Öğrenciler, bu zaman dilimini değerlendirebilmek adına her Çarşamba günü resmi YouTube kanalımız üzerinden canlı olarak gerçekleştirilen "SUBÜ Konuşmaları" etkinliğine katılma şansına sahiptirler. "SUBÜ Konuşmaları" etkinliğine bir dönem boyunca katılan ve başarılı olan öğrencilerin transkriptleri, lisans ve önlisans gruplarında güz yarıyılında "Akademik Çalışmalar I", bahar yarıyılında ise "Akademik Çalışmalar II" olarak kaydedilmektedir. İki dönem boyunca bu etkinliklere katılan ve başarılı olan öğrencilerin transkriptleri ise "Akademik Çalışmalar" olarak kaydedilmektedir. "Akademik Çalışmalar I" ve "Akademik Çalışmalar II" dersleri toplamda 2 AKTS'ye karşılık gelirken, "Akademik Çalışmalar" dersi, yapılacak intibakla birlikte 5 AKTS'lik bir üniversite ortak seçmeli dersine denk gelmektedir.

Öğrencilerin Ders Değerlendirme Anketleri ile birlikte her dönem Ders, Öğretim Elemanı ve Öğrenci Öz-Değerlendirme olmak üzere görüşleri alınmaktadır. Öğrenci Öz-Değerlendirme sorularında ise öğrencilerin iş yükleri ile ilgili görüşleri sorularak iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı da sağlanmaktadır [11_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.4-AKTS İş Yükü Tablosu Ders Örneği.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.4-AKTS ve Eğitim Planı Örneği.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-Lisans ve Ön Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.4-Teknoloji Fakültesi İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.4-Spor Bilimleri Fakültesi İşyeri Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.4-Turizm Fakültesi Bölümleri Ortak Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.4-Meslek Yüksekokulları Zorunlu İşyeri Stajı Yönergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.4-AKTS Metodolojisi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.4-Erasmus Plus İntibak Örneği.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.4-Diploma Eki Etiketi.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)B.1.4-AKTS İş Yükünün Belirlenmesinde Öğrenci Görüşü.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

SUBÜ’de programların izlenmesi ve güncellenmesi üst yönetimin koordinasyonunda ilgili Rektör Yardımcısı ve Eğitim Komisyonu başkanlığında akademik takvime göre yürütülmektedir [5_OD4]; Tüm birimlerde bölüm- program başkanı ve ders koordinatörleri tarafından yönetilen süreç, periyodik olarak her yıl Haziran ayında BYS ve EBS üzerinden ders/program güncellemeleri yapılarak yönetilmektedir. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi gibi mekanizmalar ile belirli periyotlarla iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlere göre ders içerikleri, eklenecek veya çıkarılacak dersler, program eğitim amaçları, öğrenme çıktıları güncellemeleri yapılmaktadır. EBS modülü üzerinden yıllara göre tüm bilgilere ulaşılmaktadır. Program kazanımları değerlendirme açısından akredite olmuş bölümlerde program çıktılarına ve öğrenme çıktılarına ulaşma oranlarına BYS üzerinden erişilmektedir. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Modülü ve BYS üzerinden takip edilmektedir. Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden program öğrenme çıktıları, eğitim öğretim metotları, ders-program çıktıları ilişkileri ve diğer hususlar takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Eğitim Komisyonu sistematik olarak gerçekleştirdiği toplantılarda eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler kapsamında her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb. konularda ilgili verileri izlemekte ve değerlendirmektedir [7_OD4][8_OD5].

Program izleme ve güncelleme çalışmaları çeşitli anketler ve Stratejik Plan Performans Göstergeleri ile izlenmektedir. İlgili memnuniyet anketleri sonuçları da güncelleme çalışmalarına girdi sağlayan mekanizmalar arasındadır. Süreç Yönetimi çalışmaları kapsamında Eğitim-Öğretim Ana Sürecine bağlı olarak “Ders İçeriklerinin Güncellenmesi, Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Alt Süreci” tasarlanmış ve iş akışına uygun olarak süreç yürütülmektedir [1_OD4]. Bu kapsamda ilgili rektör yardımcısı liderliğinde dekan ve müdürlerin yer aldığı çeşitli kurul ve toplantılarda periyodik izlemeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz paydaş katılımıyla ve paydaş görüşlerinden hareketle birçok birim/bölüm/program hayata geçirmektedir [6_OD5]. Ziraat Fakültesi, Denizcilik MYO ve Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO, İş Deneyimli Öğrenci ve İş Deneyimli Proje Uygulamaları bunlardan birkaçıdır. Ayrıca program güncelleme çalışmalarına katkı sağlayan bir diğer mekanizma ise iş dünyasından sektör temsilcilerinin yer aldığı akademik birim danışma kurullarıdır [2_OD5]. Dijital Dönüşüme yönelik dersler, Kodlama, Endüstri 4.0, Bilgi Teknolojileri dersi gibi birçok ders eğitim süreçlerine dâhil edilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

İyileştirmelere örnek olarak; öğrencilerimizin TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B proje deneyimi kazanması için 7. veya 8. YY olan Girişimcilik ve Proje Yönetimi Dersi 5. veya 6. YY alınmıştır. TYYÇ kapsamında Ön Lisans öğrencilerinin Yeterliliklerinin “Mesleki Ağırlıklı” (Önlisans Diploması (Mesleki) olması için MYO’larda ders planlarında güncelleme yapılmıştır.

SUBÜ; eğitim kalitesini sürekli iyileştirmek ve uluslararası standartlara uygunluğunu belgelemek amacıyla kapsamlı akreditasyon çalışmaları yürütmektedir. Bu çerçevede, program akreditasyonunun planlanması, teşviki ve uygulanmasına büyük önem verilmektedir. SUBÜ, tüm bölümlerinin akredite edilmesi hedefi doğrultusunda stratejik bir yaklaşım benimsemiştir. Bu kapsamda, akreditasyon başvurusu yapılabilecek tüm bölümler akredite edilmiş olup, diğer bölümler ise ilk mezunlarını vermelerinin ardından akreditasyon süreçlerine dahil edilecektir [3_OD5]. Bu strateji, üniversitenin kalite odaklı yönetim anlayışını ve sürekli iyileştirme hedefini yansıtmaktadır. İç kalite güvencesi çalışmaları doğrultusunda, Kalite Koordinatörlüğü’ne bağlı olarak faaliyet gösteren Sürekli İyileştirme ve Akreditasyon Çalışma Grubu, her bir akademik birimde akreditasyon kuruluşlarına göre şekillenen akreditasyon ekipleri ve akreditasyon çalışmalarının sistematikliğine katkı sağlayan birim kalite komisyonları mevcuttur. Bu yapılanma, akreditasyon süreçlerinin etkin ve verimli yürütülmesini sağlamakta, kalite güvencesinin kurumsal düzeyde sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Akreditasyon süreçleri, SUBÜ’nün iç kalite güvence sistemine önemli katkılar sağlamaktadır. Programların akredite edilmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğunu teyit etmekte, bu da üniversitenin itibarını ve mezunlarının istihdam edilebilirliğini artırmaktadır. Ayrıca,

akreditasyon süreçleri sayesinde üniversitenin güçlü ve gelişime açık yönleri belirlenmekte, bu da sürekli iyileştirme çalışmalarına rehberlik etmektedir. SUBÜ, akreditasyon süreçlerini etkin bir şekilde yürüterek eğitim kalitesini sürekli artırmakta ve uluslararası standartlara uyum sağlamaktadır. Bu çalışmalar, üniversitenin iç kalite güvence sistemine olan katkılarıyla birlikte, öğrencilerin ve paydaşların beklentilerini karşılamada önemli rol oynamaktadır.

Üniversitemiz ön lisans programlarının akreditasyon çalışmalarına da öncülük etmektedir. Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğü (MEYOK) tarafından 2024 yılında başlayacak akreditasyon sürecine uygun ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve süreçlerin sağlıklı yürütmesi amacıyla bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir [4_OD4]. Önlisans programlarının akreditasyon sürecine uygun olarak ders bilgi paketlerinin oluşturulması amacıyla Akreditasyon süreçlerini Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yetkilendirilen ve MYO programlarının kalite standartlarının gelişmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileşmesi, MYO'lar arasında öğrenim kazanımlarının daha tutarlı hale gelmesi, yetkinliklerin güvenilirliğinin sağlanması ve kurumlar arası tanınma süreçlerinin kolaylaştırılması hedefleriyle kurulan Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (MEDEK) program ölçütlerine göre derslerin güncellenmesi konusunda kapsamlı çalışmalar gerçekleştirilerek 12 önlisans programı için akreditasyon çalışmalarını tamamlanmıştır. 12 programın 10 tanesi tam akreditasyon 2 tanesi ise koşullu akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-Ders İçeriklerinin Güncellenmesi Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Alt Süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.5-Akademik Birimler Danışma Kurulları.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.5-Akredite Olan Programlar.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-EBS Ders Program Çıktıları İlişkileri Örneği.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-Eğitim Komisyonu Program Güncelleme Örnek Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.5-Artı 1 Uygulamalı Eğitim Anketi Genel Memnuniyet Sonuçları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-Öğrenci Sayıları ve İlişki Kesme Nedenleri.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.5-Kurumsal Zeka Öğrenci Veri Takibi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi konusunda süreçlerle yönetim modeline sahiptir. Eğitim-öğretim süreci, ilgili eğitim-öğretim dönemine ait akademik takvime göre işletilmektedir [10_OD3][11_OD4]. Bu çerçevede, eğitim ve öğretimden sorumlu rektör yardımcısı, akademik birimlerdeki dekanlar, müdürler, dekan yardımcısı, bölüm başkanları, eğitim ve öğretim alt komisyonu, eğitim komisyonu gibi komisyonlar, üst yönetim koordinasyonunda bu süreçleri yürütmektedirler [1_OD5][2_OD5]. SUBÜ, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmek üzere organizasyonel yapılanmasını, bilgi yönetim sistemini ve uzman insan kaynağını etkin şekilde yapılandırmıştır. Bu kapsamda, üniversite Eğitim Komisyonu, ilgili araştırma merkezleri gibi birimler aracılığıyla eğitim süreçleri yönetilmekte olup, Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden tüm ders bilgi paketi yayınlanmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte ve bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar açıkça tanımlanmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde ilgili rektör yardımcısına başkanlığında Eğitim Komisyonu ve MEYOK fakülte ve meslek yüksekokullarının eğitim ve öğretim süreçlerinin işleyişi ile ilgili kararlarda etkin bir rol üstlenmiş olup akreditasyon çalışmalarına sistematiklik kazandırmak için 2024 yılında Akreditasyon Komisyonu, Yenilik Çalışmaları Komisyonu, Meslek Yüksekokulları Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedefleri Belirleme ve Düzenleme Komisyonu gibi komisyonlar oluşturulmuş ve çalışmalarına başlamıştır [4_OD5][5_OD5].

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ve akademik takvim belirlenmiştir. Programlarda öğrenme kazanımları, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (öğün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin uyumu gözetilmekte ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından titizlikle takip edilmektedir.

Üniversitemizin akademik takvimi ise her eğitim öğretim yılı öncesinde Üniversite Senato'su tarafından belirlenmektedir. Bunların yanı sıra eğitim ve öğretim süreçleri ile bağlantılı olarak Dil Eğitim Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SADEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin daha sağlıklı yönetilebilmesi adına üniversite genelinde verilmekte olan "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi", "Türk Dili" gibi derslere yönelik faaliyetler ilgili koordinatörlükler vasıtasıyla yürütülmekte olup üniversitemiz genelinde bulunan meslek yüksekokullarına ait kararlar ise "Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK)" tarafından alınmaktadır. Ayrıca üniversitemizde eğitim alan öğrencilerimizin yurt dışında eğitimlerini devam ettirebilmeleri için "Dış İlişkiler Koordinatörlüğü", "Erasmus Koordinatörlüğü", "Farabi Koordinatörlüğü" ve "Mevlana Koordinatörlüğü" gibi koordinatörlüklerle öğrencilerimize yönlendirmeler ve destekler verilmektedir.

Üniversitemizde kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile öğrencilerimizin derse yazılma ve yazılmış oldukları dersler ile ilgili tüm işlemlerini yapabilmeleri sağlanmaktadır [6_OD5][7_OD5]. Özellikle BYS üzerinden yürütülmekte olan danışmanlık sistemi ile öğrencilerimizin derse yazılma sürecinde yaşayabilecekleri olası problemlerin önüne geçilebilmektedir [8_OD5]. Bunun yanı sıra BYS ile hem akademik hem de idari personelimizin faaliyet alanları ile ilgili işlemleri sistematik bir şekilde yerine getirebilmeleri mümkün olmaktadır. Eğitim Bilgi Sistemi, Mesleki Uygulama

Yönetim Sistemi eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimindeki diğer mekanizmalardır [9_OD5]. Tüm süreçler ile ilgili bilgilendirmeler ise öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize ilgili yönergeler ile yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.6-Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.6-Kurumun Eğitim-Öğretim Politikası,Stratejisi ve Hedefleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.6-Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.6-MEYOK Alt Komisyonlarının Kurulma Kararı.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.6-Eğitim Komisyonu Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.6-Eğitim Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.6-Eğitim Bilgi Sisteminin Fonksiyonları ve Örnek Ekranları.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.6-Bilgi Yönetim Sistemi \(BYS\) Danışman Onay Süreci.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.1.6-Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.6-2024-25 Akademik Takvimi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.6-Akademik Takvim Hazırlanması Alt Detay Süreci.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Sosyal Transkript Uygulaması

Üniversitemizde "Sosyal Transkript" uygulamasına geçilmiş olup öğrencinin akademik faaliyetleri dışında kalan aktivitelere katılımını, öğrencinin gelişimini sağlayacak faaliyetlerde yer almasını sağlamayı ve teşvik etmeyi amaçlamıştır. Öğrencinin söz konusu aktivitelere katılımı sağlanarak sosyal transkriptine yansıtılması uygulaması ile ders dışı yeterliliklerinin artırılması amaçlanmıştır [\(OD5\)](#).

Sosyal transkript; öğrencinin akademik faaliyetleri dışında kalan aşağıdaki sosyal faaliyetlerden oluşmaktadır. Öğrenci toplulukları tarafından yapılan etkinlikler, topluma yönelik çalışmalar, bilim, kültür-sanat ve spor faaliyetleri, gönüllülük dersi kapsamında çalışmalar, ulusal ve uluslararası düzeylerde kazanılan dereceler ve ödüller kapsama dahil olan sosyal faaliyetlerdir. Sosyal transkript uygulamamızın güncel bir örneği "SUBÜ Konuşmaları"dır. Üniversitemizde her Çarşamba canlı olarak gerçekleştirilen "SUBÜ Konuşmaları" etkinliğine katılım sağlayan öğrencilerimizin etkinliğe katılım ve devam oranına göre transkripte ders olarak yansıtılması ile Sosyal Transkripte yansıtılması gerçekleştirilmektedir. Etkinliğe bir dönem boyunca katılıp başarılı olmuş olan öğrencilerimizin transkriptlerine "SUBÜ Konuşmaları" lisans ve ön lisans gruplarında güz yarıyılında "Akademik Çalışmalar I", bahar yarıyılında "Akademik Çalışmalar II" şeklinde aktarılmıştır. İki dönem boyunca katılıp başarılı olmuş öğrencilerimizin transkriptine "Akademik Çalışmalar" şeklinde işlenmiştir. "Akademik Çalışmalar I" ve "Akademik Çalışmalar II" dersleri 2 AKTS'ye karşılık gelirken, "Akademik Çalışmalar" dersi yapılacak intibakla 5 AKTS'lik bir üniversite ortak seçmeli dersine karşılık gelmektedir [\(OD5\)](#).

Üniversitemiz tüm eğitim öğretim süreçlerini öğrenci merkezli tasarlamış olup bu süreçleri Eğitim-Öğretim Sürecinden Sorumlu Rektör yardımcısı ve Eğitim Komisyonu aracılığıyla yürütmekte ve izlemektedir. Ayrıca kalite güvence çalışmaları kapsamında süreçler bazında Kalite Komisyonuna bağlı oluşturulan Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu aracılığı ile kapsayıcı ve iyileştirmelere dönük çalışmalar hayata geçirilmeye başlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecine geçiş ile birlikte ilgili birimlerin öğrenci merkezli çalışmaları kolaylaştırıcı uygulamaların hayata geçirilmesinde aktif rol alan komisyonların sayısı daha da artmıştır. 2023 yılı Şubat ayında gerçekleşen deprem felaketinin ardından ülke çapında alınan karar ile tüm üniversiteler yeniden uzaktan eğitime geçmiş ve pandemi döneminde yaşanan uzaktan eğitim sürecinden dolayı üniversitemiz ikinci kez uzaktan eğitime geçiş hızla adapte olmuştur [1_OD4].

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme kapsamında akademisyenlerimiz tarafından uygulanan öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı çalışmalar yapılmaktadır [2_OD5]. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara örnek olarak ders bazında eğitim bilgi sistemimizde bulunan ölçme ve öğretim yöntemlerinin çeşitliliği verilebilir [3_OD5]. Sistemde tanımlı 19 farklı öğretim yöntemi ile 6 adet ölçme yöntemi bulunmaktadır. Örneğin ders, performans odaklı bir ders ise öğretim elemanı Proje/ Tasarım, Performans Görevi gibi ölçme yöntemlerini uygulayarak Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Örnek Olay, Proje Temelli Öğrenme gibi öğretim yöntemleri ile yıl içi çalışmalarını tamamlayabilmektedir [3_OD5]. Ayrıca 2024 yılında ölçme ve öğretim yöntemlerimiz ile ilgili akademisyenlerimizin görüş ve önerileri alınarak kapsamlı bir geri bildirim raporu oluşturulmuştur. Bu analiz raporu sistematik ders güncelleme tarihimiz olan ilgili yılın haziran ayında güncellemelere girdi sağlayacak olup ölçme ve öğretim yöntemlerinde gerekli güncellemeler yapılacaktır[9_OD5].

Ders Bilgi Paketleri içerisinde bulunan tüm bilgiler öğrencilerimize Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden ve yarıyıl başlangıçlarında bölümler tarafından gerçekleştirilen öğrenci oryantasyon toplantılarında duyurulmaktadır. Yıl içi çalışmaların yanı sıra örneğin Teknoloji Fakültesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü 4. sınıf öğrencilerinin bilgi-becerilerini geliştirmek ve akademik veya mesleki hayatına katkı sağlayabilmek amacıyla Tasarım Çalışması dersi

kapsamında her yıl Poster Etkinliği düzenlemektedir. Aktif ve etkileşimli öğrenmeyi artıran bu uygulama kapsamında dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmekte ve öğrencilerin motivasyonu ve uygulama kabiliyeti geliştirilmektedir. Ayrıca üniversitemizde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerini kullanarak ders işleyişini teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştiren öğretim elemanlarımız da SUBÜ Ödül Yönerge'sinde bulunan "Eğitimde Yenilikçilik" ödülü kategorisinde doğrudan "Öğretim elemanının öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı uygulamalar geliştirmesini ifade eder. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; bilgi aktarımından çok kapsamlı ve derinlemesine öğrenmeye, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmesi beklenir. Teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme, aktif öğrenme gibi yaklaşımların benimsenmesi istenir. " tanımı yer alarak yenilikçi ders uygulamalarının artırılması teşvik edilmektedir [6_OD5].

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde **İlk Ders Uygulaması ve Sektörle Buluşma Günleri** adları altında sistematik olarak öğrencilerimiz ve sektör temsilcilerinin bir araya geldiği faaliyetler düzenlenmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımımız gereği sektörel deneyimlerin aktarıldığı akademik takvim yılı içerisinde bölüm ve programlarımızın düzenli olarak sektör temsilcisi ve öğrencileri bir araya getirdiği söz konusu faaliyetler ile hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerini artırmak amaçlanmaktadır. İlk ders uygulamaları ve sektörle buluşma günleri kurumsallaşmış iyi uygulama örneklerimiz arasında yer almaktadır. Kurumsal zeka platformu üzerinden aylık veri takibi yapılabilmekte olup birimlerde en çok katılımcı sayısına erişen etkinlik türlerimiz arasında yerini korumaktadır [4_OD5].

Öğretim elemanlarımızın aktif etkileşimli öğrenmeyi kolaylaştırıcı olarak kullandığı mekanizmalar kanıtlarda detaylı olarak yer almaktadır [2_OD5]. Özellikle öğretim elemanlarının Google Classroom, Mentimeter, Kahoot gibi web 2.0 araçlarından faydalandığı göze çarpmaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma merkezi her yıl sistematik olarak memnuniyet anketleri gerçekleştirmekte ve anketlerden aldığı geri bildirimler ile öğrencilerimiz ile etkileşimlerine katkı sağlayabilecek bazı yardımcı uygulamaları devreye almıştır. "Öğrenci Etkileşimi", "Ölçme Değerlendirme", "Dosya Paylaşım Uygulamaları", "Sunu Hazırlama Araçları", "Etkileşimli Beyaz Tahta Uygulamaları" başlıkları altında sık kullanılan farklı araçlar hakkında kısa bilgi notları hazırlamıştır. Ayrıca üniversitemiz ilgili birimleri tarafından çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimlere örnek olarak sanal dünyada artık her sektörün yerini alacağını ve burada da mutlaka eğitim konusunda ileri teknolojilerin kullanıldığı ve öğrenmenin evrimi ile Metaverse eğitimleri ve workshoplar düzenlenmektedir (OD4), (OD5) [5_OD4][6_OD5].

İlaveten üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin hazırlamış olduğu yapay zeka araçları tanıtım rehberi, öğrencilere ve akademik personele yönelik yapay zeka teknolojilerinin eğitimde nasıl kullanılabileceği, öğretim süreçlerinde sağladığı faydalar ve bu araçların pratik uygulamaları konusunda değerli bilgiler sunan bir kitapçıktır. Kitapçık, eğitimde yapay zekanın kullanımıyla ilgili çeşitli araçları tanıtarak, her biri için pratik kullanım kılavuzları, örnekler ve tavsiyeler sunmaktadır. Bu araçlar, uzaktan eğitim süreçlerinde öğretim materyalleri hazırlamak, öğrenci performansını izlemek ve kişiselleştirilmiş eğitim deneyimleri sağlamak için kullanılabilen bir kaynak olarak üniversitemize kazandırılmıştır [7_OD5][8_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-Uzaktan Eğitimde Öğrenci Katılımı ve Etkileşimi.pdf
- [2](5)B.2.1-Aktif Etkileşimli Öğrenme Ders Örnekleri.pdf
- [3](5)B.2.1-Ders Bilgi Paketlerinde Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemleri.pdf
- [4](5)B.2.1-İlk Ders Sektörle Buluşma ve Kariyer Etkinliği.pdf
- [5](4)B.2.1-Metaverse Öğrenme Ortamı Örneği.pdf
- [6](5)B.2.1-Yenilikçi Ders Uygulaması Örnekleri.pdf
- [7](5)B.2.1-Yapay Zeka Araçları Tanıtım Rehberi.pdf
- [8](5)B.2.1-Öğrenme ve Öğretim Merkezleri.pdf
- [9](5)B.2.1-Öğretim ve Ölçme Yöntemleri Değerlendirme Raporu.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğretim elemanlarının ders uygulamalarından elde edilen verilere göre örgün/uzaktan/karma eğitim süreçlerimizde öğretim yöntem ve teknikleri öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Ölçme ve değerlendirme sistemi sürekliliği çoklu sınav olanakları, ödev ve proje gibi yöntemlerle sağlanmakta, program çıktıları temelli değerlendirme yapılmaktadır [4_OD3][5_OD3][6_OD3][7_OD3][8_OD3]. Özellikle yıl içi çalışmalarının çeşitliliği ile öğrencinin potansiyeli ortaya çıkarılmaya çalışılmakta ve yıl içi çalışmaların yılsonuna katkısı yapılan ölçme ve değerlendirmeler ile sağlanmaktadır [1_OD5][2_OD5].

