

## **KURUMSAL İZLEME RAPORU**

### **SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**

#### **İzleme Takımı**

PROF. DR. SÜHEYDA ATALAY (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. İRFAN ERSİN AKINCI (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. ADEM BAŞIBÜYÜK (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

ASYA ÖZDEMİR (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

## ÖZET

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi “Kurumsal İzleme Programı” hazırlıkları Ağustos 2023 tarihi itibarıyla başlatılmış, izleme takım üyelerinin kendi arasında 15 Ağustos 2023, 24 Ağustos 2023 ve 30 Ağustos 2023 tarihlerinde yapmış olduğu 3 çevrimiçi toplantı sonrasında 18 Eylül 2023 tarihinde gerçekleştirilen bir günlük yüz yüze Saha Ziyareti ve takiben İzleme Raporunun YÖKAK kurumsal sayfasına yüklenmesi ile tamamlanmıştır.

Takımın kendi içinde çevrimiçi olarak yaptığı toplantılarda KGBR 2021, KİDR 2021 ve KİDR 2022 içerikleri ile performans göstergeleri gözden geçirilmiş, tartışılmış, Üniversite web sayfasındaki veriler değerlendirilmiş ve saha ziyaret planı belirlenmiştir. Kurumdan bazı alanlarda yapılan iyileştirmeleri netleştirilmesine yönelik olarak ek bilgi ve belgeler talep edilmiştir.

Saha ziyaretinin ilk oturumunda Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ) Rektörü Prof. Dr. Sayın Mehmet Sarıbyık, Üniversite ve potansiyeli hakkında bilgi aktarımında bulunmuştur. Daha sonra, Kalite Komisyonu üyeleri ile toplanılmış ve KİDR ile KGBR temelinde SUBÜ’nün iyileştirme çalışmaları ve iç kalite güvence sistemi ölçütleri, İzleme Takımının soruları ve görüşleri doğrultusunda tartışılmıştır.

İzleme programı kapsamında, öğleden sonra Rektör ve Senato üyeleri ile toplantı yapılmış, Rektör Prof. Dr. Sayın Mehmet Sarıbyık, KGBR’yi temel alarak Kurumda yapılan iyileştirme çalışmalarını ve güçlü yanların sürdürülebilirliğini sunum eşliğinde açıklamıştır. İzleme Takımı, özet bulgularını paylaşmış ve iç kalite güvence sistemi oluşturma sürecine yönelik görüş paylaşımını gerçekleştirmiştir.

Saha ziyareti, öğrenci, akademik ve idari görevdeki Kalite Elçileri ile yapılan odak grup toplantısını takiben Rektör ile yapılan çıkış görüşmesi sonunda saat 16.30’da tamamlanmıştır.

“Kurumsal İzleme Programı” kapsamında yapılan değerlendirmeler özetlenecek olursa, SUBÜ’nün 2021 yılında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme Ziyareti sonrasında Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Alanları için KGBR’de belirtilen güçlü yanlarının tamamını sürdürdüğü, bu alanlardaki gelişmeye açık yanlarını büyük ölçüde iyileştirdiği görülmüştür. Gelişmeye açık olan birkaç yanda ise Üniversite yönetiminin desteğiyle iyileştirme faaliyetlerinin başlatıldığı ve kurum geneline yaygınlaştırma çabalarının olduğu tespit edilmiştir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), Türkiye’de “Uygulamalı Bilimler Üniversitesi” modeline sahip iki devlet üniversitesinden biri olan 18 Mayıs 2018 tarihli 30425 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7141 Sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” kapsamında Sakarya Üniversitesinden ayrılan birimlerle kurulmuştur. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi aşağıda listelendiği gibi, yeni kuruln birimleri de dahil olmak üzere bugün itibarıyla 1 Enstitü, 6’sı aktif 8 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 12’si aktif 15 Meslek Yüksekokulu’ndan oluşmaktadır.

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Ziraat Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- *Batı Karadeniz Deniz Bilimleri Fakültesi\**
- *Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi\**
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO
- Arifiye MYO
- Denizcilik MYO
- Ferizli MYO
- Geyve MYO
- Hendek MYO
- Karasu MYO
- Kaynarca Seyfettin Selim MYO
- Pamukova MYO
- Sakarya MYO
- Sapanca MYO
- Sapanca Turizm MYO
- *Karapürçek MYO\**
- *Söğütli MYO\**
- *Taraklı MYO\**

### *\*Pasif Birimler*

Ayrıca bilimsel hareketliliğin artırılması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve araştırma kurumları ile sanayi işbirliğine katkı sağlanması amacıyla üniversite bünyesinde kurulan rektörlüğe bağlı 20 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Rektörlüğe bağlı 11 Koordinatörlük, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü ve Hukuk Müşavirliği ile idari destek süreçleri yürütülmektedir.

Toplam 615 akademik, 4 yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel, 195 idari personel, 35 sözleşmeli idari personel, 220 sürekli işçi ile 31414 öğrenciye ve topluma hizmet verilmektedir. Lisans öğrencilerinin yaklaşık iki katı kadar ön lisans öğrencisi yansısı 1325 yüksek lisans, 297 doktora öğrencisi 3919 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin misyonu, vizyonu, temel değerleri, politikaları ve kritik başarı faktörleri aşağıdaki gibidir;

### **Misyon**

*İnsanlığa değer katan, analitik düşünebilen, mesleki açıdan yetkin, iletişim becerisine sahip, bilgiyi beceri ile bütünleştiren bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilim, teknoloji ve hizmet üretmektir.*

### **Vizyon**

*Uygulamalı eğitim ve araştırmada öncü, yenilikçi yaklaşımlarla öğrenciyi merkeze alan, ürettiği bilim ve teknoloji ile paydaşlarının sorunlarına çözüm üreten, uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.*

### **Temel Değerler**

Uygulamalı eğitim, Çözüm odaklı Ar-Ge, Sürekli gelişim, Etik sorumluluk, Akademik özgürlük, Katılımcı yönetim.

### **Politikalar**

Eğitim-Öğretim politikası, Araştırma-Geliştirme politikası, topluma Hizmet politikası, Yönetim politikası, Kalite politikası, İnsan Kaynakları politikası, Uzaktan Eğitim politikası, Uluslararasılaşma politikası.

### **Kritik Başarı Faktörleri**

Üniversitenin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı Kritik Başarı Faktörleri ise şu şekildedir;

Öğrenci Odaklılık, Uygulamalı Eğitimin Yaygınlaştırılması, Akademik Başarı, Çözüm Odaklı Ar-Ge Çalışmaları, Sürdürülebilir Yenilikçi yaklaşım, Paydaşlarla Etkin Yönetişim, Dijital Dönüşüme Uyum.



## LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde yönetim modeli ve idari yapı; ilgili mevzuatlar uyarınca oluşturulmuş ve Liderlik-Yönetim ve Kalite uygulamaları SUBÜ 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülmektedir.

Liderler belirlenen yönetim politikası doğrultusunda kurum kalitesini ve kültürünün oluşmasına öncülük etmekte ve iyi uygulama örneklerinin yayılımı ve sürdürülebilirliğini sağlamak konusunda öncü rol üstlenmektedir. Yönetimi; stratejik liderler, yönetsel liderler ve operasyonel liderler düzeyinde ele alan üniversite, Liderlik Davranışı Anketleri ile lider etkililik düzeyini belirlemede ve iyileştirmelerde kullanılan bir mekanizma haline getirmeye çalışmaktadır.

SUBÜ; misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleriyle ilişkili olarak, katılımcı yönetim anlayışı ile paydaşlarının ve toplumun beklentilerini bir bütünlük içerisinde karşılamaya çalışmaktadır.

SUBÜ, öğrenci odaklı yaklaşımı ile günün ve toplumun gerektirdiği nitelikte insan gücünü yetiştirmek; tüm çalışanlarının ekip ve takım çalışması ile katılımcılığını ve paylaşımcılığını benimseyen bir kurum kültürünü oluşturma çabasıdır. SUBÜ çalışanların gelişimlerini takip ederek performans değerlendirme, terfi, yetkilendirme ve kişisel takdir-tanıma uygulamaları ile daha verimli olmalarını arzulamaktadır.

SUBÜ'nün yönetim politikası; "şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla, kararlarını paydaşlarının etkin katılımı ile hassas, eleştirel düşünerek ve etik değerlere bağlı bir şekilde vermektir".

Üniversite stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerini süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere stratejik yönetim modeli ile bütünlük süreç yönetimi modelini uygulamaktadır. Süreç Yönetiminde belirlenen önceliklere göre ilgili süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Üniversitede, Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar iyileştirmelere yön vermekte, kurumsal ve sistematik olarak izleme ve iyileştirme çalışmaları bulunmaktadır.

Üniversitede süreç yönetimi ile ilgili süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Üniversitenin Eğitim ve Öğretim Süreci, Araştırma ve Geliştirme Süreci, Uygulama ve Topluma Hizmet Süreci, İdari ve Destek Süreci, Yönetimsel Süreçler olmak üzere 5 temel ana süreci bulunmaktadır. SUBÜ'de kurumsal ve sistematik Süreç Yönetimi uygulanmakta, izleme ve iyileştirilme çalışmalarını yapılmaktadır. Üniversite kurumsal performans yönetimini, Stratejik Planda yer alan göstergeler üzerinden izlemekte ve değerlendirmektedir.

SUBÜ, yönetsel süreçleri bağlamında Değişim Yönetimi Süreci tanımlamış ve sürecin yönetimi ile iyileştirmelerini kapsam dahilinde gerçekleştirmektedir. Kurum geleceğe hazır bir üniversite amacıyla gelişme, değişim ve dönüşümün gereklerini yerine getirme ve süreçlerini yönetme esaslarını benimsemiştir. Değişim Yönetimi Süreci, değişim planları, yol haritaları, çevre analizi raporu, gelecek senaryoları 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "geleceğe bakış ve farklılaşma stratejisi" içerisinde değerlendirilerek kurumun amaç ve hedeflerine yansıtılmıştır.

Bu noktada, Kuruma 2021 yılında yapılan Kurumsal Dış Değerlendirme Ziyareti sonrasındaki Raporunda Kalite Güvence ve Yönetim alanıyla (Sürüm 3.0: Liderlik, Yönetişim ve Kalite) ilgili olarak işaret edilen güçlü yanlar ile gelişmeye açık yanlar aşağıda belirtilerek, güçlü yanların sürdürülebilirliğinin sağlanıp sağlanmadığı, geliştirmeye açık yanlarda ise iyileştirmelerin ne düzeyde olduğu değerlendirilmiştir. .

## GÜÇLÜ YANLAR

### **Kurumda uygulamaların stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmesi:**

SUBÜ, stratejik yönetim hedeflerini süreçler yoluyla ve stratejik yönetim yaklaşımıyla sürdürmek için süreç yönetimi modelini uygulamaktadır. Kurumsal gelişimi için süreç yönetimi çalışmalarını, kurumsal ve sistematik olarak izleme ve iyileştirme çabasıdır. SUBÜ'nün ana süreçleri olan Eğitim ve Öğretim Süreci, Araştırma ve Geliştirme Süreci, Uygulama ve Topluma Hizmet Süreci, İdari ve Destek Süreci, Yönetimsel Süreçleri stratejik planına uymaktadır. Nitelikli insan yetiştirmek amaçlı uygulamalı eğitim ve öğretimi ile yükseköğretim alanına katkı sağlamaktadır. +1 Uygulamalı Eğitim Modeli bunun en iyi göstergesidir. SUBÜ bu güçlü yanını sürdürmektedir.

### **Paydaşlarca benimsenen kalite politikalarının hazırlanmış olması:**

SUBÜ'nün akademik birimlerinde ve araştırma merkezlerinde danışma kurulları bulunmakta; kurullarda iş dünyasından uzmanların da olduğu anlaşılmaktadır. Akademik ve idari kurullar, Paydaş görüşleri danışma kurulları, yılsonu hedef paylaşım toplantıları, kalite elçileri, Talep Yönetim Sistemi, süreç iyileştirme ekipleri, dış paydaş paylaşım toplantıları (fikir sofraları, sinerji grubu), öneri istek kutuları, ziyaretler, SUBÜ'ye Sor, E-posta gibi uygulamalarla alınmaktadır. Danışma kurulları ile eğitim-öğretim müfredat güncelleme, uygulanabilir AR-GE çalışmaları, sosyal kültürel ve sosyal sorumluluk projeleri gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Paydaşlarca benimsenen kalite politikalarının bulunması üniversitenin güçlü yanını sürdürdüğünü göstermektedir.

### **Kurum geneline yayılmış iç kalite güvencesi sisteminin, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmesi:**

SUBÜ organizasyonel yapısını yönetim politikası ve yönetmelikler çerçevesinde kurgulamış ve süreçlerini bu doğrultuda

işletmektedir. Üniversite; iç kalite güvencesine yönelik idari faaliyet raporlarını, performans programlarını, kurumsal mali durum ve beklentiler raporlarını, yatırım değerlendirme raporlarını ve diğer tüm politika ve belgelerini, her yıl kurumsal web sayfaları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşan bir şeffaflık politikası izlemektedir. Üniversitenin satın alma ve ihale işlemleri; şeffaflık, verimlilik, gizlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda ve gerekli ortamlarda ilgililere duyurularak yapılmakta olup, tüm iş ve işlemleri denetime tabidir. Bilgi edinme, şikâyet ve istekler Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde yürütülmektedir. İç kalite güvencesi mekanizmaları, şeffaf ve bütüncül halde devam etmektedir.

### **Stratejik Plan performans göstergelerinin izlenerek iyileştirmeler yapılması:**

Üniversite kurumsal performans yönetimini, stratejik planındaki göstergelere göre izlemekte ve değerlendirmektedir. Süreç performans göstergelerinin takibi için Süreç Yönetimi Modülü çalışmaları tamamlanmış 2022 yılı itibariyle birimlerin kullanımına açılmıştır. Stratejik plana ait performans sonuçlarına ilişkin tüm akademik birimlerin yöneticileri tarafından birim performans değerlendirmeleri sistematik olarak yapılmaktadır. Birim performans sunuları ile birimlerin performansına ilişkin başarılarının kaynağı ve iyileştirmeye açık alanlarının değerlendirilmesi yapılmakta olup önlem ve aksiyon planlarının paylaşılması açısından ortam sağlanmakta ve birimlerin dekan ve müdürleri tarafından senato huzurunda performanslarının değerlendirilmesi ve iç akran karşılaştırması (MYO/MYO, Fakülte/Fakülte) açısından fikir alışverişinde bulunmaları sağlanmaktadır. Stratejik performansın izlenmesi ve iyileştirilmesi başarılı bir şekilde devam ettirilmektedir.

### **Kalite güvencesi sistemi içerisinde Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü arasında etkin bir çalışma ve eşgüdümün sağlanması:**

Üniversite kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve bu husustaki sürekli iyileştirme çalışmalarının sağlanması Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmektedir. Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğü'nün çalışma usul ve esasları Kalite Güvence Yönergesi'nde yer almaktadır. Yönergenin amacı, eğitim-öğretim, araştırma, idari hizmetlerin kalite güvencesi, akreditasyon süreçlerine ilişkin görev, yetki ve sorumlulukları belirlemektir. Tüm çalışmalar kalite güvence çalışma takvimi doğrultusunda yürütülmektedir. Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü arasında etkin iş birliğinin sürdürüldüğü anlaşılmaktadır.

