

UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



SAKARYA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

2022 – 2023
Bahar Yarıyılı

Öğretim Elemanı
Memnuniyet Anketi

SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2022 – 2023 BAHAR YARIYILI
ÖĞRETİM ELEMANLARI UZAKTAN EĞİTİM MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

Üniversitemiz bünyesinde bulunan öğretim elemanlarımızın 2022 – 2023 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı içerisinde gerçekleştirmiş oldukları uzaktan eğitim faaliyetlerine ilişkin süreçlerdeki memnuniyetlerinin belirlenmesi amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından memnuniyet anketi uygulanmıştır. Anket, 5 maddesi demografik bilgiler, 22 maddesi uzaktan eğitim sistemine ait görüşler, 2 maddesi açık uçlu soru olmak üzere toplam 29 maddeden oluşmaktadır. Uzaktan eğitim sistemine ait görüşleri belirlemek amacıyla yöneltilen maddelerin 20 maddesi 5'li likert yapıya sahiptir

Öğretim elemanı memnuniyet anketi ile amacımız öğretim elamanlarımızın uzaktan eğitim süreçlerindeki memnuniyet düzeylerini belirlemenin yanı sıra öğretim elemanlarımızın süreçler konusundaki öneri/tavsiye/sorunları belirleyerek sistem üzerinde gerçekleştirilecek iyileştirme ve güncellemeleri planlamak için veri toplamaktır.

Öğretim elemanı memnuniyet anketi Google Forms aracılığı ile oluşturulmuş olup 5 Haziran 2023 tarihinde uzaktan eğitim öğretim yönetim sistemi üzerinden öğretim elamanlarımıza ulaştırılmıştır. 16.06.2023 tarihi itibarıyla anket veri toplama süreci sonlandırılmış ve üniversitemizde görev yapan 600 öğretim elemanımızdan 58'i ankete yanıt vermiştir. Ankete katılım sağlayan öğretim elemanlarımızın birim ve unvan bazlı dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Birim Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Öğr. Gör. Dr.	Dr. Aş. Gör.	Aş. Gör.	Genel Toplam
AKYAZI SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU				3				3
ARİFİYE MESLEK YÜKSEKOKULU			1					1
DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU				2	1			3
FERİZLİ MESLEK YÜKSEKOKULU		1	1	1	1			4
GEYVE MESLEK YÜKSEKOKULU			1	4	1			6
HENDEK MESLEK YÜKSEKOKULU		1		5				6
KARASU MESLEK YÜKSEKOKULU								
KAYNARCA SEYFETTİN SELİM MESLEK YÜKSEKOKULU				1				1
LİSANSÜSTÜ ENSTİTÜSÜ								
PAMUKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU			1	2				3
REKTÖRLÜK								
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	1	2					4
SAKARYA MESLEK YÜKSEKOKULU			3	5				8
SAPANCA MESLEK YÜKSEKOKULU				2				2
SAPANCA TURİZM MESLEK YÜKSEKOKULU								
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	1						2
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	1	2	1					4
TURİZM FAKÜLTESİ		2	1				1	4
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ		2	1					3
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			2	1				3
ZİRAAT FAKÜLTESİ			1					1
Genel Toplam	3	10	15	26	3		1	58

A. Uzaktan Eğitim İle İlgili Maddelere Verilen Yanıtlara Ait Bulgular

Bu bölümde anket maddelerine tüm birimlerde görev yapan öğretim elemanlarımızın vermiş olduğu yanıtlara ait verilerden elde edilen bulgular bilgilerinize sunulmuştur.

Gerçekleştirilen öğretim elemanı memnuniyet anketinden elde edilen bulgulara göre genel memnuniyet durumları bağlamında öğretim elemanlarımızın memnuniyet düzeylerinin %78 olduğu belirlenmiştir. Aşağıda her bir soru maddesine göre görüş bildiren öğretim elemanlarımızın yüzdeleri belirtilmiştir.

Madde	Memnuniyet Düzeyleri
1 Uzaktan eğitim süreci hakkında zamanında bilgilendirildim.	%88 ↑
2 Uzaktan eğitim süreci ile ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterliydi.	%87 ↑
3 Uzaktan eğitim sisteminin kullanımı ile ilgili yayınlanan bilgilendirme videoları ihtiyaçlarımı karşılıyor.	%88 ↑
4 Uzaktan eğitim sistemini kullanım kılavuzları ihtiyacımı karşıladı.	%89 ↑
5 Uzaktan eğitim sistemine sorunsuz erişim sağlıyorum.	%89 ↑
6 Teknik problemler yaşadığımda ilgili birime sorunsuz bir şekilde erişebiliyorum.	%86 ↑
7 Uzaktan eğitimde canlı ders sürelerinin dersimin öğretimi için yeterli olduğunu düşünüyorum.	%75 ↓
8 Canlı dersler dışında öğrencilerle ders ile ilgili sorular ve/veya tartışmalar gerçekleştirmek için iletişim ortamı ihtiyacımı Eposta, LMS ve SABİS karşılamaktadır.	%76 ↓
9 Uzaktan eğitim sistemiyle canlı derslerde öğrencilere rahat ulaşım, iletişim kurabiliyorum.	%73 ↓
10 Uzaktan eğitim ile sahip olduğum esnek çalışma ortamı verimimi arttırdı.	%70 ↓
11 Uzaktan eğitim döneminde öğrencilerin derslere ilgisinden memnunum.	%40 ↓
12 Uzaktan eğitim sisteminde iş yüküm daha fazla olmuştur.	%61 ↓
13 Genel olarak uzaktan eğitim sisteminde ders vermeyi tercih ederim.	%50 ↓
14 Uzaktan eğitim sisteminin ses ve görüntü kalitesinden memnunum.	%84 ↑
15 Uzaktan eğitim sisteminin (LMS) kullanımının rahat olduğunu düşünüyorum.	%83 ↑
16 Uzaktan eğitim sisteminin ekran paylaşma özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.	%85 ↑
17 Uzaktan eğitim sisteminin kendi kameramı paylaşabilme özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.	%88 ↑
18 Uzaktan eğitim sistemi doküman paylaşımı özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.	%84 ↑
19 Uzaktan eğitim sistemin sunduğu hizmetler derslerimi verimli bir şekilde gerçekleştirebilmem için yeterlidir.	%79 ↑
20 Uzaktan eğitim sisteminin ölçme değerlendirme araçları ihtiyacımı karşılamaktadır.	%77 ↓

↑ Genel Ortalamanın Üstünde ↓ Genel ortalamanın altında → Genel ortalamaya eşit

Yukarıdaki tablo incelendiğinde öğretim elemanlarımız uzaktan öğretim sürecinde öğrencilerin derslere olan ilgisinin yüksek olması konusundaki memnuniyet düzeylerinin verilen yanıtlar içerisinde en düşük orana sahip olan madde olmuştur. Uzaktan öğretim sürecinde canlı derse devamı/dersleri tekrar izleme oranları gibi istatistiklerin öğrencilerin değerlendirmesinde kullanılması konusunda alınacak bir kararın öğrencilerimizin derslere olan ilgisini arttırabilecek bir etki yaratabileceğini söyleyebiliriz.

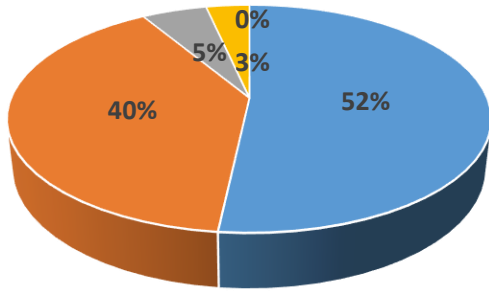
Bir diğer memnuniyet düzeyi düşük olan madde ise “Genel olarak uzaktan eğitim sisteminde ders vermeyi tercih ederim.” maddesi olmuştur. Bu maddeye verilen yanıtın düşük olmasının aslında beklenen bir sonuç olduğunu ifade etmek yanlış olmaz. Derslerin öğretiminde ihtiyaç duyulan uygulama yapma ve beceri kazandırmaya yönelik öğretim etkinliklerinin öğretim ortamının şartları gereği gerçekleştirme imkânının çok kısıtlı olması nedeniyle öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim ile derslerini yürütme konusunda olumlu görüşe sahip olmadıklarını ifade etmiş olabilecekleri söylenebilir. Bununla birlikte memnuniyet düzeyinin düşük olduğu diğer maddeler olan “Uzaktan eğitim sisteminde iş yüküm daha fazla olmuştur.” ile “Uzaktan eğitim ile sahip olduğum esnek çalışma ortamı verimimi arttırdı.” maddelerindeki memnuniyet düzeylerinin düşüklüğü de öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim ile ders vermeyi tercih etmemelerinin bir açıklaması olabilir. Uzaktan öğretimin doğası gereği tercih edilen iletişim ortamına bağlı olarak öğretim elemanlarının dersleri için yapmaları gereken ön hazırlıklar, derslerin gerçekleştirilmesi ve derslerin sonrasında da öğrenciler ile iletişim halinde olarak,

öğrencilerin dersleri bağlamında öğrenimlerine rehberlik etmeleri ihtiyacı öğretim elemanlarımızın iş yükünü arttıran bir durum olduğu söylenebilir.