İlaveten öğrenci merkezli ortamların sayısı ve niteliği artırılarak aktif öğrenme sürecini destekleyen mekanizmalar hayata geçirilmeye başlanmıştır. Örnek olarak SADEM'de kurulan "Sanal Gerçeklik Laboratuvarı" Türkçe öğrenen yabancı uyruklu öğrencilerin simülasyonlar üzerinden mekânsal ve ortam konuşma pratikleri yaptırılarak teknolojiyi aktif ve etkileşimli öğrenme ortamlarında araç olarak kullanması verilebilir. Ayrıca üniversitemiz birimlerinde teknolojik sınıflar

kurulmuş yeni uzaktan eğitim sürecinde de akademik personelin derslerde kullanması imkanı sağlamıştır. Uzaktan eğitim sürecinde derslerimiz senkron verildiği halde, asenkron ders havuzumu oluşturmak üzere ilaveten profesyonel stüdyo kurulmuş ve derslerin bir kısmı stüdyo çekimleri ile hazırlanmaktadır. 2023-2024 Öğretim Yılı SUBÜ Stüdyolarında 28 dersin çekim işlemi tamamlanmış olup 30'a yakın dersin çekim işlemleri devam etmektedir [3_OD5].

25 sunucu ve eş zamanlı 125 sanal sınıf kapasitesiyle uzaktan eğitim sağlıklı bir biçimde sürdürülmektedir. Diğer akademik birimlerimizde aktif etkileşimli öğrenme ortamlarına bir yenisi daha eklenerek Turizm Fakültesi Gastronomi Mutfağı açılmıştır. Bölgenin en donanımlı endüstriyel mutfaklarından biri olan uygulama alanımızda öğrencilerimiz deneyim kazanmaktadır. Üniversitemizde gerek uzaktan eğitim gerekse örgün eğitimde sınav güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır.

Üniversitemizde öğretme ve öğrenme ortamları her geçen gün çeşitlendirilmekte olup, bu kapsamda Arifiye Meslek Yüksekokulu'na kazandırılan Motor Testi ve Simülasyon Laboratuvarı, Mekatronik Laboratuvarı, Kaynak ve Simülasyon Laboratuvarı ile Bilişim MYO Laboratuvarları örnek teşkil etmektedir. Söz konusu laboratuvarlar sayesinde uygulamalı eğitim desteklenmekte; aynı zamanda öğrenci kazanımlarının somut verilerle izlenmesi, değerlendirilmesi ve belgelendirilmesine imkân tanınarak ölçme ve değerlendirme süreçlerinin niteliği artırılmaktadır. Laboratuvarlar, toplu açılış töreniyle hizmete sunulmuştur (OD5), (OD5).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.2.2-Öğretim ve Ölçme Yöntemleri.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.2.2-Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma \(Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi\).pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.2.2-Eğitim Öğretim Metotları Örnek Dosyası.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-SUBÜ Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-Bağıl Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.2-Uzaktan Öğretim ile Verilecek Derslere İlişkin Yönerge.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

SUBÜ, öğrenci kabul süreçlerini, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi politikalarını, uluslararası standartlar ve kapsamlı yönetmeliklere dayanarak yönetmektedir. Bu süreçler, üniversitenin eğitim kalitesini artırma, öğrenci memnuniyetini sağlama ve öğrenme sonuçlarını iyileştirme amacı güder. Bu bağlamda, talepleri doğrultusunda, SUBÜ'nün öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi politikaları aşağıda detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Ayrıca üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan ve web sitesinde yayınlanan "Öğrenci El Kitabı" ile öğrencilere program kabul koşulları ile ilgili bilgilere nereden ulaşabilecekleri belirtilmektedir [4_OD4].

Öğrenci Kabul Süreçleri

SUBÜ, merkezi yerleştirme sistemi aracılığıyla gelen öğrencilerin yanı sıra, ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli kabul kriterlerine sahip özel öğrencileri de kabul etmektedir [1_OD4]. Bu kapsamda yurt dışından gelen öğrenciler için belirlenen Senato esasları gibi özel kabul şartları bulunmaktadır [2_OD3]. Üniversite, bu süreçleri, tüm adaylara eşit şartlar sağlayacak şekilde şeffaf, adil ve kapsayıcı yönetmelikler çerçevesinde yürütmektedir.

Önceki Öğrenmelerin Tanınması ve Kredilendirilmesi

SUBÜ, öğrencilerin önceki öğrenim deneyimlerini ve kazanımlarını tanıma konusunda öncü bir yaklaşım benimsemektedir. Örgün eğitim, yaygın eğitim, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin değerlendirilmesi ve tanınması, üniversitenin "Önceki Öğrenimlerin Tanınması Senato Esasları"na göre yapılmaktadır. Bu süreç, 15 AKTS'ye kadar öğrencilerin birimlerin ilan ettiği derslerden muaf tutulmalarını sağlayarak, eğitim süreçlerinin kişiselleştirilmesine olanak tanımaktadır. Öğrenciler, ilgili alanlarda sınavlara girerek ve başarılı olmaları halinde, daha önce edindikleri bilgi ve becerilerin akademik kredi olarak tanınmasını sağlayabilmektedirler [3_OD4] [5_OD4] [6_OD3].

Uluslararasılaşma ve Hareketlilik

SUBÜ'nün uluslararasılaşma politikası, öğrenci ve akademik personel hareketliliğini teşvik eden ve kolaylaştıran önlemleri içermektedir. Üniversite, Erasmus+ programları başta olmak üzere, uluslararası hareketlilik programlarına aktif katılım sağlamakta ve bu programlar aracılığıyla elde edilen öğrenim deneyimlerinin tanınmasını desteklemektedir. Hareketlilik süreçlerinde kredi kaybı yaşanmaması için özel önlemler alınmış ve bu kapsamda, öğrencilerin yurtdışı eğitim deneyimlerinden tam olarak faydalanmaları sağlanmaktadır.

SUBÜ, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun bir şekilde yürütmekte ve sürekli olarak iyileştirmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin eğitim kalitesini artırma,

öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı sunma ve uluslararası alanda rekabet edebilirliğini güçlendirme hedefleri doğrultusundadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.3-Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Giriş Kılavuzu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.3-Önceki Öğrenmelerin Tanınması İşlemleri Alt Detay Süreci.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.3-Öğrenci El Kitabı .pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.3-Önceki Öğrenmelerin Tanınması ve Kabulü Örneği.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.3-Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulüne İlişkin Senato Esasları.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), öğrencilerine sağladığı eğitim ve kazandırdığı yeterliliklerin resmi tanınması ve onaylanmasında, yüksek standartlarda ve şeffaflıkta bir yaklaşım benimsemektedir. Bu bağlamda, üniversitenin yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri titizlikle düzenlenmiş ve yürütülmektedir. Bu süreçlerin detayları, üniversitenin ilgili yönergeleri, yönetmelikleri ve süreç dokümantasyonları çerçevesinde açıkça belirlenmiştir.

SUBÜ, öğrencilerinin kazandıkları yeterliliklerin doğruluğunu ve geçerliliğini garantilemek için, "Diploma, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge" ile belirlenen kriterlere sıkı sıkıya bağlı kalmaktadır [8_OD3]. Üniversite, lisans ve önlisans düzeyindeki programlar arasında gerçekleştirilen ÇAP (Çift Anadal Programı) ve yandal gibi akademik gelişim fırsatlarına yönelik olarak da özel yönergeler geliştirmiştir [9_OD3] [10_OD3]. Bu sayede, öğrencilerin akademik yeterliliklerinin tanınması, sertifikalandırılması ve mezuniyet süreçleri, ulusal ve uluslararası akademik standartlara uygun bir şekilde yönetilmektedir.

Mezuniyet karar süreçleri, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından "Mezunlar Alt Süreci" ve "Öğrenci İşleri Alt Süreci" dokümantasyonlarında detaylandırılan adımlar takip edilerek gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. Bu süreçlerde, öğrencilerin mezuniyet öncesi ve sonrası gereklilikleri, sertifikalandırma süreçleri ve diploma dağıtımı, açık ve anlaşılır bir biçimde tanımlanmıştır. Ayrıca, Yatay Geçiş İntibak Örneği ve Yönetim Kurulu Kararı Örneği gibi belgelerle, öğrencilerin ulusal ve uluslararası diğer yükseköğretim kurumlarından kazandıkları yeterliliklerin tanınması ve intibak işlemleri de titizlikle yönetilmektedir [2_OD4] [3_OD4] [6_OD5] [7_OD3].

SUBÜ, sertifikalandırma ve diploma süreçlerine ilişkin tüm bilgileri, Sosyal Transkript Yönergesi ve Sosyal ve Akademik Gelişim Faaliyetleri Yönergesi dahil olmak üzere, kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşmaktadır. Bu dokümantasyon, üniversitenin web sitesi üzerinden erişilebilir durumdadır ve tüm paydaşların, özellikle öğrencilerin ve akademik personelin, süreçler hakkında bilgilendirilmesi sağlanmaktadır [4_OD5] [5_OD5].

SUBÜ'nün yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri şeffaf, tutarlı, kapsamlı ve anlaşılır bir şekilde düzenlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu süreçler, üniversitenin öğrenci merkezli yaklaşımını yansıtmaktadır. SUBÜ bu süreçleri sürekli olarak gözden geçirmekte ve iyileştirmekte, böylece öğrencilerine ve mezunlarına, eğitim hayatları boyunca ve sonrasında değer katan yüksek standartlarda hizmet sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-Mezunlar Alt Süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-Yatay Geçiş İntibak Örneği.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.4-Yatay Geçiş Yönetim Kurulu Kararı Örneği.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.2.4-Sosyal Transkript Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.2.4-Sosyal ve Akademik Gelişim Faaliyetleri Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.2.4-Erasmus Plus İntibak Örneği.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.4-Diploma Onur Yüksek Onur Örneği.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.4-Diploma Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.4-Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında ÇAP YANDAL Programı Yönergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.4-Ön Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında ÇAP YANDAL Programı Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 17 ayrı yerleşkede hizmet vermekte olup, Rektörlük, Daire Başkanlıkları, Spor Bilimleri Fakültesi ve Teknoloji Fakültesi Esentepe Kampüsü içerisinde hizmet vermektedir.

Üniversitenin kullanılmakta olduğu açık ve kapalı alanların toplamı 215.417,04 m²'dir. Yeni kurulan birimlerin olması, personel sayısının artması nedeniyle Rektörlük ve idari süreçlerin yürütüldüğü hizmet binasının kullanım alanı ihtiyacı büyük önem arz etmektedir. 36 adet bilgisayar laboratuvarı olmak üzere toplam 95 adet laboratuvar, 29 adet ambar(depo), 25 arşiv ve 17 atölye, 1 adet eğitim ve dinlenme tesisi ile 20 adet toplantı ve konferans salonu bulunmaktadır. Eğitim birimlerinde ise 226 sınıf, 3 amfi, 18 kantin ve kafeterya, 18 adet yemekhane, 344 adet akademik personel ofisi ile 252 adet idari personel ve sürekli işçi ofisi vardır.

Üniversite genelinde 11'i kapalı 1'i açık olmak üzere toplam 12 adet spor alanı bulunmaktadır. Çok amaçlı spor kompleksinde modern aletlerden oluşan fitness center'ın yanı sıra basketbol, voleybol, futbol, hentbol, tenis, futsal, dağcılık, tekvando, karate, güreş, okçuluk, boks, aikido müsabakaları gerçekleştirilebilecek alanları bulunmaktadır. Bu kapsamda Eğitim Alanları 2024 yılı için İdare Faaliyet Raporu'nda Tablo 6'da detaylı şekilde Kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3).

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2020 yılında kurulmuş olup üniversitelerin bölünmesi ile birlikte ortak hizmet olarak Sakarya Üniversitesi'nin kütüphane hizmetlerinden de faydalanılmaktadır. Kendi bünyemizde oluşturulan daire başkanlığı web sayfasında açık erişim veri tabanları, abone olunan veri tabanlarına kampüs içi ve dışı erişim olanağı sağlayarak kullanıcıların hizmetine sunmuştur (OD3). Kütüphane kaynaklarımız İdare Faaliyet Raporu'nda Tablo 17'da detaylı şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3).

Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü (BİYAK) SUBÜ tarafından yayınlanan hakemli ve açık erişimli uluslararası dergiler için destek hizmeti sağlanmaktadır (OD4). BİYAK, biyoteknoloji, tarım, mühendislik, sağlık, denizcilik, spor bilimleri, işletme, yönetim bilimleri, uluslararası ticaret ve finans gibi alanlarda dergiler yayınlamaktadır. BİYAK, bilimsel yayınların yayın süreçlerinin daha sistematik ve hızlı bir şekilde işletilerek bilimsel yayınlarda memnuniyeti artırmayı hedefleyerek güncel bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri dünya çapında daha hızlı bir yayın modeli olarak yaymak ve SUBÜ bünyesinde yayınlanan bilimsel çalışmaların görünürlüğünü, bilinirliğini, etkisini ve kalitesini artırmayı amaçlamıştır. Üniversitemiz ve Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü (BİYAK) yayıncılığında 9 adet dergi yayın hayatına devam etmektedir. Dergilerimiz 2024 yılındaki sayılarını yayınlamış ve 2025 yılında makale kabulüne devam etmektedir. Dergiler uluslararası diğer indekslerde taranmaktadır. Dergilerden 6 tanesinin TR-Dizin'e başvurusu gerçekleştirilmiştir. Söz konusu dergiler aşağıda yer almaktadır:

1. Journal of Agricultural Biotechnology - JOINABT
2. Journal of Business and Trade - JOINBAT
3. Journal of Innovative Healthcare Practices - JOINIHP
4. Journal of Exercise and Sport Sciences Research - JOINSSR
5. International Journal of English for Specific Purposes - JOINESR
6. Journal of Marine and Engineering Technology - JOINMET
7. Journal of New Tourism Trends - JOINTT
8. Journal of Smart Systems Research - JOINSSR
9. International Journal of Data Science and Applications (YENİ) - JOINDATA

Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezimiz (OD3), LMS: Big Blue Button Sistemi ile kurumun tüm ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde tasarlanmış ve başka kurumlarla karşılaştırma yapılarak acil uzaktan eğitime geçiş sürecinde sistem olarak kullanılmaya başlanmıştır. Tüm öğrenme kaynakları ve materyaller bu sistem üzerinden kullanıcılara ulaşmaktadır [2_OD5]. Öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemine erişimlerine ilişkin olarak SUBUZEM üzerinden birçok kullanım kılavuzu ve kaynak geliştirilmiştir (OD4) [1_OD4] [3_OD4]. Uzaktan eğitime ilişkin eş zamanlı ve eş zamansız teknik destek ekibi SUBUZEM üzerinden hizmet vermektedir (OD4). Ayrıca SUBÜ Stüdyoları sayesinde öğretim elemanlarının derslerini daha profesyonel bir ortamda kayıt altına almaları sağlanmakta ve öğrencilere asenkron olarak bu dersleri takip etme imkanı da sunulmaktadır. Üniversitemizin bir markası haline gelmiş olan "SUBÜ Konuşmaları" da bu stüdyolarda hayata geçirilmektedir [6_OD5].

Üniversitemiz uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci etkileşimi için birtakım ilkeler belirlemiş olup derslerin yıl içi değerlendirmelerini ödev, sunum, performans görevi, video kayıtları vb. imkânlar verecek çeşitlilikte planlamış ve kampüs dışı erişim kolaylıklarını da gözeterek öğrencilerin hem öğretim elemanları tarafından hazırlanan materyallere hem de kendi hazırladıkları etkileşim gerektiren çalışmalara ulaşılması için gerekli alt yapıyı sağlamıştır. Üniversitemiz, öğrenme kaynaklarına uzaktan erişimin sağlanması için gerekli garantiyi SUBUZEM aracılığı ile vermektedir. Öğrenme kaynaklarına erişim ile ilgili memnuniyet ise Öğrenci ve Öğretim Elemanı Memnuniyeti Anketleri ile ölçülmektedir. Anketlerden elde edilen sonuçlara istinaden Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından sistemde birçok iyileştirme yapılmıştır.

İlgili iyileştirme örnekleri kanıtlarda yer almaktadır [4_OD5]. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili ilaveten her akademik dönem sonu Ders Değerlendirme-Öğretim Elemanı Değerlendirme- Öğrenci Öz Değerlendirme anketi uygulanarak öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır [5_OD5].

Uzaktan eğitim ile ilgili "Teknoloji Yönetimi ve Uzaktan Eğitim Süreci" başlıklı canlı ders sistemi, video konferans ile öğrenme ortamı, sınav, içerik oluşturma, öğrenme kaynakları, bilgi yönetim sistemi, sanal sınıf ve takvimler, Uzaktan Eğitim Alt Süreci ile ilgili konu başlıklarının yer aldığı teknik bir doküman hazırlanarak web sayfasında paylaşılmıştır (OD4). Ayrıca SUBUZEM tarafından 19 adet eğitimci kullanım videoları ve 6 adet öğrenci kullanım videoları hazırlanarak web sitesinde paylaşılmıştır (OD3). Ayrıca örgün eğitim ile ilgili süreçlere hazırlık için öğrencilere yönelik "Öğrenci El Kitabı", üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış ve tüm öğrencilerimizin istifade edebilmesi için daire başkanlığı web sayfasında paylaşılmıştır [7_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-Uzaktan Eğitim Sistemi Kullanım Kılavuzu.pdf
- [2](5)B.3.1-Örnek Öğrenme Ortam ve Kaynakları.pdf
- [3](4)B.3.1-Uzaktan Eğitim Sürecinde Kullanılabilecek Araçlar.pdf
- [4](5)B.3.1-UZEM Sistemi Yapılan İyileştirmeler.pdf
- 5B.3.1-BYS Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Rapor Arayüzü.pdf
- [6](5)B.3.1-Stüdyolar.pdf
- [7](5)B.3.1-Öğrenci el kitabı.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

SUBÜ’de öğrencilerin akademik gelişimini ve akademik sorunlarını takip edebilmek için akademik danışmanlık desteği verilmektedir. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ana süreci kapsamında tanımlanmış “Akademik Danışmanlık Alt Süreci” bulunmaktadır [1_OD4]. Üniversitemize kaydolun öğrencilere mezuniyetlerine kadar kendi programından bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır ve öğrenciye öğrenim süresi boyunca ders kaydı, derse devam, sınavlar, ders başarısı gibi tüm konularda akademik danışmanlık desteği verir [2_OD4]. Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden takip edilen danışmanlık yönetimi modülü aracılığıyla, ilgili öğretim elemanı akademik danışmanlık sürecini yürütmektedir [3_OD4]. Ayrıca BYS üzerinden öğrencilere üniversitemiz Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından teknik danışmanlık hizmeti de verilmektedir [7_OD3]. İlaveten üniversitemiz Kariyer Merkezi (KARMER) tarafından yürütülmekte olan kariyer hizmetleri ile her birimde bir kariyer temsilcisi bulunmakta ve öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik birtakım çalışmalar gerçekleştirmektedir [4_OD4] [5_OD4] [8_OD5]. Ayrıca Kariyer Planlama dersinin üniversite ortak seçmeli ders havuzuna eklenerek, üniversitemiz bünyesinde okutulmasına karar verilmiştir. Kariyer Planlama dersi Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından, üniversite öğrencilerinde kariyer farkındalığı yaratmak ve onlara kariyer yolculuklarında destek sunmak amacıyla hazırlanmış 14 haftalık içerikten oluşan bir derstir. Üniversite öğrencilerinin iş hayatının dinamikleri ve beklentileri hakkında mesleki farkındalıklarını geliştirmeyi, öğrenim sürecini tam olarak kullanarak çalışmalarını ve mezuniyet sonrası hayatlarını planlamayı, niteliklerine uygun alanlarda meslek ve ana dallar seçmeyi ve kariyerlerini şekillendirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca Kariyer Merkezi bünyesinde 2024 yılında Psikolojik danışmanlık hizmetleri vermeye başlanmıştır [6_OD4]. Kariyer merkezi web sayfası üzerinden öğrencilere sunulan iki tür danışmanlık ve rehberlik hizmeti bulunmakta olup bunlardan ilki kariyer danışmanlığı ikincisi ise psikolojik danışmanlık hizmetleridir. Her iki hizmete de web sayfası üzerinden online form aracılığı ile ulaşılmaktadır (OD3).

Öğrencilerimizin istihdamına katkı sağlamak üzere bünyemizde ayrıca İŞKUR Kariyer Ofisi bulunmaktadır. Benzer bir şekilde öğrencilerinin uygulama becerisine sahip, nitelikli ve donanımlı yetişmelerini sağlamak amacı ile Sakarya Valiliği, Sakarya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sakarya Büyükşehir Belediyesi ile iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol gereği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından SUBÜ Spor Bilimleri Fakültesine Gençlik Ofisi kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.2-Akademik Danışmanlık Alt Süreci.pdf
- [2](4)B.3.2-Örnek Birim Akademik Danışmanlık Dağılım Listesi.pdf
- [3](4)B.3.2-Akademik Danışmanlık Yönetimi.pdf
- 4B.3.2-Kariyer Temsilcisi Yönergesi.pdf
- [5](4)B.3.2-KARMER Birim Kariyer Temsilci Listesi.pdf
- [6](4)B.3.2-Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri.pdf
- [7](3)B.3.2-UZEM Teknik Danışmanlık.pdf
- [8](5)B.3.2-KARMER 2024 Performans Sunumu.pdf

3. Tesis ve altyapılar

SUBÜ, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen standartlara uygun olarak, tesis ve altyapı konularında önemli yatırımlar ve iyileştirmeler gerçekleştirmiştir. Bu çabalar, üniversitenin akademik ve sosyal faaliyetlerinin kalitesini artırmak, öğrenci ve akademisyenlerin ihtiyaçlarını karşılamak ve eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla yapılmıştır. Üniversitemiz, tesis ve altyapılarının ihtiyaçları karşılayabilecek güncelliğe ve çeşitliliğe sahip olabildiğini önemsemektedir. Bu kapsamda Paydaş Katılımı ve Dış Kaynaklı Proje destekleri ile kurulan laboratuvar örnekleri kanıtlarda sunulmuştur [6_OD4].

Yemekhane ve Yurt Hizmetleri: SUBÜ, öğrencilerin ve personelin sağlıklı, dengeli ve ekonomik beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak yemekhaneler sunmaktadır. Aynı zamanda, konforlu ve güvenli yurt hizmetleri ile öğrencilere yaşam alanı sağlamaktadır. Teknoloji Donanımlı Çalışma Alanları, Ulaşım Hizmetleri, Bilişim ve Uzaktan Eğitim Altyapısı ile faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

SUBÜ Stüdyoları: Üniversite, özellikle uzaktan eğitim süreçlerinde kaliteli içerik üretimi için SUBÜ Stüdyolarını kurmuştur. Bu stüdyolarda üretilen ders içerikleri, öğrencilere interaktif ve etkileşimli öğrenme deneyimleri sunmaktadır. İlave olarak üniversitemiz markası haline gelen “SUBÜ Konuşmaları” çekimleri ve canlı yayınları da söz konusu stüdyolardan gerçekleştirilmektedir [1_OD5] [2_OD5].