### **Tüm birimlerde kalite ölçülerinin belirlenmiş olması ve bunların aktif çalışması:**

Kalite Komisyonu, komisyona bağlı alt komisyonlar, risk yönetimi komisyonu, süreç yönetimi ekibi, sürekli iyileştirme ve akreditasyon ekibi, anket geliştirme ve değerlendirme ekibi ve birim kalite ölçüleri önemli kalite unsurlarıdır. Üniversitede kalite çalışmalarının yaygınlaştırılması için akademik ve idari birimlerin tümünde bir yönetici ve en az bir personelden oluşan 100'e yakın kalite ölçüsünün bulunması önemli bir kazanımdır. SUBÜ'de kalite çalışmalarının kurumun geneline yayılması ve bu kültürün oluşturulması için kalite ölçülerinin aktif olduğu ve kurumun bu konudaki güçlü yanını sürdürdüğü anlaşılmaktadır.

### **Paydaş katılımı ile olgunlaşan +1 Eğitim Modelinin tüm birimlerde uygulanması:**

Üniversitenin değişim yönetimi kapsamında öncü olduğu en önemli uygulama örneği +1 Uygulamalı Eğitim Modeli'dir. Sakarya Sinerji Ekibi "Nitelikli İstihdam" uygulamasını başlatan kurum, il genelindeki mesleki-teknik eğitim sorunlarına çözüm arayan, istihdam seferberliğine katkı sağlayan, işletmelerin yaşadığı problemlere çözümler üreten, işletmelerin ve akademisyenlerin buluşmasına öncülük etmektedir. Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MESTEM) tarafından 2022 yılında Yükseköğretimde Mesleki ve Teknik Eğitim Çalıştayında lisans ve ön lisans mezunlarının becerilerinin geliştirilmesi, uzmanlık isteyen mesleklerde sertifikasyon eğitimleri, lisansüstü programların iş dünyasının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi ve yükseköğretimde mesleki ve teknik eğitimle ilgili bölgesel talepler sektör temsilcileri ile birlikte ele alınmıştır.

Üniversitede önlisans, lisans ve lisansüstü seviyelerinin tamamında +1 Uygulamalı Eğitim Modeli uygulanmaktadır. Ziraat Fakültesi ilk defa 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 4. Sınıfı geçeceğinden uygulamaya tabi olacaktır.

Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına 2022 yılında Dış Paydaş anketi (2022) uygulanmış; anketle dış paydaşların ağırlıklı olarak Ar-Ge ile +1 Eğitim Modeli çalışmalarına katılmak istedikleri tespit edilmiştir. İşbirliği ve protokolü olan dış paydaşların çoğunluğu, üniversitenin yüksek düzeyde etkili ve verimli olduğunu belirtmiştir. Ankete katılım sağlayan 287 dış paydaşın görüşü alınmıştır. Üniversiteden genel memnuniyet oranı yüzde 87'nin üzerinde gerçekleşmiş; ankette yüzde 43'ü şirket, yüzde 23'ü üniversite, yüzde 12'si diğer kamu kuruluşu, yüzde 4'ü meslek örgütü, yüzde 2'si basın-yayın organı, yüzde 2'si yerel yönetim birimi, yüzde 2'si sivil toplum kuruluşu ve yüzde 12'si diğer kurumlardan katılım sağlanmıştır. Dış paydaşların yüzde 40'luk bölümü SUBÜ ile iş birliği içerisinde. Uygulanmakta olan +1 Eğitim Modeli kurumun güçlü yanı olarak devam etmektedir.

### **Kurum genelinde yöneticilerin, kalite güvencesi sisteminin gelişimini desteklemeleri ve bu konudaki çalışmalara önderlik etmeleri:**

Kalite güvencesi Rektör ve diğer tüm yönetici düzeyindeki liderler tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Liderler, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde kalite güvencesi konusundaki planlamalara ve çalışmalara dahil olmaktadır. Yöneticilerin kalite güvencesine sahiplenmesi güçlü yan olarak devam etmektedir.

### **Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde katılımcı bir anlayış olması ve kuvvetli bir idari yapılanmanın bulunması:**

SUBÜ; yerel, ulusal ve bölgesel paydaşlarla çeşitli konularda iş birliği halinde olup toplumsal katkı sağlamak üzere proje ve iş birlikleri gerçekleştirmektedir. Sakarya genelinde "Sakarya Sinerji Ekibi"nin iş arayanlar ve işverenlerin buluşmasının hedeflendiği Sakarya Ar-Ge, Girişimcilik ve İstihdam Fuarı (SAGİF) üniversite öncülüğünde başlatılan bir oluşum olup gelenekselleşerek şehre önemli katkılar sağlamıştır. Ayrıca +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin topluma yönelik birçok faydası ve çıktıları bulunmaktadır.

Tüm bu faaliyetleri ile SUBÜ; üniversite, kamu kurumları ve STK'ların temsilcilerinden oluşan dinamik bir katılımçılık anlayışı içerisinde.

SUBÜ'de Rektör katımlı deneyim paylaşım toplantıları da gerçekleştirilmektedir. Kurum kültürünü yaygınlaştırmak ve kurumsal bir yapı için gerekli olan kurum içi/dışı iletişim faaliyetleri ve kurumsal aidiyet çalışmaları İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Tüm bu faaliyetlere üst ve birim yöneticileri, idari ve akademik personel ile öğrenciler katılım göstermektedir. Üniversitenin tüm kalite birimleri destek ve uygulayıcı faaliyetlerle bu katılım ve etkileşimleri pekiştirmektedir. SUBÜ katımlı bir anlayışla ve kuvvetli bir idari yapılanma ile güçlü yanını sürdürmektedir.

### **İdari personelin aidiyet duygusu ve memnuniyet düzeyinin yüksek olması:**

Üniversitede idari personel için unvan değişiklikleri ve atamalar, görevde yükselme sınavı sonucunda başarılı bir şekilde yapılmaktadır. Akademik ve idari personelin yanında işçilerin memnuniyet düzeyleri yapılan anketlerle ölçülmektedir. Anket sonuçları değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Düzenli olarak yapılan çalışan memnuniyet anketlerinin sonuçları Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında analiz raporu olarak yayınlanmakta ve tüm birimler ile EYBS üzerinden paylaşılmaktadır. Talep Yönetim Sistemi üzerinden çalışanlardan alınan geri bildirimler, taleplerin ilgili olduğu birimler tarafından değerlendirilmektedir. Personelin memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu anlaşılmaktadır. Kurumda tüm personelin memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu ve bu güçlü yanını sürdürdüğü saha ziyareti izlenimlerinden de anlaşılmıştır.

### **2020-2024 Stratejik Planın titizlikle uygulanıyor olması:**

Üniversite kurumsal performans yönetimini, stratejik planında 2020 yılında başladığı süreç yönetimi çalışmaları kapsamında belirlediği "süreç performans göstergeleri" üzerinden izlemekte ve değerlendirmektedir. Süreç performans göstergelerinin takibi için Süreç Yönetimi Modülü çalışmaları tamamlanmış 2022 yılı itibarıyla birimlerin kullanımına açılmıştır. Stratejik planın gereklerinin yerine getirilmesinde başarılı uygulamaların bulunması güçlü yan olarak devam etmektedir.

### **İdari personel için hizmet içi eğitim sağlanması Kurumun, idari personelin gelişimlerine yönelik eğitimleri desteklemesi:**

SUBÜ 2019 yılında yapılan özdeğerlendirme çalışmaları kapsamında paydaşları ile birlikte İnsan Kaynakları Politikasını belirlemiş ve çalışmalarını bu çerçevede yürütmektedir. Üniversite Hizmet İçi Eğitim Yönergesi hazırlanmış ve Personel Daire Başkanlığının sayfasında yayımlanmıştır. Yönerge kapsamında personelin talepleri alınmaktadır. Personel Dairesi Başkanlığı tarafından personelin yetkinliğinin geliştirilmesi için 2022 yılında eğitim etkinliklerinin bulunduğu görülmektedir. Ayrıca bir uzaktan eğitim platformu olan Enocta ile anlaşarak (2023 yılına kadar) öğrenme ortamı ve imkânı sağlayan ve içerisinde birçok eğitimin yer aldığı SUBÜ Eğitim Platformundan yararlanılmaktadır. SUBÜ Personel Dairesi Başkanlığı tarafından hizmet içi eğitimlere ek olarak İletişim Koordinatörlüğü ve Kariyer Ofisi, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) ve Pedagojik formasyon eğitimleri güçlü uygulamalardır. Üniversitenin bu güçlü yanını sürdürdüğü belirlenmiştir.

### **İdari personelin üst yönetime ulaşılabilirliğinin ve çalışma uyumunun yüksek olması:**

Üniversitede idari personelin üst yönetime ulaşılabilirliğinin ve çalışma uyumunun yüksek olması KGBR ve KİDR raporlarından görülebilmektedir. Yine saha ziyareti sırasındaki edinilen izlenimlerde, kurumun bu güçlü yanını devam ettirdiği anlaşılmaktadır.

### **İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarının izlenmesi ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılması:**

SUBÜ 2019 yılında yapılan özdeğerlendirme çalışmaları kapsamında paydaşları ile birlikte İnsan Kaynakları Politikasını belirlemiş ve çalışmalarını bu çerçevede yürütmektedir. Kurum; misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleri çerçevesinde paydaşlarının beklentilerine cevap vermeye çalışmaktadır. Üniversite işe alımlarda birimlerin ihtiyaçlarına göre ilana çıkmakta ve personel istihdamını mevzuata uygun bir şekilde yürütmektedir. Sürekli işçi ve sözleşmeli personel alımları Personel Dairesi Başkanlığı bünyesindeki süreçlerle gerçekleştirilmektedir. SUBÜ'de, insan kaynakları yönetimi uygulamalarının izlenmesi ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılması güçlü yan olarak devam etmektedir.

### **Finansal kaynakların yönetim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi:**

Üniversitenin kurum bütçesi, harcama birimlerinin yöneticileri ve mali işlerden sorumlu personelle toplantılar yapılarak alınan taleplerle ve katımlı bir paylaşım ile oluşturulmaktadır. Kesinleşen bütçe ödenekleri için harcama birimlerinin talepleri doğrultusunda ayrıntılı bir harcama programı oluşturulmakta ve paylaşılmaktadır. Harcama birimlerinin giderleri belli periyotlarla (aylık, 3 aylık) izlenmekte; kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanmaktadır. Birimlerin ek finansman ihtiyaçlarında ödenek yetersizlik ortaya çıkması durumunda ve talepte bulunmaları halinde likit (havuz ödeneği) ve öz gelir fazlaları kullanılmaktadır. SUBÜ finansal kaynakların izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla yaptığı faaliyetlerini güçlü bir şekilde devam ettirmektedir.

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların bulunması:**

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, kamuoyunu bilgilendirmeyi önemseyen bir üniversite olarak yönetim etkinliği ve hesap verebilirlik uygulamalarını güvence altına almıştır. Üniversitedeki gelişmelerin ve faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması, etkinlik takviminin oluşturulması ve etkinliklerin belgelenmesi, ulusal ve yerel diğer sosyal medya araçlarına servis edilmesi işlemleri İletişim Koordinatörlüğüne sağlanmaktadır. Ayrıca SUBÜ İletişim Koordinatörlüğü, üniversite ile ilgili bilgilerin duyurulması ve paylaşılması noktasında SUBÜ Resmi İnternet Sitesi, SUBÜ Haber Portalı, Youtube/Twitter/LinkedIn/Facebook/Instagram gibi

araçlar ile paydaşlara hesap verilmekte ve bilgilendirme yapılmaktadır. Üniversite çalışma alanları, etkinlikleri ve faaliyetleri ile ilgili tüm paylaşımlarda web sayfasından da yararlanılmaktadır. SUBÜ temel faaliyetleri olan eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir bir şekilde yayımlanmakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. SUBÜ'nün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir uygulamalarının bulunması güçlü yanını sürdürdüğü

#### **Çalışanların ve öğretim elemanlarının memnuniyetini ölçen anketlerin uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi:**

Üniversitede anket yönetimi ve anketlerin Google form üzerinden uygulanması konusunda, katılımcılardan ve Anket Geliştirme ve Değerlendirme ekibinden alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve önlem alınması amacıyla bir Web Tabanlı Anket Yönetimi olan Lime Survey yazılımı kullanılmıştır. Anket yönetimi çalışmaları için temel bir iyileştirme örneği ile çevrimin tekrar planlanmasına geçilerek anket yönetimi için çevrim bir kez kapatılmış durumdadır. Sistem üzerinde çalışmalar devam etmekte; 2022-2023 yılı itibariyle anket sistemine raporlama ve birçok özellik daha ilave edilerek iyileştirilme işlemleri sürdürülmektedir. SUBÜ'nün çalışanların ve öğretim elemanlarının memnuniyetini ölçen anketlerin uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi bakımından güçlü yönünü "Lime Survey Anket Uygulaması"nı aktif hale getirerek devam ettirdiği anlaşılmaktadır.

#### **SUBÜ'nün ayrılmış olduğu üniversiteden gelen bilgi birikimini ve süreç yapılanmasını aynı şekilde ve geliştirerek sürdürmesi:**

SUBÜ'nün ayrılmış olduğu üniversiteden gelen bilgi birikimini ve süreç yapılanmasını geliştirerek sürdürdüğü, kendi faaliyetlerini kendi çalışma sahasında başarılı bir şekilde uyguladığı ve bu güçlü yanını devam ettirdiği saha ziyareti izlenimlerinde de görülmektedir.

#### **GELİŞMEYE AÇIK (GA) YANLAR**

##### **Kurumdaki kalite politikalarının izlenmemesi ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmemesi:**

Üniversitenin iç kalite güvencesi sistemini değerlendirme ve izleme süreçleri, kalite güvence organizasyon yapısı oluşturularak güvence altına alınmıştır. Bu amaçla Kalite Komisyonu, komisyona bağlı alt komisyonlar, risk yönetimi komisyonu, süreç yönetimi ekibi, sürekli iyileştirme ve akreditasyon ekibi, anket geliştirme ve değerlendirme ekibi, birim kalite elçileri oluşturulan ekiplerdir. Kurumda kalite politikalarını izlemek ve karar alma süreçlerini kolaylaştırmak üzere veri toplama, depolama ve yönetim kolaylığı sağlayan Kurumsal Zeka ve Kurumsal Performans Yönetim Sistemi yazılımları kullanılmaktadır. Üniversite Kalite Koordinatörlüğü Anket Geliştirme ve Değerlendirme ekibi anketlerin oluşturulması, uygulanması ve değerlendirilmesi; ilgili birimler ve paydaşlar ile paylaşılmasını sağlamaktadır. İç paydaşlara yönelik Çalışan Memnuniyeti Anketleri, +1 Uygulamalı Eğitim anketleri ve uzaktan eğitim süreci anketleri verilecek örneklerdendir. Anket sonuçları yanında Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi (MUYS) paydaşların kullanımındadır. MUYS en geniş katılımlı paydaşın yer aldığı, sürdürülebilir işbirlikleri için geliştirilen bir uygulamadır. Yine üniversitede öğrenci geri bildirimleri, memnuniyet anketleri, öğrenci görüşmeleri, öneri şikâyet, istek veya ilgili taleplerini iletebilecekleri "SUBÜ'YE SOR" mekanizması bulunmaktadır. Kurumda iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak gerçekleştirilen kalite çalışmaları; değişik mekanizmalarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İlgili paydaşlardan alınan geri bildirimlerle çevrimlerin kapatılmasının daha görünür hale getirilmesi önerilmektedir.