Ayrıca öğretim elemanlarımızın verdikleri yanıtlardan, ders sürelerinin derslerinin öğretimi için yeterli düzeyde olması, uzaktan eğitim sistemin sunduğu hizmetler derslerin verimli bir şekilde gerçekleştirebilmeleri için yeterli olması, uzaktan eğitim sisteminin ses ve görüntü kalitesi ile ekran paylaşma özelliğinin yeterli olması ve uzaktan eğitim sisteminin ölçme değerlendirme araçlarının ihtiyaçlarını karşılaması konusunda memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

A.1. “Uzaktan eğitim süreci hakkında zamanında bilgilendirildim.” sorusuna verilen yanıtlar.

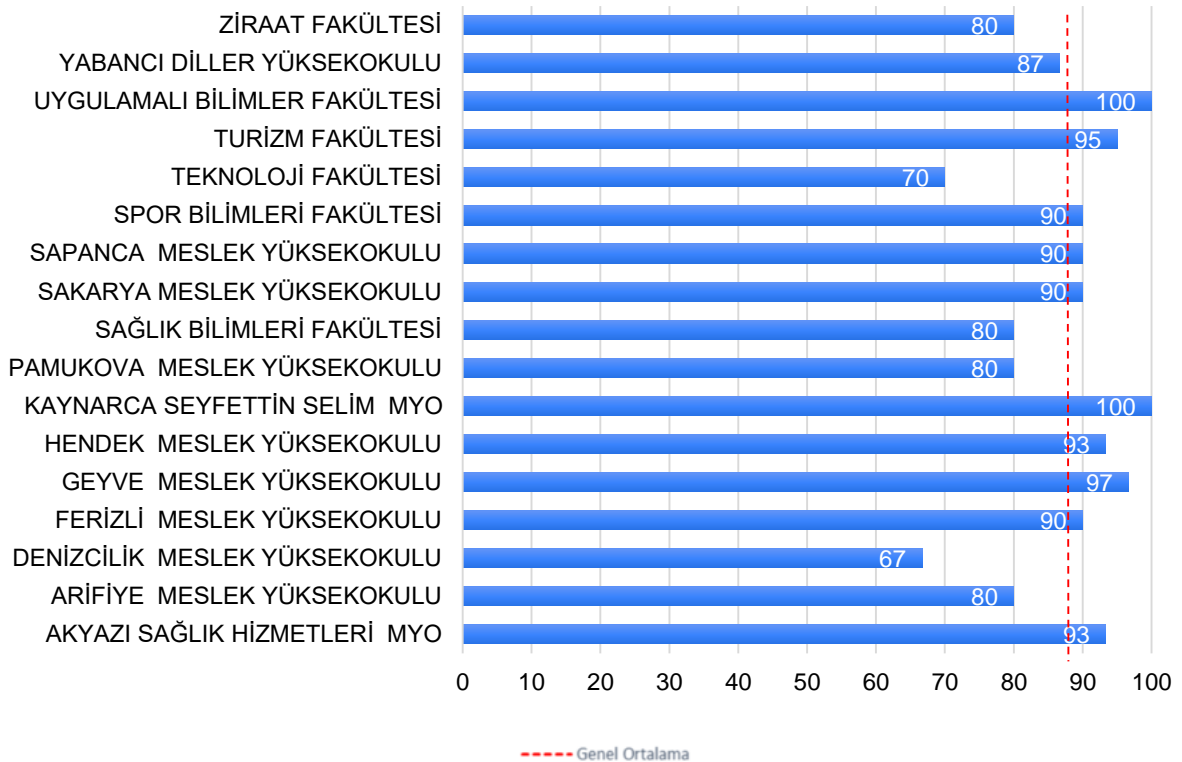
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim süreci hakkında zamanında bilgilendirildim.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	30
Katılıyorum	23
Kararsız	3
Katılmıyorum	2
Kesinlikle Katılmıyorum	0

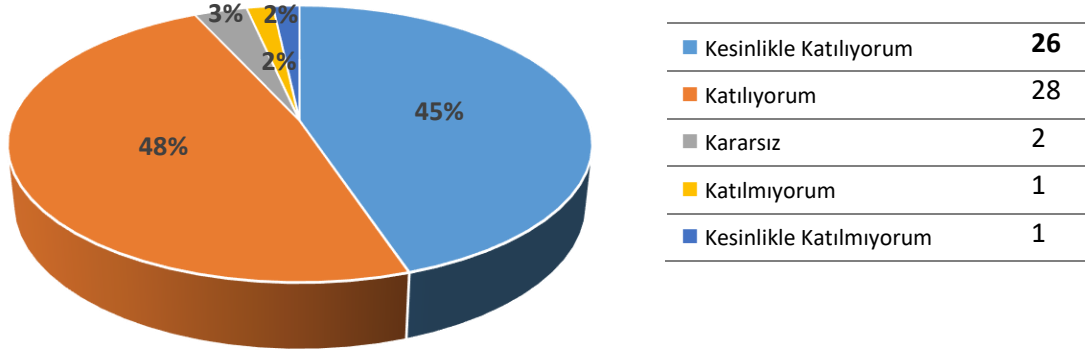
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %92'sinin uzaktan eğitim ile ilgili süreçler hakkında zamanında bilgilendirilmeleri konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 3 öğretim elemanının kararsız olduğu, 2 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



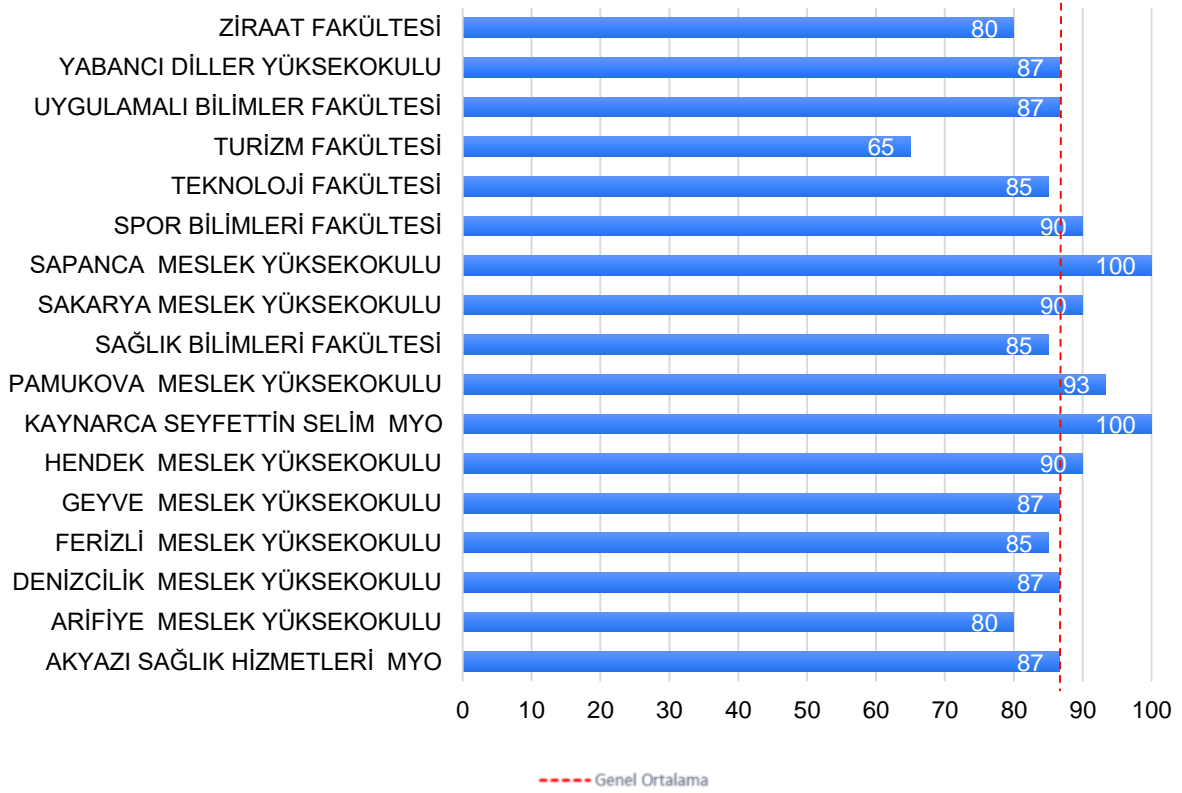
A.2. “Uzaktan eğitim süreci ile ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterliydi.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim süreci ile ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterliydi.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