Ders Kayıtları ve Takvimi: SUBÜ Stüdyolarında kaydedilen derslerin takvimi, öğrencilerin ders içeriklerine kolay erişimini ve planlı bir şekilde öğrenimlerini sürdürebilmelerini sağlar. Ders örnekleri ve kayıt takvimleri, öğrencilere ders seçimleri konusunda rehberlik eder [3_OD4].

Kanıtlarda yer alan 2024 İdare Faaliyet Raporu ve Fiziksel İyileştirme Tablosunda tesis ve altyapı konusunda yapılan yatırımlara ve iyileştirmelere detaylı bir şekilde yer verilmiştir [4_OD3] [5_OD4].

SUBÜ, öğrenci ve akademisyenlerin ihtiyaçlarına hizmet edecek şekilde planlanmış ve uygulanan bir dizi geliştirme ve iyileştirme gerçekleştirmiştir. Bu iyileştirmeler, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmakta ve üniversitenin akademik başarısını desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.3.3-SUBÜ Stüdyoları.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.3.3-SUBÜ Stüdyoları Ders Örnekleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-SUBÜ Stüdyolarında Kaydedilen Derslerin Takvimi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.3-2024 İdare Faaliyet Raporu Tesis ve Altyapılar \(İlgili Kısım\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.3-2024 Yılı Fiziksel İyileştirme Tablosu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.3-Kurumsal Büyüme Veri Tablosu.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

SUBÜ, dezavantajlı ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimini sağlamak amacıyla kapsamlı ve çok boyutlu bir yaklaşım benimsemiştir. Bu kapsamda, engelli, yoksul, azınlık ve göçmen gibi gruplara yönelik politikalar ve uygulamalar, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek tasarlanmıştır. Üniversitenin bu alandaki çalışmaları, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve çeşitli akademik birimlerin sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla gerçekleştirilmekte olup, Uygulama ve Topluma Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı'nın koordinasyonunda yürütülmektedir [5_OD4] [6_OD4].

Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin sistematik bir şekilde ve daha güçlü ilerleyebilmesi için dış paydaşlarla çeşitli protokoller imzalanmaktadır. (SUBÜ) ve Türkiye Beyazay Derneği, engellilere yönelik eğitim, araştırma, kariyer planlama ve farkındalık çalışmaları yapmak amacıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol, engelli bireyler için eğitim, teknoloji geliştirme, altyapı iyileştirmeleri ve farkındalık faaliyetlerini kapsamaktadır. Ayrıca, öğrencilere maddi ve manevi destek sağlanacak ve erişilebilirlik alanında çalışmalar yapılacaktır. Türkiye Beyazay Derneği ile engellilerin eğitim süreçlerini daha kolay hale getirecek ve faydalı çıktılar üretmeye devam edecektir. Bunun yanı sıra üniversitemizdeki öğrenci toplulukları tarafından çeşitli faaliyetler ile sosyal entegrasyona katkıda bulunmaktadır [9_OD5].

SUBÜ koordinatörlüğünde dezavantajlı gruplara yönelik kapsamlı projeler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz koordinatörlüğünde Sakarya Büyükşehir Belediyesi ile Genç Gelişim ve Girişim Derneği paydaşlığında yürütülecek olan ‘**Kentleşmenin Daha Erişilebilir Eylemlere İhtiyacı Var!**’ başlıklı proje, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kabul edilerek desteklenmeye hak kazanmıştır. Proje, **Erasmus+ KA152 Gençlik Değişimi** proje çağrısına yönelik olarak hazırlanmış olup, 25 bin 177 Euro tutarında bir destek almaktadır. Proje, erişilebilir kent kavramını daha iyi anlayarak engelli bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurmaya ve şehirlerin daha erişilebilir hale gelmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Proje kapsamında 35 genç katılımcı yer alacak ve gençlerin kendilerini ilgilendiren konularda katılımlarını desteklemek hedeflenecektir. Ayrıca, Sakarya'nın daha erişilebilir bir kent olması sağlanacak ve Avrupa Birliği ile Türkiye'deki kentleşme politikalarına destek verilmesi amaçlanmaktadır. Proje, 11 ay sürecek olup, Macaristan, Polonya, İtalya ve Romanya'dan da ortaklara sahiptir. Bu ortaklar arasında Macaristan'dan Para-Fit Spor

Derneği, Polonya'dan Policach Maria Grzegorzewska 1 Nolu Bedensel Engelli Çocuklara Yönelik Özel Eğitim Merkezi, İtalya'dan Albatros Amatör Spor Topluluğu Limited Şirketi ve Romanya'dan Buzau Bedensel Engelli Çocuklara Destek Derneği bulunmaktadır [4_OD5].

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü

SUBÜ'de dezavantajlı grupların üniversite yaşamına tam ve etkin katılımını sağlamak için Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü önemli rol oynamaktadır. Koordinatörlük, yerleşke içinde fiziksel erişilebilirlik, öğretim materyallerinin erişilebilir formatlarda sunulması ve eğitim teknolojilerinin dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına uygun şekilde tasarlanması gibi konularda çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca, engelli öğrencilere yönelik özel eğitim ve destek hizmetleri sunmakta, örnek olarak 2023 yılında YÖK'ün Engelsiz Üniversite çalışmaları kapsamında mekanda erişilebilirlik kapsamında bayrak ödülleri başvurular gerçekleştirilmiştir [1_OD4] [2_OD5] [3_OD4] [7_OD5].

Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitim ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere özel olarak tasarlanmış programlar ve faaliyetler yürütmektedir. Merkez, bu bireylerin akademik ve sosyal gelişimini destekleyen araştırmalar yapmakta ve uygulamalı eğitimler sunmaktadır [8_OD5].

Uzaktan Eğitim Alt Yapısı ve Erişilebilirlik

Üniversite, uzaktan eğitim alt yapısını dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını dikkate alarak oluşturmuş ve geliştirmiştir. Bu sayede, dezavantajlı gruplar için eğitim olanaklarına erişimde herhangi bir engel oluşturabilecek coğrafi, ekonomik veya fiziksel kısıtlamalar aşılabilmektedir.

İzleme ve Geri Bildirim

SUBÜ, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini sürekli olarak izlemekte ve bu grupların geri bildirimlerini dikkate alarak sürekli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu süreç, "Engelsiz Üniversite Uygulamalarının İzlenmesi ve Dezavantajlı Grupların Görüşlerinin Alınması" çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmektedir. Geri bildirimler, üniversitenin politika ve uygulamalarının etkinliğini artırmak ve dezavantajlı grupların üniversite yaşamındaki deneyimlerini iyileştirmek için kritik öneme sahiptir.

Bu çabaların sonucunda, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, dezavantajlı grupların yükseköğretime erişiminde öncü bir kurum olmayı hedeflemekte ve bu alanda sürekli gelişim için çalışmaktadır. Bu yaklaşım, üniversitenin eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerine olan bağlılığını göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Temsilci Listesi.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.3.4-Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Saha Faaliyetleri Örnekleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-Sosyal Kültürel Alanda Erişilebilirlik Engelsiz Üniversite Bayrakları Ödül Başvurusu.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.4-Dezavantajlı Gruplara Yönelik Birim Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.4-SUBÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler için Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.4-SUBÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler için Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.3.4-Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü 2024 Yılı Performans Sunumu.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.3.4-Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi 2024 Performans Sunumu.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.3.4-Öğrenci Topluluklarının Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yaptıkları Faaliyet Örnekleri.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

SUBÜ, öğrencilerinin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerine de büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, 2024 yılında gerçekleştirilen etkinlikler ve organizasyonlar, öğrenci topluluklarının aktif katılımıyla ve üniversitenin ilgili merkez ve daire başkanlıklarının koordinasyonunda yürütülmüştür. SUBÜ, öğrencilere sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunabilecekleri bir platform sunmakta ve bu faaliyetlerin desteklenmesi için gerekli kaynakları sağlamaktadır.

Üniversitemiz sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerinin sistematikliği ve paydaş görüşleri doğrultusunda planlanması amacıyla SKS Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen 'Tanışma Ziyaretleri' ile üniversitenin 6 fakülte, 12 meslek yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu'nda eğitim gören öğrencilere hizmetler hakkında bilgilendirmelerde bulundu. Ziyaret edilen birimlerde, SKS'nin sunduğu imkânlar, sportif ve kültürel faaliyetler, öğrenci topluluklarıyla ilgili işlemler, yapılması planlanan etkinlikler ve beslenme hizmetleri hakkında bilgi verildi. Ayrıca, SKS sosyal medya hesaplarından organizasyonlarla ilgili bilgilere ulaşılabileceği belirtildi (OD4) [1_OD4].

Üniversite, öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli söyleşiler, seminerler, kitap okuma kulübü etkinlikleri ve atölye çalışmaları düzenlemektedir [2_OD4]. Bu etkinlikler, öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmakta ve akademik hayatın stresinden uzaklaşmalarını sağlamaktadır. Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyetler, üniversite yaşamını renklendiren önemli birer unsur olup, öğrencilerin liderlik, takım çalışması ve organizasyon becerilerinin geliştirilmesine olanak tanımaktadır. Spor ödülleri ve teknoloji yarışmaları gibi alanlarda elde edilen başarılar, üniversitenin sportif ve akademik rekabetçiliğinin bir göstergesidir [3_OD5] [4_OD5]. Üniversite, öğrenci spor takımlarını desteklemekte ve ulusal düzeyde gerçekleştirilen müsabakalarda rekabet etmeleri için gerekli kaynakları sağlamaktadır. Bu bağlamda, spor faaliyetleri öğrenciler arasında takım ruhu ve disiplin bilincinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır [5_OD4] [6_OD4].

SUBÜ, öğrenci topluluklarının ve spor takımlarının faaliyetlerini desteklemek amacıyla gerekli mekân, bütçe ve rehberlik desteğini sağlamaktadır. Bu destek, öğrenci topluluklarının daha etkin ve verimli bir şekilde faaliyet göstermelerine olanak tanımakta, böylece üniversite yaşamının dinamik ve katılımcı bir yapıda oluşmasını sağlamaktadır. Ayrıca, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yöneten idari bir örgütlenme bulunmakta olup, gerçekleştirilen faaliyetler sürekli olarak izlenmekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır [7_OD4] [8_OD4].

Üniversitemiz her yıl üst yönetim düzeyinde öğrenci toplulukları ile bir araya gelerek topluluklardan geribildirimler almaktadır. Topluluk çalışmalarının üniversitemize kazandırdığı ivme kapsamında öğrenci toplulukları ile bir araya gelerek hem bir sinerji hem de öğrencilerin birinci ağızdan üst yönetim ile istişare etmesine olanak sağlanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, 2024-2025 Akademik Yılı'na yönelik öğrenci topluluklarının temsilcilerini bir araya getiren bir buluşma düzenlemiştir. Toplantıya Rektör Prof. Dr. Mehmet Sarıbıyık, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Oğuz Türkay ve diğer akademik yetkililer katılmıştır. Toplantıda, toplulukların Güz Yarıyılı faaliyetleri, gelecek planları ve beklentiler üzerine görüşmeler yapılmıştır. Rektör Sarıbıyık, öğrenci topluluklarının etkinliklerinin üniversiteye önemli katkılar sağladığını vurgulamış ve özellikle Teknofest 2024'teki başarıları nedeniyle toplulukları tebrik etmiştir. Bu başarılar arasında çip tasarımı gibi teknik alanlarda elde edilen dereceler de yer almıştır. 21 topluluk temsilcisine de başarılarından dolayı teşekkür belgesi takdim edilmiştir. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Oğuz Türkay, topluluk faaliyetlerinin öğrencilere sosyalleşme ve deneyim kazandırmanın yanı sıra, iş dünyasında önemli iletişim ve sosyal beceriler kazandırdığını belirtmiştir. SKS Daire Başkanı Dr. Orhan Yılmaz ise etkinliklerin daha verimli olması için gerekli planlamaların yapılması gerektiğini ifade etmiştir.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerinde oynadığı kritik rolün farkında olarak, bu alanlarda zengin ve çeşitli imkanlar sunmaktadır. Üniversitenin bu faaliyetlere sağladığı destek, öğrencilerin üniversite yaşamını tam anlamıyla deneyimlemelerine ve yeteneklerini çeşitli platformlarda sergileyebilmelerine imkan tanımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-SKS_DB_2024_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-Düzenlenen_Etkinlik_ve_Organizasyonlar.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.3.5-Spor_Ödülleri.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.5-Teknoloji_Yarışmaları_Koordinatörlüğü_2024_Performans_Sunumu.pdf.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.5-Öğrenci_Tuluklarının_Sayısı_ve_Listesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.5-Öğrenci_Toplulukları_Faaliyet_Örnekleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.5-Katılım_Sağlanan_Dış_Etkinlik_Verileri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.5-Katılım_Sağlanan_Fuarlar.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), öğretim elemanlarının işe alımı, ataması, yükseltilmesi ve görevlendirmeleri ile ilgili süreçleri, akademik liyakati ve fırsat eşitliğini temel alarak, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütmektedir. Bu süreçler, yükseköğretimde kalitenin sürekli iyileştirilmesi ve akademik mükemmellik ilkelerine bağlı kalınarak tasarlanmıştır.

Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri, akademik liyakate dayalı objektif kriterleri içermekte ve bu kriterler, akademik unvan değişikliğine dair tüm adaylar için geçerlidir. Bu kriterler, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri" kanıtında detaylı bir şekilde açıklanmıştır [1_OD4] [2_OD3]. Ayrıca, yabancı uyruklu öğretim elemanlarının çalışma usul ve esaslarına ilişkin özel bir yönerge geliştirilmiş, böylece uluslararası öğretim elemanlarının atama ve yükseltme süreçleri de şeffaflık ve eşitlik ilkelerine uygun olarak düzenlenmiştir [3_OD3]. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, uzmanlık alanlarına uygun olarak yapılmakta, ders yükü ve dağılımı adaletli ve dengeli bir şekilde planlanmaktadır. Bu süreçlerde, Norm Kadro Planlaması Senato Kararı ve ilgili yönergeler temel alınmaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımları, şeffaflık ilkesine uygun olarak paylaşılmaktadır. Kurum dışından ders vermek

üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde, liyakat ve uzmanlık alanlarına uygunluk esas alınmaktadır. Bu öğretim elemanlarının performansları, yarıyıl sonunda değerlendirilmekte ve bu değerlendirmeler, şeffaf ve etkili bir şekilde yürütülmektedir.

SUBÜ, eğitim-öğretim faaliyetlerinde, kurumun akademik ilkelerine ve kültürüne uyumu önemsemekte, bu bağlamda öğretim elemanları ve ders içeriklerinin bu ilkelerle uyumlu olmasını sağlamaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilere kaliteli bir eğitim deneyimi sunulmasının yanı sıra, akademik topluluğun bütünlüğünün ve kurumsal değerlerin korunmasına katkıda bulunmaktadır.

SUBÜ, öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerini, akademik liyakat, fırsat eşitliği, şeffaflık ve kurumsal değerlere uygunluk temelinde yürütmekte, bu süreçlerin sürekli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi için etkin mekanizmalar geliştirmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin akademik kalitesinin ve eğitim - öğretim hizmetlerinin sürekli olarak geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi.pdf.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.1-2024 Yılı Akademik Personel Unvan Değişikliği Listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.1-Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğretim elemanlarının Uzaktan/Karma Eğitim süreçlerinde pedagojik ve teknik yetkinliklerini artırmak için çeşitli eğitimler düzenlemektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının her yıl “Eğiticinin Eğitimi” konulu sertifikalı eğitim programından yararlanması sağlanmıştır [1_OD4] [2_OD4]. 2024 yılında alınan eğiticinin eğitimi online sertifika programında; Eğitim ve Öğretim Bilgisi, Eğitim ve Öğretimin Sağlanması, İletişim ve Etkileşim, Özgüven ve Stres, Öğretime Hazırlık, Sunu Hazırlanması ve Sunum Yapılması, Yetişkin Eğitimi, Eğitim Teknolojisi- Teknolojik Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Yönetimi konu başlıkları bulunmaktadır. Söz konusu eğitim ile öğretim elemanlarımızın yetkinliğini arttıracak nitelikte olan konu başlıklarından istifade etmesi sağlanmıştır.

Ayrıca üniversitemiz Kariyer Merkezi öğrencilerin dışında akademik personelin yetkinliğini artırmak için kendi içerisinde Akademi Kariyer oluşumunu hayata geçirmiş söz konusu oluşum organizasyonunda yeni atanan akademik personelimize eğitimler verilmiştir. Üniversitemize yeni başlayan öğretim elemanlarının oryantasyon sürecine destek olmak için düzenlenen pedagojik destek programı kapsamında kapsamlı eğitimler verilmiştir [3_OD5]. Program kapsamında “Eğitimde Dijital Olanakların Kullanımı, Ölçme ve Değerlendirme, Öğretim İlkeleri ve Planlama ve Sınıf Yönetimi” alanlarında eğitimler sağlanmıştır. Bunun yanı sıra Kariyer Merkezi tarafından “Sosyal Bilimlerde SSCI Yayın Yapmak: Süreç ve İpuçları”, “Akademik Yazım Süreçlerinde Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı”, “Kuşaklararası Etkili İletişim”, “İletişime Kendinden Başlamak”, “Eğitim- Öğretimde Yeni Teknolojiler ve Yapay Zekâ”, “MAXQDA ile Kod, Kategori Oluşturma ve İçerik Analizi” gibi konularda akademi eğitimleri düzenlenmektedir. Ayrıca birim bünyesinde öğretim elemanlarının talep ve ihtiyaçları doğrultusunda sistematik olarak her dönem açık katılımlı olmak üzere; MAXQDA Atölyesi, Yöntem Atölyesi, İletişim Atölyesi ve disiplinlerarası çalışmaları artırmak üzere Araştırma Grupları bulunmaktadır. Söz konusu eğitimlerin dışında Kariyer Merkezi +1 Liderlik Okulu BAP Projesi hayata geçirilmiş olup Üniversitelerde Akademik Yönetici ve Liderlerin Geliştirilmesine Yönelik Yenilikçi Eğitim Modeli” başlıklı bu proje, üniversitelerdeki akademik liderlik yapılarını güçlendirmeyi ve sürdürülebilir bir liderlik modeli oluşturmayı amaçlamaktadır. Proje, liderlik yetkinliklerini artırmak için etkili iletişim, stratejik düşünme, dijital dönüşüm liderliği ve kriz yönetimi gibi konuları içeren kapsamlı bir eğitim programı sunmaktadır. 12 ay sürecek bu proje, akademik liderlerin hızla değişen çalışma ortamlarına uyum sağlamalarına ve stratejik liderlik becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Proje çıktıları, üniversitelerde kurumsal hafızayı güçlendiren ve diğer yükseköğretim kurumlarına örnek teşkil edebilecek bir model oluşturmayı kapsamaktadır. Üniversitemiz, projenin birinci etabı tamamlanmış olup hem kendi lider adaylarını yetiştiren hem de personelinin yetkinliklerini ve gelişimini önemseyen bir üniversite olarak çeşitli uygulamalara imza atmaya devam etmektedir [4_OD5].

Üniversitemiz ortak bir kültür oluşturmak ve çalışanlarının yetkinliklerini artırmak adına 2021 yılında bir uzaktan eğitim platformu olan Enocta ile anlaşarak SUBÜ Eğitim Platformu adı altında öğrenme ortamı ve imkânı sağlayan ve içerisinde birçok eğitimin yer aldığı eğitim platformunu kurmuştur. Bugüne kadar birçok personelimize haftanın ve ayın önerisi olarak sunulan eğitimler ilgiyle tamamlanmıştır. İlâveten öğretim kadrosunun öğretim yetkinliklerini geliştirebilmesi için ilgili araştırma merkezlerinin faaliyetlerinden ve akademik birimlerin kendilerinin düzenlediği eğitimlerden faydalanması söz konusudur. Söz konusu platform 2022 yılının sonunda Enocta anlaşması sona erdiğinden şu an aktif olmamakla birlikte eğitim platformu arayüzü hizmet vermeye devam etmektedir.

Eğitimlerin yanı sıra öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirici uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, ölçme değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri konusunda destek olmak adına Bilişim ve Bilgisayar Bölüm/Programı öğretim elemanlarımızdan oluşan akademik destek takımı kurulmuş olup her birimde Uzaktan Eğitim Sürecine ilişkin bahsi geçen hususlarda görevli olarak yetkilendirilmişlerdir. Ayrıca Eğitim-Öğretim

Sürecinin sağlıklı işlenmesi adına eğitim-öğretim ana süreçlerimizden sorumlu dekan/müdür yardımcılarını süreç sorumlusu/birim koordinatörü olarak atanmıştır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzaktan eğitimde öğrencilerle daha fazla etkileşim kurmalarına yardımcı olacak Web 2.0 araçları ile ilgili bir kılavuz hazırlanmış ve öğretim elemanları ile paylaşmıştır [5_OD4]. Bu faaliyetlerin yanı sıra Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üniversitemizde göreve yeni başlayan öğretim elemanlarına ve görevde yükselen öğretim üyelerine yönelik "Uyum Gelişim Seminerleri" verilmiştir. Bu seminerler sonucunda programa katılım sağlayan akademisyenlerimize katılım sertifikası takdim edilmiştir [6_OD5].

Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretim süreçlerinin planlaması ve iyileştirilmesinde aktif olarak yer almaktadır. Her ders için bir ders koordinatörü ataması ve öğretim elemanlarının yer aldığı kurul ve komisyonlar bulunmaktadır (Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonuna bağlı Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Yeni Eğitim Modeli Geliştirme Komisyonu, ders planları ve içeriklerinin güncellenmesi için oluşturulan bölüm ve ders koordinatörlükleri komisyonları vb.).

Derslerin işleyişinde paydaş katılımı sağladığımız örneklerimiz mevcut olup örneğin üniversite ortak seçmeli derslerinden Acil Yardım Dersi için İl Sağlık Müdürlüğü'nden uzman doktorlar görevlendirilmektedir. Ayrıca çeşitli derslerde sektör temsilcileri konuk olarak alınmaktadır. İlk ders etkinlikleri ve sektörle buluşma günleri bu kapsamda sistematik olarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.2-Eğitiminin Eğitimi Katılımcı Listesi ve Sertifika Örneği.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-Eğitiminin Uzaktan Eğitim Sistemi Kullanım Klavuzu Videoları.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.4.2-Pedagojik Destek Eğitimi.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.4.2-KARMER Öğretim Yetkinliğini Arttırma Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.2-Uzaktan Eğitim Web 2.0 Araçları Kılavuzu \(İyileştirme Örneği\).pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.4.2-Uyum Gelişim Seminerleri Programı ve Örnek Katılım Belgesi.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim faaliyetlerine olan katkılarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla çeşitli mekanizmaları hayata geçirmiştir. Bu mekanizmalar, yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını desteklemekte ve akademik topluluğun bu alandaki rekabetini artırmaktadır. Ayrıca, ödül yönergesi kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine özel bir yer verilmekte, böylece öğretim elemanlarının eğitim ve öğretimi önceliklendirmeleri teşvik edilmektedir.

SUBÜ, öğretim elemanlarının eğitimdeki başarılarını takdir etmek için "SUBÜ Ödül Yönergesi"ni uygulamaya koymuştur [1_OD4]. Bu yönerge kapsamında, eğitim-öğretimde aktif etkileşimli öğrenme yöntemlerini kullanan akademisyenlerimize özel bir kriter ile ödüllendirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarına yönelik törensel plaket takdimi ve teşekkür belgesi verilmesi gibi uygulamalar yer almaktadır [2_OD5]. Törensel plaket takdimi, akademik kurul tarafından ve Rektörlük düzeyinde gerçekleştirilmekte, öğretim elemanlarının motivasyonunu artırmak ve akademik topluluğa örnek oluşturacak başarı hikayelerini öne çıkarmaktadır.