##### **Kurum performans göstergelerinin izlenmesi ve performans değerlendirmesi için halihazırda kullanılan Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) nin üniversitenin stratejik planının izlenmesindeki eksiklikleri nedeniyle, yeni bir Süreç Yönetimi Modülü'nün yazılım çalışmalarının tamamlanmamış olması:**

Üniversitede uygulamalı eğitim ve dijital dönüşüm konuları, Stratejik Plan kapsamında belirlenen hedef ve faaliyetlerin odak noktası olarak öncelikli iyileştirme alanları arasında gösterilmektedir. Tüm süreçlerde kullanılan bilgi yönetim sistemleri için revizyon, entegrasyon ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Verilerin üretilmesi, görünür hale getirilmesi, kullanılması ve nihayetinde veri odaklı bir yönetimle veri kültürünün oluşturulması amacıyla sistemin kuruluşu için çalışmaların sonuna gelindiği görülmektedir. Üniversite kendi sistemini oluşturarak birçok modülünü devreye almış; kapsamlı, kullanımı kolay, arzu edilen her alanda kolaylık sağlayan, akademisyenlere, idari personele ve öğrencilere yardımcı olacak, işlerini kolaylaştıracak dijital sistem hayata geçirilmiştir. Üniversitede bu konuda önemli adımlar atılmıştır. Kurumsal geri bildirim raporunda gelişmeye açık yan olarak belirtilmiş olan bu hususun geliştirildiği anlaşılmıştır. Yine de sistemin, kullanıcı deneyimlerinden gelen geri dönüşlerle birlikte daha mükemmel hale getirilmesi önerilmektedir.

##### **Tüm alanlarla ilgili olarak PUKÖ çevrimlerinin takvim yılı temelinde nasıl işletildiği ile ilgili kapsamlı akım şemalarının olmaması:**

SUBÜ'de, Değişim Yönetimi Süreci tanımlanmış ve sürecin yönetimi ile iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Paydaşlar ile birlikte yürütülen değişim yönetimi faaliyetleri sonucu elde edilen birçok girdiyle, süreç sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde yönetilmektedir. Değişim Yönetimi Süreci, değişim planları, yol haritaları, çevre analizi raporu, gelecek senaryoları 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "geleceğe bakış ve farklılaşma stratejisi" içerisinde değerlendirilerek amaç ve hedefleri oluşturmaktadır. Kalite süreçlerinde PUKÖ döngüsü temelli eylem planı çerçevesinde plan ve politikalar belirlidir.

Üniversitede öğrenci geri bildirimleri, memnuniyet anketleri, öğrenci görüşmeleri, öneri şikâyet, istek veya ilgili talepleri "SUBÜ'YE SOR" mekanizması üzerinden alınmaktadır. SUBÜ, öğrencilere yönelik +1 Uygulamalı Eğitim Süreci Anketleri ve Uzaktan Eğitim Süreci ile ve sunulan hizmetler ile ilgili anketler uygulamaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde PUKÖ Döngüsü birden fazla kez kapanmış, memnuniyet anketlerinden alınan geribildirimler sayesinde iyileştirmeler hayata geçirilmiştir. Anket sonuçları birim bazlı paylaşılmış takibinde sonuçlara istinaden yapılan ve yapılacak olan iyileştirmeler birimlerden talep edilmiştir. Her yıl düzenli olarak birimlerden gelen iyileştirme raporları konsolide edilerek ilgili birimler ile paylaşılmaktadır. SUBÜ'nün bu



konudaki faaliyetlerinin gelişmeye açık yan olmaktan çıktığı değerlendirilmektedir.

### **Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerinin izlenmemesi ve iyileştirilmemesi:**

Liderler belirlenen yönetim politikası doğrultusunda kurum kültürünün oluşmasına öncülük eden bir anlayışa sahiptir. İyi uygulama örneklerinin yayılımı ve sürdürülebilirliğini sağlamak konusunda öncülük etmektedirler. Üniversite liderlerinin kalite güvencesi ve süreç yönetimi yaklaşımları, Liderlik Davranışı Anketi (LİDA) ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Liderden anket sonuçlarına göre yapacağı aksiyon planları talep edilmekte ve çeşitli toplantılarda gündem olarak ele alınmaktadır. SUBÜ’de liderler, çeşitli faaliyetler ile iyileştirmeleri hayata geçirmekte ve böylece tüm paydaşlarına değer katmaktadır. Üniversitede liderlik özelliklerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik, Liderlik Davranışı Anketi (LİDA) ve lider-paydaş etkileşimleri konularında iyileştirmeler olduğu görülmektedir.

### **Kurumun kalite politikasıyla uyumlu uluslararasılaşma uygulamaları olmasına rağmen izleme ve iyileştirmelerin yapılmaması:**

SUBÜ politikalarında uluslararasılaşmayı stratejisinin bir parçası haline getirmiştir. Üniversitenin bir Uluslararasılaşma Politikası bulunmaktadır. Üniversitede Erasmus Seçim ve Değerlendirme Komisyonu, yurtdışına hareketlilik gerçekleştiren öğrenci ve personellerin anket sonuçlarına göre değerlendirme ve iyileştirmelerin yapılması hususunda Uluslararası İlişkiler Ofisi ile istişarelerde bulunmuştur. İstişare sonrası, % 100 memnuniyet sağlanan konuların dışındaki maddeler için ofis yurt dışına gidecek öğrenciler için oryantasyon toplantısı düzenlemiştir. Öğrenci ve personelin verimliliği ve kalitesini artırmaya yönelik bilgiler verilmiştir. Ofis 2023 yılı başvuruları için Üniversitedeki tüm birim ve bölümlerdeki koordinatörlerin yeniden belirlenmesi talebinde bulunmuştur. Yenilenen koordinatörlere ve MYO Müdürlerine daha aktif rol alınması hususunda bilgilendirilme yapılmıştır. Kalitenin artırılması, sürecin şeffaf hale getirilerek müşterek bir şekilde projeler yürütülmesi istenmiştir. Bunun sonucunda proje başvuruları gerçekleştirilmiş ve veriler incelendiğinde 1 yıl içerisinde 30’dan fazla ülkedeki 90’dan fazla üniversite ile işbirliği yapılmıştır. Proje değerlendirme sonuçlarını ele alındığında ise, Üniversite yalnızca Erasmus KA171 Yükseköğretim (ortak ülkelerle) öğrenci ve personel hareketliliği türünde, başvuru alan ilk yılda (2020) alınan 15.000 Euro ile ikinci başvurusunda (2022) alınan 82.000 Euro karşın son başvuruda (2023) 201.360 Euro bütçe olarak Türkiye’de bu proje türünde en çok bütçeyi alan 6. Üniversite olmuştur. Yine 2023 yılında Brüksel merkezli Erasmus projelerine başvurulmuş; Erasmus Spor ve Jean Monnet projelerinden 2 ayrı destek alınmıştır. Erasmus kapsamında yurtdışı projelerinden alınan toplam bütçe 2023 yılı için 400 bin Euro’yu geçmiştir.

Kurumun kalite politikasıyla uyumlu uluslararasılaşma uygulamalarında izleme ve iyileştirmelerin yapılmaması konularının gelişmeye açık yan olmaktan çıktığı belirlenmiştir.

### **Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde yürütülüyor olmakla birlikte izleme ve iyileştirmelerin yapılmaması:**

SUBÜ, stratejik hedeflerle tutarlılığı artırmak için bireysel faaliyetlerin koordinasyonunun iyileştirilmesine çalışmaktadır. SUBÜ uluslararası bağlamda görünürlüğüne önem vermektedir. Bu nedenle kültürler arası öğretim ve araştırma ortamını güçlendirerek, öğrencilerin ve akademisyenlerin hareketliliğini teşvik etmektedir. Uluslararası ilişkileri artırmak için uygun pazarlama stratejileri geliştirerek ikili üniversite ortaklıkları kurmayı amaçlamaktadır. Üniversite bünyesinde Uluslararasılaşma ile ilgili Değişim Programları Koordinatörlüğü (Erasmus-Farabi-Mevlana), Dış İlişkiler Ofisi ve Uluslararası Öğrenci Merkezi birimleri bulunmaktadır. Bu birimlerde yapılan öğrenci ve personel bazlı aktiviteler anketler aracılığıyla takip edilmekte ve sonuçları ele alınmaktadır. Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde yürütülmekte, izleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. KGBR’de gelişmeye açık yan olarak belirtilmiş olan bu hususun güçlü yan durumuna geçtiği değerlendirilmektedir.

### **Uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımının ve faaliyetlerinin izlenmemesi ve iyileştirmelerin yapılmaması:**

Üniversite Erasmus Koordinatörlüğü, 2022 yılında Avrupa’dan 31 farklı ülke, 2 proje ve yaklaşık 200.000 € bütçeyle proje ortaklığı yapmıştır. Erasmus Değişim Programı kapsamında 49, Mevlana Değişim Programı kapsamında 10 ülke 13 üniversite ile ikili protokol çerçevesinde işbirliği gerçekleştirilmiştir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve kaynakların artırılması kapsamında MEYOK toplantısında ayrı bir gündem maddesi olarak da ele alınan KA171 Projelerine başvuru yapılması hususu görüşülerek her bir meslek yüksekokulunun en az bir proje için başvuru yapmasına teşvik edilmiştir. Böylelikle 2020 Yılında 5 bölge, 8 ülke, 17 farklı üniversite ile yapılan Erasmus KA171 Uluslararası Kredi Hareketliliği Projesi (Program Ülkesi Olmayan Avrupa Birliği Ülkeleri Dışındaki Ülkeler ile yürütülen proje) başvurusunu, 2023 Yılı itibariyle 9 farklı bölge, 34 farklı ülke ve 71 farklı üniversite ortağı ile artırarak gerçekleştirmiş bulunmaktadır.

SUBÜ’nün uluslararasılaşma kaynaklarının elde edilmesi, dağılımının ve faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirmelerin yapılması bakımından gelişmeye açık yan durumundan güçlü yan duruma geçtiği değerlendirilmektedir.

### **Uluslararasılaşma faaliyetlerinin performansının izlenmemesi ve iyileştirmelerin yapılmaması:**

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ)’de uluslararasılaşma stratejisinin amacı, araştırma ve öğretimdeki uluslararası profilini yükseltmek; araştırma ve öğretim alanlarındaki faaliyetlerinin uluslararası görünürlüğünü artırmaktır. Kültürlerarası entelektüel alışveriş, bilimsel araştırma ve öğretimin yanı sıra idari hizmet tesisleri için kalite, canlılık ve refah kaynağıdır. Bu hedef, “insanlar için teknoloji” misyon beyanıyla bağlantılı olarak uluslararası, sosyal ve toplumsal bir boyuta da sahiptir.

Üniversitede akredite olmuş program sayısının giderek artması uluslararasılaşma faaliyetlerini ve tercih edilebilirliği doğrudan etkilemektedir. ‘Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği’ (MÜDEK) tarafından uluslararası

standartlarda mühendislik eğitimi verdiği onaylanan Türkiye'deki ilk ve tek Teknoloji Fakültesi'ne sahiptir. SUBÜ'nün Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği lisans programı Turizm Akademisyenleri Derneği bünyesinde yer alan Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TUADER) tarafından 31 Aralık 2024'e kadar geçerli olmak üzere tekrar akredite edilmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü, Spor Bilimleri Derneği Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) tarafından akredite edilmiştir. Akreditasyon 15 Haziran 2022 ve 15 Haziran 2024 tarihleri arasında 2 yıl boyunca geçerli olacaktır.

SUBÜ'de 4 kişi olmak üzere yabancı uyruklu öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. MYO'lara ilk kez yabancı uyruklu öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinde (SADEM) yabancı uyruklu öğrencilere dil eğitimi verilmektedir. Üniversitede uluslararasılaşma konusunda yabancı uyruklu öğrencilerin kültürel adaptasyonu ve işlemlerinde hassasiyetle yaklaşmaktadır

Uluslararasılaşma konusunda önemli hareketlilik olduğu belirlenmiş; üniversitenin 30'dan fazla ülkedeki 90'dan fazla üniversite ile işbirliği içerisine girmiş olması, KA171 projelerinde en çok bütçeyi alan 6. Üniversite düzeyine gelmesi, uluslararası tanıtım fuarlarına ve uluslararası teknik gezilere katılım faaliyetlerinin artması, uluslararasılaşmanın yaygınlaşması için MYO'ların da teşvik edilmesi bu konudaki gelişmeye açık yanının güçlü yan olarak değiştiğini göstermektedir.

#### **Süreç performans sonuçlarının izlenmemesi veya süreç performans sonuçlarının karar almalarda kullanılmaması:**

Üniversitede süreç yönetimine dair süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Süreç yönetimi çalışmalarına Süreç Yönetimi El Kitabı ile başlanılmıştır. Süreç Modülü idari birimler için aktif hale getirilmiş ve birimlerin 2023 için hedeflerini takip eder duruma ulaştırılmıştır. Modülün işleyişi ilk 6 aylık döneme ilişkindir, bu nedenle tekrarlanabilen örnekler verilememektedir. Organizasyon yapısı büyüdükçe süreçlere göre ilgili birimler, ilgili rektör yardımcısına bağlanarak Süreçlerle Yönetim Modelinin günden güne etkin hale getirilmesi düşünülmektedir. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme unsurları yazılıdır. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar uygulama safhasına ulaşmıştır. Belirlenmiş anahtar performans göstergeleri ile modül üzerinden her bir süreç ve alt süreçte ait akış şemaları uygulanmakta ve birimler tarafından işletilmektedir. Bu uygulamaların değerlendirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkıları yönünde uygulamaların bulunması, süreç performansının izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi noktasında gelişmeye açık yan olmaktan çıktığı değerlendirilmektedir.