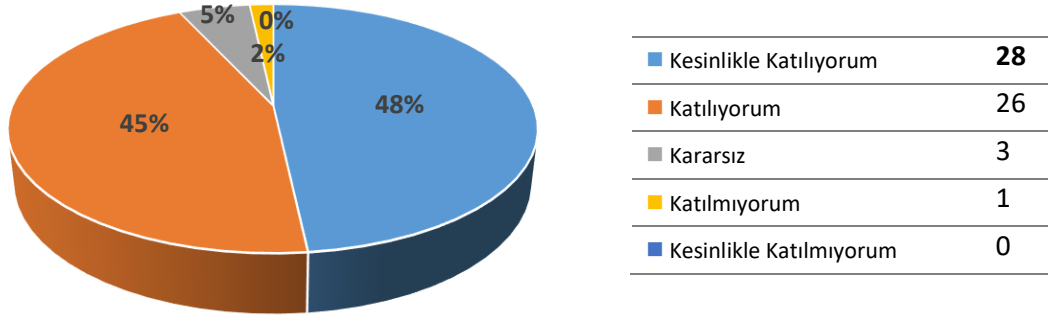
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %93'ünün uzaktan eğitim ile ilgili süreci ile ilgili yapılan bilgilendirmelerin yeterliliği konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 2 öğretim elemanının kararsız olduğu, 2 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



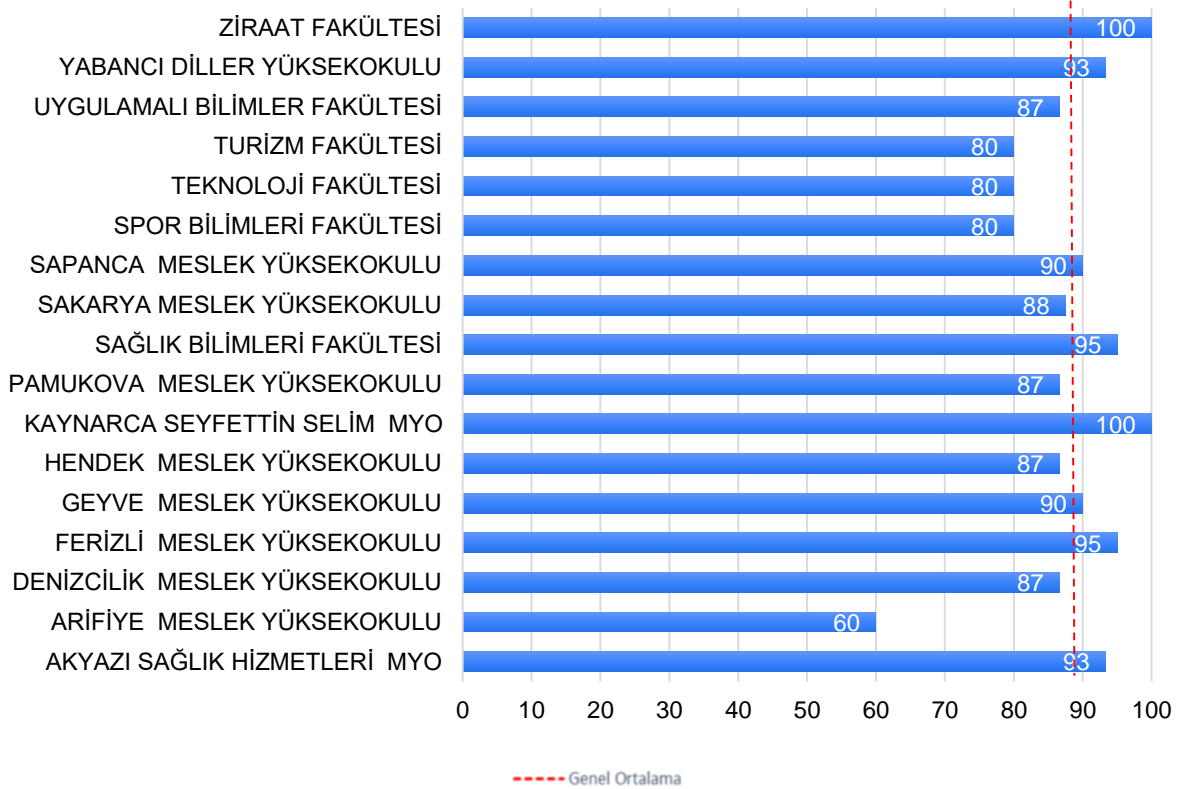
A.3. “Uzaktan eğitim sisteminin kullanımı ile ilgili yayınlanan bilgilendirme videoları ihtiyaçlarımı karşılıyor.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sisteminin kullanımı ile ilgili yayınlanan bilgilendirme videoları ihtiyaçlarımı karşılıyor.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



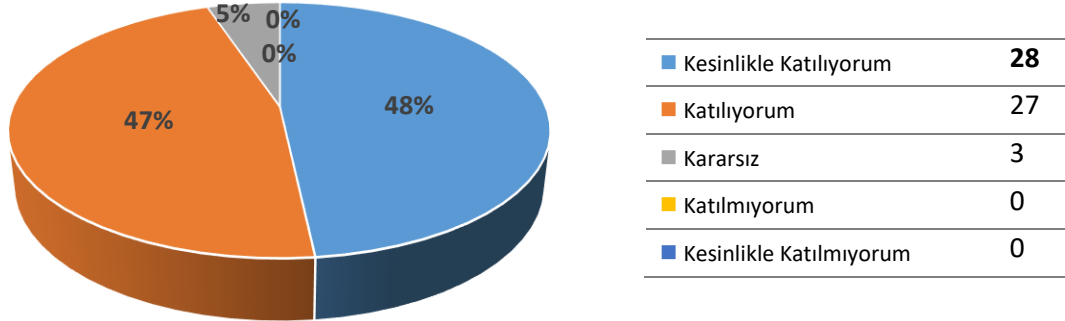
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %93'ünün uzaktan eğitim sisteminin kullanımı ile ilgili yayınlanan bilgilendirme videolarının ihtiyaçlarını karşılaması konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 3 öğretim elemanının kararsız olduğu, 1 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



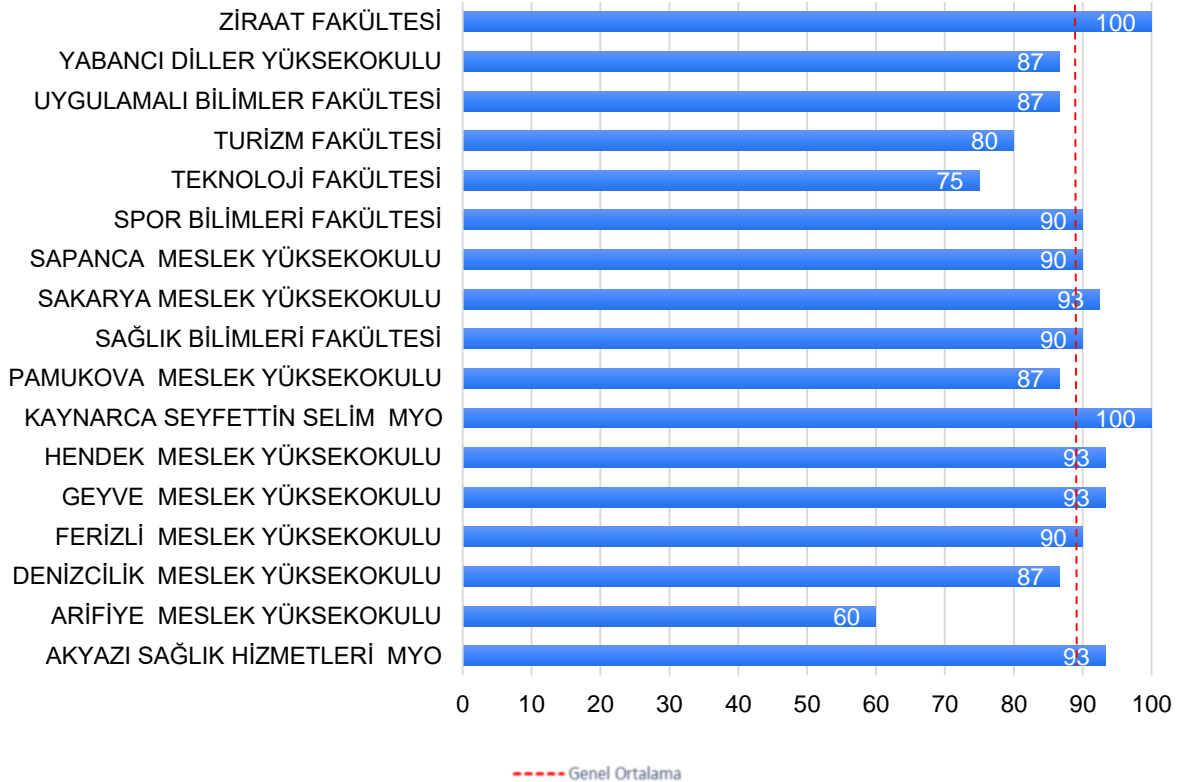
A.4. “Uzaktan eğitim sistemini kullanım kılavuzları ihtiyacımı karşıladı.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sistemini kullanım kılavuzları ihtiyacımı karşıladı.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