SUBÜ, öğretim elemanlarını yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamaları geliştirmeye ve bu uygulamaları sınıflarında uygulamaya teşvik etmek amacıyla "Eğitimde Yenilikçilik" gibi özel ödüller sunmaktadır [3_OD5]. Bu ödüller, eğitimde kalite ve etkinliği artırma hedefine hizmet etmekte, aynı zamanda öğretim elemanlarının bu tür uygulamaları benimsemelerini ve rekabetçi bir ortamda kendilerini geliştirmelerini sağlamaktadır.

Ödül Yönergesi kapsamında yapılan ödüllendirme ve takdir mekanizmalarına ilave olarak farklı uygulamalar da mevcuttur. Örneğin Rektörlük tarafından 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' listelemesinde yer alan akademisyenler ve Ticaret Bakanlığı tarafından Bilimsel Çalışma Ödülü'ne layık görülen akademisyenlerle bir araya gelerek başarıları nedeniyle özel bir resepsiyon düzenlenmiştir (OD5).

Ayrıca TÜBİTAK 2209 ve topluma yönelik faaliyetler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerde hem öğrenci hem de akademisyenler çeşitli yollara takdir edilmekte ve öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim faaliyetlerine olan katkılarını teşvik edilmektedir. Örneğin Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında öğretim elemanları ve öğrencilerinin ders kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler hem Rektörlük tarafından hem de ilgili birimin yöneticisi tarafından takdir edilmiştir (OD5).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.3-Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi.pdf.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.4.3-Akademik ve İdari Personel Ödül Töreni.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.4.3-Eğitimde Yenilikçilik Ödülü.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yönetimi araştırma-geliştirme politikamız çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin araştırma-geliştirme politikası;

SUBÜ; akademik personeli, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, misafir ve doktora sonrası araştırmacıları ile araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunarak bilime katkı sağlamaktadır. SUBÜ'nün araştırma geliştirme politikası, "sektör ile işbirliği içerisinde iş dünyasının sorunlarına çözüm üreterek, ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel çalışmalar gerçekleştirmektedir".

SUBÜ araştırma stratejisi, 2025-2029 Stratejik Planı çerçevesinde paydaşların katılımıyla belirlenmiştir. SUBÜ, akademik önceliklerine uygun, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmeyi temel hedef olarak benimsemektedir. Üniversitenin araştırma stratejisi, Stratejik Plan'da yer alan 2 numaralı stratejik amaç doğrultusunda tanımlanmıştır. Bu stratejik amaç kapsamında belirlenen hedefler ve performans göstergeleri, planlanan periyotlarda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

SUBÜ'nün Araştırma Stratejisi;

"Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak." şeklindedir.

Araştırma Stratejisine bağlı hedeflerimiz ise şu şekildedir;

Hedef 2.1. Üniversitenin araştırma ekosistemini güçlendirerek nitelikli bilimsel çıktıyı artırmak.

Hedef 2.2. Ar-Ge işbirliklerini ve proje sayısını artırarak üniversitenin araştırma kapasitesini güçlendirmek.

Hedef 2.3. Ar-Ge çalışmalarına yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını kurmak ve güçlendirmek.

Hedef 2.4. Üniversitenin araştırma yetkinliğini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.[1_OD5]

Üniversitemiz, araştırma yaklaşımının tasarımı paydaşların beklenti ve önceliklerini dikkate alarak hareket etmiştir. Bu doğrultuda, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansı, araştırma destek birimlerinin işleyişi ve gelişim hedefleri ile kurumsal araştırma tercihleri, üniversitemizin misyonu ve vizyonu çerçevesinde şekillendirilmiştir. Bu yaklaşım kapsamında, üniversitede sürdürülebilir bir araştırma ve geliştirme ekosistemi oluşturmak amacıyla gerekli adımlar atılmakta ve stratejik planlamalar yapılmaktadır.

Üniversitemizin araştırmaya yönelik süreçleri, süreç yönetimi çalışmaları kapsamında "Araştırma ve Geliştirme Ana Süreci" olarak tanımlanmış olup, ilgili rektör yardımcısının sorumluluğunda ve araştırma-geliştirme faaliyetleri yürüten birimler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu ana sürece bağlı olarak; Bilgi Üretimi Süreci, Bilimsel Araştırma Proje Destekleri Değerlendirme ve İzleme Süreci, Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci ve Teknoloji Transfer Alt Süreçleri gibi alt süreçler bulunmaktadır [2_OD4][3_OD4][4_OD4][9_OD4]. Bu süreçlerin etkin yönetimi ve yayılımının sağlanmasına katkıda bulunmak amacıyla, Kalite Komisyonuna bağlı olarak Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu oluşturulmuştur. Söz konusu komisyon, sürecin işleyişini izlemek ve geliştirmek amacıyla anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi gibi konularda çeşitli çalışmalar yürütmektedir. İlgili rektör yardımcısına bağlı AR-GE Komisyonu süreçleri destekleyen en önemli mekanizmalar arasında yer almaktadır [6_OD3][7_OD3][8_OD4]. Üniversitemiz bünyesinde bilimsel hareketliliğin artırılması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve araştırma kurumları ile sanayi işbirliğine katkı sağlanması amacıyla yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu öncelikli görülen alanlarda kurulan 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır [10_OD5]. Merkezlerin yanı sıra Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü araştırma süreçlerimiz ile ilgili faaliyetleri yürütmektedir [11_OD4][12_OD3][13_OD5]. Ayrıca Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz de ana süreçlerimizden ARGE ile ilgili faaliyet alanı olanlar araştırma-geliştirme ekosistemimizin en önemli dinamiklerindendir. İlgili organizasyonel yapılanma kanıtlar kısmında sunulmuştur [5_OD5].

Üniversitemizin araştırma faaliyetlerinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, bu hedeflere hizmet edecek nitelikli eğitim modelleri ve akademik yapılanmalarla desteklenmektedir. Bu kapsamda, ulusal kalkınma hedeflerine katkı sağlamak amacıyla tematik fakülteler, meslek yüksekokulları ve bölümler kurulmuş olup, bu alanlarda çalışmalar devam etmektedir. Özellikle, Ziraat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Denizcilik MYO gibi birimlere ek olarak Bilişim Teknolojileri MYO kurulmuştur. Ayrıca bu birimlerin bünyesindeki çeşitli bölüm ve programlar, üniversitemizin öncelikli alanları arasında yer almakta ve bölgenin zenginliklerine uygun şekilde faaliyet göstermektedir. Bu yapılar, konumları itibarıyla da bölgesel kalkınmayı destekler nitelikte önemli örneklerdendir.

SUBÜ, Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan "Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi"

kapsamında, Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler başlığı altında yer almaktadır. Bu çerçevede, üniversitemizin öncülüğünde geliştirilen ve kurucusu olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modeli, yükseköğretimde çeşitliliği artırmaya yönelik projelerden biri olup, uygulamalı eğitim alanında rol model teşkil etmektedir. Bu model, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya sağlanan katkının en güçlü unsurlarından biridir. Ayrıca, 12. Kalkınma Planı çerçevesinde belirlenen kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri de üniversitemizin stratejik planı kapsamında tespit edilmiş olup, bu hedeflerle bütünsel bir biçimde çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemiz, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda çeşitli proje ve uygulamalara sahiptir. Bu kapsamda, SKA'larla uyumlu hedefler belirlenmiş ve performans metrikleri oluşturularak bu unsurların katma değer sağlayacak şekilde kümelenmesi planlanmıştır. Söz konusu çalışmalar, üniversitemizin gelecek stratejik planlarına entegre edilmiştir. SKA'lara katkı sağlayan uygulamalarımız arasında, istihdama ve ekonomik büyümeye katkı sunan +1 Uygulamalı Eğitim Modelimiz önemli bir yer tutmaktadır. Ayrıca, üniversite-sanayi iş birlikleri, sanayi odaklı tez çalışmaları, sürdürülebilir şehirler kapsamında ilimizde gerçekleştirilen stratejik ortaklıklar ve sorumlu üretim ve tüketim alanında yürütülen yayınlar ile projeler bu kapsamda öne çıkan örnekler arasındadır. Bu çalışmalar, üniversitemizin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine olan bağlılığını ve bu doğrultuda geliştirdiği stratejik yaklaşımları ortaya koymaktadır.

Üniversitemiz, ilimizin 2030 Sakarya Stratejik Planı çerçevesinde yürütülen çalışmalara çeşitli alanlarda önemli katkılar sunmaktadır. Sakarya ilinin stratejik hedef ve projelerine ulaşmasında sorumlu kuruluşlardan biri olarak, üniversitemiz bu planın stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. SUBÜ, yalnızca şehrin eğitim vizyonuna değil, aynı zamanda ticaret ve sanayi, turizm ve kültür, tarım ve hayvancılık ile şehirleşme gibi alanlarda da önemli katkılar sağlamaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen projeler ve iş birlikleri, Sakarya'nın kalkınma hedeflerine ulaşmasına destek olmanın yanı sıra, bölgesel gelişim sürecinde üniversitemizin etkin bir rol üstlendiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.1.1-SUBÜ Araştırma Politikası Stratejisi ve Hedefleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1-Bilgi Üretimi Alt Süreci.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.1-Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Alt Süreci.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.1-Teknoloji Transfer Alt Süreci.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)C.1.1-Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.1-Ar-Ge Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.1-Ar-Ge Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.1-Ar-Ge Komisyonu Karar Örneği.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.1-Araştırma ve Geliştirme Süreç Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)C.1.1-ROTASAM Performans Sunumu Örnek.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.1-BAP Süreç ve Proje İzleme Mekanizması.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.1.1-BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı Örnekleri.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)C.1.1-BAPK Performans Sunumu.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

SUBÜ, hem iç hem de dış kaynaklar vasıtasıyla bilimsel araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir[1_OD3][2_OD3]. Üniversite iç kaynaklarının dağıtımı projeler üzerinden Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.(OD3) Ancak akademisyenlerimize üniversite dışından da kaynak yaratılması amacıyla araştırmacılarımız dış kaynaklı projelere de yönlendirilmektedir. Dış kaynaklı bilimsel araştırma projeleri için Teknoloji Transfer Ofisi(OD3) akademisyenlerimize bilgi desteği sağlamaktadır. Diğer dış kaynaklı projeler için ise BAP Koordinatörlüğü bünyesindeki Dış Kaynaklı Projeler Ofisi vasıtasıyla akademisyenlerimize bilgi desteği verilmektedir [2_OD3].

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından üniversite içi kaynaklar birimler arası dengeli bir biçimde dağıtılmış olup kaynak aktarılmıştır [3_OD4].2024 yılı iç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları şu şekildedir; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde iç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin birtakım izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır [4_OD4]. 2020 yılında ilk kez kaynak gelmesi ile birlikte bilimsel araştırma projelerine destek verilmeye başlanmıştır. Kaynakların değerini korumak amacıyla vadeli hesap açılışı yapılmıştır. BAP Koordinatörlüğünün daha etkin çalışabilmesi için 8 personel görevlendirmesi sağlanmıştır. Ayrıca 2021 yılında BAPK otomasyonu hizmet alımı yapılmış ve projelerin başvuruları ve izlemelerinde 2022-2023 dönemlerinde etkin bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. 2024 yılında 1 adet ilave personel istihdamı sağlanmıştır [5_OD4][18_OD4].

BAPK Komisyonunun önerisi ile iç kaynakların kullanımında öncelikli alanların belirlenmesine yönelik çalışmalar kapsamında üniversitemiz iç kaynaklarının dağılımına ilişkin araştırma stratejimiz ve hedeflerimizi de dikkate alarak çıkılacak çağrılarda öncelik verilecek alanlarını belirlemiştir [6_OD5]. Üniversitemizde bünyesinde 2023 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPK) Lisansüstü Tez, Hızlı Destek ve Kapsamlı Bilimsel Destek

Projelerinde %50 ek bütçe sağlanacak öncelikli alanların “**Tarım, Gıda ve Enerji**” olarak belirlenmesinin **uygun olduğuna** ve buna yönelik usul ve esasların çerçevesini çizerek Senato’da karara bağlanmıştır. Alınan ilgili kararın takip eden iki yıl için de öncelikli alanlar değişmeksizin uygulanmasına karar verilmiştir ve 2024 yılında da bu karar uygulanmıştır. İlgili usul ve esaslar kanıtlarda sunulmuştur [7_OD4]. 2024 yılı itibarı ile AR-GE Komisyon önerisi ve Senato kararı gereği AR- GE öncelikli alanları belirlenmiş bu kapsamda 4 Kapsamlı Destek, 2 Hızlı Destek, 1 Yüksek Lisans tez projesi ile yaklaşık 820.000 TL destek sağlanmıştır [8_OD4][10_OD4][17_OD4].

Üniversitemizde dış kaynaklara yönelim için kurulmuş destek birimlerinin başında Teknoloji Transfer Ofisi bulunmaktadır. "Bilgiyi Beceri ile Bütünleştiriyoruz" misyonu doğrultusunda, üniversitemiz akademisyen ve öğrencileri tarafından geliştirilen inovatif fikir, bilgi ve teknolojiyi, ülkemiz sanayinin ihtiyaçlarını karşılamak ve ülkemizin ulusal kalkınma ve stratejik hedeflerine katkı sağlamak amaçlarıyla paydaşlarına hizmet sunmaktadır. Bünyesinde Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi, Proje Destek Birimi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları ve Ticarileştirme Birimi, Girişimcilik ve Şirketleşme Birimleri bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde 1 Haziran 2023 itibarı ile 7 ortaklı olarak NEHİR TEKNOKENT A.Ş. Yönetici şirketi kurulmuştur. Şirket ana sözleşmeleri ve İşletme Yönergeleri ile Teknokent süreçleri kurumsal yapısı oluşturulmuştur. Bakanlık ile yapılan değerlendirmeler ve toplantılar neticesinde, mevcut binanın yıkımına ve yeni bina yapımına karar verilmiştir. Yeni yapılması planlanan Teknokent Binasının mimari içyapısı ve dış yapı projeleri oluşturulmuştur. Kurumsal Kimlik çalışmaları devam etmektedir.

Kuruluşumuzdan bu yana 2024 yılı sonu itibarıyla 14.000.000+ TL BAP desteği, 372 Proje (257 tamamlanmış 115 devam eden); Tamamlanan projelerin sonucu 237 Akademik Yayın 110 Lisansüstü Tez ortaya çıkmıştır. 2024 Yılında 77 yeni proje 6.480.000+ TL BAP desteği sağlanmıştır [17_OD4].

Üniversitemizin iç kaynaklarında 2024 yılı itibarıyla önemli bir artış olmuştur. Üniversitemizin kurulduğu günden itibaren sınırlı miktarda Hazine katkısı alınmakta iken 2024 yılında Hazine katkısı önemli ölçüde arttırılmıştır. Bunun yanında Üniversitemizin kendi gelirlerindeki artışla birlikte 2024 yılında toplamda 6.480.077,15 TL proje desteği verilmiştir. Önceki yıla göre %100’ün üzerinde artış sağlanmıştır.

Kuruluşumuzdan itibaren toplam **78 Dış Kaynaklı** Proje Desteği, 41 TÜBİTAK, 12 Avrupa Birliği, 16 Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, 3 Gençlik ve Spor Bakanlığı, 3 İçişleri Bakanlığı, 1 Bursa Coşkunöz Eğitim Vakfı, 1 TÜSEB, 1 Climate- KIC & FedEx , 1 Jean Monnet, 3 Diğer şeklinde proje desteği sağlanmıştır. BAP dış kaynaklı projeler destek ofisinden son iki yılda başvurusu yapılan proje sayısı 65 olmuştur. Dış Kaynaklı Proje sayısında **%50 artış** Bütçelerinde **%300 artış** gerçekleştirilmiştir. 2024 Yılında kabul edilen projeler ile toplam **23.187.000 TL** hibe sağlanmıştır [9_OD4].

Yapılan iyileştirmeler arasında BAPK destekleri bütçe miktarlarının artırılması sağlanmıştır. Aynı zamanda projelerde yürütücü veya araştırmacı olma limitlerinde de artışa gidilmiş olup bir kişinin **aynı anda** 7 projede yürütücü, 4 projede araştırmacı olma imkânı sağlanmıştır. Aynı anda 7 projesi olan bir akademisyenimiz yılda toplamda 500.000 TL ’ye kadar destek alabilmektedir. Bunun yanında Yüksek Lisans Tez projelerinde yürütücü olma limiti 2’den 4’e çıkarılmıştır [7_OD4][15_OD4].

2024 yılında 2 yeni proje desteği olarak Bilimsel Toplantı Düzenleme Projesi ve Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi açılmıştır. 2024 yılında 11 Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma projesi verilmiştir. Bilimsel Toplantı Düzenleme Projelerine ise 2025 yılında başvuru beklenmektedir [14_OD5].

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü "İş Deneyimli Yüksek Lisans/Doktora Programı" dış kaynaklara yönelimi destekleyen programlarımız arasında yer almaktadır. Bu kapsamında öğrencilerin mezun olma şartı olarak dış kaynaklı bir projeye başvurmaları gerekmektedir. Böylelikle öğrenci-sanayi-üniversite işbirliği ile dış kaynaklı projelere yönelim teşvik edilmektedir [11_OD4][15_OD4].

SUBÜ dış kaynaklı projeleri örnekleri olarak; SUBÜ ve Karasu Belediyesi **Orta Ölçekli Bir Sahil İlçesinde Mikromobilité Ve Yaya Dostu Koridorlara Doğru Geçiş** Projesi, Dijital ikiz bölge enerji modelleri ile Pozitif enerji bölgeleri için diyalog ve kalite güvencesi desteği **Digitaltwin4peds Projesi** ve **Jean Monnet Modülü Projesi** verilebilir. Kabul edilen projeler ile ilgili bilgiler kanıtlar kısmında yer almaktadır [12_OD5][13_OD5].

Üniversitemiz akademik birimlerinin arge çalışmalarından birkaç örnek vermek gerekirse, Ziraat Fakültesi Türkiye’nin üretim alanı ve miktarı bakımından dünyada ilk sırada yer aldığı fındıkla ilgili özel çalışmaları bulunmaktadır. Ana ve tozlayıcı çeşit geliştirme çalışmalarının yanı sıra genetik kaynaklar ve doku kültürü ile fidan üretimine yönelik araştırmalar da gerçekleştiren Ziraat Fakültesi; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen arazi çalışmalarına Tarım ve Orman Bakanlığı’na bağlı ilçe müdürlükleri ile ziraat odalarındaki teknik personeller, muhtarlar ve fındık üreticileri ile fakültenin lisans ve yüksek lisans öğrencileri ile birlikte katkı sağlamaktadır [16_OD5].

Üniversitemiz projelerinden bir diğeri ise SUBÜ Sakarya Meslek Yüksekokulu tarafından hazırlanan sürdürülebilir ve yeşil bir ekonomi ile üretim süreci için yaşam döngüsü analizi yetkinliğine sahip teknikerler yetiştirilmesini amaçlayan proje Bursa Coşkunöz Eğitim Vakfı’nın ‘Cevher Hibe Destek Programı’ kapsamında kabul edilen proje ile Küresel ölçekte yaşanan değişim ve sürdürülebilir ekonomi yaklaşımına ayak uydurabilmek ve yaşam döngüsü analizi süreçlerinde etkin olarak görev alabilecek teknikerler yetiştirilmesi için, üniversitelerin tekniker yetiştiren tüm meslek yüksekokulu programlarında, öğrencilere yaşam döngüsü analizi konusunda gerekli temel bilgi ve uygulama becerisini

kazandıracak müfredatların oluşturulması ve eğitimcilerin bu müfredatı uygulayabilmelerindeki yeterliliklerinin artırılması amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.2-Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-İç Kaynakların Birimler Arası Dağılımı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-İç Kaynakların Dağılımı ve Kullanımına İlişkin İzleme ve İyileştirme Uygulamaları.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-İç ve Dış Kaynakların Yıllara Göre Değişimi.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)C.1.2-BAP Komisyonu Ar-Ge Öncelikli Alanların Belirlenmesi Kararları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.2-İş Deneyimli Lisansüstü Öğrenci Kabulü Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.2-İç Kaynakların Kullanıldığı Araştırma Örnekleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.2-Tamamlanan Dış Destekli Projeler ve Örnekleri.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.2-Araştırma-Geliştirme Bütçesi ve Dağılımı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.2-İş Deneyimli Öğrenci Dış Kaynaklı Proje Başvurusu Örneği.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)C.1.2-Endüstri ile Ortak Yürütülen Projeler.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)C.1.2-Cevher Projesi.pdf](#)
- [\[14\]\(5\)C.1.2-Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı BİDR.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.1.2-Lisansüstü İş Deneyimli Öğrenci Çerçeve Katkı Protokolü.pdf](#)
- [\[16\]\(5\)C.1.2-Fındıkta Islah Çalışmaları.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)C.1.2-BAP Kapsamında Desteklenen Projelerin Sayısı ve Listesi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.1.2-Bilimsel Araştırma Proje Destekleri Değerlendirme ve İzleme Alt Süreci.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, çeşitli alanlarda yüksek lisans ve doktora programlarıyla öğrencilere geniş bir akademik yelpaze sunmaktadır. Üniversitenin nitelikli öğretim kadrosu ve modern altyapısı, öğrencilere üst düzey bir eğitim deneyimi sağlamaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde sunulan doktora programlarına dair detaylı bilgiler kanıtlar kısmında yer almaktadır. Mevcut programların yanı sıra yeni program önerileri arasında Sağlık Yönetimi (Doktora-Disiplinlerarası), Turizm Rehberliği (Doktora), Bilgisayar Mühendisliği (Doktora), Uluslararası Ticaret ve Lojistik programları yer almaktadır ([OD3](#))[1_OD4].

Yurtiçindeki veya yurtdışındaki bir kurum/kuruluştaki veya yükseköğretim kurumunda lisansüstü öğrencisi olup Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ne araştırma yapmak üzere gelmek isteyen yabancı uyruklu misafir araştırmacıları ve öğretim elemanlarının bir yıla kadar (yenilenebilir) geçici bir süre için SUBU misafiri olarak kabul edilmesi uygulaması hayata geçirilmiştir. Böylelikle hem Uluslararasılaşma hem de ortak araştırma kültürünün artırılması beklenmektedir. Konu özelinde web sayfası hazırlanmıştır ([OD4](#))[2_OD5][3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.3-Doktora Programlarının Listesi ve Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.1.3-İş Deneyimli Öğrenci Protokolü Yapılan Firmalar ve Protokol Örnekleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.3-Misafir Öğr. Eleman. ve Araştırmacı. İlgili Kabul ve Uyg. Yönergesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

SUBÜ, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini desteklemek için akademik personelin katıldığı bilimsel etkinliklere destek olmakta ve kurum bünyesinde proje, yayın, patent vb. çalışmalar için verilen eğitimleri desteklemektedir. Üniversitemizin, akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik bilgiye kolayca ulaşabileceği, kaynak ve literatür taraması yapabileceği çeşitli akademik veri tabanlarına üyeliği mevcuttur. Akademik personelin yayın, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek ve disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek için çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir [1_OD4][2_OD4][8_OD4][9_OD5]. Üniversitemiz ulusal ve uluslararası sempozyum (19 adet) ve kongreler düzenleyerek bilimsel çalışmalarına her geçen gün bir yenisini eklemektedir ([OD3](#)) [3_OD4][7_OD4].

Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü (BİYAK) ; uygulamalı bilimler, teknoloji üzerine hakemli ve açık erişimli uluslararası dergiler yayınlanmasına dair çalışmalar yürütmekte olan bir birimimizdir([3\)\(C.2.1.2.\)](#). BİYAK, biyoteknoloji, tarım, mühendislik, sağlık, denizcilik, spor bilimleri, işletme, yönetim bilimleri, uluslararası ticaret ve finans gibi alanlarda dergiler yayınlamaktadır. BİYAK, bilimsel yayınların yayın süreçlerinin daha sistematik ve hızlı bir şekilde işletilerek bilimsel yayınlarda memnuniyeti artırmayı hedefleyen faaliyetler gerçekleştirmektedir. SUBÜ bünyesinde yayınlanan

bilimsel çalışmaların görünürlüğünü, bilinirliğini, etkisini ve kalitesini artırmak amacıyla yola çıkan koordinatörlüğümüz bu kapsamda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz ve Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü (BIYAK) yayıncılığında 9 adet dergi yayın hayatına devam etmektedir. Dergilerimiz 2024 yılındaki sayılarını yayınlamış ve 2025 yılında makale kabulüne devam etmektedir. Dergiler uluslararası diğer indekslerde taranmaktadır. Dergilerden 6 tanesinin TR-Dizin'e başvurusu gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca ilgili koordinatörlük tarafından üniversitemiz bünyesinde yer alan akademik dergilerin ve dergi editörlerinin yetkinliklerinin artırılmasına yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Bu kapsamda Doğu Marmara bölgesinde bulunan üniversiteleri de davet ederek 'Bilimsel Dergilerin Uluslararası İndekslenme Standartları' ile ilgili bir çalıştay düzenlenmiştir. Eğitimde dergi editörleri ve yöneticilerinin karşılaştığı zorluklarla baş edebilmeleri için pratik çözüm önerilerinde bulunuldu. Web of Science, Scopus ve benzeri uluslararası indekslerin süreçleri, başvuru aşamaları, değerlendirme ölçütleri ve süreç zaman çizelgeleri detaylı şekilde ele alınmıştır. İndeksleme için istenen makale kalitesi, atıf sayıları, etkileşim faktörleri ve bu faktörleri artırmak için oluşturulabilecek stratejiler gibi birçok konu istişare edilmiş olup akran öğrenmesi ve karşılaştırma çalışmalarına imkan tanınmıştır (OD3).

Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyecek nitelikte Uygulama ve Araştırma Merkezleri bulunmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde bulunan birimlerin, akademik personelin yetkinliğini artırmaya yönelik; ulusal/uluslararası fon sağlayan kuruluşlara proje hazırlama ve başvuru hizmetleri verilmesi, Ar-Ge, inovasyon odaklı çalışmalar yürüten akademisyen/araştırmacılar tarafından geliştirilen projelerin ve proje fikirlerinin belirlenmesi, ilgili kişilerin Ar-Ge ve yeniliğin finansmanı konusunda bilgilendirilerek fonlara erişiminin kolaylaştırılması ve bu kişilerin ilgili fonlara yönlendirilmesi, proje destek programları hakkında ilgili destek programının temsilcileri tarafından eğitimlerin düzenlenmesi, uluslararası başarı sağlamış yurt içi veya yurt dışındaki bilim insanlarını tamamladıkları başarılı araştırma projelerini ve bu bağlamdaki tecrübelerini aktarmaları için seminerlerin yapılması, disiplinler arası çalışmaların yapılması, ulusal/uluslararası ortaklıklar kurulmasına destek sağlanması tanıtım ve bilgilendirme toplantıları sonucunda bir araya gelen araştırmacı ve firmanın ortaklaşa proje yazmalarına destek verilmesi, proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi gibi çeşitli faaliyetleri bulunmaktadır [1_OD4][2_OD4][4_OD4][7_OD4]. TTO tarafından 2024 yılında öğrencilere yönelik TÜBİTAK 2209 A&B öğrenci projeleri ve girişimcilik alanında 4 bilgilendirme etkinliği düzenlenmiştir. TTO uzmanları ve ilgili kurumlardan gelen uzmanlar tarafından paylaşılan bilgiler ile akademisyenlere yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Eğitime katılım sağlayan akademisyenlerin proje yazım ve patent başvuru süreçleri TTO uzmanları tarafından takip edilmektedir. 4 adet TÜBİTAK 2209 A&B Projeleri ve Girişimcilik bilgilendirme etkinliği, 9 adet Teorik ve Uygulamalı Proje Yazım ve Fikri Hakların Korunması konularında bilgilendirme etkinliği, 13 adet TÜBİTAK projelerine proje kurgu, yazım ve başvuru desteği, 50 adet ar-ge değerlendirme desteği, 65 proje değerlendirmesi, 40 Fikri Haklar Değerlendirmesi, 10 Girişimcilik desteği ve 40 adet Teknoloji Geliştirme Bölgesi Değerlendirmesi TTO tarafından gerçekleştirilmiştir. Fikri Sınai Mülkiyet Hakları kapsamında buluş başvuruları değerlendirilmiş 6 patent başvurusu ve 2 PCT başvurusu yapılmıştır. 2023 yılı içerisinde başvurusu gerçekleşen 1 patent, 1 faydalı model 2024 yılında tescillenmiştir. 2024 yılında TTO tarafından Üniversite Sanayi İşbirliği/Akademisyen Eşlemesi kapsamında farklı alanda 19 akademisyenimiz ile 14 sanayi kuruluşları eşleştirilerek Ar-Ge çalışmalarına destek sağlanmıştır. 2024 yılı içerisinde orta-büyük ölçekli 20 ayrı firmaya toplam 30 saha ziyareti yapılmış ve ikili işbirlikleri kurulmuştur [4_OD4][5_OD4].

Üniversitemizin ilk patenti tescillenmiştir. Teknoloji Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Mücahit Soyaslan'ın geliştirdiği 'Raya Montajlı Tümlüşük Asansör Tahrik Sistemi' başlıklı buluş, Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescillenmiştir. Bu buluş, TÜBİTAK tarafından desteklenen 2210394 numaralı proje kapsamında üretilmiş ve test edilmiştir. Buluş, sektörde önemli bir açığı kapatması beklenmektedir. Patent sahibi olan buluş, asansör sektöründen yoğun ilgi görmüş ve seri üretim için görüşmeler yapılmıştır. Buluş, motor gövdesinin motor şasisi olarak görev yaptığı, döküm yöntemine ihtiyaç duymayan, plaka saclardan lazer kesim yöntemi ile üretilen bir asansör çekiş motoru tasarımı sunmaktadır. Bu tasarım, düşük hacim ve kütleye sahip olup, tahrik sisteminin yükünü dengeli bir şekilde taşıyıcı ve karşı ağırlık kılavuz raylarına dağıtabilmektedir. Bu inovasyon, asansör sistemlerinin verimliliğini artırmayı amaçlamakta ve sektöre önemli katkılar sağlamayı hedeflemektedir (OD3) [6_OD4].

Üniversitemiz ulusal araştırma ağları ve işbirlikleri kapsamında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile her yıl sistematik olarak yapılan istişare toplantıları sonucu yayınlanan bildirgelerde öğretim üyelerinin farklı üniversitelerin araştırma alt yapılarından yararlanabilmelerine ilişkin maddeye yer verilerek ortak araştırma kültürü açısından adımlar atmaktadır. Ayrıca Batı Karadeniz Üniversiteleri İşbirliği Protokolü de bu doğrultudaki işbirliklerimiz arasındadır. Üniversitemiz akademisyenleri tarafından bazı bitkilerden doğal renk pigmentlerinin saflaştırılmasına yönelik yeni bir yöntem geliştirilmiştir. Yöntemin endüstriyel boyutta uygulanması için global gıda firmalarından DÖHLER Grup ve SUBÜ arasında 'Gizlilik Sözleşmesi' imzalanarak yeni bir işbirliğine imza atılmıştır. İşbirliği örneklerimizden biri olan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), Karasu Belediyesi ve Karasu Kaymakamlığı iş birliğinde hazırlanan Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) tarafından yürütülen 2022 Yılı Kırsal Kalkınma Mali Destek Programı kapsamında Karasu Somon Balığı İşleme Tesisi kurulması projesi ile Sakarya Tarım ve Orman İl Müdürlüğü, Sakarya, Bolu, Düzce Su Ürünleri Yetiştiricileri Birliği, Karasu Karsaş İnşaat Sanayi Ticaret Anonim Şirketi ve S.S. Karasu Yeni Mahalle Su Ürünleri Kooperatifi destek verecektir. Ülke ekonomisinin gelişimi ve sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması noktasında önemli bir yeri bulunan mavi ekonomiye ilişkin bölgede farkındalığı artırmak, gelir ve refah düzeyini yükseltmek amacıyla geliştirilen proje ile yerel kalkınmaya önemli bir katkı sağlanması beklenmektedir.

SUBÜ akademisyenlerinin araştırma yetkinlikleri dış kuruluşlar tarafından da ödüllendirilmektedir. Örneğin; SUBÜ Öğretim Üyeleri Dr. Aykut Yılmaz ve Dr. Tarık Yolcu ile SCÜ Öğretim Üyesi Dr. Kürşad Özkaynar editörlüğünde

hazırlanan ‘Tüketici Tipolojileri’ isimli kitap, Ticaret Bakanlığı’nın düzenlediği Tüketici Ödülleri’nde Bilimsel Çalışma Ödülü’ne layık görülmüştür (OD5). SUBÜ Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. Fatih Çalışkan ve Doç. Dr. Eren Yılmaz, diş implantlarının tasarımı ve geliştirilmesine yönelik makaleleri ile Asya Seçkin Araştırmacı Ödülü’ne layık görülmüştür (OD5). SUBÜ Öğretim Üyeleri Dr. Gökhan Atalı ve Dr. Kasım Serbest TÜBİTAK 2204 yarışmaları kapsamında sağladıkları katkılar nedeniyle ödüle layık görülmüştür (OD5). Ayrıca Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan ‘Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları’ listelemesinde Prof. Dr. Fehim Fındık, Prof. Dr. Hüseyin Ünal, Prof. Dr. Raşit Köker, Prof. Dr. İhsan Pehlivan, Doç. Dr. Emre Güzel ve Doç. Dr. Keziban Atacan adlı akademisyenlerimiz yer almıştır (OD5).

Lisansüstü eğitimde araştırma yetkinliklerinin bir sonucu olarak birçok çözüm odaklı arge çalışması gerçekleştirilmektedir. Örneğin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı doktorantı İbrahim Atlı, yüksek dayanım gerektiren alanlarda kullanılmak üzere reaktif pudra betonunu, ferrokrom atıkları ve lastik liflerini kullanarak düşük maliyetli ve çevre dostu olarak üretmiştir. Bu çalışma, betonun dayanıklılığını artırırken aynı zamanda maliyetleri önemli ölçüde düşürmeyi hedeflemektedir. Atlı, bu projede reaktif pudra betonunun (yüksek performanslı beton) dayanımını artırmak için atık malzemeleri kullanmış ve çevresel fayda sağlamayı amaçlamıştır. Betonun üretiminde kullanılan ferrokrom atıkları, yüksek performanslı betonlar için önemli bir agregadır, bu da çevresel anlamda katkı sağlamaktadır.

SUBÜ, fındık üretiminde verim ve kaliteyi artırmaya yönelik bilimsel araştırmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, SUBÜ Ziraat Fakültesi tarafından yürütülen çalışmalarda, verim düşüklüğüne çözüm sunabilecek fındık çeşitleri belirlenmiş ve tozlanma eksikliği sorununa yönelik araştırmalar gerçekleştirilmiştir. Akyazı, Hendek, Karasu ve Kocaali ilçelerinde yapılan incelemelerde, üstün verim ve kalite özelliklerine sahip 13 fındık çeşit aday tespit edilmiştir. Bu çeşitlerin genetik farklılıkları analiz edilmiş olup, aynı çevresel koşullarda performanslarını değerlendirmek üzere deneme bahçeleri kurulması planlanmaktadır. Ayrıca, iklim değişikliğinin etkileriyle artan tozlanma eksikliği sorununun giderilmesi amacıyla yürütülen çalışmalarda, ‘Çakıldak’ çeşidine uygun üç tozlayıcı fındık çeşidi belirlenmiştir. SUBÜ, yürüttüğü bu projeler ile bölgesel ve ulusal düzeyde fındık üreticilerine destek olmayı, tarımsal verimliliği artıracak çözümler sunmayı ve sürdürülebilir tarım uygulamalarına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

SUBÜ Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri, 2 yıl önce tarım alanında yapay zekâ teknolojisini kullanmaya yönelik çalışmalara başlamış ve bu alanda önemli bir projeye imza atmışlardır. Tarım ve Orman Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü’ne bağlı Mısır Araştırma Enstitüsü iş birliğinde geliştirilen yapay zekâ destekli projede, yerli yazılımlı dronelar kullanılarak tarlalardaki ürün sayısı, bitki sağlığı ve verim tahminleriyle ilgili yüksek doğruluk oranıyla veri elde edilmektedir. Proje, Sakarya’daki mısır tarlalarında yapılan ilk aşama analizlerinin yaygınlaştırılması ve tarımda verim artışı sağlanmasını yanı sıra maliyetlerin düşürülmesi amacıyla geliştirilmiştir. Proje hakkında yapılan açıklamada, bu teknoloji sayesinde bitkilerin sağlığı, stres durumları, nem oranı ve ilaçlamaya dair verilerin çıkartılabildiği, mısır püsküllerinin yüksek doğruluk oranıyla sayılarak ihtiyaçların tespit edilebildiği belirtilmiştir. Ayrıca, tarlaların kısa sürede taranarak verim artışı sağlanacağı ve iş gücünün hafifletileceği ifade edilmiştir. Bu yenilikçi yaklaşım, tarımda yapay zekânın kullanımını daha geniş bir alana yaymayı amaçlamaktadır. Mısır Araştırma Enstitüsü yetkilileri, bu projeyi, mühendis ve ıslahçıların gözlemlerini yapay zekâ ile daha ileriye taşıyarak, Türk tarımına önemli katkılar sağlayabilecek bir adım olarak değerlendirmiştir. Bitkinin su stresinden hastalık tespitine kadar birçok faktörün hızlı bir şekilde tespit edilebilmesi, Türk tarımına büyük faydalar sağlayacağı öngörülmektedir.

Üniversitemiz , TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Projeleri kapsamında, Federal Elektrik Yatırım ve Ticaret AŞ ve Optimum Süreç Tasarımı ve Uygulamaları AŞ ile iş birliği yaparak iki önemli projeyi başarıyla tamamlamıştır. Projelerin tamamlanmasının ardından, bu projelerde görev alan 4 doktoralı araştırmacı, ilgili firmaların Ar-Ge merkezlerinde istihdam edilmeye başlanmıştır. Projelerin hedefleri doğrultusunda, sanayiye yönelik nitelikli doktoralı araştırmacı yetiştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi amaçlanmıştır. İlk proje, elektromekanik kontakların ve fleksibl bakır örgülerin bakır parçalara birleştirilmesinde uygun kaynak yöntemlerinin geliştirilmesi ve proses otomasyonu üzerine odaklanmıştır. Bu projede, kaynak yöntemleri iyileştirilmiş ve süreçlerin otomatikleştirilmesi amacıyla yapay zekâ tabanlı kalite kontrol sistemleri tasarlanmıştır. Ayrıca, bu projede üretilen yazılımsal ürünler, endüstriyel üretim süreçlerinde kullanılmaya başlanmıştır. Projenin sonunda, araştırmacılarından biri, firmanın Ar-Ge merkezinde projeler sorumlusu olarak istihdam edilmiştir. Diğer proje, otonom depolama ve lojistik yönetim sisteminin tasarımı, geliştirilmesi ve gerçekleştirilmesi üzerine yoğunlaşmıştır. Bu projede, otonom depolama robotları (AGV) ve lojistik yönetim sistemleri tasarlanmış ve endüstriyel ürünler haline getirilmiştir. Bu ürünler, ulusal ve uluslararası fuarlarda sergilenmiş ve Türkiye’nin uluslararası pazarda rekabet gücünü artırmaya yönelik katkı sağlamıştır. Proje sonunda, üç doktoralı araştırmacı Ar-Ge merkezi müdürü, projeler sorumlusu gibi pozisyonlarda istihdam edilmiştir. Ayrıca, bu projede geliştirilen ürünlerle, TÜBİTAK 1501 projesi ortaya çıkmış ve birçok uluslararası makale yayınlanmıştır. Proje süreci, iş dünyasının nitelikli araştırmacı ihtiyacını karşılamak ve üniversite-sanayi iş birliğini daha da ileriye taşımak adına büyük bir adım olmuştur. Bu projelerde görev alan akademisyenler ve öğrenciler, geliştirdikleri projelerle sanayinin ihtiyaçlarına çözüm üretmiş ve katma değerli ürünler ortaya koymuştur.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-Araştırma_Yetkinliğini_Arttırıcı_TTO_Eğitimleri.pdf](#)

- [\[2\]\(4\)C.2.1-Araştırma_Yetkinlikleri_Kapsamında_TTO_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.1-2024_Yılı_Paydaş_Olunan_ve_Düzenlenen_Sempozyumlar.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.1-TTO_Faaliyet_Listesi_ve_Sayıları.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.1-2209A-B_Proje_Bilgilendirme_ve_Yazma_Seminerleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.2.1-TTO_Destekli_Patent-Faydalı_Model_Başvuruları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.2.1-TTO_Proje_Hazırlama_Eğitim_İçeriği_Örneği.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.2.1-Akademik_Yetkinliği_Arttırmak_Adına_BAPK_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)C.2.1-Akademik_Yetkinlik_Arttırmaya_Yönelik_Karner_Faaliyetleri.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

SUBÜ ve BMC'nin başta Altay Tankı ve savunma sanayi projeleri olmak üzere farklı projelerde işbirliği yapmaları ve SUBÜ öğrencilerinin '+1 Uygulamalı Eğitim Modeli' kapsamındaki uygulamalı eğitimlerini BMC'de gerçekleştirmeleri konularında işbirliği gerçekleştirilerek akademisyenlerin bu projelere katkı sağlaması konularında çalışmalar başlamıştır. Üniversitemiz Ar-Ge Süreçleri kapsamında 2019 yılından bu yana Toyota Otomotiv ile imzalanan iş birliği protokolüyle SUBÜ akademisyenleri ve öğrencileri Toyota Ar-Ge merkezlerinde uygulamalı çalışmalar gerçekleştirebilmek için sahiptirler. MEG ARGE Merkezi ile Malzeme ve Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUMAR) arasında işbirliği anlaşması imzalanmıştır. Bu kapsamda ortak ar-ge projelendirme ve alt yapı geliştirme faaliyetleri, ortak patent, faydalı model ve diğer araştırma geliştirme faaliyetlerinde ortak hareket etmenin önü açılmıştır. SUMAR ilaveten endüstriyel fırınlar ve ısıtım işlem fırınları üzerine çalışan Acar Teknolojik Sistemler Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi; tel, yay ürünler, tarım makineleri ve ekipmanları üzerine çalışan Sağlamış Çeliktel ve Mamülleri Sanayi Anonim Şirketi; şerit testere makineleri üzerine çalışan Kar Metal Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi Ar-Ge Merkezi ile yüzey kaplamaları üzerine çalışan Platech Kaplama Teknolojileri Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi gibi şirketler ile de araştırma -geliştirme alanında işbirlikleri sağlamıştır. Üniversitemiz Teknoloji Fakültesi ile Çakmak Vinç Sanayi ve Ticaret A.Ş. arasında bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, mühendislik uygulama alanlarında ortak çalışmalar ve projeler yapılarak üniversite-sanayi işbirliği gerçekleştirilmesini kapsayan kapsamlı bir protokol imzalanmıştır. Üniversitemiz ARGE işbirliklerine gün geçtikçe yenilerini eklemektedir. HAVELSAN, Sakarya Barosu, SABİDER, İŞKUR, SGK İl Müdürlüğü, SMMMO SATSO, MÜSİAD, SAKARYAGİAD, SASİAD, ASKON, İnşaat Mühendisleri Odası, Maki Mühendisleri Odası ve Elektrik Mühendisleri Odası bunlarda birkaçıdır. İşbirlikleri kapsamında ortak çalışmalar yapılmak üzere iş birliği protokolü imzalanarak çözüm odaklı AR-GE faaliyetlerinde sektöre kazandırılacak nitelikli öğrenciler yetiştirilmesine kadar geniş alanda ortak çalışmalar yapılması kararlaştırılmıştır. Tüm bu işbirlikleri, çoklu araştırma faaliyetlerinin artmasına, multidisipliner çalışma ortamına, akademik personelin yetkinliklerini geliştirmesine ve sektör ile bağımlı güçlendirmesine yol açmaktadır [1_OD5].

Uluslararası işbirliklerimize de yeni paydaşlarla devam edilmektedir. Pakistan Mirpur Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Pakistan Ulusal Robotik ve Otomasyon Merkezi ve Karakoram Üniversitesi ile teknoloji paylaşımı ve öğrenci değişimini içeren bir protokol imzalanmıştır. İlaveten araştırma yetkinliğimizin bir meyvesi olan Pamukova MYO tarafından üniversitemizin ilk ticari ürünü unvanına sahip peynir çeşitleri üretimine başlanmıştır. İlaveten birimde farklı konularda uygulanabilir arge çalışmaları da yer almaktadır. Örneğin bazı bitkilerden doğal renk pigmentlerinin saflaştırılmasına ilişkin yeni bir yöntem geliştirilerek yöntemin endüstriyel boyutta uygulanabilirliği için SUBÜ ile DÖHLER Grup arasında patent çalışmaları kapsamındaki bilgi alışverişlerinin dışa aktarılmasına için 'Gizlilik Sözleşmesi' imzalanmıştır. Ortak patent başvurularının yapılması kararı alınırken ayrıca elde edilen doğal pigmentlerin endüstriyel uygulama çeşitliliğinin artırılması ve farklı projelerle genişletilmesi için işbirliği gerçekleştirilmiştir [2_OD4].

Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ) ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), Akademik Platform Oluşumu bir araya gelerek iki ayrı protokol imzalanmıştır. BTÜ ve SUBÜ arasında imzalanan protokol ile her iki üniversitenin öğretim elemanları ve öğrencileri arasında bilimsel çalışmalar, eğitim-öğretim sosyal ve kültürel alanlarda ilişkilerin geliştirilmesi ve işbirlikleri yapılması amaçlanmıştır [1_OD5].