#### **İdari personelin teşvik edilmesi teşekkür belgesi verilerek sağlanmaktadır. İdari personele uygulanan benzer bir performans değerlendirmesinin akademik personelin eğitim-öğretim performansını değerlendirmek üzere yapılması:**

SUBÜ'de çalışanların gelişimleri takip edilerek performans değerlendirme, terfi, yetkilendirme ve kişisel takdir-tanıma uygulamaları ile kurum kültürünün güçlenmesi hedeflenmiştir. SUBÜ'nün yönetim politikası "şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla, kararlarını paydaşlarının etkin katılımı ile hassas, eleştirel düşünerek ve etik değerlere bağlı bir şekilde vermektir". Akademik personelin eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerinin performans değerlendirme politikası kapsamında ölçümleme ve iyileştirme mekanizmalarında uygulamalar bulunmaktadır. Kurumsal Zeka portalında bulunan Akademisyen Kartları ile akademisyenlerin performansları ve akademik faaliyetleri izlenebilmektedir. Sistemdeki esnek yapı sayesinde yıllara göre atf sayıları, yayın sayıları, kitap ve patent sayıları gibi kriterler kayıt altına alınabilmektedir. Yine akademik personelin eğitim-öğretim ve akademik faaliyetleri her bir birimin stratejik amaçlarına katma değer sağlamak ve 2020-2024 Stratejik Planında yer alan ilgili göstergeler üzerinden de ölçülmekte ve iyileştirilmektedir. Akademik personelin yetkinliğini artırmak için Kariyer Merkezi, BAPK ve TTO üzerinden birçok eğitim gerçekleştirilmektedir. Pedagojik Formasyon Destek Programı, MAXODA, SPSS bunlardan bazılarıdır. Yine akademisyenlerin, akademik faaliyetleri kapsamında ödüllendirilmesi amacıyla ödül yönergesi hazırlanmış, performanslarını artırılması amacıyla teşvik mekanizması işletilmeye başlanmıştır. Akademik personelin eğitim-öğretim performansını değerlendirmek üzere gerçekleştirilen tüm bu uygulamalar üniversiteyi bu alanda gelişmeye açık yan olmaktan çıkarmaktadır

#### **İdari personelin teşvik ve ödüllendirilmesine yönelik kapsayıcı mekanizmaların bulunmaması:**

SUBÜ'de idari akademik ve idari personele ilaveten sürekli işçilerin memnuniyet düzeyleri yapılan anketlerle ölçülmektedir. Anket sonuçları değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Düzenli olarak yapılan çalışan memnuniyet anketlerinin sonuçları Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında analiz raporu olarak yayınlanmakta ve tüm birimler ile EYBS üzerinden paylaşılmaktadır. Talep Yönetim Sistemi üzerinden çalışanlardan alınan geri bildirimler, taleplerin ilgili olduğu birimler tarafından değerlendirilmektedir. İdari personelin teşvik ve ödüllendirilmesine yönelik düzenlenme ve uygulamalar bulunmaktadır. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi birimlerinin, akademik ve idari personelinin üstün başarı ve hizmetlerinin takdiri ve teşvik edilmesi amacıyla verilecek ödüllere ilişkin usul ve esasları kapsayan yönerge hazırlanmıştır. Üniversitenin bu konuda gelişmeye açık yanının güçlü yan olarak değiştiği belirlenmiştir.

#### **İç Denetim Biriminin olmaması:**

Üniversitede iç kontrol sistemi çalışmalarına başlamış olup oluşumu destekleyecek çalışmalar devam etmektedir. İç Kontrol Sistemini kolaylaştırıcı birçok uygulama hayata geçirilmiştir. Süreç yönetimi kapsamında Süreç Yönetimi Çalışma grubu oluşturularak tüm iş süreçlerinin belirlendiği Süreç Yönetimi El Kitabı tamamlanmış, tüm birimlerle paylaşılmış ve uygulamaya alınmıştır. İç denetime dair uygulamalar bulunmakta ama halen bir iç denetim birimi bulunmamaktadır. Bu konudaki gelişmeye açık yan devam etmektedir.

#### **Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmemesi:**

Süreç performans göstergelerinin takibi için Süreç Yönetimi Modülü çalışmaları tamamlanmış 2022 yılı itibarıyla birimlerin kullanımına açılmıştır. SUBÜ süreç yönetimiyle ilgili çok değişik uygulamaları hayata geçirmiştir. Süreç yönetimi kapsamında

PUKÖ çevrimleri konusunda sistemin tamamı kapsamında düşünülduğünde çevrimin tam kapandığı örnek henüz bulunmamakla birlikte dijital sistemin bileşenlerinin bir kısmında döngü birden fazla kez kapanmıştır. Süreç iyileştirmeleri kapsamında var olan birtakım süreçler revize edilirken bazı süreçler de yeni tanımlanmış olup sisteme eklenmiştir. Ayrıca süreç göstergeleri detaylı bir şekilde çalışılmış süreç sahipleri ve uygulayıcıları ile birlikte her bir sürecin süreç kartı tekrar gözden geçirilmiştir. Gerçekleştirilen bu çalışmalar takdirle karşılanmaktadır, sistemin tamamı kapsamında PUKÖ çevrimlerinin tamamlanması önerilmektedir.

#### **Entegre Bilgi Yönetim Sisteminin henüz sağlanmamış olması:**

SUBÜ, Bilgi Yönetim Sistem-BYS aracılığı ve bilişim sistemleri ile kullanıcılarının bilgiye erişimini sağlamaktadır. Kullanılan sistemler özellikle ortak paylaşım alanı ile bilginin etkili bir biçimde kullanılabilmesine olanak sağlamaktadır. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından bilgi güvenliğini güvence altına almak adına iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurumsal Zeka, üniversitenin tüm kademelerindeki veri/rapor ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla; veri toplama ve veri ambarı mekanizmalarını içeren, verilerin işlevsel olarak yönetilmesine imkân sağlayan, verileri karar süreçlerine yardımcı olacak şekilde dinamik ve esnek bir şekilde raporlayan, çok fonksiyonlu bir veri ambarı ve iş zekası platformudur. SUBÜ'de bilgi yönetimi ile ilgili iyileştirmeler olması; Kurumsal Performans Yönetim Sistemi Süreç Modülü ve süreçlere göre sorumlu rektör yardımcısının görevlendirilmesi ve Kurumsal Zeka Platformu işlemlerinin aktifleştirilmesi gösterilebilecek iyi uygulamalardır. Bunların tek tek çalıştırılması uygulamalarının entegre bir hale getirilerek çalıştırılması amacıyla yoğun bir şekilde uğraş verilmektedir. Kurumun Entegre Bilgi Yönetimi konusu halen gelişmeye açık bir yanı olarak devam etmektedir.

#### **Bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamaların bulunmaması:**

Üniversitede Bilgi Sistemi çalışmaları kapsamında birçok iyileştirme ve yeni modüller ile beklenti ve ihtiyaçlara göre şekillenen dinamik bir yapı devreye alınmıştır. Bilgi İşlem Dairesi ve hizmet alımları karşılığında elde edilen mevcutta kullanılan ve bazılarının proje aşaması henüz tamamlanmamış olan sistemler bulunmaktadır. Üniversite Akademik Personel Bilgi Sistemi, Bilgi Yönetim Sistemi, Birim Yönetim Sistemi, Eğitim Bilgi Sistemi, Harç Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Plan Yönetim Sistemi, Web Servisleri Yönetim Bilgi Sistemi modülleri bunlardan bazılarıdır. SUBÜ, ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası alım sürecine girmiştir. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi (CBDDO) tarafından yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uyum çalışmaları kapsamında Bilgi ve İletişim Güvenliği Uyum ve Denetim İzleme Sistemine (BİGDES) veri girişleri yapılmıştır. Personele düzenli olarak Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi de verilmektedir. Üniversitenin bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik gerçekleştirilen uygulamaları ile gelişmeye açık yanında ilerleme olduğu değerlendirilmektedir.

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

SUBÜ'de programların tasarımı ve onayı kurumun eğitim politikası doğrultusunda hazırlanan yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Akademik birimlerde yapılan periyodik toplantılarla paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde ders planları tasarlanmakta ve güncellenmektedir. Programların ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin uygulamalar, izlenmekte ve paydaşlardan alınan geribildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Program içeriği ve ders bilgi paketleri Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden yönetilmektedir. Tanımlı süreçler ile yönetilen programların ders dağılımları, farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayacak şekilde zorunlu-seçmeli, alan-alan dışı ders dengesini gözeterek oluşturulmuştur.

Kurumda öğrencilerin kabulü, yeterliliklerin onayı ve mezuniyet ile ilgili süreçler tanımlı düzenlemelere göre yürütülmektedir. Öğrencinin akademik faaliyetleri dışında kalan aktivitelere katılımı ve gelişimine katkı sağlayacak faaliyetlerde yer almasını teşvik etmek amacıyla Sosyal Transkript uygulamasına geçilmiştir.

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme kapsamında eğitim bilgi sisteminde 19 farklı öğretim yöntemi ile 6 ölçme yöntemine yer verilmiştir. Ders Bilgi Paketleri içerisinde yer alan bu bilgiler ayrıca oryantasyon toplantılarında öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Yeni kurulan bir üniversite olması sebebiyle Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi müstakil merkez kampüsü bulunmamaktadır. Yeni birim ve programlar açıldıkça üniversitenin mekânsal anlamda hizmet alanlarına olan ihtiyacı artmaktadır. Bununla birlikte 32 bilgisayar laboratuvarı, 77 çeşitli nitelikte laboratuvar, 16 atölye, 20 toplantı/konferans salonu, 217 sınıf, 3 amfi, 18 kantin/kafeterya, 15 yemekhane, 5'i kapalı toplam 6 spor alanı bulunan üniversite, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi bakımından yeterli altyapıya sahiptir.

Öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemine erişimleri LMS üzerinden sağlanmaktadır. Kurumun uzaktan öğretim faaliyetlerini düzenleyen ve yürüten SUBUZEM çok sayıda kullanım kılavuzu ve kaynak geliştirmiştir. Uzaktan Eğitim Merkezi, uzaktan öğretime ilişkin eş zamanlı ve eş zamansız teknik destek hizmeti sunmaya devam etmektedir.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi yürürlükteki mevzuat düzenlemeleri kapsamında yürütülmektedir. Kurumda ders dağılımlarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak amacıyla eğitici eğitimleri düzenlenmektedir. 2021 yılı sonrası akademik personel olarak atanan öğretim elemanlarına oryantasyon sürecine destek olmak için pedagojik destek programı düzenlenmiştir. 2022-2023 Bahar yarıyılında gerçekleştirilen sertifika programına 40 akademisyen katılmıştır. Program kapsamında "Eğitimde Dijital Olanakların Kullanımı, Ölçme ve Değerlendirme, Öğretim İlkeleri ve Planlama ve Sınıf Yönetimi" alanlarında eğitimler sağlanmıştır.

Kuruma yönelik 2021 yılında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme ziyareti sonrasındaki raporda eğitim ve öğretim alanı ile ilgili işaret edilen güçlü yanlar ile gelişmeye açık yanlar aşağıda belirtilerek, güçlü yanların sürdürülebilirliğinin sağlanıp sağlanmadığı, geliştirmeye açık yanlarda ise iyileştirmelerin ne düzeyde olduğu değerlendirilmiştir.

## GÜÇLÜ YANLAR

**Programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılması:**

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde programların tasarımı ve onayı kurumun eğitim politikası doğrultusunda belirlenen usul ve esaslara göre yürütülmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinin yürütülmesine yönelik gerekli yönergeler hazırlanmıştır. Paydaş katılımı ile gerçekleştirilen birim danışma kurullarında alınan geri bildirimler doğrultusunda bölüm koordinatörlükleri ve bölüm kurul toplantıları aracılığı ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi de dikkate alınarak ders planları tasarlamakta ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Program açma ve güncelleme alt süreci ve Ders İçeriklerinin Güncellenmesi, Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Alt Sürecinde programların tasarımı ve onaylanması ve güncellenmenin nasıl yapılacağı ayrıntılı olarak açıklanmış, 2022 yılında örnek uygulama gerçekleştirilmiştir.

**Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğinin izlenmesi ve iyileştirmeler yapılması ayrıca programlarda ders dağılım dengesinin gözetilmesi:**

Ders bilgi paketlerine Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden erişim sağlanmaktadır. Doktora, Yüksek Lisans, Lisans ve Ön lisans şeklinde farklı öğretim kademelerine göre hazırlanan ders bilgi paketlerinde gerekli iyileştirmelerin yapıldığı tespit edilmiştir. Akreditasyon sürecinde olan her bir akademik birimde konu ile ilgili özel çalışma grupları kurulmakta, akreditasyon süreçlerine teşvik ve katılım sağlanmaktadır. Teknoloji Fakültesi'nin Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün normal ve ikinci öğretimleri, Makine Mühendisliği Bölümü'nün normal ve ikinci öğretimleri ile Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nün normal ve ikinci öğretimleri 30 Eylül 2027 tarihine kadar 5 yıl süreyle. İnşaat Mühendisliği Bölümü normal ve ikinci öğretimleri ile Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü ise 30 Eylül 2024 tarihine kadar 2 yıl süreyle akredite edilmiştir. SUBÜ'nün Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği lisans programı Turizm Akademisyenleri Derneği bünyesinde yer alan Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TUADER) tarafından 31 Aralık 2024'e kadar geçerli olmak üzere tekrar akredite edilmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü, Spor Bilimleri Derneği Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) tarafından akredite edilmiştir. Akreditasyon 15 Haziran 2022 ve 15 Haziran 2024 tarihleri arasında 2 yıl boyunca geçerli olacaktır.

Eğitim programları için zorunlu ve seçmeli ders havuzlarının yanı sıra üniversite ortak seçmeli dersleri tanımlanmış olup öğrencilere farklı disiplinlerden ders seçme imkânı tanınmakta ve tüm birimlerde uygulanmaktadır. Ayrıca dijital dönüşüme uygun ders çeşitliliğinin artırılmasına yönelik Endüstri 4.0 (Dijitalleşme ile ilgili dersler vb.) dersleri tanımlanmış ve ders çeşitliliği artırılmıştır.

**Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde programların amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ'ye uyumlu olarak hazırlanmış, Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden erişime açılmıştır. Üniversitede yürütülen derslerin her birine bir koordinatör atanması ve öğretim yılı başında ders içeriklerinin SABİS'de girişinin senato kararı ile onaylanması:**

TYYÇ ile uyumlu olarak hazırlanan programların amaçları ve öğrenme kazanımları, Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri oluşturulurken öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm/program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği belirlenmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde programlar revize edilip öğretim ve ölçme yöntemleri uzaktan eğitime göre yeniden düzenlenmiştir. Her ders için bir koordinatör atanması, haziran ayında öğretim elemanları tarafından veri girişlerinin yapılması ve öğretim yılı başında ders içeriklerinin senatoda onaylanması uygulaması devam etmektedir.

**Mesleki Eğitim olarak uygulanan +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin örnek gösterilebilecek nitelikte olması:**

Kurumun farklılaşma stratejisinin en önemli unsurlarından biri olan. "+1 Uygulamalı Eğitim Modeli" yönergeler ve işbirliği yapılan kuruluşlar ile geliştirilerek yürütülmektedir. Firma, öğrenci ve öğretim elemanının sürece katılımını kolaylaştıran bilgi sistemi (MUYS) üzerinden alınan geri bildirimler ve yapılan anketler ile +1 uygulamasına yönelik gerekli kontrol ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Farklı üniversiteler için örnek model olan uygulama ile firma ve sektör beklentilerini karşılayan nitelikli mezunlar yetişmektedir. +1 Uygulamalı Eğitim Modeli, Türkiye Kalite Derneği Ankara Şubesi tarafından düzenlenen İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülleri'nde Devlet Üniversitesi Kategorisi'nde ödüle layık görülmüştür.

**Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin bulunması:**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi diploma, derece, mezuniyet ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması tanımlı süreçler ile yürütülmeye devam etmektedir. Kurumun merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı kriterler yönetmelik, yönergeler ve Senato esasları çerçevesinde belirlenmiştir

**Kurumda diploma, derece mezuniyet ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış süreçler yer almaktadır. Özellikle sosyal transkript, mesleki yeterlilik belgesi, Europass belgesi ve E-devletten sorgulanabilir sertifika gibi uygulamalar bulunması:**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve duyurulmuştur. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. İdari ve Destek Ana Süreci kapsamında yer alan Öğrenci İşleri Alt Sürecine ait "Diploma (Mezuniyet) İşlemleri Alt Detay Süreci" tanımlanmış olup tüm işleyiş belirlenen sürece bağlı kalınarak yürütülmektedir.

Öğrencinin akademik faaliyetleri dışında kalan aktivitelere katılımını ve gelişimini sağlayacak faaliyetlerde yer almasını teşvik etmeyi amaçlayan Sosyal Transkript Uygulaması üniversitede uygulanmaya devam etmektedir.

**Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler ve mekanizmalara yer verilmesi:**

Kurumda uzaktan eğitime ilişkin uygulamaların yaşanan süreç içerisinde daha da geliştirildiği, izleme ve iyileştirmeye yönelik düzenlemelerin yapıldığı anlaşılmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemine erişimlerine ilişkin olarak SUBUZEM üzerinden çok sayıda kullanın kılavuzu ve kaynak geliştirilmiştir. Uzaktan eğitime ilişkin eş zamanlı ve eş zamansız teknik destek ekibi SUBUZEM üzerinden hizmet vermektedir.

**Uzaktan eğitim ile ilgili olarak "Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi" aracılığı ile geri bildirimler alınması ve öğretim elemanlarının kullanabilecekleri eğitsel araçlara yönelik "Örneklerle Web 2.0 Araçları" kılavuzunun hazırlanması:**

Uzaktan eğitim sürecine geçiş ile birlikte ilgili birimlerin öğrenci merkezli çalışmalarını kolaylaştırıcı uygulamaların hayata geçirilmesinde aktif rol alan komisyonların sayısı artırılmış, uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler ve mekanizmalar belirlenmiştir. Bunun yanında örgün ve uzaktan öğretim ile ilgili olarak öğretim elemanlarının kullanabilecekleri eğitsel araçlar geliştirilmiş ve eğitimler verilmiştir. Öğretim elemanlarının sanal sınıf oluştururken sunucu atama sorunu, ek ders ve telafi talepleri, BYS de ders yazılma işlemleri, randevu ve denetleme işlemleri stüdyo randevu talepleri alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmiştir.

**Uzaktan öğretim sürecinde öğrencilerin taleplerini daha hızlı karşılamak amacıyla teknik danışmanlık sayfası oluşturulmuş olması:**

Uzaktan öğretim sürecinde öğrencilerin taleplerini daha hızlı karşılamak amacıyla teknik danışmanlık sayfası oluşturulmuştur. Teknik danışmanlık hizmeti ile ilgili 2022/2023 güz yarıyılında uzaktan öğretimde öğrenci memnuniyet anketi ve anketin analizi yayımlanmıştır. 2022-2023 Bahar Yarıyılı sonunda Öğretim Elemanlarına 29 maddeden oluşan Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi uygulanarak anket sonuçlarının yayımlanmış olması, kurumun uzaktan öğretim ile ilgili güçlü yanını artırarak sürece devam ettiğini göstermektedir.

**Üniversitede sosyal alanlar kapsamında yurt, kantin ve kafeteryalar, yemekhaneler, spor tesisleri, toplantı-konferans salonları ve ulaşım araçları gibi tesis ve altyapılar bulunmakta ve öğrenciler sunulan hizmetlerden yararlanabilmektedir. Öğrencilerin kurumda verilen bu hizmetlerden memnuniyetlerinin değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılması:**

Kütüphanede basılı kitap, elektronik yayın ve elektronik kitap sayısında artış olduğu tespit edilmiştir. Üniversitenin İletişim Koordinatörlüğü kontrolündeki stüdyolar tüm üniversitenin kullanımına açıktır. Stüdyolarda SUBÜ Konuşmaları'nın yanı sıra eğitim içerikleri, programlar, sosyal medyaya yönelik programlar, ses kayıtları ve uzaktan eğitim derslerinin çekimleri yapılmaktadır. 2022 yılı fiziksel iyileştirme tablosundan tesis ve altyapı ile ilgili iyileştirmelerin devam ettiği anlaşılmaktadır. Öğrencilerin kurumda verilen hizmetlerden memnuniyetlerinin değerlendirilmesine yönelik çalışmaların

sürdürüldüğü belirlenmiştir.

**Üniversitede faaliyet gösteren 29 öğrenci topluluğu projeler geliştirmekte ve çeşitli faaliyetler düzenlemektedir. Kurumun öğrenci topluluklarından SKYLINE takımının bu yıl düzenlenen Teknofest'te Uçan Araba Tasarım Yarışmasında ikincilik kazanması, diğer öğrenci ekiplerinin Teknofest 2021 Uluslararası İnsansız Hava Aracı Yarışması'na iki mansiyon ödülü alması, bir başka ekibin elektrikli araçlar yarışmasında sekizincilik elde etmesi ile sonuçlanan başarılar, kurumun öğrencilerine topluluk oluşturmaları ve etkinliklerde aktif olarak rol almaları konusunda destek vermesi:**

Öğrenci topluluğu sayısı 51'e yükselmiş ve 2022 yılında 108 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan teknofest takımları birçok kurum ve kuruluş ile işbirliği yapmaktadır. TEKNOFEST 2022'de SUBÜ 4 kategoride 5 ödül kazanarak farklı kategorilerde finalde yarışma başarısı göstermiştir. Bunun dışında üniversitenin farklı takımları, ülke genelinde düzenlenen teknoloji kapsamlı yarışmalarda dereceler elde etmiştir.

**Program izleme ve güncelleme çalışmalarında kurumun yoğun bir biçimde dış paydaşlardan yararlanması, özellikle +1 uygulamaları ile iş dünyasının gereksinimlerinin ve görüşlerinin doğrudan alınması, programlara Dijital Dönüşümle ilgili dersler eklenmesi, Lisansüstünde LEE 700 dersinin geliştirilmesi, Deneyimli Öğrenci ve İş Deneyimli Proje Uygulamaları, iş deneyimli yüksek lisans programları, gibi örnek uygulamalar bulunması:**

SUBÜ'de programizleme ve güncelleme çalışmalarında kurumun dış paydaşlardan yararlanması, özellikle +1 uygulamaları ile iş dünyasının gereksinimlerinin ve görüşlerinin doğrudan alınması, programlara Dijital Dönüşümle ilgili dersler eklenmesi uygulamaları devam etmektedir.

Program kazanımları değerlendirme açısından akredite olmuş bölümlerde program çıktılarına ve öğrenme çıktılarına ulaşma oranlarına BYS üzerinden erişilmekte program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Modülü ve Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) Modülü üzerinden takip edilmektedir. Yapılan değerlendirmede paydaş görüşlerine göre program iyileştirmelerinin devam ettiği görülmektedir. Bu kapsamda Girişimcilik ve Proje Yönetimi dersi yanında Meslek Yüksek Okulları ders planlarında yeni güncellemeler yapılmıştır.

**Kurumsal çalışmalar dışında özellikle öğretim üyelerinin öğrencilerinin mezun olduktan sonra işe yerleştirilmeleri konusunda kişisel gayret ve emek sarf etmeleri:**

Kurumsal çalışmalar dışında kurumda +1 eğitim uygulaması kapsamında öğretim elamanlarının mezunların işe yerleştirilmeleri konusundaki kişisel katkıları devam etmektedir.

## **GELİŞMEYE AÇIK (GA)YANLAR**

**Hazırlanan ders bilgi paketlerinde özellikle lisansüstü programlarda program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesinin oluşturulmamış olması:**

Ders bilgi paketlerinde lisansüstü programlarda program çıktıları ile ders kazanımları büyük oranda eşleştirilmiştir. Bununla birlikte Eğitim-Öğretim Bilgi Sisteminde yapılan değerlendirmede bazı programlarda program çıktıları-ders kazanımları eşleştirmesinin yapılmadığı tespit edilmiştir. Bu durum kurumda gelişmeye açık yan olarak devam etmektedir.

**Ders bilgi paketlerinde ölçme ve değerlendirme yöntemi konusunda herhangi bir bilgilendirme bulunmaması:**

Ders bilgi paketlerinde Program bilgileri-Ölçme ve değerlendirme sekmesi altında ölçme ve değerlendirme konusunda mevzuata yer alan düzenlemelere göre genel bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca her dersin içerisinde ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusu ayrıntılı şekilde açıklanmaktadır.Ders Bilgi Paketlerinde ölçme ve değerlendirme yöntemi konusundaki bilgilendirme eksikliği gelişmeye açık yan olmaktan çıkmıştır.

**Lisansüstü programlarda ölçme ve değerlendirme sistemine yönelik herhangi bir düzenleme yapılmamış olması:**

Lisansüstü programlarda gerek programda gerekse derslerde ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı konusunda ders bilgi paketlerinde gerekli bilgilendirmeler bulunmaktadır. Belirli dönemlerde güncellemeler yapılmaktadır.

**Öğrenci merkezli öğretim yöntem tekniklerinin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmasına rağmen izlenme ve iyileştirmenin yapılmaması:**

Kurumda öğrenciyi aktif hale getiren etkileşimli, etkinlik odaklı uygulamalar bulunmakta ve sürdürülmektedir. Eğitim bilgi sisteminde yer verilen öğretim yöntemlerinden Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Örnek Olay, Proje Temelli Öğrenme gibi öğretim yöntemleri yanında Teknoloji Fakültesindeki Poster Etkinliği aktif ve etkileşimli öğrenmeğe yönelik düzenlemelerdir. Sosyal transkript, Google Classroom, Mentimeter, Kahoot gibi web 2.0 araçlarından faydalanma, Metaverse eğitimleri, Arifiye Meslek Yüksekokulu'nda yer alan Motor Testi ve Simülasyon Laboratuvarı, Mekatronik Laboratuvarı ve Kaynak ve Simülasyon Laboratuvarı gibi eğitim ortamları kurumda öğrenci merkezli öğrenme ve öğretmenin sürdürüldüğünü göstermektedir. 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından her yıl sistematik olarak memnuniyet anketlerinin gerçekleştirildiği, anketlerden alınan geri bildirimler ile öğrencilerin etkileşimlerine katkı sağlayabilecek bazı yardımcı uygulamaların devreye alındığı bilgisi yer almaktadır.

**Programların ders bilgi paketleri içeriğindeki ölçme ve değerlendirme içeriğinden öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verilip verilmediği tespit edilememiştir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme konusunda özellikle izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirmelerin yapılmaması:**

Kurumda ölçme ve değerlendirme, hazırlanan yönerge ve uygulama esaslarına göre yürütülmektedir. Ders bilgi paketlerinde her

ders için farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yer verildiği tespit edilmiştir. Ancak ödev, performans ve sınav dışında portfolyo, akran değerlendirme, öz değerlendirme, proje ve yazılı rapor vb. alternatif ölçme yöntemlerinin sınırlı olduğu, bunun yanında ölçme ve değerlendirme konusunda tanımlı ve sürdürülebilir izleme ve iyileştirmeye yeterince yer verilmediği anlaşılmaktadır. Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerine daha fazla yer verilmesi ve bu konuda paydaş katılımına dayalı izleme ve iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir.

#### **Kurumda akademik danışmanlık ile ilgili tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmakla birlikte izleme ve değerlendirme yapılmaması:**

Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri tanımlı süreçler ile yürütülmektedir. Üniversiteye kayıt olan öğrencilere mezuniyetlerine kadar kendi programından bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmakta ve öğrenciye öğrenim süresi boyunca ders kaydı, derse devam, sınavlar, ders başarısı gibi tüm konularda akademik danışmanlık desteği vermektedir. Danışmanlık süreçleri Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden danışmanlık yönetimi modülü aracılığıyla takip edilmektedir. Kariyer Merkezi (KARMER) tarafından yürütülen kariyer hizmetleri kapsamında her birimde bir kariyer temsilcisi görev almakta ve öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Kariyer Planlama dersi üniversite ortak seçmeli ders havuzuna eklenerek öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. Akademik danışmanlık ile ilgili izleme ve iyileştirme öğrenci anketlerinden elde edilen geri bildirimlere göre yürütülmektedir. Bu bakımdan daha önce gelişmeye açık yan olarak belirlenen akademik danışmanlık sürecinde izleme ve iyileştirme konusunun gelişmeye açık yan olmaktan çıktığı değerlendirilmiştir.

#### **Kurumun akademik kadrosunda yer alan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının değerlendirilerek teşvik etmek ve ödüllendirmek üzere plan ve mekanizmaların bulunmaması:**

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma konusunda Rektörlük düzeyinde akademik kurulda plaket takdimi yapılmaktadır. Bunun yanında 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporunda tanıma ve takdir konusunda ilgili rektör yardımcısına bağlı tanıma takdir mekanizması kurmaya yönelik çalışmaların devam ettiği bilgisi yer almaktadır. Bu kapsamda 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren geçerli olmak üzere, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi hazırlanmış ve üniversite senatosunda onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

#### **Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin etkinliğinin izlenmesin ve gerçekleşen uygulamaların irdelenmesini sağlayacak ve ortaya çıkan gereksinimlere göre iyileştirilmelere katkıda bulunacak sistematik bir mekanizmanın bulunmaması:**

Üniversitede öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetler ilgili merkez ve daire başkanlıkları tarafından yürütülmektedir.

Bu kapsamda yürütülen faaliyetler öğrenci toplulukları faaliyet raporları, Teknoloji Faaliyetleri Koordinatörlüğü raporları ve Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı faaliyet raporlarında yer almaktadır. Öğrencilerin akademik faaliyetler dışındaki etkinliklere katılımını teşvik etmek amacıyla yürütülen sosyal transkript uygulaması bu anlamda yapılan iyileştirmeye örnek gösterilebilir. Tanımlı ve sistematik olmamakla birlikte sosyal ve kültürel faaliyetler konusunda bir takım iyileştirmelerin yapıldığı tespit edilmiştir.

#### **Kurumda engellilere yönelik uygulamalardan elde edilen sonuçların izlenip değerlendirilerek önlem almaya yönelik çalışmaların henüz gerçekleşmemiş olması:**

SUBÜ de dezavantajlı öğrenci gruplarına yönelik çalışmalar Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve bazı akademik birimlerin sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yürütülmektedir. Engellilere yönelik olarak Fırsat Eşitliği Yönergesi hazırlanmış, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğünün görev tanımları ve birim temsilcileri belirlenmiştir. Dezavantajlı grupların tespiti ve görüşlerinin alınması amacıyla form düzenlenmiştir.