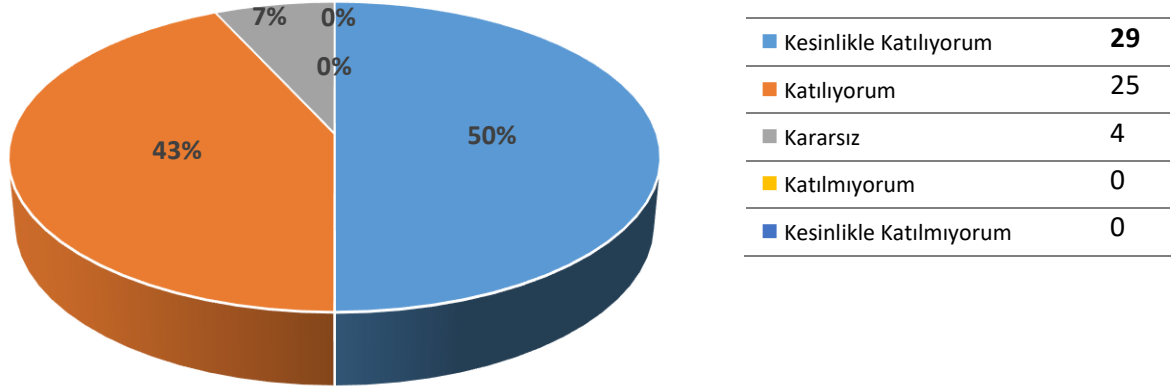
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %95'inin uzaktan eğitim kullanım kılavuzlarının ihtiyaçlarını karşılaması konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 3 öğretim elemanının kararsız olduğu, memnuniyet düzeyi düşük olan öğretim elemanının bulunmadığı görülmektedir.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



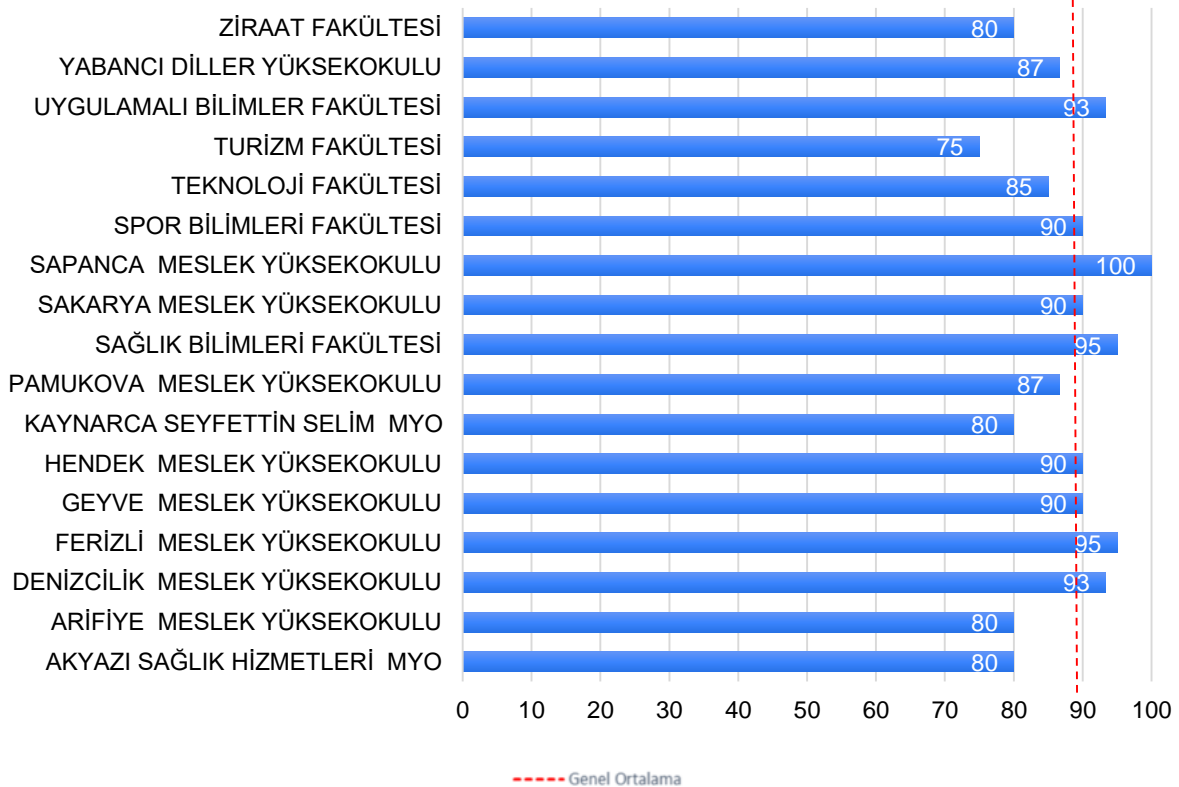
A.5. “Uzaktan eğitim sistemine sorunsuz erişim sağlıyorum.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sistemine sorunsuz erişim sağlıyorum.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



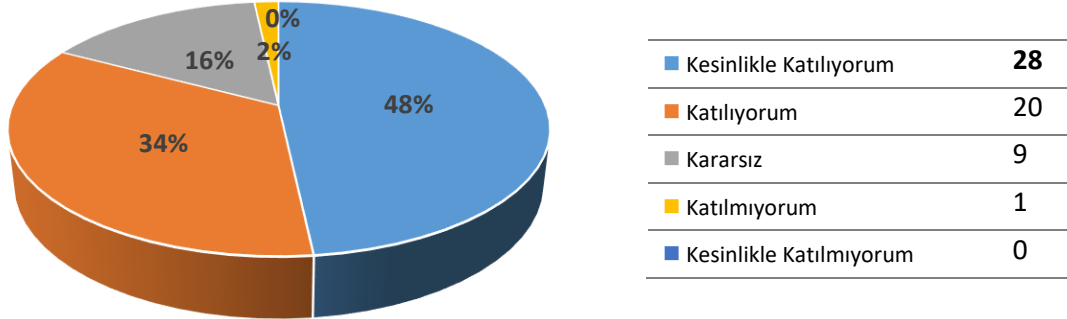
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %93'ünün uzaktan eğitim sistemine sorunsuz erişim sağlayabilme konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 4 öğretim elemanının kararsız olduğu, memnuniyet düzeyi düşük olan öğretim elemanının bulunmadığı görülmektedir.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