Üniversitemiz 2022-2023 yıllarında Kırgızistan'ın Türkiye Manas Üniversitesi ve Kırgız Teknik Üniversitesi, Kazakistan'ın Ulusal Tarım Araştırma Üniversitesi, Özbekistan'ın Taşkent Tekstil ve Hafif Sanayi Üniversitesi, Semerkand Devlet Üniversitesi ve Mirzo Ulugbek Özbekistan Ulusal Üniversitesi ile lisans, yüksek lisans ve doktora programlarını, giriş şartlarını, müfredatları ve tüm eğitim boyutlarını kapsayan uluslararası iş birliği protokolleri imzalamıştır. Protokol kapsamında kıyaslama faaliyetleri, değişim programları ve üniversitesinin Doktora Öğrencileri ile ortak danışmanlık gerçekleştirilecektir. Ayrıca uluslararası işbirliklerine örnek olarak Kazakistan Ulusal Tarım Araştırma Üniversitesi ile Ziraat Fakültemiz arasında ortak çalışma yapılması konusunda ikili anlaşma gerçekleştirilmiştir. Ayrıca (SUBÜ), uluslararası akademik iş birliklerini geliştirme hedefi doğrultusunda, **3. Türkiye-Özbekistan Eğitim Forumu** kapsamında Özbekistan'ın **12 üniversitesi** ile iş birliği protokolleri imzalamıştır. İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) ev sahipliğinde düzenlenen forumda gerçekleştirilen anlaşmalar, araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim ve sosyal-kültürel alanlarda ortak çalışmalar yürütülmesini amaçlamaktadır. İmzalanan protokoller kapsamında, akademik ve idari personel ile öğrenci değişimi, ortak projeler, eğitimler, çalıştaylar, sempozyumlar ve paneller düzenlenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca Ar-Ge, tasarım, üretim ve ürün geliştirme gibi alanlarda ortak faaliyetlerin yürütülmesi planlanmaktadır. SUBÜ'nün uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda gerçekleştirilen bu iş birlikleri, eğitim ve araştırma alanlarında küresel iş birliği ağını genişletmeyi ve akademik bilgi paylaşımını artırmayı amaçlamaktadır. Üniversitenin farklı ülkelerle kurduğu akademik ortaklıkların ilerleyen süreçte de devam etmesi öngörülmektedir [2_OD4].

Üniversitemiz ve Cezayir'in Naama Üniversitesi arasında, eğitim ve Ar-Ge alanlarında iş birliği geliştirmeyi hedefleyen bir protokol imzalanmıştır. Protokol, ortak eğitim etkinlikleri düzenlenmesi, doktora öğrenci değişimi sağlanması, akademisyenlerin karşılıklı tez danışmanlığı yapması, ortak sertifika programları, sempozyumlar ve konferanslar düzenlenmesi gibi alanları kapsamaktadır. Ayrıca, öğrenci ve akademisyen hareketliliği, akademik yayın değişimi ve diploma denkliği tanınması gibi konularda da iş birliği yapılması planlanmaktadır. SUBÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Sarıbıyık, Kuzey Afrika'daki ilişkileri geliştirmek amacıyla Naama Üniversitesi ile bu protokolü imzaladıklarını belirterek, böyle iş birliklerinin bilimsel faaliyetlerde yeni fırsatlar sunduğunu ve öğrencilerin gelişimine katkı sağladığını ifade etmiştir. Naama Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Habib Safi ise Türkiye ve Cezayir arasındaki akademik ilişkilerin güçlendirilmesinin önemine vurgu yaparak, karşılıklı bilgi paylaşımı ve hareketliliğin artmasının başarıyı artıracağını dile getirmiştir [2_OD4].

Uluslararası ortak proje kültürünü ve işbirliklerinin artırılması amacıyla işbirliklerimize her gün bir yenisi daha eklenmektedir. Üniversitemiz ve Uluslararası Balkan Üniversitesi (IBU) arasında iş birliği protokolü imzalanarak üniversitemizdeki ön lisans programlarından mezun olan ve lisans eğitimlerini Uluslararası Balkan Üniversitesi'nde devam ettirmek isteyen uluslararası öğrencilere lisans tamamlamaya yönelik eğitim-öğretim fırsatı sağlanacaktır. Bununla birlikte üniversitemiz ön lisans bölümlerinden mezun olan ve lisans eğitimlerini Uluslararası Balkan Üniversitesi'nde devam ettirmek isteyen ulusal (TC vatandaşları) öğrencilerimize de Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği 7. Maddesi gereğince 180 AKTS eğitim şartıyla lisans tamamlamaya yönelik eğitim-öğretim fırsatı sunulmaktadır. Öte yandan Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programları için, personel ders verme ve eğitim alma hareketlilikleri, öğrenci eğitim alma ve staj hareketlilikleri ve SUBÜ akademisyenlerine yabancı dil eğitimi gibi konularda da karşılıklı işbirliklerinin devamı kararlaştırılmıştır [2_OD4].

Yükseköğretim ekosistemi içerisinde ilk olma özelliği taşıyan Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü'müz bünyesinde Teknofest takımlarımız yer almaktadır. Takımlarımızın gelişimine katkıda sağlayan birçok kurum ve kuruluş ile işbirlikleri gerçekleştirilmiştir. Üniversite öğrencilerimizin motivasyon kazanması ve ileri teknoloji projelerini geliştirecek insan kaynağının eğitilmesi ve desteklenmesi amacıyla kurulan koordinatörlük; yüksek teknoloji projelerinin lokomotifi kabul edilen havacılık ve uzay alanlarında gelişme kaydedebilmek amacı ile gerekli faaliyetleri teknoloji yarışmaları aracılığı ile yürüterek önemli ar-ge çalışmaları gerçekleştirmektedir. Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü sadece birinci yılın sonunda öğrenci sayısı, 90'dan 250'ye yükseldi. 2024 yılında ise bu büyüme sürecini sürdürerek öğrenci sayısı 615'e ulaşmıştır [3_OD5].

SUBÜ, Teknofest 2024 Şampiyonlar Ligi'ne 30 farklı kategoride 65 takım ile katılım sağlamış ve 7 kategoride 10 ödül kazanarak önemli bir başarı elde etmiştir. Adana Şakirpaşa Havalimanı'nda gerçekleştirilen etkinlikte SUBÜ için ayrılan alan, geniş bir ziyaretçi kitlesini ağırlamıştır. Üniversitenin teknoloji yarışmalarına yönelik organizasyonları, Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü tarafından yürütülmüş ve öğrenci takımları yıl boyunca kapsamlı bir hazırlık sürecinden geçirilmiştir. SUBÜ, yarışmalarda gösterdiği performans ile farklı kategorilerde ödüller kazanmıştır. TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması Sosyal Yenilikçilik ve Girişimcilik Kategorisi'nde 'DEPUS' isimli proje ile ödül alınmıştır. TÜBİTAK Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışları kapsamında Hidromobil Kategorisi'nde SUBÜ TETRA HMT takımı ikincilik ve yerli teşvik ödülü alırken, Elektromobil Kategorisi'nde SUBÜ TETRA EMT takımı üçüncülük elde etmiştir. Robotaksi Binek Otonom Araç Yarışması Robotaksi Özgün Otonom Araç Kategorisi'nde SUBÜ TETRA AİSET takımı üçüncülük kazanmıştır. Antalya'da düzenlenen Sürü İHA Yarışması'nda Abra Swarm takımı hem ikincilik hem de en iyi takım ruhu ödülü almıştır. Çip Tasarım Yarışması Mikro Denetleyici Kategorisi'nde AREN takımı mansiyon ödülüne layık görülmüştür. Teknofest Robolig Yarışması'nda NAZD takımı ikinci olurken, Tekno-5 takımı en iyi takım ruhu ödülünü kazanmıştır. Üniversitenin bu başarısında, Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü tarafından yürütülen planlı çalışmaların yanı sıra iş dünyasının ve akademisyenlerin sağladığı destekler önemli rol oynamıştır. SUBÜ, öğrencilerin yetkinliklerini artırarak ülkenin teknoloji alanındaki gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Teknoloji yarışmalarına yönelik destekleyici faaliyetlerin önümüzdeki yıllarda da devam etmesi hedeflenmektedir [3_OD5].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.2.2-SUBÜ_Protokol_Listesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-Uluslararası_Ortak_Programlar_ve_İşbirlikleri.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.2.2-2024_Yılı_TYK_Performans_Sunumu.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SUBÜ'nün 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında 2. Stratejik Amacını "*Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak*" olarak belirlenmiştir. İlgili strateji 2025-2029 Stratejik Planında da aynı şekilde devam etmiştir. Bu doğrultuda, araştırma ve geliştirme faaliyetleri Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmekte ve akademik birimlerin ilgili

stratejiye yönelik hedefleri ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmektedir. Araştırma performansına ilişkin ölçme ve değerlendirme yılsonu akademik birimlerin hedeflerinin gerçekleşen değerlerini girmeleri sonucu ortaya çıkan gerçekleşme yüzdesi üzerinden değerlendirilir [1_OD4]. Yılsonu akademik birimler Senato toplantısında Birim Performans Sunuları gerçekleştirerek yıllık performansını üst yönetime sunmaktadır. İlgili akademik birim hedeflerini performans grafikleri üzerinden analiz ederek hedefleri gerçekleştirme oranında başarı yakaladı ise başarısının kaynağını ve sürdürülebilirliğini, hedefleri tutturamadı ise nedenlerini ve iyileştirme planlarını sunarak yıllık değerlendirmesini yapmaktadır. Akademik birim hedefleri, bölümlerin hedeflerinden, bölümlerin hedefleri ise öğretim elemanlarından gelmektedir [2_OD4]. İlâveten Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz bağlı oldukları rektör yardımcısına yılda bir kez faaliyet raporlarını sunmaktadır [3_OD4]. İdari-Destek süreçlerle ilgili ise her daire başkanlığı genel sekreterlik makamına yıllık performans sunumlarını gerçekleştirerek alınacak aksiyon planlarını sistematik olarak sunmaktadır.

Üniversitemizde stratejik plan dışında süreçlerle yönetim modelimize göre Araştırma-Geliştirme performansını izlemek üzere ayrıca süreç yönetimi çalışmaları bulunmaktadır. Araştırma ve Geliştirme Ana Süreci kapsamında yer alan alt süreçler belirlenmiş ve anahtar performans göstergeleri belirlenerek akış şemaları çizilmiştir. İlgili çalışmaların sistem üzerinden takibi ise kurumsal performans yönetim sistemi içerisinde yer alan süreç modülü üzerinden gerçekleştirilmektedir [1_OD4].

Öğretim elemanlarının performansına yönelik ise kurumsal zeka sistemimiz üzerinden akademisyen kartları oluşturularak YÖKSİS'ten veri çekme imkanı oluşmuş böylelikle akademisyen performansının belirli parametrelerini izleme imkanı veren sistemin kurgusu tamamlanmıştır. Ayrıca kurumsal zeka sistemimiz, bap otomasyonundan da veri çekmekte ve otomasyondaki araştırma faaliyetlerinin verilerine ulaşabilmektedir [4_OD4].

Üniversitemiz ayrıca araştırma performansının yansımalarını sıralamalarda da görmektedir. Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından hazırlanan 2024-2025 URAP Türkiye Sıralaması'nda önemli bir başarıya imza atmıştır. Bir önceki yıla göre 14 basamak birden yükselerek, tıp fakültesi bulunmayan üniversiteler arasında 35'inci sıraya yerleşmiştir. Genel sıralamada ise 111'inci sırada yer alan SUBÜ, bu başarıyı sağlarken, fakülte ve bölüm sayısı ile akademisyen sayısının etkili olduğu URAP sıralamasında dikkat çeken bir gelişim göstermiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-Araştırma_Geliştirme_Performansının İzlenmesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-Lisansüstü_Enstitüsü_2024_Performans_Sunumu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.1-SUMAR_2024_Performans_Sunusu_Örnek.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.1-BAPK_Otomasyonu_ve_İyileştirmeler.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma performansını yıl bazında izlemekte ve değerlendirmektedir [1_OD5] [2_OD5]. Araştırma Geliştirme politikamız ve stratejik plan kapsamında yer alan hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda gerekli izlemeler yapılmaktadır[2_OD5]. Stratejik Plan çalışmalarını izleyip değerlendirmesini yaptığımız Kurumsal Performans Yönetim Sistemi; Stratejik Yönetim modülü üzerinden ARGE ile ilgili olan Stratejik Amaç 2 doğrultusunda birim performans toplantılarında araştırma performansının izlenme sonuçlarına ve iyileştirme planlarına yer verilmektedir. Ayrıca üniversitemizde aktif şekilde kullanılmakta olan Kurumsal Zeka sistemi ile oluşturulan Canlı Raporlar aracılığı ile YÖKSİS ve BYS sisteminden entegre bir şekilde Akademisyenlerin, Fakültelerin ve Üniversitenin performansı Patent, Atıf, Kitap, Bildiri ve Makale kırılımlı olarak takip edilebilmektedir. Ayrıca akademisyenler için hazırlanmış olan bireysel ekranlar da bulunmaktadır. İlgili sistemler kanıtlar kısmında yer almaktadır [3_OD3][4_OD3].

SUBÜ, Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi ve başarılarını takdir etmek için "SUBÜ Ödül Yönergesini uygulamaya koymuştur. Bu yönerge kapsamında, akademik performansa dayalı kriterler üzerinden araştırmacı performansı ödüllendirilmektedir[5_OD4][6_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.3.2-2024_Araştırma_Performansı_Analiz_Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.3.2-Akademik_Performans İzleme_Örneği.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.2-Fikri_ve_Sınai_Mülkiyet_Hakları_Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.2-Yayın_Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.2-Akademik_ve_İdari_Personel_Ödül_Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)C.3.2-Akademik_ve_İdari_Personel_Ödül_Töreni.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

SUBÜ kurumsal olarak, toplumsal kazanım sağlayan, toplum için iyi ve yararlı olan konularda çalışarak toplumsal fayda üretmeyi kendine ilke edinmiş ve ilgili alanlardaki tüm yapılanmasına bu doğrultuda yön vermiştir. Misyonumuzda da yer verilen “İnsanlığa değer katan bir üniversite olmak” anlayışı ile yerel, bölgesel, ulusal önceliklere, öncelikli alanlara (tarım, doğal kaynakların geliştirilmesi, turizm vb.), +1 uygulamalı eğitim gibi ülkemizin kilit sorunlarına çözüm üreten mekanizmalar geliştirilmektedir.

SUBÜ’nün Topluma Hizmet Politikası;

SUBÜ, çağın ve toplumun gerektirdiği nitelikte bilgi ve beceriye dayalı insan gücü yetiştirmeyi aynı zamanda gerçekleştirdiği çözüm odaklı Ar-Ge hizmetleriyle topluma değer katmayı hedefleyen bir üniversitedir. SUBÜ’nün topluma hizmet politikası; “sosyal, kültürel ve ekonomik yönlerden topluma değer katan çalışmalar gerçekleştirmek, tüm paydaşları ile birlikte bütün süreç ve faaliyetlerinin topluma faydalı olmasına özen göstermek, paydaşlarını sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmek ve gerçekleştirdiği faaliyetlerinde çevre ile ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun bir şekilde hareket etmektir”.

SUBÜ, stratejik amaçlarını belirlerken misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda toplumsal fayda odaklı stratejiler belirlemiştir. Stratejik Plan’ında yer alan Stratejik Amaç 3: “Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak.” şeklindedir. Söz konusu stratejiye ulaşmak için belirlendiği hedefler ise aşağıda yer almaktadır:

Hedef 3.1. Kurumsal olarak düzenlenen Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini ve toplumsal faaliyet sayısını arttırmak.

Hedef 3.2. Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek.

Hedef 3.3. Araştırma Merkezlerinin Etkinliğini Arttırmak.[1_OD5][2_OD4]

Personel Belgelendirme /Uzaktan Eğitim/ Örgün Eğitim gibi farklı birçok alanda topluma hizmet eden Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAYEM), topluma hizmet anlamında katkı yapan birimlerimiz arasında yer almaktadır. SAYEM topluma hizmet kapsamında kurs ve eğitimler açmaktadır. Üniversitemiz, SAYEM aracılığıyla yürütülen faaliyetler neticesinde, YÖK’ün Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2022 raporuna göre verilen sertifika sayısı en yüksek üniversiteler arasında 40.466 sertifika sayısı ile ilk beşe girmiştir.2023 yılında ise verilen sertifika sayısının en yüksek olduğu üniversiteler arasında ise 11 bin 639 sertifika ile 5’inci olmuştur. Topluma hizmet kapsamında akademik birimlerin gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk projelerinin yanı sıra Sağlık, Kültür, Spor Dairesi Başkanlığı ve bazı uygulama ve araştırma merkezlerimizin faaliyetleri de yer almaktadır [3_OD4].

Üniversitemiz geçmişinden bu yana toplumsal katkı süreçlerini göz önünde bulundurarak bu alanlara yönelik hedefler gerçekleştirmektedir. SUBÜ, yerel ulusal ve bölgesel dinamiklerle çeşitli konularda işbirliği halinde olup katılımcı paydaş anlayışı ile toplumsal katkı sağlamak üzere çeşitli proje ve işbirlikleri gerçekleştirmektedir [4_OD5]. Sakarya’daki üniversite, kamu kurumları ve STK’ların temsilcilerinden oluşan “Sakarya Sinerji Ekibi’nin İş arayanlarla işverenlerin buluşmasının hedeflendiği Sakarya Ar- Ge, Girişimcilik ve İstihdam Fuarı (SAGİF) üniversitemiz öncülüğünde başlatılan bir oluşum olup gelenekselleşerek şehre önemli katkılar sağlamıştır. Ayrıca +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin topluma yönelik birçok faydası ve çıktıları bulunmaktadır [4_OD5].

“Topluma Hizmet Ödülü”

Cumhurbaşkanlığı Külliyesi Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleşen 2019-2020 Yükseköğretim akademik yılı açılış töreninde kanser tedavisinde uygulanmak üzere üniversitemiz akademisyenleri tarafından geliştirilen ve milli imkanlarla üretilen lazer sistemi nedeniyle Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan tarafından, Rektör Mehmet Sarıbyık’a ödül takdim edilmiştir. SUBÜ Teknoloji Fakültesi Öğretim Üyeleri TÜBİTAK tarafından Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı kapsamında desteklenmiş, olan proje ile kanser tedavisinde kullanılmak üzere, Çok Işınlama Modlu Fotodinamik Terapi Lazer Sistemi geliştirip prototipini üretmiştir. Dünyada çok fonksiyonlu ilk kanser tedavi sistemi olan projede geliştirilen Lazer sistemi ile kanserli dokuya saniyeler içinde uygulanabilen ışınların birçok vakada tümör dokusunu birkaç seansta yok ettiği, sağlıklı dokuya ise zarar vermediği görülmüştür. Güney Kore’den gelen ve 5 yıldır tam zamanlı olarak Teknoloji Fakültesi’nde görev yapan Prof. Dr. Hyun Soo Lim’in yürütücülüğündeki projede teknoloji transferi benimsenmiş, daha sonra tamamen yerli mühendislik imkanları ile çok modlu ışınma özelliği kazandırılmış cihazla, geliştirilen modlar, tedavi edilen dokunun ısınmamasını, sağlıklı dokunun zarar görmemesini ve tedavi süresinin kısılmasını sağlamaktadır. Elektrik Elektronik Mühendisliğinden Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Zahid Yıldız, Dr. Öğretim Üyesi Halil Arslan, Öğretim Görevlisi Ali Furkan Kamanlı, Kocaeli Üniversitesi Fizik Bölümünden Dr. Öğretim Üyesi Necla Kenar Lim, Biyomedikal Araştırma Laboratuvarı Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin 2 yıllık yoğun çalışmaları sonucunda prototip cihazı tamamlanmıştır. Üniversitemiz Biyomedikal Laboratuvarında söz konusu çalışmalara devam edilmektedir [\(OD5\)](#).

Üniversitemiz paydaş katılımı ve görüşlerini dikkate alarak toplumsal fayda üretmeye ve bu alanda katma değer sağlamaya yönelik birçok uygulamayı hayata geçirmiş ve geçirmeye devam etmektedir. SUBÜ stratejik amaçları

doğrultusunda, yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini arttırmak, topluma yönelik verilen eğitim ve sertifika programları açmak, toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek, toplumsal sorunların çözülmesine yönelik proje ve faaliyetler düzenlemek (Sosyal sorumluluk projeleri, STK'lar ile yapılan projeler, konferans, seminer, panel, sergi, defile, gösteri vb.) gibi hedefler belirleyerek topluma katkı sunmaktadır [4_OD5].

SUBÜ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri kapsamında, üniversite genelinde kadınların ve ailelerin karşılaştığı toplumsal sorunlara çözüm üretmek ve insan hakları temelli farkındalık kültürü oluşturmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda, SUBÜ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı (2023-2027) hazırlanarak yürürlüğe konmuştur. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, kampüs içinde ve toplum genelinde fark yaratan projeler geliştirmeyi, kadınların sosyal, ekonomik ve akademik yaşamda daha etkin roller üstlenmelerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Merkez, Kadın ve Aile Seminerleri, Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Çalıştayı, Şiddeti Önlemede Kurumların Rolü ve İşlevi paneli gibi etkinlikler düzenlemekte; Sakarya Barosu, Sakarya İl Sağlık Müdürlüğü, Sakarya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Yeşilay, SATSO Kadın Girişimciler Kurulu, KADEM gibi kurumlarla iş birliği yaparak projelere imza atmaktadır. Bu tür faaliyetlerle, üniversite ve toplumda toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık oluşturulmakta ve kadınların toplumdaki rollerinin güçlendirilmesi sağlanmaktadır.

Ayrıca Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, "Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesinde Kurumlar Arası İş Birliği" temalı bir Fikir Sofrası etkinliği ve çalıştay düzenlemiştir. Etkinlikte, "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede Medyanın Dili" başlıklı bir toplantı da gerçekleştirilmiştir. Toplantıya, Radyo ve Televizyon Üst Kurulu (RTÜK) ve diğer yetkililer katılmış, kadına yönelik şiddetle mücadelede medya dilinin önemi tartışılmıştır. Etkinlikte, kadına yönelik şiddetle mücadele için üniversiteler, kurumlar ve belediyeler arasında iş birliği yapılması gerektiği, kadın haklarını koruma ve şiddeti önleme adına toplumsal dayanışmanın güçlendirilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Medyanın bu süreçteki dilinin önemi bir kez daha vurgulanmış, toplumsal katkı sağlama adına medya ve diğer paydaşların rolü önemsenmiştir (OD5).

Üniversitemiz, tüm paydaşlarına yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde katkı sağlamaya devam etmektedir. Bölgesel anlamda yerel dinamiklerle çeşitli işbirlikleri mevcut olup her geçen gün işbirlikleri ve proje sayımız artmaktadır. Örneğin ilimizde başlatılan "Sakarya İli Stratejik Planı" projesine orta vadeli stratejik hedeflerin ortaya konduğu, paydaşlar tarafından ortak akılla oluşturulan ve şehirle ilgili kararlara esas teşkil edecek nitelikte bir "Stratejik Plan" oluşturmanın yanı sıra birlikte çözüm üretme ve çalışma kültürünü güçlendirecek katkılar sağlanmaktadır. Ayrıca üniversite olarak kamu kurumları, üniversiteler, meslek odaları ve örgütleri ile STK temsilcilerinden oluşan Sakarya Sinerji Grubu çalışmalarında da tüm paydaşlarla ortak bir şekilde bölgemize katkı sunmaya devam etmekteyiz.

SUBÜ Deprem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ülkemizde yaşanan depremlerde yerinde inceleme yapılmakta, değerlendirme raporları yayınlanmakta ve değişik mecralar kullanılarak kamuoyu bilgilendirilmektedir (OD5). Ülkemizde yaşanan Maraş depremi sonrasında ise depremden etkilenen vatandaşlarımızın konaklaması için bünyemizdeki otel kullanıma sunulmuştur (OD5). Ayrıca ilgili araştırma merkezimiz tarafından kamuoyuyla paylaşılmış deprem raporları da mevcuttur.

Üniversitemiz akademik birimleri Stratejik Planda yer alan "Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek" hedefi kapsamında çeşitli faaliyet ve etkinliklerle toplumsal katkı sağlamaktadır. 2024 yılı performans değerlendirmelerinden elde edilen bilgiler ışığında söz konusu faaliyet ve projelerden bazılarının kanıtlarda yer verilmiştir [2_OD4][5_OD5].