Bunun yanında dezavantajlı gruplardan ekonomik anlamda ihtiyaçlı öğrenciler ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili herhangi bir düzenleme ve uygulamaya yer verilmemiştir. Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 yılı faaliyet raporunda otizm konusunda söyleşiler yapıldığı, farkındalığa yönelik turnuvalar ve çalıştaylar düzenlendiği, “Temel Hareket Becerileri Analizinde Kullanılacak Yapay Zekâ Temelli Ölçüm Aracının Geliştirilmesi: konulu projenin TÜBİTAK tarafından desteklendiği bilgisi yer almaktadır. Araştırma merkezleri, topluluklar, koordinatörlükler ve akademik birimler tarafından dezavantajlı gruplara yönelik olarak çeşitli etkinlikler düzenlenmiş, SUBÜ konuşmalarında konu hakkında konferanslara yer verilmiştir.

#### **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinin henüz yaygın olarak kullanılmaması ve kurum genelinde yetersiz olması,**

2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda öğrencilerin faydalanması için SKS bünyesinde online olarak psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verildiği bilgisi yer almaktadır. Ayrıca hizmetin verileceğine dair karar ve duyuru afişi ekte yer almaktadır. Sakarya Üniversitesi ile gerçekleştirilen işbirliği kapsamında Sakarya Üniversitesi Mediko Sosyal Şube Müdürlüğünün psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden öğrenci ve personel yararlanabilmektedir. SUBÜ’de psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin daha etkin yürütülmesi önerilmektedir.

#### **Mezunlardan ve iş dünyasından alınan geri bildirimlerin programların izlenmesi ve güncellenmesinin sistematik olarak değerlendirilip kullanıldığı yaygın bir uygulamanın olmaması:**

2022 Kurum İç Değerlendirme raporu sonunda ilerleme kaydedilemeyen noktalar başlığı altında “Mezun Bilgi Sistemi henüz bir modül üzerinden takip edilmemekle birlikte mezun havuzu oluşturmak üzere envanter kayıtları çalışmaları ve mobil bir uygulama tamamlanmış ilgili birimler tarafından çalışmalar devam etmektedir” bilgisi yer almaktadır. Mobil Uygulama, mezun bilgi formu, mezun memnuniyet anketi analiz raporları mezunlar ile ilgili gerçekleştirilen uygulamalardır. Programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde mezunlardan geri bildirimler danışma kurullarında yer alan mezunlar aracılığı ile alınmaktadır.

## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

SUBÜ’de araştırma süreçlerinin yönetimi araştırma-geliştirme politikası çerçevesinde yürütülmektedir. SUBÜ’nün araştırma stratejisi ise 2020 -2024 Stratejik Planı çerçevesinde paydaşları ile birlikte belirlenmiştir.

Araştırmaya yönelik süreçler ise süreç yönetimi çalışmaları kapsamında “Araştırma ve Geliştirme Ana Süreci” olarak ilgili rektör yardımcısı sorumluluğunda araştırma ve geliştirme ile ilgili birimler aracılığı tarafından yürütülmektedir. İlgili süreç ve buna bağlı olan alt süreçlerin yönetimi ve yayılımına katkı sağlamak amacıyla Kalite Komisyonuna bağlı Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu ve Ar-Ge’den sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olarak Ar-Ge Komisyonu bulunmaktadır.

SUBÜ bünyesinde bilimsel hareketliliğin artırılması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve araştırma kurumları ile sanayi işbirliğine katkı sağlanması amacıyla yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu öncelikli görülen alanlarda kurulan 20 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Merkezlerin yanı sıra Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü araştırma süreçleri ile ilgili faaliyetleri yürütmektedir .

SUBÜ, iç ve dış kaynaklarıyla araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversite içi kaynaklar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile yürütülmekte olup akademik personel, dış kaynaklı projelere yönlendirilmekte ve bu kapsamda gerekli eğitim ve yönlendirmeler Teknoloji Transfer Ofisi tarafından sağlanmaktadır.

SUBÜ, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek ve desteklemek amacıyla etkinlikler ve eğitimler düzenlemektedir. TTO tarafından 2022 yılında öğrencilere yönelik TÜBİTAK 2209 A ve B öğrenci projeleri 2. dönem çağırısı özelinde 30 bilgilendirme etkinliği düzenlenmiştir .

Kurumun liderliğini yaptığı +1 uygulama modeli kapsamında yurt içinde sanayi kuruluşlarının Ar-Ge Merkezleri ve yurt dışındaki eğitim kurumları ile araştırmaya yönelik pek çok işbirliği anlaşması bulunmaktadır.

Üniversitedeki öğrencilerin motivasyon kazanması ve ileri teknoloji projelerini geliştirecek insan kaynağının eğitilmesi ve desteklenmesi amacıyla kurulan Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü bünyesinde Teknofest takımları yer almaktadır. Takımların gelişimine katkı sağlayan birçok kurum ve kuruluş ile işbirlikleri gerçekleştirilmiştir. SUBÜ takımları, TEKNOFEST 2022 ’de 4 kategoride 5 ödül kazanarak farklı kategorilerde de finalde yarışma başarısı göstermiştir .

SUBÜ’de araştırma ve geliştirme faaliyetleri Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmekte ve akademik birimlerin ilgili stratejiye yönelik hedefleri ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmektedir .

Akademik birim hedefleri, bölümlerin hedeflerinden, bölümlerin hedefleri ise öğretim elemanlarından gelmektedir . İlâveten Uygulama ve Araştırma Merkezleri bağlı oldukları rektör yardımcısına yılda bir kez faaliyet raporlarını sunmaktadır. İdari-Destek süreçlerle ilgili ise her daire başkanlığı genel sekreterlik makamına yıllık performans sunumlarını gerçekleştirerek alınacak aksiyon planlarını sistematik olarak sunmaktadır.

Araştırma-Geliştirme performansını izlemek üzere ayrıca süreç yönetimi çalışmaları bulunmaktadır. İlgili çalışmaların sistem üzerinden takibi ise kurumsal performans yönetim sistemi içerisinde yer alan süreç modülü üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının performansı ise kurumsal zeka sistemi üzerinden akademisyen kartları oluşturularak YÖKSİS’ten veri çekme imkanı ile akademisyen performansının belirli parametrelerini izleme imkanı veren sistemin kurgusu tamamlanmıştır.

Bu noktada, Kuruma 2021 yılında yapılan Kurumsal Dış Değerlendirme Ziyareti sonrasındaki Raporda Araştırma ve Geliştirme alanıyla ilgili olarak işaret edilen güçlü yanlar ile gelişmeye açık yanlar aşağıda belirtilerek, güçlü yanların sürdürülebilirliğinin sağlanıp sağlanmadığı, geliştirmeye açık yanlarda ise iyileştirmelerin ne düzeyde olduğu değerlendirilmiştir.

## GÜÇLÜ YANLAR

### **AR-GE çalışmalarında “problem çözme odaklı” bir yaklaşımla iş dünyası ile güçlü bir işbirliği çaba ve uygulamalarının olması:**

SUBÜ’nün AR-GE çalışmalarında “problem çözme odaklı” yaklaşımına, +1 Uygulamalı Eğitim Modeli aracılığı ile istihdama ve ekonomik büyümeye olan katkısı, üniversite- sanayi işbirlikleri, sanayi odaklı tezler, sürdürülebilir şehirler kapsamında Sakarya ilinde gerçekleştirilen stratejik ortaklıklar, sorumlu üretim ve tüketim kapsamında yapılan yayınlar ve projeler örnek verilebilir.

Kurum, “2030 Sakarya Stratejik Planı” çerçevesinde yapılan çalışmalarını sürdürmekte olup şehrin eğitim vizyonunun yanı sıra, ticaret ve sanayi, turizm-kültür, tarım ve hayvancılık ve şehirleşme vizyonlarına da önemli katkı sağlamaktadır. Nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi, Ar-Ge ve topluma hizmet sunma konularında faaliyette bulunmanın sorumluluğunu taşıyan üniversite, şehrin gelecek planlarında ve kararlarında sorumluluk bilinci ile 2030 Sakarya Stratejik Planı’nın hedeflerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu hususlar kurumun güçlü yanını sürdürdüğünü göstermektedir.



## **İş deneyimli lisansüstü programlarının uygulanması:**

Lisansüstü Enstitüsü "İş Deneyimli Yüksek Lisans/ Doktora Programı" kapsamında öğrencilerin mezun olma şartı olarak dış kaynaklı bir projeye başvurularını ilgili yönerge kapsamında zorunlu kılmaktadır. Böylelikle öğrenci-sanayi-üniversite işbirliği ile dış kaynaklı projelere yönelim teşvik edilmektedir. 2022 İş Deneyimli Öğrenci ve Protokol Yapılan Kuruluşların sayısı 60 olup bunların 58'i Yüksek Lisans , 2'si Doktora ile ilgilidir. Kurum, güçlü yanını sürdürmektedir.

## **Döner Sermaye Müdürlüğünden BAP'a aktarılan desteklerin yasal sınırların en üst sınırından (%9) sağlanması:**

BAP'a aktarılan desteklerin yasal sınırın en üst değerinden sağlandığı ve bu güçlü yanın sürdürüldüğü anlaşılmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) nin Kapsamlı Araştırma Projeleri, Gündümlü Projeler, Lisansüstü Projeler ve Hızlı Destek Projeleri gibi sınıflandırılmış olması:

Kurum BAP Yönergesini 2022 tarihinde güncellemiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında 3 farklı proje türü bulunmaktadır:

- Tez Projeleri:** SUBÜ öğrencilerinin yüksek lisans, doktora, tıpta ve dış hekimliğinde uzmanlık, sanatta yeterlilik tezlerini kapsayan, danışman öğretim üyesinin yürütücülüğünde gerçekleştirilen lisansüstü tez projeleridir.
- Genel Araştırma Projeleri:** Hızlı destekler, kapsamlı bilimsel araştırma projeleri, bilim insanı yetiştirme, araştırma altyapısı kurma ve geliştirme projeleri de dahil olmak üzere; SUBÜ içinde veya ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların işbirliği ile de yapılabilecek tez projeleri haricindeki tüm bilimsel araştırma projelerini kapsamaktadır.
- Kaynak Aktarımı Projeleri:** Ulusal veya uluslararası kurum ve Kuruluşlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinde kullanılmak üzere, proje bedelinin yüzde otuzunu aşmamak kaydıyla komisyon tarafından önerilen ve rektör tarafından onaylanan nakdi veya aynı katkı desteğini içeren projelerdir. Kurumun BAP projelerini daha da çeşitlendirdiği ve güçlü yanını sürdürdüğü anlaşılmaktadır.

## **Öğrencilere verilen araştırma desteklerinin açıkça belirlenip duyurulması:**

2022 yılında TTO tarafından fakülte, MYO öğrencilerine TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B program destekleri duyurulmuş ve 30 adet proje yazma eğitimi düzenlenmiştir. Öğrencilerin hazırladığı toplam 105 proje, TÜBİTAK'ın '2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı' ve '2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı' kapsamında kabul edilmiştir. Teknoloji Fakültesi ve Turizm Fakültesi öğrencilerinin yoğun ilgi gösterdiği proje programlarında lisans ve ön lisans düzeyinden 97 proje 2209-A, 8 proje ise 2209-B olarak destek kazanmıştır. Bu kapsamda kurumun güçlü yanını sürdürdüğü anlaşılmaktadır.

## **Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımını gösteren kanıtlar; öğrencilerin katıldığı yarışmalardaki başarıları ile öğrenci-araştırmacı (akademisyen) etkileşiminin güçlü ve hedefe odaklı çabalar olması:**

SUBÜ'de Yükseköğretim ekosistemi içerisinde ilk olma özelliği taşıyan ve öğrencilerin motivasyon kazanması ve ileri teknoloji projelerini geliştirecek insan kaynağının eğitilmesi ve desteklenmesi amacıyla Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü'nün kurulmuş olması önemli bir çalışmadır. Koordinatörlük bünyesinde TEKNOFEST takımları yer almaktadır. Koordinatörlük, yüksek teknoloji projelerinin lokomotifini kabul edilen havacılık ve uzay alanlarında gelişme kaydedebilmek amacıyla gerekli faaliyetleri teknoloji yarışmaları aracılığı ile yürüterek önemli Ar-Ge çalışmaları gerçekleştirmektedir. TEKNOFEST 2022'de SUBÜ, 4 kategoride 5 ödül kazanmış ve farklı kategorilerde de finalde yarışma başarısını göstermiştir. Öğrenci-akademisyen etkileşimi ile gerçekleştirilen bu faaliyetler kurumun güçlü yanını sürdürdüğünü ortaya koymaktadır..

## **Üniversitedeki Ar-Ge süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politika ve uygulamalar olması:**

SUBÜ, Ar-Ge süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirilmesi için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu konudaki örnekleri sıralamak mümkündür:

- SUBÜ ve BMC'nin başta Altay Tankı ve savunma sanayi projeleri olmak üzere farklı projelerde işbirliği yapmaları ve böylece öğrencilerin '+1 Uygulamalı Eğitim Modeli' kapsamındaki uygulamalı eğitimlerini BMC'de gerçekleştirmeleri ve bu işbirliği kapsamında akademisyenlerin katkı sağlaması için çalışmalara başlanmıştır.
- Ar-Ge Süreçleri kapsamında Toyota Otomotiv ile imzalanan işbirliği protokolüyle SUBÜ akademisyenleri ve öğrencileri Toyota Ar-Ge merkezlerinde uygulamalı çalışmalar gerçekleştirebilme imkanına sahiptirler.
- Teknoloji Fakültesi ile Çakmak Vinç Sanayi ve Ticaret A.Ş. arasında bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, mühendislik uygulama alanlarında ortak çalışmalar ve projeler yapılarak üniversite-sanayi işbirliği gerçekleştirilmesine yönelik kapsamlı bir protokol imzalanmıştır.
- HAVELSAN, Sakarya Barosu , SABİDE, İŞKUR, SGK İl Müdürlüğü , SMMMO, SATSO, MÜSİAD, SAKARYA AĞIAD, SASIAD, ASKON, İnşaat Mühendisleri Odası, Makine Mühendisleri Odası ve Elektrik Mühendisleri Odası ile yapılan protokoller, çözüm odaklı AR-GE faaliyetlerinde sektöre nitelikli öğrenciler kazandırılmasını kapsamaktadır.

e)Robot Entegratörleri ve Yüksek Teknolojili Sistem Üreticileri Derneği (ROBODER) arasında imzalanan hem eğitim hem de AR-GE alanındaki işbirliği sayesinde öğrenciler +1 Eğitim Modeli kapsamındaki en az bir dönem tam zamanlı iş yeri eğitimlerini ROBODER ve üye işletmelerinde yapabileceklerdir.

Ulusal işbirliklerinin yanı sıra uluslararası işbirliklerinin de Ar-Ge süreçlerinin eğitim-öğretim süreçleri ile bütünleştirilmesine hizmet ettiğini ve üniversitenin izlediği politika ve uygulamalarının sürdürülebilir olduğu anlaşılmaktadır.