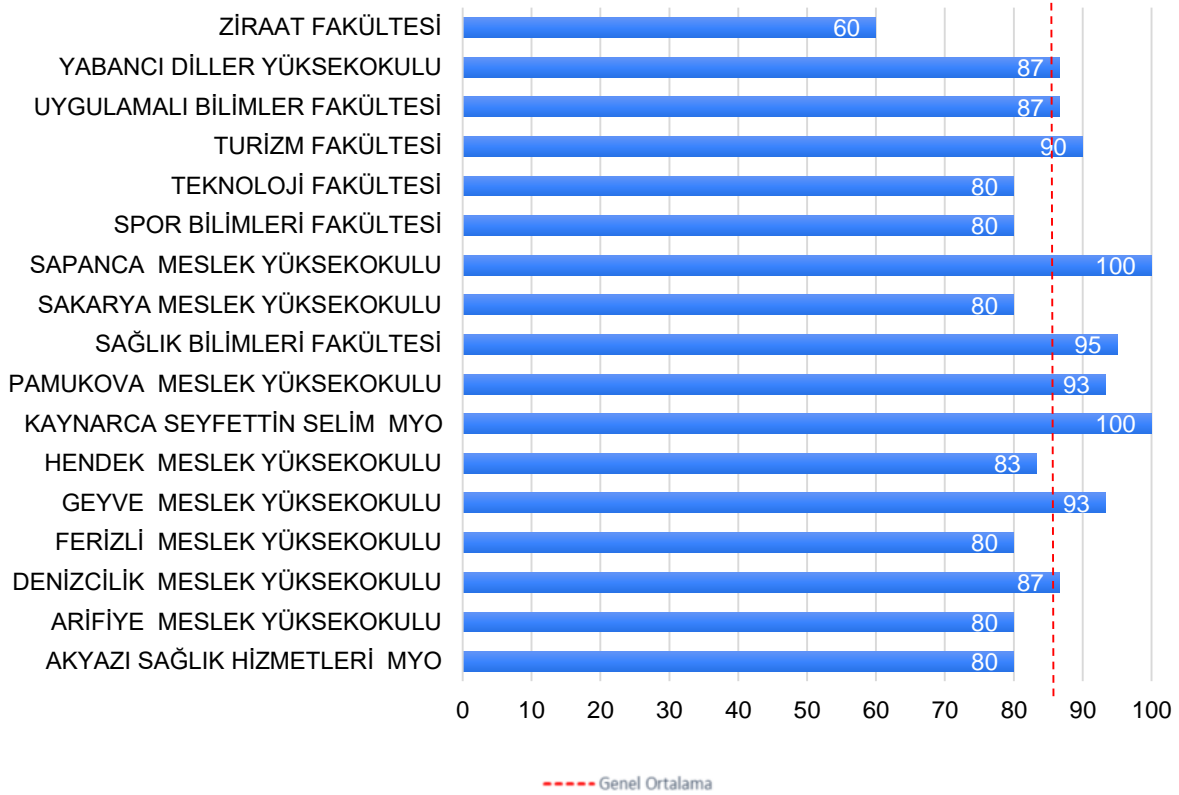
A.6. "Teknik problemler yaşadığımda ilgili birime sorunsuz bir şekilde erişebiliyorum." sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının "Teknik problemler yaşadığımda ilgili birime sorunsuz bir şekilde erişebiliyorum." sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



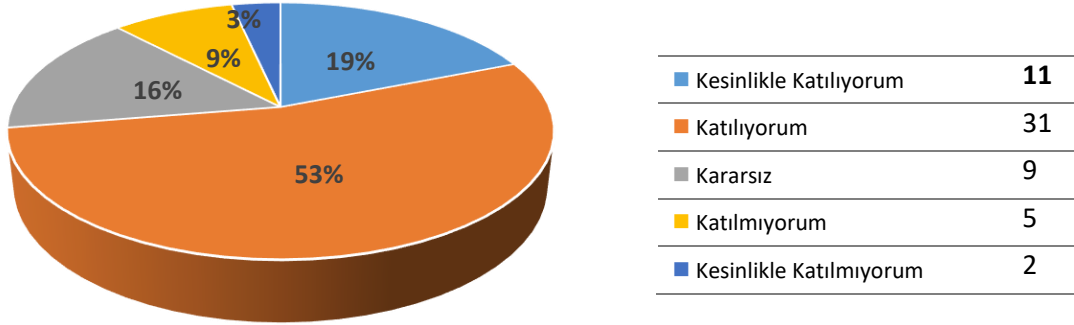
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %82'sinin teknik problemler yaşadığında ilgili birime sorunsuz bir şekilde erişebilme konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 9 öğretim elemanının kararsız olduğu, 1 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



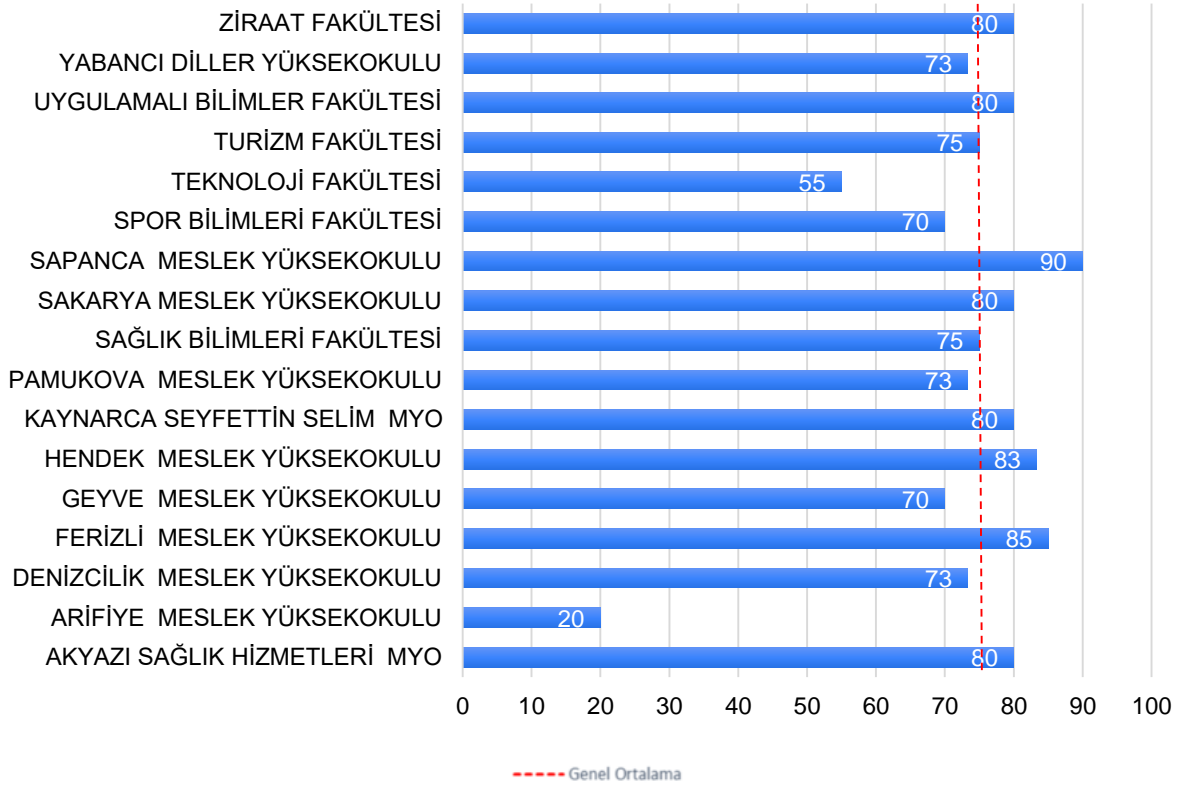
A.7. "Uzaktan eğitimde canlı ders sürelerinin dersimin öğretimi için yeterli olduğunu düşünüyorum." sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının "Uzaktan eğitimde canlı ders sürelerinin dersimin öğretimi için yeterli olduğunu düşünüyorum." sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



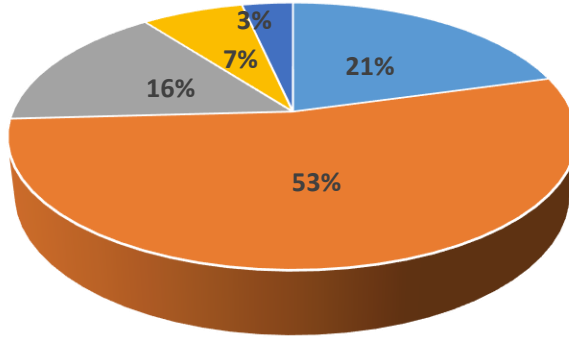
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %72'sinin uzaktan eğitimde canlı ders sürelerinin derslerinin öğretimi için yeterli olması konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 9 öğretim elemanının kararsız olduğu, 7 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.8. “Canlı dersler dışında öğrencilerle ders ile ilgili sorular ve/veya tartışmalar gerçekleştirmek için iletişim ortamı ihtiyacımı Eposta, LMS ve SABİS karşılamaktadır.” sorusuna verilen yanıtlar.