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından başlatılan 'Kan Dostum SUBÜ' adlı kampanya ile Kızılay Sakarya işbirliğinde kan stoklarına katkı yapmak için uzun yıllardır sürdürdüğümüz projemiz devam etmektedir (OD5). 'Kan Dostum SUBÜ' sosyal sorumluluk kampanyamız nedeniyle Kızılay tarafından Kurumsal Kan Bağışçısı Madalyası'na layık görülen üniversiteler arasında yer almış bulunmaktayız (OD5). Ayrıca her çarşamba Youtube kanalımız üzerinden çeşitli konularda toplumu bilinçlendirmek ve farkındalık sağlamak adına "SUBÜ KONUSMALARI" düzenlenmeye başlanmıştır (OD5)[6_OD5].

Paydaşı olduğumuz uzun soluklu önemli projelerden biri de Genç Ticaret Köprüsü adlı projedir. Proje ile Sakarya'daki uluslararası öğrencilerin varlığını ve etkinliğini arttırmak, Kobilerin de ihracat ve dış ticaret kabiliyetlerini geliştirmek için Genç Ticaret Köprüleri kurma süreçleri başlatılmıştır. GTK 2015 yılda Afrika bölgesi öğrencileri hedef alınarak başlayan, akabinde Sakarya Genç MÜSİAD ve Yedirenk Uluslararası Öğrenci Derneği ile yapılan mutabakat sonrası tüm bölgeleri kapsayan ve her yıl ivme kazanan önemli bir sosyal- ekonomik projedir (OD4).

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan 2023 Yılı İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'nun 3 başlığında devlet üniversiteleri arasında ilk 5'e girmiştir. Rapora göre SUBÜ, 'Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk' kategorisinde bulunan kariyer merkezleri tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayılarına göre 1 yıl içerisinde düzenlediği 825 faaliyetle 3'üncü sırada yer almıştır. Aynı kategorideki bir diğer başlık olarak değerlendirilen verilen sertifika sayısının en yüksek olduğu üniversiteler arasında ise 11 bin 639 sertifika ile 5'inci olmuştur. Bir diğer inceleme başlığı olan ve 'Sürdürülebilirlik' kategorisinde bulunan kişi başına su tüketiminin en düşük olduğu üniversiteler arasında SUBÜ 1,02 metreküp kişi başı tüketim ile 3'üncü sıranın sahibi olmuştur (OD4).

"+1 Uygulamalı Eğitim Modeli"

SUBÜ'nün topluma katkı süreçlerinin, eğitim-öğretim ve araştırma ile bütünleştiği alanlara örnek olarak ülkemizde de rol model olan +1 Uygulamalı Eğitim Modeli karşımıza çıkmaktadır. Modelimiz kapsamında 100'e yakın üniversiteye rol model olarak mesleki eğitim ve nitelikli istihdama katkı sağlamaktadır. Eğitim- öğretim süreçlerimizi mesleki uygulama odaklı, paydaşların ihtiyaçlarını gözetenek tasarlayan ve özellikle Üniversite –Sanayi İşbirliğine katkı sağlayarak istihdam problemine çözüm sunma hedefi ile bölgemizin ve ülkemizin nitelikli eleman ihtiyacını karşılamaktayız. Bununla birlikte üniversitemizin, uygulamalı araştırma, toplumsal katkı sağlayacak entelektüel sermaye (tezler, projeler ve diğer akademik yayın ve faaliyetler) üretmek temel görevleri arasındadır. Eğitim- öğretim süreçlerinde ders programları ve ders çeşitliliği ile birçok program ve bölüme topluma katkı ile ilgili dersler eklenmiş olup öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çeşitli projelerde birlikte çalışıp toplumsal fayda üretmesi amaçlanmıştır.

Başlangıçta +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ve Üniversite – Sanayi İşbirliği kapsamında gerçekleşen işbirlikleri, günümüzde ortaklaşa istihdam fuarları düzenleyen (Sakarya Ar-Ge, Girişimcilik ve İnsan Kaynakları Fuarı - SAGİF), ilin genel sorunları hakkında (istihdam, mesleki eğitim, öğrencilerin yetiştirilmesi vb.) ortak çalışmalar yapan, kamu kurumlarını ve STK'ları bir araya getiren bir oluşum haline gelmiştir [7_OD5]. Ayrıca, +1 Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamında bir araya gelen temsilciler “Sakarya Sinerji Ekibi” ismiyle ortak bir tanımlama kazanmıştır. Öğrencilerin iş dünyası ile birlikte yetiştirilmesi esasına dayalı +1 Uygulamalı Eğitim Modeli dört ana grup üzerinde yarar sağlamaktadır; İş Dünyası, Öğrenci, Üniversite, Toplum.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin İş Dünyasına Yararları;

- Ek bir maliyete katlanılmadan işgücü sağlanması,
- İhtiyaç duyulan nitelikli elemanların kısa sürede yetiştirilmesi,
- +1 Eğitim Modeli sonrasında işe başlayan elemanların daha kısa sürede adaptasyonunun sağlanması,
- İşletmelerin, çalışanların işe başlangıç eğitimi yükünden kurtulması,
- İş dünyasının gereksinimleri doğrultusunda ders planlarının güncellenmesi ve bu sayede iş dünyasının ihtiyaçlarına yönelik öğrencilerin yetiştirilmesi,
- İş dünyası ile akademik personelin işbirliği içerisinde olmasının sağlanmasıdır.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Öğrenciye Yararları;

- Teorik bilgilerin uygulama ile bütünleştirilmesi,
- Uygulama becerisi kazanılması,
- Öğrencinin kendi parasını kazanmasının hazzını tatması,
- Öğrencilerin kendilerini tanıması ve yeteneklerinin farkına varması,
- Öğrencilerin iş dünyasının gerçekleri ile daha erken tanışması,
- Mezuniyet sonrasında işe adaptasyon sürecinin hızlanması,
- Gelecek ile ilgili hedeflerin daha kolay ve etkin olarak şekillendirilmesi ve bu sayede öğrencilerin kariyer planlamalarını yapabilmeleri,
- İşyerlerindeki organizasyon ve iş disiplini yapısının tanınması,
- Sorumluluk bilincinin ve takım çalışması yapabilme yeteneğinin kazanılması,
- Öğrencilerin sektörde yaşanan gelişmeleri takip edilme metodunu öğrenmeleri,
- Sektörde yetiştigi için mezuniyet sonrası iş bulma imkânının kolaylaşmasıdır.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Üniversiteye Yararları;

- Üniversitenin, iş dünyası ile olan iletişimini güçlendirmesi,
- Üniversite-İş dünyası iş birliği ile Ar-Ge faaliyetlerinin artması,
- Mezun ettiği öğrencilerinin kolay ve iyi imkânlarla iş bulması nedeniyle tercih edilen bir üniversite haline gelmesi,
- İş dünyasının pratikte yaşadığı sorunlara çözümler üretilmesinin ve proje çalışmalarının artmasının sağlanması,
- Yayınlanan makalelerin işletmelerin sorunlarına yönelik çözüm odaklı hale gelmesi,
- Derslerde ve akademik çalışmalarda sanayi imkanlarının kullanılabilmesidir.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Topluma Yararları;

- Çocukları vasıflı olarak yetişen ailelerin kendine güveninin artması,
- Uzun vadede üniversite – iş dünyası işbirliği ile ülke kalkınmasının hızlanması ve işsizlik oranının azalması,
- Tüm kesimlerin birbiri ile etkili iletişimi sağlanacağı için yeniliklerin hızlı biçimde gerçekleşmesi ve ülkemizde katma değerli malların üretiminin hızlanması,
- Öğretim elemanlarının iş dünyası ziyaretlerinde diğer toplumsal sorunlarla da ilgilenecekleri için toplum ve üniversite işbirliğinin de sağlanmasıdır.

+1 Eğitim Modeli, Sakarya'daki Kamu Kurumlarını ve STK'ları bir araya getiren önemli bir araçtır. Ülkemizde gerek birlikteliği ile gerekse faaliyetleriyle örnek olarak gösterilebilecek nitelikte bir topluluk olan “Sakarya Sinerji Ekibi” nin oluşmasını sağlayan ve çalışmaları aktif bir şekilde devam eden bir modeldir. Model, yapılan işbirlikleri ile çıktılarının “Nitelikli İstihdam” yolunda başladığı, sonrasında öncelikle il genelindeki Mesleki- Teknik Eğitim sorunlarına çözüm arayan, istihdam seferberliğine katkı sağlayan, işletmelerin yaşadığı problemlere çözümler üretilmesini sağlayan, işletmelerin ve akademisyenlerin buluşmasını sağlayan bir oluşumdur. SUBÜ Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan “Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi” kapsamında Mesleki Uygulama Ağırıklı

Üniversiteler başlığı altında yer almıştır. Kurucusu olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi kapsamında yürütülen projenin başlıklarından birisi olması ve yükseköğretim kurumlarında uygulamalı eğitimde rol model olmak yerel bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiğimiz destekte en büyük paya sahiptir [8_OD4][9_OD5].

İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülü “Mesleki Eğitimde +1 Uygulamalı Eğitim Modeli’nin Nitelikli İstihdama ve Üretime Katkısı”

Üniversitemiz 2021 yılında başvurusunu gerçekleştirdiği Türkiye Kalite Derneği (KalDer) Ankara Şubesi tarafından düzenlenen İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülleri’nde Devlet Üniversitesi Kategorisi’nde ‘Mesleki Eğitimde +1 Uygulamalı Eğitim Modeli’nin Nitelikli İstihdama ve Üretime Katkısı’ isimli projemiz ile +1 Uygulamalı Eğitim Modelimiz ödüle layık görülmüştür. Yaklaşık 100’e yakın üniversiteye rol model olan uygulamamız söz konusu ödül ile taçlanarak sürekli iyileştirme ve mükemmellik anlayışımız çerçevesinde işleyişini devam ettirmektedir (OD5).

SUBÜ stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmayı sağlayarak Topluma Hizmet yaklaşımlarını hem stratejiler bazında hem belirlemiş olduğu “Uygulama ve Topluma Hizmet Süreci” kapsamında ele almaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için araştırma ve uygulama merkezleri faaliyetlerine, öğrenci kulüplerine ve ilgili birimlere kaynak sağlanmaktadır. Süreçler kapsamında rektör yardımcılarımızın her biri bir süreçten sorumlu olacak şekilde süreçlerle yönetim modeli kapsamında ilgili birimler süreçten sorumlu rektör yardımcısına bağlanmıştır [10_OD5]. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin spesifik olarak topluma katkı sağlayanları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Ayrıca Rektörlük bünyesinde bulunan Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı faaliyetleri ve etkinlikleri açısından topluma hizmet süreçlerine katma değer sağlayan birimlerimiz arasında yer almaktadır.

İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülü “Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü ile Üreten Nesiller ve Milli Teknoloji”

Üniversitemiz 2023 yılında başvurusunu gerçekleştirdiği Türkiye Kalite Derneği (KalDer) Ankara Şubesi tarafından düzenlenen İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülleri’ne yine Türkiye’de bir ilk olan Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü “Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü ile Üreten Nesiller ve Milli Teknoloji” projesi ile başvurmuş ve sonuçları 2024 yılında açıklanarak Kalder tarafından farklı proje ile ikinci kez ödüle layık olmanın gururunu yaşamaktadır. Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğümüz Türkiye’de bir ilk olmuş ve kurulu çok uzun bir zaman olmamasına rağmen çeşitli başarılar yakalamıştır. Öğrencilerimize 7/24 uygun bir çalışma ortamı sunması, yarışmaların tek elden uzman akademisyenlerimizce yönetilmesi, her zaman danışacak ve ulaşılabilecek isimlerin olması, iş dünyasının ilgili paydaşlarıyla yakın ilişkiler kurulabilmesi öğrencilerimizin ilgi alanları doğrultusundaki gelişimlerine büyük katkılar sağlamaktadır. Bununla birlikte üniversitemiz başta Teknofest olmak üzere girdiği teknoloji yarışmalarında çeşitli başarılar elde etmiştir.

“Sürdürülebilir Eğitim Gelişim Ödülü”

(SUBÜ), +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile Sürdürülebilir Eğitim Gelişim ve Mükemmellik Derneği (SEGM) tarafından verilen SEGM Sürdürülebilir Eğitim Gelişim Ödülü’nün sahibi olmuştur. Üniversitemiz eğitimde sürdürülebilirlik vizyonunu ve özellikle +1 Uygulamalı Eğitim Modeli’nin başarısını taçlandıran bir gösterge olduğunu olan bu ödül “+1 Uygulamalı Eğitim Modeli’nin, sürdürülebilir eğitim alanında yeni bir yaklaşım ortaya koyduğuna ve tüm paydaşları için çok yönlü faydalar sağladığını da ortaya koymuştur. ‘3+1’ ve ‘7+1’ Uygulamalı Eğitim Modellerimiz, iş dünyası ile eğitim arasındaki köprüyü güçlendiren ve mezunlarımızı kariyer hayatına hazırlayan yenilikçi bir yaklaşımın ürünü olarak öğrencilerimize hem teorik hem pratik beceriler kazandıran ve sürdürülebilir bir eğitim sistemine katkı sağlayan bir yapı sunmaktadır.

Sosyalfest Ödülü

Karabük Üniversitesi tarafından düzenlenen Türkiye’nin ilk ulusal ve uluslararası sosyal bilimler festivali Sosyalfest 2024’te yer alan SUBÜ, festival kapsamında düzenlenen Ekolojik Yaşam Sosyal Model Tasarım Yarışması’nda birinci olarak yine bir ilke imza atmıştır. Sosyalfest 2024 kapsamında düzenlenen yarışmalara toplam 3 bin 783 proje başvurusu arasında iki projesiyle finale kalan SUBÜ öğrencileri, insanların doğayla uyumlu bir şekilde yaşamasını sağlayacak sosyal modeller geliştirilmesini amaçlayan Ekolojik Yaşam Sosyal Model Tasarım Yarışması’nda ‘Doğa Kahramanları Ekoloji Macerası Projesi’ ile birinci olarak toplumsal katkı sağlamaya devam etmektedir (OD5) (5).

“Sağlıkfest Ödülleri”

SUBÜ Sağlıkfest 2024’te kazandığı ödüllerle önemli bir başarıya imza atmıştır. Sağlıkfest, Karabük Üniversitesi’nin ev sahipliğinde, sağlık bilimleri alanında yenilikçi projelerin sergilendiği bir platform olarak dört ana kategori altında toplam sekiz model tasarım yarışması ve çeşitli alan etkinliklerini içermektedir. Bu yılki Sağlıkfest 2024’te SUBÜ, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinden oluşan Eskülap Takımı’nın “Fam&Fit Akıllı Aile Parkı Projesi” ile "Serbest Kategori Sağlıklı Şehir Tasarımı" temasında birincilik ödülü kazanmasının yanı sıra, Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Görevlisi Esma Akgül ve Teknoloji Fakültesi Mekatronik Mühendisliği öğrencisi Furkan Ünsal Kahraman’ın oluşturduğu RoboManus Takımı da "Sanal Gerçeklik ile Güvenli Dokunuş: Hemşire Liderli Şifalı Elim Subkutan İlaç Uygulama Eğitimi Projesi" ile “Lisansüstü Kategori Sağlık Eğitiminde Yenilikçi Uygulamalar” temasında

ikincilik ödülünü kazanmıştır.

SUBÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet SARIBIYIK, kazanan öğrenci ve akademisyenleri bir araya getirerek, başarılarını kutlamıştır. Rektör, üniversitenin son yıllarda gerçekleştirdiği projeler ve etkinliklerle sağlık bilimleri alanındaki başarısını pekiştirdiğini ifade etmiş, bu ödüllerin üniversitenin eğitim vizyonu, birimler arasındaki sinerji ve öğrencilerin kendilerini geliştirme gayretlerinin bir sonucu olduğunu belirtmiştir. Ayrıca, üniversitenin kuruluşundan itibaren elde edilen başarılarla hem kurumsal aidiyetin hem de öğrencilerin katılımının arttığını ve bu tür ödüllerin üniversitenin sağlık alanında yenilikçi projeler geliştirme hedefini daha da pekiştirdiğini dile getirmiştir. Sağlıkfest 2024'te elde edilen başarıların, üniversitenin sağlık alanındaki gücünü artıran önemli bir kilometre taşı olduğunu vurgulamış, başarıların devamını dileyerek öğrencilere ve akademik kadroya teşekkür etmiştir.

Üniversitemiz Teknoloji Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri Dr. Gökhan Atalı ve Dr. Kasım Serbest, 2023 yılında düzenlenen 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na sundukları katkılar nedeniyle TÜBİTAK tarafından ödüle layık görüldüler. TÜBİTAK 2204 Proje Yarışmaları Bölge Koordinatörü ve TÜBİTAK 2204 Proje Yarışmaları Bölge Koordinatör Yardımcısı olarak görev yapan öğretim üyelerimiz İstanbul Anadolu Yakası, Kocaeli, Sakarya ve Düzce'de hem ortaokul hem de lise kapsamında düzenlenen yarışmaların koordinasyonda önemli görevler üstlenmektedir [\(OD5\)](#).

Topluma Hizmet ve Yönetmel Süreçler ile İlgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Koordinatörlükler

- Egzersiz ve Spor Bilimleri Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sakarya Sosyal ve Kültürel Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İlk Yardım Eğitim Merkezi
- Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
- Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü
- Kalite Koordinatörlüğü
- Sağlıklı Yaşam ve Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü
- Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü
- İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü

Üniversitemizin birçok biriminde toplumsal katkı sağlayan çalışmalar bulunmaktadır. Öğrencilerimizin istihdamına katkı sağlamak üzere paydaş işbirliği ile birçok yeni girişim hayata geçirilmektedir. Bunlardan İŞKUR'un gençlik programı kapsamında yüzlerce öğrenciye iş imkanı sağlanmıştır. Türkiye İş Kurumu'nun (İŞKUR) üniversite öğrencilerinin istihdam edilebilirliğini arttıracak bilgi, beceri, çalışma alışkanlığı ve disiplini kazandırmayı amaçlayan Gençlik Programı kapsamında noter çekilişi yapılarak çekilişe başvuru yapan 1.772 öğrenci arasından 600 öğrenci belirlenerek işbaşı yaptırılmıştır. Öğrencilerimizin istihdamına katkı sağlamak üzere bünyemizde İŞKUR Kariyer Ofisi oluşturulmuştur. Benzer bir şekilde öğrencilerinin uygulama becerisine sahip, nitelikli ve donanımlı yetişmelerini sağlamak amacı ile Sakarya Valiliği, Sakarya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sakarya Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol gereği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından SUBÜ Spor Bilimleri Fakültesine Gençlik Ofisi kurulmuştur. Çevreye duyarlı ve topluma katma değer sağlayan bu projelerimizin sayısı daha fazla olmakla birlikte birkaçına yer verilmiştir. Örneğin 'İşimiz Gücümüz İstihdam' başlıklı projenin hedefinde ise genç işsizlerin istihdamı hedefleniyor. Proje ortakları arasında Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası (SATSO), Sakarya 1. Organize Sanayi Bölgesi, Sakarya 2. Organize Sanayi Bölgesi ve Sakarya Makine İmalatçıları Birliği (SAMİB) yer almaktadır. Toplumsal fayda temelli bu ve birçok projemiz ilgili kanıt dosyalarında yer almaktadır [4_OD5].

Ayrıca öğrenci toplulukları bu yıl Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenmeye hak kazanan öğrenci toplulukları, bakanlık tarafından düzenlenen istişare toplantısına katılım sağlayarak toplumsal katkı sağlayacak bir çok projenin de startı verilmiştir. Program kapsamında, öğrenci topluluklarının faaliyetlerine yönelik değerlendirmeler yapılmış ve toplulukların bilim, teknoloji, spor ve toplumsal farkındalık alanlarında sorumluluk üstlenerek proje üretmelerinin önemi vurgulanmıştır. Öğrenci topluluklarının bu tür desteklerle gelişimlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından SUBÜ öğrenci topluluklarına yaklaşık 200 bin TL destek sağlanmıştır. Destek alan projeler arasında Girişimci Mühendisler Topluluğu'nun Gönülden Dokunuşlarla Renkli Okullar, Bilişim Teknolojileri Topluluğu'nun Siber Güvenlikte Bilgi Zinciri: Eğitimci Eğitimi ve Akranlar Arasında Bilinç Yayımları ve Toplumsal Duyarlılık Topluluğu'nun Sürdürülebilir Yeşil Alanlar İçin Temizlik ve Farkındalık Hareketi projeleri yer almaktadır.

SUBÜ öğrenci topluluklarının ulusal düzeyde kabul gören projeler üretmesi, üniversitenin toplumsal katkı misyonuna ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik faaliyetlerini desteklemektedir. Öğrenci topluluklarının projeleri aracılığıyla sosyal sorumluluk, çevre bilinci ve bilişim güvenliği gibi alanlarda yürütülen çalışmalar, üniversitenin paydaşlarıyla olan iş birliğini güçlendirmekte ve öğrencilerin kişisel gelişimine katkıda bulunmaktadır [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)D.1.1-Topluma Hizmet Politikası, Stratejisi ve Hedefleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-Topluma Hizmet Süreçlerinin Strateji ve Hedef Toplantısı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-SKS Sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)D.1.1-Paydaş Katılımı \(Fikir Sofrası, İşbirlikleri\).pdf](#)
- [\[5\]\(5\)D.1.1-Toplumsal Katkı Çalışmayı Sonuç Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)D.1.1-SUBÜ Konuşmaları.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)D.1.1-Dönem Bazlı İş Dünyası Talepleri ve Yerleşen Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.1-Uygulamalı Eğitim Modeli Marka Tescil Başvurusu.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)D.1.1-Uygulamalı Eğitim Modeli SETA Araştırması.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)D.1.1-Uygulama ve Topluma Hizmet Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı.pdf](#)

2. Kaynaklar

SUBÜ, topluma hizmet gelir ve giderlerini Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Dil Eğitim ve Öğretim Uygulama- Araştırma Merkezi faaliyetleri kapsamında değerlendirmektedir. Toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. Üniversitemiz, toplumsal katkı çalışmalarını planlamak ve icra etmek üzere çeşitli uygulama ve araştırma merkezlerine ev sahipliği yapmaktadır. Bu merkezlerin sayısı 21'dir. Bununla birlikte, ilgili faaliyetleri yürüten akademik birimler arasında Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı ve çeşitli koordinatörlükler bulunmaktadır. Üniversitemizde yer alan uygulama ve araştırma merkezlerinin birçoğu, doğrudan topluma yönelik etkinlikler ve uygulamalar düzenlemekte ve bunları internet sitelerinde kamuoyuyla paylaşmaktadır [1_OD4][2_OD4][4_OD4][5_OD4]. Bu etkinlikler aracılığıyla, toplumsal açıdan sorunlu durumların çözülmesi ve potansiyel sorunların önlenmesi hedeflenmektedir. Uygulama ve araştırma merkezlerinin yanı sıra, Üniversitemizdeki fakülteler ve yüksekokullarda da toplumsal katkı odaklı dersler verilmekte ve çeşitli projeler ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Yıl bazında topluma hizmet gelir ve gider tutarları SAYEM ve MESTEM kayıtları şeklinde kanıtları ile birlikte YÖKAK gösterge raporuna işlenmektedir [3_OD3]. Ayrıca Üniversitemizin toplumsal katkı süreçleri ile doğrudan ilişkili olan birimleri, yıllık hazırlanmış oldukları Birim İç Değerlendirme Raporlarında (BİDR) mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarını ortaya koymaktadırlar. Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin alanında uzman insan gücüne sahip olması, yeterli altyapı kaynakları barındırması ve bu alandaki faaliyet sayılarının giderek artması olumlu gelişmeler arasında yer almaktadır [1_OD4][2_OD4][4_OD4][5_OD4]. Araştırma merkezlerine yönelik mali kaynakların görece kısıtlı olması yükseköğretim kurumlarının genelinde yaşanan bir durum olmakla birlikte SUBÜ gerek projelerden gerek yaşam boyu eğitim faaliyetlerinden elde edilen gelirleri dengeli bir biçimde dağıtmakta ve kaynaklarını etkin kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.2-ESBAM 2024 Performans Sunumu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-MESTEM 2024 Performans Sunumu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.2-Topluma Hizmet Gelir ve Giderleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.2-SAKUM 2024 Performans Sunumu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.2-SAYEM 2024 Performans Sunumu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SUBÜ, toplumsal katkı performansı Stratejik Plan kapsamında izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İlgili performans göstergelerinin takibi Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir [1_OD4]. Toplumsal katkı performansını izlemek üzere Uygulama ve Topluma Hizmet Ana Süreci tanımlanmış ve performans göstergeleri üniversitemiz Kalite Komisyonuna bağlı Uygulama ve Topluma Hizmet Alt Komisyonu tarafından anahtar performans göstergeleri belirleme çalışmaları da tamamlanmıştır [2_OD5]. Süreç yönetimi kapsamında belirlenen performans göstergelerinin takibi Kurumsal Performans Yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Topluma katkı performansının 2024 yılı değerlendirmesi yapılırken üniversitemiz birimlerinin etkinlik proje ve faaliyetlerinde hedefleri tutturduğu görülmektedir. Üniversitemiz stratejik amaç 3'e ilişkin hedefleri tutturma yüzde 80,2'dir [1_OD4].