### **Kurumun ve bölgenin özellikleri ve potansiyelleri dikkate alınarak kurulan UYGAR merkezlerinin çalışma sahalardaki faaliyetlerini yüksek bir motivasyonla yürütmeleri:**

2020 yılında 16 UYGAR Merkezi olan kurumda 4 yeni merkez kurulmuş ve merkez sayısı 20'ye çıkmıştır. Kurulan yeni merkezler:

- Biyomedikal Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İlk Yardım Eğitim Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kurum ve bölge özellik ve potansiyeli dikkate alınarak kurulan bu yeni merkezlerle birlikte tüm merkezlerin aynı motivasyon içerisinde çalışmalarını sürdürdüğü anlaşılmaktadır.

### **Sakarya Üniversitesi ile yapılan işbirliği protokolü ile SAKARYA TEKNOKENT bünyesinde SUBÜ öğrencileri işlendirilebilmesi:**

Sakarya Teknokent bünyesinde SUBÜ öğrencileri ve öğretim elemanları işlendirilebilmekte ve şirket açabilmektedir. Sakarya Teknokent içerisinde SUBÜ öğretim elemanlarının 7 şirketi bulunmaktadır. Üniversitenin Teknofest Takımlarından Vechür'de görev almış Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencileri Sergen ERBAY, Umut SERT ve Kemal YAZAR, Dr. Öğr. Üyesi Ali Furkan KAMANLI ile birlikte Vechür Havacılık Şirketini Teknokent içerisinde kurmuşlardır.

Sakarya Teknokent bünyesinde SUBÜ öğrencilerinin işlendirilmesi ve şirket kurabilmeleri olanağı sürdürülmektedir.

### **Bütçe kısıtlarına rağmen akademik birimler arasında denge gözetilerek bütçenin objektif dağıtılması:**

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından üniversite içi kaynaklar birimler arasında dengeli bir biçimde dağıtılmaktadır. 2022 yılında iç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır: BAP Koordinatörlüğünün daha etkin çalışabilmesi için 8 personel görevlendirmesi sağlanmıştır. Ayrıca 2021 yılında BAPK otomasyonu hizmet alımı yapılmış ve projelerin başvuruları ve izlemelerinde 2022-2023 dönemlerinde etkin bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. 2022 yılı itibarıyla BAP kapsamındaki 53 projenin Fakülte ve MYO'lar tarafından yürütülmekte olan projeleri desteklemek için kullanıldığı ve kurumun bu güçlü yanını sürdürdüğü anlaşılmaktadır.

### **Kurumun araştırma - geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımının üst düzeyde ve güvene dayalı güçlü bir işbirliğinin var olması:**

Kurumun Ar-Ge süreçlerinden sorumlu olan birimler iç paydaşları tarafından temsil edilmekte ve uyumlu bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. SUBÜ "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler başlığı altında yer aldığından bölgesel ve ulusal kalkınmaya önem vermektedir. Yanı sıra Kurum, 11. Kalkınma Planı çerçevesinde kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetlerini ise stratejik plan çalışmaları ile entegre etmiştir. Strateji ve hedefleri ile uyumlu bir şekilde çalışmalar yürütülmektedir. Bu faaliyetler kurumun araştırma-geliştirmede paydaşlarıyla birlikte güvene dayalı işbirliğini sürdürdüğünü ortaya koymaktadır.

### **Araştırma kaynaklarını geliştirmek adına araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıkların etkin kullanılması(kamu veya özel):**

SUBÜ'nün Ar-Ge çalışmaları kapsamında birçok kamu ve özel yurt içi ve yurtdışı kurumları ile stratejik ortaklıkları mevcuttur ve bu ortaklıkları artırmak ve geliştirmek için çabalarını sürdürdüğü anlaşılmaktadır.

### **Aidiyet duygusu gelişmiş akademik personelin olması, objektif akademik değerlendirme ve yükseltme kriterlerinin varlığı ve şeffaf proje değerlendirme süreçlerinin uygulanmasının SUBÜ'nün Ar-Ge kültürünü desteklemesi:**

Kurumda objektif akademik değerlendirme ve yükseltme kriterleri uygulanmaktadır. Projelerin değerlendirme süreçleri şeffaf bir şekilde sürdürülmektedir. 2023-2024 Akademik yılı açılışı ile birlikte Senatoda onaylanmasını takiben tüm personele duyurulacağı bildirilen "Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ödül Yönergesi" ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri objektif kriterlerle ödül değerlendirilmesinde kullanılacaktır.

## **GELİŞMEYE AÇIK (GA) YANLAR**

### **Araştırma stratejisi ve hedeflerinde belirli bir önceliklendirmenin olmaması:**

Kurum, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün önerisi ile iç kaynakların kullanımında öncelikli alanların belirlenmesine yönelik çalışmalarını araştırma stratejisi ve hedeflerini dikkate alarak çıkılacak çağrılarda öncelik verilecek alanlarını belirlemiştir. 2022 yılında Lisansüstü Tez, Hızlı Destek ve Kapsamlı Bilimsel Destek Projelerinde %50 ek bütçe sağlanacak öncelikli alanların "Tarım, Gıda ve Enerji" olarak belirlenmesinin uygun olduğuna karar verilmiş ve buna yönelik usul ve esasların çerçevesi çizilerek Senato'da karara bağlanmıştır. Böylece gelişmeye açık olan bu yan artık GA olmaktan çıkmıştır.

### **Araştırma stratejisi ve hedefleri belirlenmiş olmasına rağmen bu strateji ve hedeflerin gerçekleştirildiğine dair bir sistemin veya mekanizmanın bulunmaması:**

SUBÜ'nün 2020 -2024 Stratejik Planı kapsamında 2. Stratejik Amacı "Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak" olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, araştırma ve geliştirme faaliyetleri Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmekte ve akademik birimlerin ilgili stratejiye yönelik hedefleri ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmektedir. SUBÜ'de stratejik plan dışında süreçlerle yönetim modeline göre Ar-Ge performansını izlemek üzere ayrıca süreç yönetimi çalışmaları bulunmaktadır. Ar-Ge Ana Süreci kapsamında yer alan alt süreçler çıkarılmış ve anahtar performans göstergeleri belirlenerek akış şemaları çizilmiştir. İlgili çalışmaların sistem üzerinden takibi ise kurumsal performans yönetim sistemi içerisinde yer alan süreç modülü üzerinden gerçekleştirilmektedir. Kurum, Ar- Ge Ana Süreci kapsamında;

1. Bilgi Üretimi Alt Süreci için 28,
2. Bilimsel Araştırma Proje Destekleri Değerlendirme ve İzleme Alt Süreci için 4,
3. Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Alt Süreci için 8,
4. Teknoloji Transfer Alt Süreci için 23 olmak üzere toplam 63 performans göstergesi belirlenmiştir.

Bu alt süreçler sırasıyla 6,3,4 ve 7 olmak üzere toplam 20 anahtar gösterge ile izlenmektedir.

Öğretim elemanlarının performansına yönelik olarak kurumsal zeka sistemi üzerinden akademisyen kartları oluşturularak YÖKSİS'ten veri çekme imkanı oluşmuş, böylelikle akademisyen performansının belirli parametrelerini izleme imkanı veren sistemin kurgusu tamamlanmıştır.

Kurumsal Zeka portalında bulunan "Akademisyen Kartları" ile birlikte Akademisyenlerin performansları ve akademik faaliyetleri sistemdeki esnek yapı sayesinde yıllara göre atıf sayıları, yayın sayıları, kitap ve patent sayıları gibi kriterlerle izlenebilmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler üniversitenin "Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ödül Yönergesi" ile güvence altına alındığı düzenlemenin 2023-2024 Akademik yılı açılışı ile birlikte Senatoda onaylanmasını takiben tüm personele duyurulacağı belirtilmektedir.

Böylece gelişmeye açık olan bu yanın kurumsal performans yönünden artık GA olmaktan çıktığı anlaşılmıştır.

### **Araştırma performansının yıllar bazında izlenerek üst yönetim için karar alma süreçlerinde kullanılmamış olması:**

Kurumda Ar-Ge performansının izlenmesi için süreçler tanımlanmış ve süreç haritaları çıkarılmıştır. Araştırma performansına ilişkin ölçme ve değerlendirme; akademik birimlerin yıl sonu hedeflerinin gerçekleşen değerlerini girmeleri sonucu ortaya çıkan gerçekleşme yüzdesi üzerinden yapılır. Akademik birimler Senato toplantısında Birim Performans Sunumları gerçekleştirerek yıllık performanslarını üst yönetime sunmaktadır. İlgili akademik birim hedeflerini performans grafikleri üzerinden analiz ederek hedefleri gerçekleştirme oranında başarı yakaladı ise başarısının kaynağını ve sürdürülebilirliğini, hedefleri tutturamadı ise nedenlerini ve iyileştirme planlarını sunarak yıllık değerlendirmelerini yapmaktadır. Akademik birim hedefleri, bölümlerin hedeflerinden, bölümlerin hedefleri ise öğretim elemanlarından gelmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri bağlı oldukları rektör yardımcısına yılda bir kez faaliyet raporlarını sunmaktadır.

Kurumda birim performans izlemeleri başarılı bir şekilde gerçekleştirilmekte, alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir. 2020-2024 Stratejik Planında belirli kapsamlarda güncellemeye gidilmiştir. Alınan geri bildirimler ve istişareler neticesinde SUBÜ'nün vizyonu ve misyonu doğrultusunda yeni hedef kartları oluşturulmuş ve yeni göstergeler tanımlanmıştır. Bu uygulamalar, üniversitenin bu alandaki gelişmeye açık yanını GA olmaktan çıkardığını göstermektedir.

### **Araştırma stratejisi ve hedeflerine ulaşmak için hangi politikaların takip edildiğinin çok açık olmaması:**

Kurum, araştırma stratejisinin yönetimini SUBÜ Araştırma Stratejisi çerçevesinde yürütmektedir. SUBÜ Araştırma Stratejisi:"Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak ." şeklindedir.Araştırma Stratejisine bağlı hedefler ise şu şekildedir;

Hedef 2 .1. Paydaş ihtiyaçlarını dikkate alarak Ar-Ge çalışmalarını artırmak.

Hedef 2.2. Ar-Ge çalışmalarına yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını kurmak ve güçlendirmek

Bu hedefleri karşılayacak şekilde Ar-Ge Ana Süreci kapsamında yer alan alt süreçler belirlenmiş ve anahtar performans göstergeleri belirlenerek akış şemaları çizilmiştir. Gelişmeye açık olan bu yan artık GA olmaktan çıkmıştır.

**Yapılan araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin sosyo- ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının değerlendirilmesine yönelik bir sistemin olmaması:**

SUBÜ, araştırmalarını yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkilendirmiş; kurumda ulusal kalkınma hedeflerine hizmet etmek amacıyla nitelikli eğitimde tematik Fakülte, MYO ve bölümler kurulmuştur. Ziraat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Denizcilik MYO ve bünyelerinde bulunan bölüm/program çeşitliliği öncelikli alanları ve bölgenin zenginliklerine uygun alanlarda olup yerleşim açısından bölgesel kalkınmayı destekler nitelikte örnekler arasında yer almaktadır .

Kurumun +1 Uygulamalı Eğitim Modeli bölgesel ve ulusal kalkınmaya büyük bir katkı sağlamaktadır.

Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına (SKA) uyumlu proje ve uygulamalara sahip olan kurum, metriklerini katma değer sağlayacak şekilde kümeleme çalışmaları yaparak gelecek planlarına dahil etme kararı almıştır .

Kurumun yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerini gözeterek oluşturduğu çalışmaların ve işbirliklerinin sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısı sistematik olarak değerlendirilmesi önerilmektedir.

**Araştırmaya yönelik altyapı kaynakları; araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunan araştırma ekipman ve donanımı araştırmacıların bilgi ve kullanımına açılmasına yönelik çalışmaların olmaması:**

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPK) tarafından BAP desteği ile alınan cihaz listesi BAPK sitesinde araştırmacılar ile paylaşılmaktadır. Aynı zamanda projeleri ya da katıldıkları yarışmalar kapsamında envanterine cihaz dahil eden Uygulama ve Araştırma Merkezleri web siteleri de bu cihazları kamuoyu ile paylaşmaktadır. Araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunan araştırma ekipman ve donanımın araştırmacıların bilgi ve kullanımına açılmasına yönelik çalışmalar olduğu görülmekte ve kurumun gelişmeye açık bu yanının artık GA olmaktan çıktığı anlaşılmaktadır.

**Bütün Ar-Ge faaliyetlerinden sağlanan verilerin sistematik olarak izlenmemesi ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaması ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynakların çeşitlendirilmemiş olması:**

Kurumda Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili veriler sistematik olarak Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmekte ve akademik birimlerin ilgili stratejiye yönelik hedefleri ve hedeflere ilişkin performansı göstergeleri üzerinden değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler sonucunda özellikle yeni açılan ya da yeniden yapılandırılan birimlerde oluşan ihtiyaçlara bağlı olarak yeni laboratuvarlar kurulduğu gözönünde bulundurulduğunda, önlemler alınarak ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynakların çeşitlendirildiği ve bu konununGA olmaktan çıktığı belirlenmiştir.

**Kurum iç kaynaklarının geliştirilmesi, çeşitlendirilmesi ve bu kaynakların birimlere nasıl tahsis edildiğine ilişkin bir politika, usul veya esasların bulunmaması:**

Kurumda iç kaynaklar geliştirilmiş, 2021 yılı itibariyle bir önceki yıla göre destek verilen proje sayısı artarak 38 'den 53'e çıkmıştır. 2021 yılında projelere verilen destek miktarı artarak 1.110.451,23 TL iken 2022 yılında 1.803.424,45 TL olmuştur.

Ziraat Fakültesi'nin faal hale gelmesiyle iç kaynakların birimler arasındaki dağılımında çeşitlenme olmuştur. Ayrıca farklı meslek yüksekokullarının projelerinde de artış olmuştur.

Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanında da proje sayıları artmaya başlamıştır. 2022 yılıbaşı itibariyle yeni BAP Yönergesi uygulanmaya başlamıştır. Bu yönerge ile birlikte süreçlerin iyileşmesi sağlanmıştır. Böylece gelişmeye açık olan bu yan artık GA olmaktan çıkmıştır.

**Kurumun araştırma çalışmalarında kullandığı üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik izlediği stratejilerin yeterli bir açıklıkta olmaması:**

SUBÜ'nün üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik çalışmaları aşağıda özetlenmiştir:

Akademik personelin yayın, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek ve disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek için çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir .