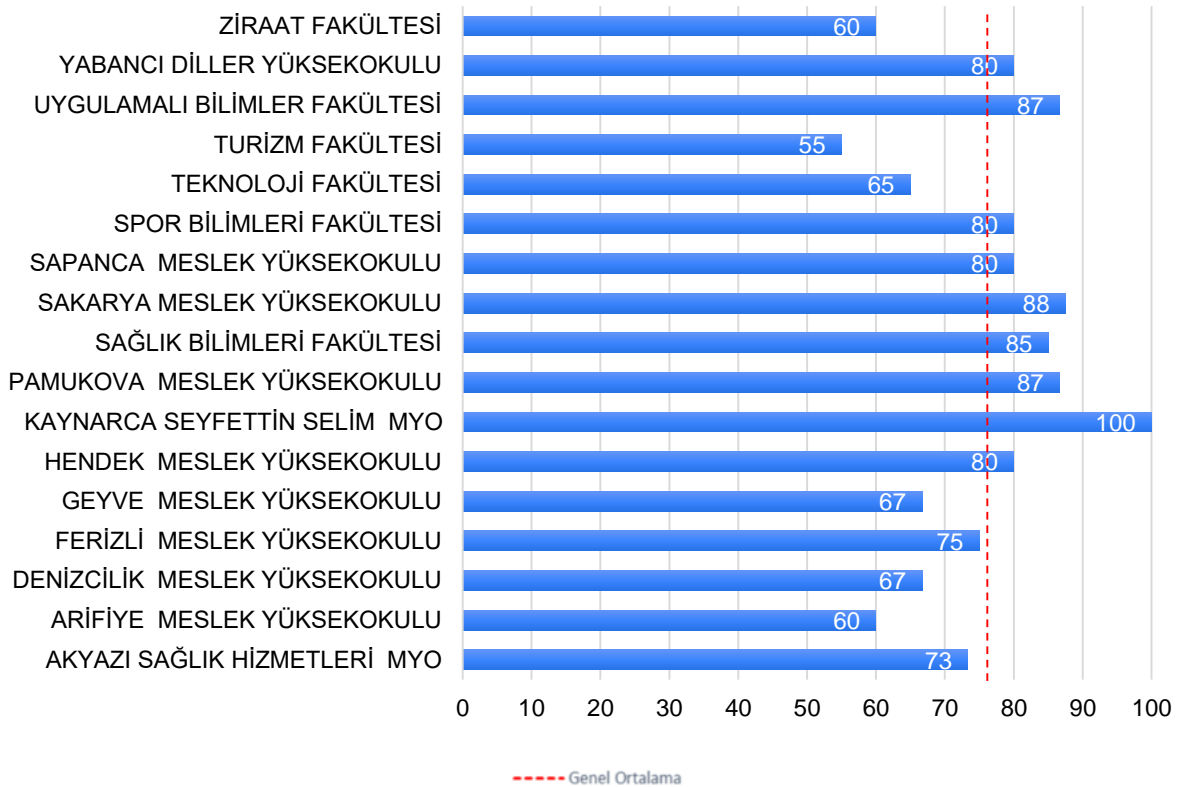
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Canlı dersler dışında öğrencilerle ders ile ilgili sorular ve/veya tartışmalar gerçekleştirmek için iletişim ortamı ihtiyacımı Eposta, LMS ve SABİS karşılamaktadır.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



■ Kesinlikle Katılıyorum	12
■ Katılıyorum	31
■ Kararsız	9
■ Katılmıyorum	4
■ Kesinlikle Katılmıyorum	2

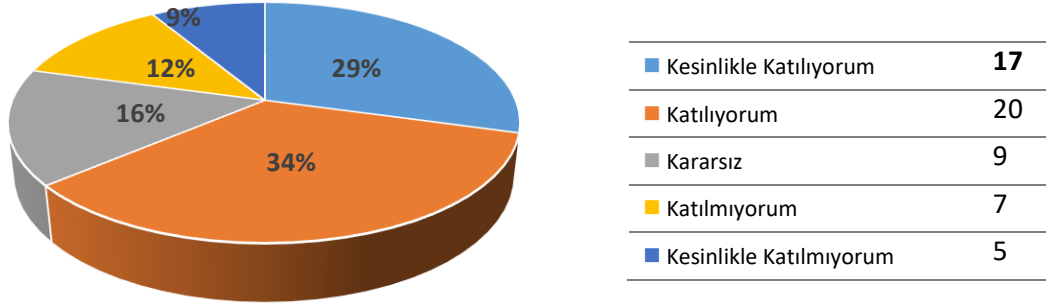
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %74'ünün canlı dersler dışında öğrencilerle ders ile ilgili sorular ve/veya tartışmalar gerçekleştirmek için iletişim ortamı ihtiyaçlarını Eposta, LMS ve SABİS'in karşılaması konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 9 öğretim elemanının kararsız olduğu, 6 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



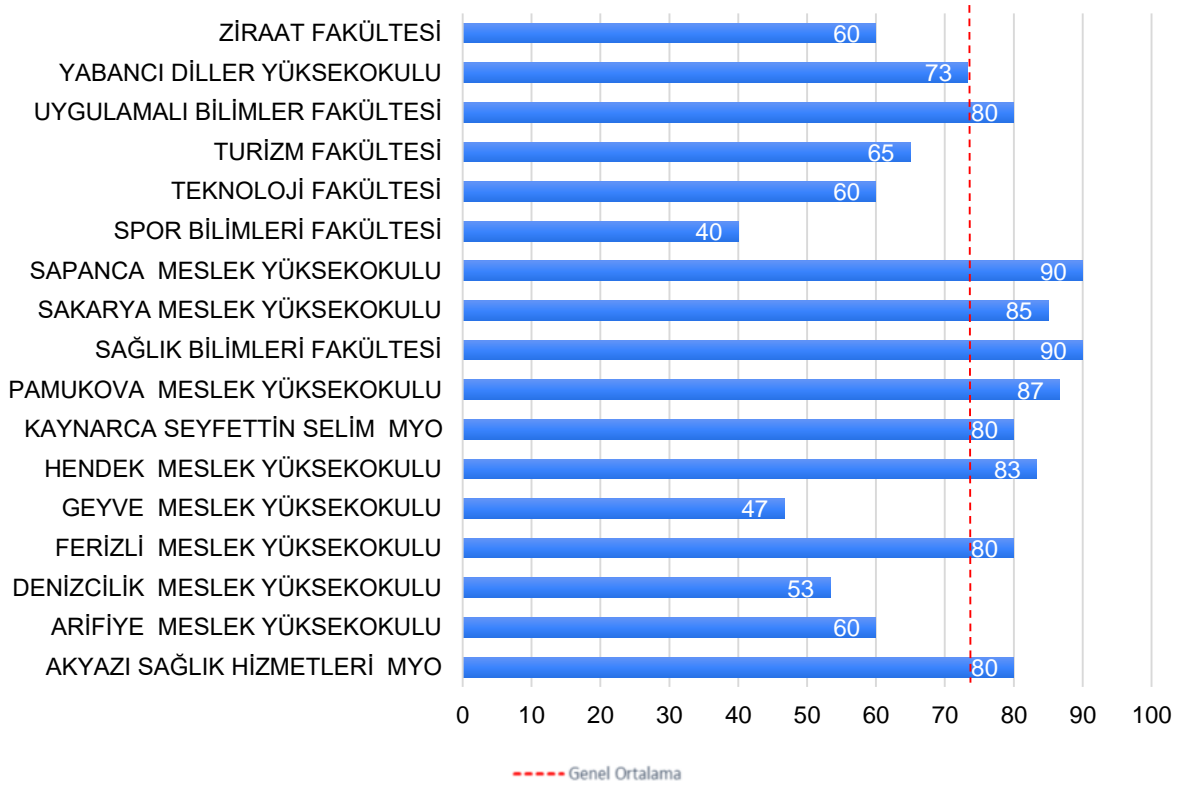
A.9. “Uzaktan eğitim sistemiyle canlı derslerde öğrencilere rahat ulaşım, iletişim kurabiliyorum.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sistemiyle canlı derslerde öğrencilere rahat ulaşım, iletişim kurabiliyorum.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



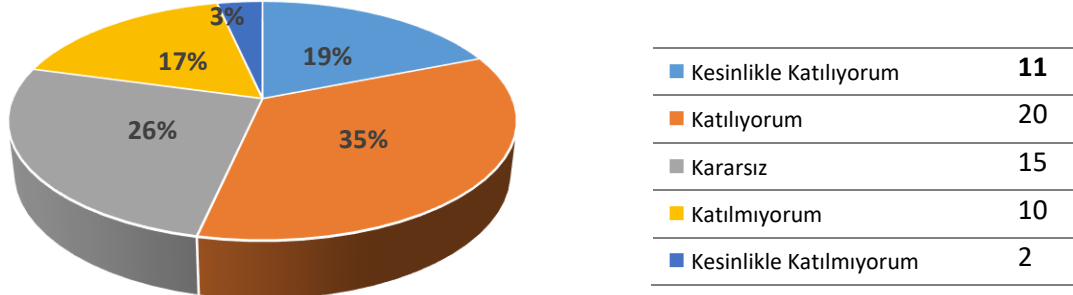
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %63'ünün uzaktan eğitim sistemiyle canlı derslerde öğrencilere rahat ulaşım, iletişim kurabilme konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 9 öğretim elemanının kararsız olduğu, 12 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