2023 ve 2024 yıllarında akademik birimlerin dışında toplumsal katkı sağlayan diğer birimlerin de performans değerlendirme sunumları Senato huzurunda gerçekleştirilmiştir. Böylelikle toplumsal katkı performansının değerlendirilmesinde hem ortak çalışma kültürü hem de performans odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir [OD4][3_OD5][4_OD5][7_OD5].

Toplumsal Katkı süreçleri içerisinde yer alan Uygulama ve Araştırma merkezlerinden üst yönetimin koordinasyonunda sistematik olarak faaliyet raporları talep edilmektedir. Gerçekleştirdikleri faaliyetler üzerinden toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca idari birimlerden Genel Sekreterlik tarafından birim faaliyet raporları talep edilmekte ve her ay bir idari birim olmak üzere performans sunumlarını gerçekleştirmektedir. İlâveten gerçekleştirilen anketlerin sonuçlarına yönelik periyodik olarak aksiyon planları istenmekte iyileştirme planları değerlendirilmektedir. Tüm bu araçlar toplumsal katkı performansını izlediğimiz diğer mekanizmalar arasında yer almaktadır. Ayrıca her yıl düzenli olarak dış paydaşımız olan kurum ve kuruluşlara dış paydaş memnuniyet anketi yapılmaktadır. Dış paydaş anketlerine rekor düzeyde katılım sağlanmış olup anket aracılığı ile alınan geri bildirimler toplumsal katkı faaliyetlerine girdi sağlamaktadır (OD5)[5_OD5].

(SUBÜ), Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak, dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap veren, değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerine devam etmektedir. Bu kapsamda, engellilere yönelik çalışmalarıyla dikkat çeken SUBÜ, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde önemli başarılar elde etmiştir [6_OD4]. Üniversitenin kampüs ve diğer yerleşkelerinde fiziksel engelleri azaltma, dijital erişilebilirliği artırma ve engelli öğrencilere yönelik destek hizmetlerini geliştirme konusundaki çalışmaları, erişilebilirlik konusundaki kararlılığını ve bu alandaki başarılı çalışmalarını bir kez daha tescillemiştir. SUBÜ'nün erişilebilirlik konusundaki bu başarıları, üniversitenin engelli bireylerin eğitim ve öğretim süreçlerine tam, etkin ve eşit katılımını sağlama konusundaki kararlılığını göstermektedir. Üniversite, herkes için eşit ve erişilebilir bir eğitim ortamı oluşturma hedefi doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir [7_OD5].

SUBÜ, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik dünya sıralamaları çalışmalarında da yer almaya başlamıştır. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen sürdürülebilirlik çalışmaları kapsamında QS Rankings, THE Impact Rankings, THE World University Rankings, THE ISR (Interdisciplinary Science Rankings) ve Greenmetric sıralamalarında yeni döngünün başvurularını tamamlamıştır. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlama konusundaki çalışmalarını uluslararası alanda görünür kılmaya devam etmektedir. Üniversite, dünyanın önde gelen üniversite derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) tarafından gerçekleştirilen 2024 Etki Sıralaması'nda genel sıralamada 1001+ bandında yer almıştır. THE, Birleşmiş Milletler'in (BM) sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlayan üniversiteleri değerlendirmekte ve bu değerlendirmeleri Etki Sıralaması aracılığıyla kamuoyuyla paylaşmaktadır.

SUBÜ, 2024 değerlendirmesinde 10 sürdürülebilir kalkınma hedefi kapsamında sıralamaya dahil olmuştur. Üniversite, 'Açlığa Son', 'Erişilebilir ve Temiz Enerji' ve 'Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar' başlıklarında dünya genelinde 401+ bandında yer alarak bu alanlardaki çalışmalarının uluslararası düzeyde tanındığını göstermiştir. Ayrıca, 'Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı', 'Eşitsizliklerin Azaltılması' ve 'Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar' başlıklarında 801+ bandında kendine yer edinmiştir. 'Sağlık ve Kaliteli Yaşam', 'Nitelikli Eğitim' ve 'İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme' kategorilerinde ise 1001+ bandında sıralanarak bu alanlardaki katkılarını ortaya koymuştur [8_OD5].

SUBÜ, BM sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmekte ve bu kapsamda ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri geliştirmektedir. Üniversite, çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile ortak projeler yürütmekte, eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleri aracılığıyla toplumsal fayda sağlamaktadır. Bu süreçlerin izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için yerleşik ve sürdürülebilir mekanizmalar oluşturulmuş olup, yapılan çalışmaların etkinliği düzenli olarak değerlendirilmekte ve geliştirme adımları kanıtlarıyla birlikte kayıt altına alınmaktadır [8_OD5].

Üniversitemiz ayrıca, sürdürülebilirlik alanındaki çalışmalarını uluslararası ölçekte tescillemeye devam etmektedir. Üniversite, ilk kez başvuruda bulunduğu UI GreenMetric 2024 sıralamasında dünya genelinde 882. sırada yer alarak ilk 1000 üniversite arasına girmeyi başarmıştır. Bu başarısıyla SUBÜ, sürdürülebilirlik alanında yürüttüğü faaliyetlerin küresel düzeyde görünürlük kazandığını ortaya koymuştur. UI GreenMetric sıralamaları, üniversitelerin çevresel sürdürülebilirlik, enerji kullanımı, atık yönetimi, altyapı, ulaşım ve eğitim gibi kriterler üzerinden değerlendirilmesini sağlamakta ve ekolojik duyarlılığın küresel ölçekte takip edilmesine katkıda bulunmaktadır. SUBÜ, bu değerlendirmede toplam 5.270 puan alarak Türkiye'deki üniversiteler arasında da üst sıralarda yer almıştır [8_OD5].

Üniversite, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile topluma katkı sunmayı hedeflemektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri geliştirerek sürdürülebilirlik odaklı projeler yürütmekte, altyapı ve kaynak yönetimini çevresel duyarlılık ilkeleri doğrultusunda şekillendirmektedir. Tüm bu çalışmalar, yerleşik ve sürdürülebilir izleme mekanizmaları ile takip edilmekte, düzenli değerlendirmelerle iyileştirme adımları kanıtlarıyla birlikte kayıt altına alınmaktadır.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan 2024 Yılı İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'nda 3 başlıkta ilk 20 üniversite arasında yer almıştır. Ayrıca, 'Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın' başlığındaki istikrarlı gelişimi ile 3. üniversite olarak başarı sağlamıştır. SUBÜ, 2024 Yılı İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'na göre 'Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk', 'Uluslararasılaşma' ve 'Sürdürülebilirlik' başlıklarında ilk 20'ye girerek önemli bir başarıya imza atmıştır. Raporla, SUBÜ'nün 'Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk' kategorisinde düzenlediği kariyer merkezi faaliyetleri ile 3. sırada yer aldığı belirtilmiştir. Ayrıca, 'Uluslararasılaşma' kategorisinde 4 bin 50 uluslararası öğrenci sayısı ile 18. sırada, 'Sürdürülebilirlik' kategorisinde ise kişi başı doğrudan karbon ayak izinin en düşük olduğu üniversiteler arasında 17. sıraya yerleşmiştir. SUBÜ'nün bu başarıları, üniversitenin toplumsal sorumluluk, uluslararasılaşma ve sürdürülebilirlik alanlarındaki güçlü çabalarının bir yansımasıdır (OD4). [9_OD4]

SUBÜ, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri geliştirerek, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yönelik görevlendirmeler yapmakta ve bünyesindeki fakülteler, meslek yüksekokulları, araştırma merkezleri ile sürekli eğitim merkezi aracılığıyla eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık faaliyetleri yürütmektedir[3_OD5][4_OD5][7_OD5]. Bu toplumsal katkı faaliyetleri, yerleşik ve sürdürülebilir izleme mekanizmaları ve süreçleri ile düzenli olarak takip edilmekte, değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. Sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda, yapılan çalışmaların etkinliğini artırmaya yönelik adımlar atılmakta ve bu iyileştirme süreçlerine ilişkin kanıtlar sistematik olarak kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-Stratejik Plan Toplumsal Katkı Performansı.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)D.2.1-Süreç Yönetimi Kapsamında Uygulama ve Topluma Hizmet Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)D.2.1-Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Performans Sunumu.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)D.2.1-Sağlıklı Yaşam ve Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü Performans Sunumu.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)D.2.1-2024 Dış Paydaş Memnuniyeti Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-SUBÜ Engelsiz Üniversite Ödülü Mekanda Erişilebilirlik Kategorisi.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)D.2.1-Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Performans Sunumu.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)D.2.1-Dünya Sıralamaları.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.2.1-Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetleri.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin kuruluşundan bu yana başlayan öz değerlendirmeler ve kalite güvence yapısının oluşumu ile başlayan süreçte kurum içi değerlendirme çalışmalarından yola çıkarak gelişmeye açık yönlerimiz iyileştirilmeye ve geliştirilmeye devam etmektedir. Güçlü yönlerimizi ise sürdürülebilir kılmak adına adımlar atılmaktadır. Yeni bir üniversite olmanın yanı sıra bir önceki üniversiteden ayrılmak suretiyle kurulduğumuz için geçmişten getirdiğimiz uygulamalarımız ve inşa edilmiş bir kurum kültürümüzün olması fırsatlarımız arasında yer almaktadır. SUBÜ kalite yolculuğunda; 2020 yılında yapılan erken (gönüllü) müracaat sonrasında, 2021 yılı Ekim ayında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme süreci SUBÜ'nün kurumsal gelişimine ve kalite güvencesi çalışmalarına önemli katkılar sağlamıştır. 2023 yılı Eylül ayında ise üniversitemizin gelişimini izlemek ve yapılan çalışmaları değerlendirmek amacıyla YÖKAK tarafından İzleme Programı gerçekleştirilmiştir. SUBÜ'nün 2021 yılında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme ziyareti sonrasında Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi alanları için Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) belirtilen güçlü yanlarının tamamını sürdürdüğü, bu alanlardaki gelişmeye açık yanlarını büyük ölçüde iyileştirdiği görülmüştür. Tüm süreçlerle birlikte gelişmeye açık alanlara özel ağırlık verilerek güçlü yönler artırılmıştır. İzleme programı sonrasında alınan geribildirim raporu sonrası ise belirtilen iyileştirmeye açık yönlerin tamamını kapatmak üzere çalışmalar gerçekleştirilmiş ve standartların ötesinde örnek uygulamaların sayısı artırılmıştır. İlgili sürecin ardından SUBÜ;2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı için Yükseköğretim Kalite Kurulu'na niyet mektubu sunularak yükseköğretim kurumları arasından Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamına alınan üniversitelerden biri olmuştur. YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendirme heyetinin saha ziyareti tamamlanmış olup 2025 yılının Mart ayında YÖKAK tarafından **5 yıllık tam akreditasyon** almaya hak kazanmıştır.

Bu kısımda geçirdiğimiz izleme süreci, kurumsal akreditasyon süreci ve diğer kalite güvencesi çalışmaları sonucu ortaya çıkan iyileştirmeye açık yönlerimize ve 2024 yılı içerisinde gerçekleştirdiğimiz öz değerlendirmeler, birim içi değerlendirmeleri, paydaş katılımlı çalıştaylar, anket geribildirimleri, iç tetkikler ve KİDR hazırlık sürecinde tarafımızdan tespit edilen ve iyileştirme çalışmalarına yön veren hususlara yönelik genel bir değerlendirmeye yer verilmiştir. Üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri gerçekleştirilen iç değerlendirmeler, özdeğerlendirme ve dış değerlendirmeler ve Kurumsal Akreditasyon Raporu(KAR) çerçevesinde ana süreçlerimize göre başlıklar halinde sıralanmıştır.

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Kurumda uygulamaların stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmesi Paydaşlarca benimsenen ve paydaş katılımlı oluşturulan politikaların olması
- Kurum geneline yayılmış iç kalite güvencesi sisteminin, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmesi
- Stratejik Plan performans göstergelerinin izlenerek iyileştirmeler yapılması
- Kalite güvencesi sistemi içerisinde Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü arasında etkin bir çalışma ve eşgüdümün sağlanmış olması
- Tüm birimlerde kalite elçilerinin belirlenmiş olması ve bunların aktif çalışması

- Paydaş katılımı ile olgunlaşan +1 Eğitim Modelinin tüm birimlerde uygulanması
- Kurum genelinde yöneticilerin, kalite güvencesi sisteminin gelişimini desteklemeleri ve bu konudaki çalışmalara önderlik etmeleri
- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde katılımcı bir anlayış olması ve kuvvetli bir idari yapılanmanın bulunması ve personelin aidiyet duygusu ve memnuniyet düzeyinin yüksek olması
- 2020-2024 Stratejik Planının titizlikle uygulanarak yeni dönem stratejik planı olan 2025-2029 Stratejik Planı çalışmalarının paydaş katılımlı bir şekilde devreye alınması
- Hizmet içi eğitim sağlanması personelin gelişimlerine yönelik eğitimleri desteklemesi personelin üst yönetime ulaşılabilirliğinin ve çalışma uyumunun yüksek olması
- İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarının izlenmesi ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılması finansal kaynakların yönetim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların bulunması
- Tüm paydaşların memnuniyetini ölçen anketlerin uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi
- SUBÜ'nün ayrılmış olduğu üniversiteden gelen bilgi birikimini ve süreç yapılanmasını aynı şekilde ve geliştirerek sürdürmesi
- Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde yürütülmesi, izleme ve iyileştirmelerin yapılması,
- Uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımının ve faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirmelerin yapılması,
- Uluslararasılaşma faaliyetlerinin performansının izlenmesi ve iyileştirmelerin yapılması,
- Çalışanların teşvik ve ödüllendirilmesine yönelik kapsayıcı mekanizmaların bulunması
- Akreditasyon çalışmalarının yaygınlaştırılması
- Dijital dönüşümü destekleyen uygulamaların varlığı
- Güçlü sektörel işbirlikleri

Gelişmeye Açık Yönler

- İç Denetim ile ilgili personel istihdam talebi olmakla birlikte iç denetim biriminin henüz kurulamaması
- Birleşik kampüs alanı nedeniyle ortak sunulan hizmetlerin sürdürülebilirliği

2. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılması
- Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğinin izlenmesi ve iyileştirmeler yapılması ayrıca programlarda ders dağılım dengesinin gözetilmesi, Programların amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ'ye uyumlu olarak hazırlanmış olması,
- Üniversitede yürütülen derslerin her birine bir koordinatör atanması ve öğretim yılı başında ders içeriklerinin BYS'de girişinin senato kararı ile onaylanması
- Mesleki Eğitim olarak uygulanan +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ve diğer staj uygulamalarının sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde uygulanması
- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin bulunması
- Kurumda diploma, derece mezuniyet ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması süreçleri (Sosyal transkript, mesleki yeterlilik belgesi, Euro- pass belgesi ve E-devletten sorgulanabilir sertifika gibi uygulamaları)
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler ve mekanizmalara yer verilmesi

- Uzaktan öğretim sürecinde öğrencilerin taleplerini daha hızlı karşılamak amacıyla teknik danışmanlık sayfası oluşturulmuş olması
- Öğrenci-Sektör Buluşmaları (İlk ders etkinlikleri ve Sektörle Buluşma Günleri)
- Öğrencilerin yarışmalara ve projelere katılımına teşvik
- Program izleme ve güncelleme çalışmalarında dış paydaşlardan yararlanması, özellikle +1 uygulamaları ile iş dünyasının gereksinimlerinin ve görüşlerinin doğrudan alınması, programlara Dijital Dönüşümle ilgili dersler eklenmesi, Lisansüstünde LEE 700 dersinin geliştirilmesi, Deneyimli Öğrenci ve İş Deneyimli Proje Uygulamaları, iş deneyimli yüksek lisans programları, gibi örnek uygulamalar bulunması
- Kurumsal çalışmalar dışında özellikle öğretim üyelerinin öğrencilerinin mezun olduktan sonra işe yerleştirilmeleri konusunda kişisel gayret ve emek sarf etmeleri
- Kurumda akademik danışmanlık ile ilgili tanımlı süreçler ve uygulamaların bulunması ve izleme ve değerlendirme yapılması
- Kurumun akademik kadrosunda yer alan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının değerlendirilerek teşvik etmek ve ödüllendirmek üzere mekanizmanın bulunması
- Kurumda engellilere yönelik uygulamalardan elde edilen sonuçların izlenip değerlendirilerek önlem alınması

Gelişmeye Açık Yönler

- Lisansüstü programlarının azlığı

3. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- AR-GE çalışmalarında “problem çözme odaklı” bir yaklaşımla iş dünyası ile güçlü bir işbirliği ve uygulamalarının olması, İş deneyimli lisansüstü programlarının uygulanması,
- İş deneyimli lisansüstü programlarının uygulanması
- Döner Sermaye Müdürlüğünden BAPK’ya aktarılan desteklerin yasal sınırların en üst sınırından sağlanması, Öğrencilere verilen araştırma desteklerinin açıkça belirlenip duyurulması
- Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımını gösteren kanıtlar, öğrencilerin katıldığı yarışmalardaki başarıları ile öğrenci-araştırmacı (akademisyen) etkileşiminin güçlü ve hedefe odaklı çabalar olması
- Üniversitedeki Ar-Ge süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politika ve uygulamalar olması
- Kurumun ve bölgenin özellikleri ve potansiyelleri dikkate alınarak kurulan araştırma merkezlerinin çalışma sahaslarındaki faaliyetlerini yüksek bir motivasyonla yürütmeleri
- Bütçe kısıtlarına rağmen akademik birimler arasında denge gözetilerek bütçenin objektif dağıtılması
- Kurumun araştırma - geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımının üst düzeyde ve güvene dayalı güçlü bir işbirliğinin var olması
- Araştırma kaynaklarını geliştirmek adına araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıkların etkin kullanılması (kamu veya özel)
- Aidiyet duygusu gelişmiş akademik personelin olması, objektif akademik değerlendirme ve yükseltme kriterlerinin varlığı ve şeffaf proje değerlendirme süreçlerinin uygulanmasının SUBÜ’nün Ar-Ge kültürünü desteklemesi
- Çözüm odaklı AR-GE çalışmaları
- Teknoloji yarışmalarına yüksek düzeyde katılım ve başarı

Gelişmeye Açık Yönler

- Post-Doc programlarının bulunmaması
- Teknokent oluşum sürecine ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmamış olması

4. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- SUBÜ misyonunu, vizyonunu ve politikalarını referans alarak geliştirdiği, toplumsal fayda odaklı, tanımlı topluma hizmet politikası, strateji ve hedeflerinin olması
- +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile çözüm odaklı AR-GE hizmetleri sunması ve doğrudan genelde iş dünyası özelde de sanayi ile üniversite arasında güçlü bir köprü inşa edilmesine liderlik yapması
- Tüm paydaşlarını, toplumun yararına olacak sosyal faaliyetlere özendirmek, işbirliği kaynaklarını artırmak, öğrenci dostu öğrenme ortamları oluşturmak için sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan toplumun ilgi ve gereksinimlerinin karşılayacak etkinliklerinin olması
- SUBÜ'nün toplumsal katkı stratejik amacına ulaşmak için topluma katkıyı yaşam boyu öğrenmenin bir aracı olarak görerek toplumsal fayda temelli etkinlikler geliştirmesi ve uygulaması
- Topluma hizmet kapsamındaki faaliyetlerinin kapsayıcılığı (deprem raporları, Kan Dostum SUBÜ Kampanyası, her çarşamba Youtube kanalında yayınlanan SUBÜ konuşmaları, Yatırım Hamisi - Kim Tutar Seni, Fikir Sofrası işbirlikleri sinerji grupları gibi)
- Sürdürülen tüm topluma katkı düzeyindeki çalışmaların üniversitenin idari, akademik ve öğrenci düzeyinde tüm birimlerindeki iç paydaşlar tarafından benimsenmiş, sahiplenilmiş olması
- Kurumsal aidiyetin yüksek olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen mekanda erişilebilirlik iyileştirme çalışmalarının artırılması

Genel Değerlendirme;

SUBÜ, 2020 yılında gerçekleştirdiği müracaatla başlattığı kalite güvencesi sürecinde önemli aşamalar kaydetmiştir. 2021 yılında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme süreci, üniversitenin kurumsal gelişimine katkı sağlamış, ardından 2023 yılında yapılan İzleme Programı ile gelişimi değerlendirilmiştir. Bu süreçte SUBÜ'nün güçlü yanlarını sürdürdüğü ve gelişmeye açık alanlarını büyük ölçüde iyileştirdiği tespit edilmiştir. 2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirilen üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından görevlendirilen değerlendirme heyeti tarafından incelenmiş olup, 5 yıl süreyle tam kurumsal akreditasyon almaya hak kazanmıştır. 2025 yılı Mart ayında yayınlanan KAR raporuna göre, SUBÜ izleme ve KAP süreci arasında geçen sürede, iyileştirmeye açık alanlarının tamamını kapatmış ve sürekli iyileştirme prensibi doğrultusunda çalışmalarının neredeyse tamamında ilerleme kaydetmiştir. İlerleyen yıllarda da tam Kurumsal Akreditasyon alan bir üniversite olarak, kalite güvencesi çalışmalarını sistematik bir şekilde sürdürmeye ve yükseköğretim alanında örnek oluşturmaya devam edecektir. Gelecek hedeflerimiz arasında olup süreçleri henüz tamamlanamayan yeni kampüs yeri ile ilgili önemli ilerlemeler kaydedilmiş olup çalışmalar devam etmektedir.

*Bilgiyi beceriyle
bütünleştiriyoruz*



SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Esentepe Kampüsü Serdivan/SAKARYA T. 0 (264) 616 00 13 | F. 0 (264) 616 00 14
www.subu.edu.tr - subu@subu.edu.tr