Akademisyenlerin olası Ar-Ge ağlarına katılması için zemin oluşturmaya yönelik olarak ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongreler düzenlenmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından, akademik personelin yetkinliğini artırmaya yönelik etkinlikler gerçekleştirilmektedir. TTO tarafından 2021 yılında akademisyen ve öğrencilere İş Modeli Kurgulama-Geliştirme, Fizibilite ve Pazar Araştırma Maliyet Analizi, Finansal Kaynaklara Erişim, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Şirketleşme, Etkili İletişim ve

Sunum Teknikleri, TÜBİTAK ARDEB Programları Proje Eğitimi konularında çeşitli eğitimler verilmiştir. TTO tarafından Üniversite Sanayi İşbirliği/ Akademisyen Eşleşmesi kapsamında 8 farklı alanda akademisyenler ile sanayi kuruluşları eşleştirilerek çalışmalarına destek sağlanmıştır . Ayrıca TTO tarafından proje teşvik içeriği bilgilendirme ve takibinin yapıldığı, Fikri Sınai ve Mülki Haklar Bilgilendirme/Süreç Takip ve Yönetiminin yapıldığı 20 adet proje bulunmaktadır. Gelişmeye açık olan bu yan artık GA olmaktan çıkmıştır.

### **Üniversitede araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu post-doc rogramlarının bulunmaması:**

Kurumda 17 doktora programı yürütülmektedir. Doktora sonrası imkanlara yönelik ilişkin açıklamalara ve kanıtlara rastlanmamıştır. Gelişmeye açık olan bu yan GA olarak devam etmektedir.

### **Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmasına yönelik planlı eğitimlerin bulunmaması:**

2022 yılında öğretim elemanlarına TTO tarafından planlı Eğitim ve Bilgilendirme etkinlikleri ve ARDEB proje yazım eğitimi düzenlenmiş olduğu uluslararası çalıştay ve konferanslar uluslararası proje birlikteliklerinin oluşturulması için bir platform oluşturmaktadır.

İşbirliği/ Akademisyen Eşleşmesi kapsamında 11 farklı alanda akademisyenler ile sanayi kuruluşları eşleştirilerek akademisyenlerin çalışmalarına destek sağlanmıştır.

Ayrıca TTO tarafından proje teşvik içeriği bilgilendirme ve takibinin yapıldığı, Fikri Sınai ve Mülki Haklar Bilgilendirme/ Süreç Takip ve Yönetiminin yapıldığı projeler bulunmaktadır. TTO tarafından 12 ayrı firma 10 akademisyen ile 15 adet Üniversite Sanayi İşbirliği sözleşmesi imzalanmıştır . Bu işbirliği sözleşmelerinin 9 adedi firma öz kaynaklı olup, 3 adedi TÜBİTAK 1501, 1 adedi ise TÜBİTAK 1511 kapsamında fonlanmıştır.

Meslek Yüksekokul Koordinatörlüğü tarafından MYO Müdürlerine 3501 Kariyer Planlama Projesi, 3005 Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Gelişmeye açık olan bu yan artık GA olmaktan çıkmıştır.

### **Üniversitenin dâhil olduğu ortak araştırmalardan üretilen çalışmalara ilişkin veri veya bilgilerin kayıt altına alınmaması ve izlenmemesi:**

BAP ve Dış kaynaklı projelerin kayıt altına alınması ve saklanması ile ilgili iyileştirmeler yapılmış olmasına rağmen kurumun dahil olduğu ortak araştırmalardan üretilen veri ve bilgilerin kayıt altına alınması ve raporlanması ile ilgili kanıta rastlanmamıştır. Bu haliyle gelişmeye açık yan GA olarak devam etmektedir.

### **Ar-Ge süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalarının bulunmaması:**

Kurum genelinde gerçekleştirilen iyileştirmelerin bir rapor haline getirildiği anlaşılamamıştır. Gelişmeye açık olan bu yan GA olarak devam etmektedir.

## TOPLUMSAL KATKI

SUBÜ'de toplumsal katkı süreçleri 2020-2024 Stratejik Plan kapsamında Topluma Hizmet Politikası başlığı altında yürütülmektedir. SUBÜ kurumsal olarak, toplum için iyi ve yararlı olan konularda çalışarak toplumsal fayda üretmeyi kendine ilke edinmiş ve ilgili alanlardaki tüm yapılanmasına bu doğrultuda yön vermiştir. Kurumun misyonunda yer verilen "İnsanlığa değer katan bir üniversite olmak" anlayışı ile yerel, bölgesel, ulusal önceliklere, öncelikli alanlara (tarım, doğal kaynakların geliştirilmesi, turizm vb.), +1 uygulamalı eğitim gibi ülkemizin kilit sorunlarına çözüm üreten mekanizmalar geliştirilmektedir.

SUBÜ stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmayı sağlayarak Toplumsal Katkı yaklaşımlarını hem stratejiler bazında hem belirlemiş olduğu "Uygulama ve Topluma Hizmet Süreci" kapsamında ele almaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için araştırma ve uygulama merkezleri faaliyetlerine, öğrenci kulüplerine ve ilgili birimlere kaynak sağlanmaktadır. Süreçler kapsamında rektör yardımcıları her biri bir süreçten sorumlu olacak şekilde süreçlerle yönetim modeli kapsamında ilgili birimler süreçten sorumlu rektör yardımcısına bağlanmıştır. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin spesifik olarak topluma katkı sağlayanları ile Rektörlük bünyesinde bulunan Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı faaliyetleri ve etkinlikleri açısından topluma hizmet süreçlerine katma değer sağlayan birimler arasında yer almaktadır.

SUBÜ'nün toplumsal katkı süreçlerinin, eğitim-öğretim ve araştırma ile bütünleştiği alanlara örnek olarak +1 Uygulamalı Eğitim Modeli öne çıkmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından başlatılan 'Kan Dostum SUBÜ' adlı kampanya ile Kızılay Sakarya işbirliğinde kan stoklarına katkı yapmak için uzun yıllardır sürdürülen proje, her çarşamba Youtube kanalı üzerinden çeşitli konularda toplumu bilinçlendirmek ve farkındalık sağlamak adına "SUBÜ KONUŞMALARI", Sakarya'daki uluslararası öğrencilerin varlığını ve etkinliğini artırmak, Kobilerin de ihracat ve dış ticaret kabiliyetlerini geliştirmek için Genç Ticaret Köprüsü projesi toplumsal katkı sağlayan etkinliklerden bazılarıdır. Bunların yanısıra SUBÜ, şehirle bütünleşmeyi sağlayan "Üniversite + İş Dünyası İşbirliği", Belediye işbirliği ile Bisikletini Al Gel etkinlikleri, Kara Mürver Akyazı Projesi gibi işbirliği ve etkinlikleri gerçekleştirmektedir.

SUBÜ, topluma hizmet gelir ve giderlerini Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Dil Eğitim ve Öğretim Uygulama-Araştırma Merkezi faaliyetleri kapsamında değerlendirmektedir. Toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

SUBÜ'de toplumsal katkı performansı Stratejik Plan kapsamında izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İlgili performans göstergelerinin takibi Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Toplumsal Katkı performansının 2022 yılı değerlendirmesine göre kurumdaki birimlerin proje ve faaliyetlerinde hedefleri tutturduğu görülmektedir.

Bu noktada, Kuruma 2021 yılında yapılan Kurumsal Dış Değerlendirme Ziyareti sonrasındaki Raporda Toplumsal Katkı alanıyla ilgili olarak işaret edilen güçlü yanlar ile gelişmeye açık yanlar aşağıda belirtilerek, güçlü yanların sürdürülebilirliğinin sağlanıp sağlanmadığı, geliştirmeye açık yanlarda ise iyileştirmelerin ne düzeyde olduğu değerlendirilmiştir.

## GÜÇLÜ YANLAR

**Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin (SUBÜ) misyonunu, vizyonunu ve politikalarını referans alarak geliştirdiği, toplumsal fayda odaklı, tanımlı topluma hizmet politikası, strateji ve hedeflerinin olması:**

Kurumun toplumsal fayda odaklı strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini çeşitlendirerek başarılı bir şekilde sürdürdüğü anlaşılmaktadır.

**+1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile çözüm odaklı AR-GE hizmetleri sunması ve doğrudan genelde iş dünyası özelde de sanayi dünyası ile üniversite arasında güçlü bir köprü inşa edilmesine liderlik yapması:**

Kurum, 2021 yılında başvurusunu gerçekleştirdiği Türkiye Kalite Derneği (KalDer) Ankara Şubesi tarafından düzenlenen İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülleri'nde Devlet Üniversitesi Kategorisi'nde 'Mesleki Eğitimde +1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Nitelikli İstihdama ve Üretime Katkısı' isimli projesi ile +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ödül almıştır ve bu konuda öncü olmaya devam etmektedir.

**Tüm paydaşlarını, toplumun yararına olacak sosyal faaliyetlere özendirme, işbirliği kaynaklarını artırmak, öğrenci dostu öğrenme ortamları oluşturmak için sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan toplumun ilgi ve gereksinimlerinin karşılayacak etkinliklerinin olması:**

Kurumda sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan toplumun ilgi ve gereksinimlerini karşılayacak pek çok etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından başlatılan 'Kan Dostum SUBÜ', her çarşamba Youtube kanalı üzerinden "SUBÜ KONUŞMALARI", Sakarya'daki uluslararası öğrencilerin varlığını ve etkinliğini artırmak, Kobilerin de ihracat ve dış ticaret kabiliyetlerini geliştirmek için Genç Ticaret Köprüsü projesi toplumsal katkı sağlayan etkinliklerden bazılarıdır. İŞKUR Kariyer Ofisi kurulması, İşimiz Gücümüz İstihdam projesi, ROBODER ile imzalanan protokol öğrenciyi merkezine alan iyileştirmeler olup kurumun güçlü yanını sürdürülebilir kılmaktadır.

**SUBÜ'nün toplumsal katkı stratejik amacına ulaşmak için topluma katkıyı yaşam boyu öğrenmenin bir aracı olarak görenek toplumsal fayda temelli etkinlikler geliştirmesi ve uygulaması;**

Kurumun Sakarya Ar- Ge, Girişimcilik ve İnsan Kaynakları Fuarı, SAGİF, Sakarya Sinerji Ekibi, Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler kategorisinde yer alma, kanser tedavisinde uygulanacak bir sistem nedeniyle layık görülen Topluma Hizmet ödülü, deprem raporları, Kan Dostum SUBÜ kampanyası, her Çarşamba Youtube kanalında yayınlanan SUBÜ konuşmaları, Yatırım Hamisi, Kim Tutar Seni, Fikir Sofrası İşbirlikleri ve Sinerji Grupları gibi projeler ve etkinlikleri bulunmaktadır. Bu etkinliklerin tamamı SUBÜ'nün toplumsal katkı kapsamındaki etki alanını, kapsayıcılığını ve etkinliklerinin sürdürülebilir olduğunu göstermektedir.

**SUBÜ'nün topluma hizmet kapsamındaki faaliyetlerinin kapsayıcılığı(deprem raporları, Kan Dostum SUBÜ Kampanyası, her çarşamba Youtube kanalında yayınlanan SUBÜ konuşmaları, Yatırım Hamisi - Kim Tutar Seni, Fikir Sofrası işbirlikleri sinerji grupları gibi);**

Kurumun gerçekleştirdiği toplumsal katkı kapsamındaki faaliyetlerinin geniş bir yelpazede olduğu ve bu faaliyetlerden çok sayıda faydalanıcının yararlandığı anlaşılmaktadır.

**Sürdürülen tüm topluma katkı düzeyindeki çalışmaların üniversitenin idari, akademik ve öğrenci düzeyinde tüm birimlerindeki iç paydaşlar tarafından benimsenmiş, sahiplenilmiş olması;**

Kurumda Stratejik Planda yer alan "Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek" hedefi kapsamında iç paydaşlar tarafından benimsenen ve sahiplenilen faaliyetler çeşitlendirilerek sürdürülmektedir.

## **GELİŞMEYE AÇIK (GA) YANLAR**

**Toplumsal katkı süreçlerini planlayan, yürüten ve toplumsal katkı çıktılarının nitel ve nicel olarak izlenerek değerlendirileceği, ulaşılan sonuçların gereksinimler doğrultusunda kontrol edilerek, gerekli iyileştirmelerin yapılmasına ilişkin sistem ihtiyacı :**

Süreçler kapsamında rektör yardımcılarını her biri bir süreçten sorumlu olacak şekilde süreçlerle yönetim modeli kapsamında ilgili birimler süreçten sorumlu rektör yardımcısına bağlanmıştır. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin spesifik olarak topluma katkı sağlayanları ile Rektörlük bünyesinde bulunan Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü , Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı faaliyetleri ve etkinlikleri açısından topluma hizmet süreçlerine katma değer sağlayan birimler arasında yer almaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik iyileştirme çalışmalarının yaygınlaştırılması önerilmektedir.

**Kurumun toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik politikası ve tanımlı süreçleri bulunmakla birlikte, bu doğrultudaki çalışmaların henüz tamamlanmamış olması:**

SUBÜ, toplumsal katkı performansı Stratejik Plan kapsamında izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Toplumsal katkı performansını izlemek üzere Uygulama ve Topluma Hizmet Ana Süreci tanımlanmış ve performans göstergeleri Kalite Komisyonuna bağlı Uygulama ve Topluma Hizmet Alt Komisyonu tarafından anahtar performans göstergeleri belirleme çalışmaları da tamamlanmıştır. Süreç yönetimi kapsamında belirlenen performans göstergelerinin takibi Kurumsal Performans Yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi; uygulamalı eğitim ve araştırmada öncü, yenilikçi yaklaşımlarla öğrenciyi merkeze alan, ürettiği bilim ve teknoloji ile paydaşlarının sorunlarına çözüm üreten, uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda ve “Bilgiyi beceriyle bütünleştiriyoruz” mottosu beraberinde stratejik planlama anlayışına sahiptir.

Üniversite'nin şehrin ve bölgenin katılımcı ve kapsayıcı stratejik planlama anlayışı paydaşları tarafından içselleştirilmiştir. Kurumda, planlı gelişme ve yönetim anlayışı ile kalite güvencesinin sağlanması, kalite sisteminin yerleştirilmesi ve içselleştirilmesine yönelik büyük bir istek bulunmaktadır.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin, 2021 yılında gerçekleştirilen ilk Kurumsal Dış Değerlendirme Ziyaretinde, Takım tarafından güçlü olarak belirtilen yanlarını geliştirerek sürdürülebilir kıldığı, gelişmeye açık olarak belirtilen yanlarından tamamına yakını iyileştirmek için büyük bir gayret sarfettiği görülmüştür. Değerlendirme takımı tarafından gelişmeye açık yan olarak dikkat çekilen noktalar Üniversite tarafından fırsata çevrilerek iyileştirilmiştir. PUKÖ döngüsünün tüm süreçlerde kapatılmasının tekrarlanabilirliği Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanmasının garantisi olacaktır.

İzleme Ziyareti, gelişmeye açık yanlardaki bu iyileştirmelerin nasıl yapıldığının ve sürdürülebilirliğin nasıl sağlandığının ayrıntılı olarak anlaşılmasını sağlamıştır. Kurum, İzleme Raporunda belirtilen ve iyileştirme kaydedilemeyen birkaç hususta en kısa sürede gereken iyileştirmeleri yapabilecek kapasite, motivasyon ve güçlü bir liderlik anlayışına sahiptir.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde olduğu gibi tüm yükseköğretim kurumlarımızda kalite güvencesi yaklaşımının benimsenerek yaygınlaştırılması, Türk Yükseköğretiminin reformuna önemli ölçüde katkı sağlayacaktır..