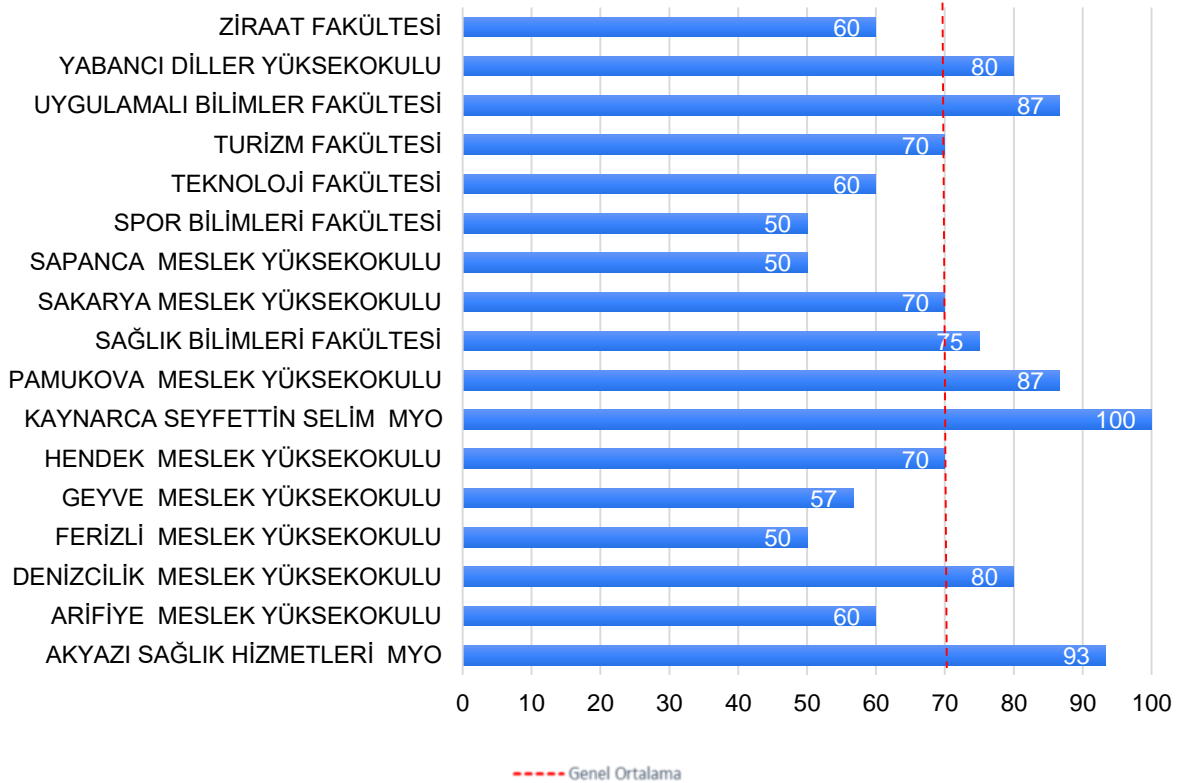
A.10. “Uzaktan eğitim ile sahip olduğum esnek çalışma ortamı verimimi arttırdı.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim ile sahip olduğum esnek çalışma ortamı verimimi arttırdı.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



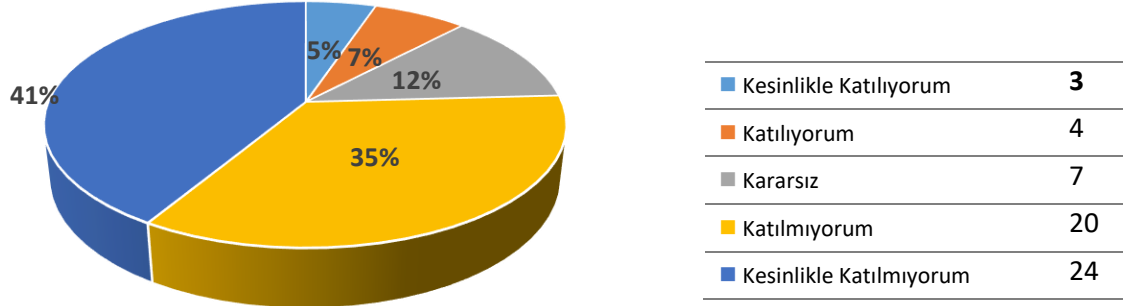
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %54'ünün uzaktan eğitim ile sahip oldukları esnek çalışma ortamının verimlerini arttırdığı konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 15 öğretim elemanının kararsız olduğu, 12 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



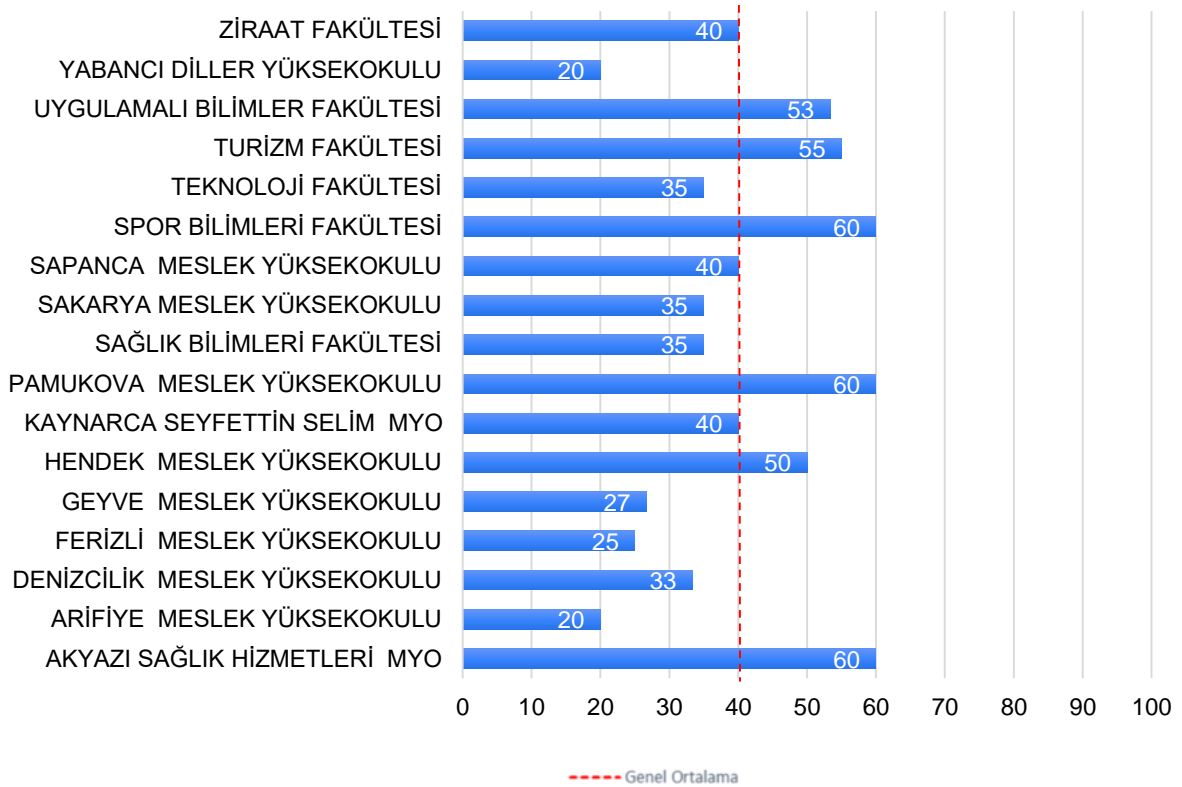
A.11. “Uzaktan eğitim döneminde öğrencilerin derslere ilgisinden memnunum.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim döneminde öğrencilerin derslere ilgisinden memnunum.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



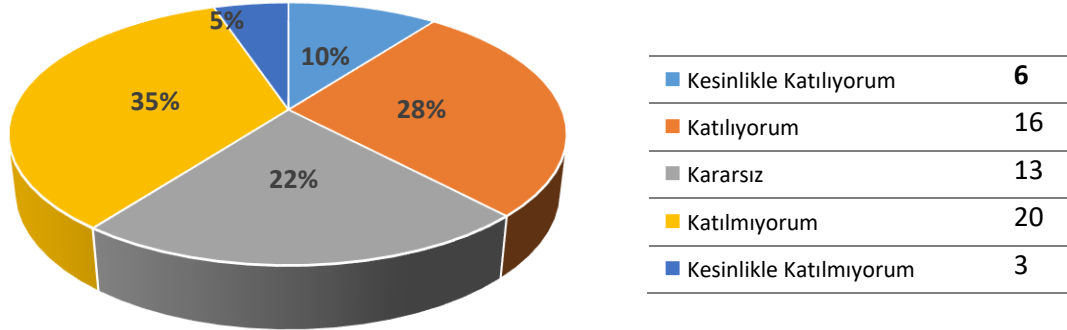
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %40'ının uzaktan eğitim döneminde öğrencilerin derslere ilgisinden memnun olma konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 7 öğretim elemanının kararsız olduğu, 44 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



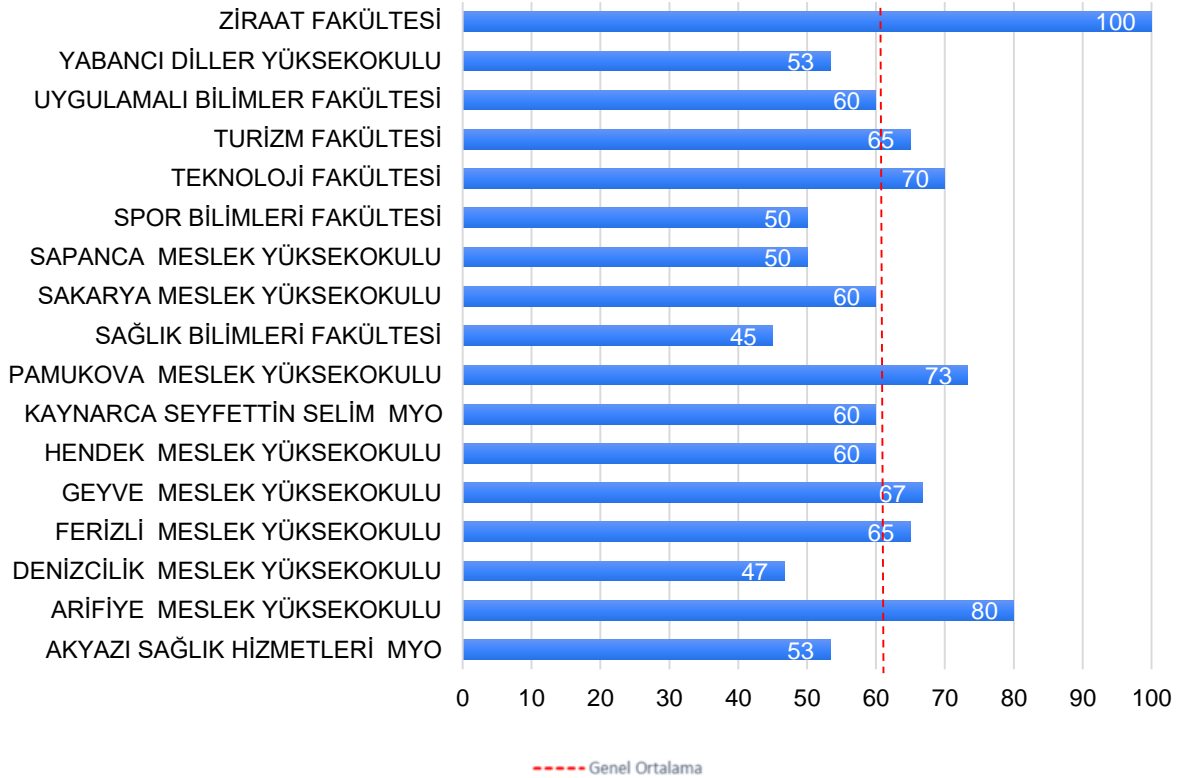
A.12. “Uzaktan eğitim sisteminde iş yüküm daha fazla olmuştur.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sisteminde iş yüküm daha fazla olmuştur.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



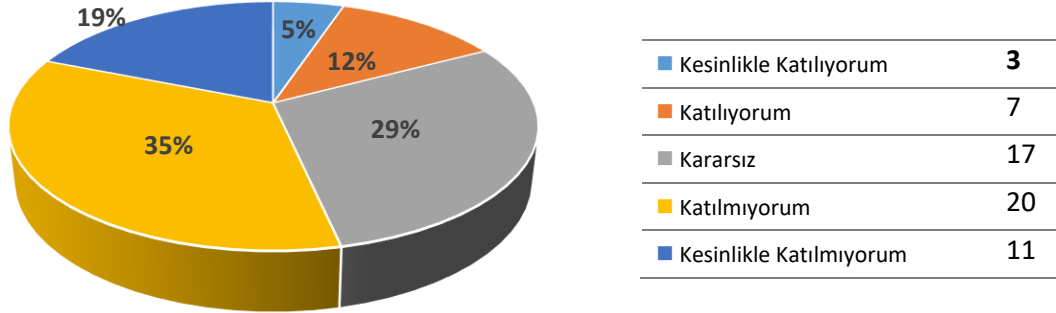
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %50'sinin uzaktan eğitim sisteminde iş yüklerinin daha fazla olması konusuna katılımlarının yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 13 öğretim elemanının kararsız olduğu, 23 öğretim elemanının ise katılım düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilgimize sunulmuştur.



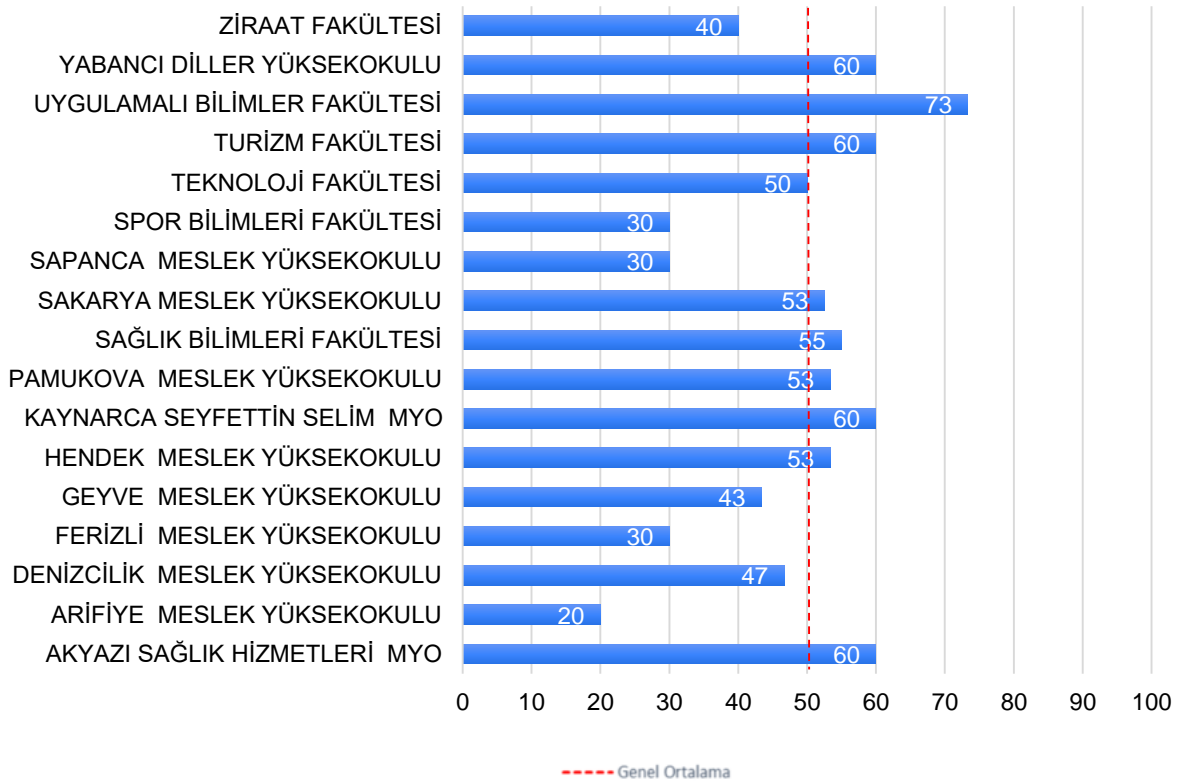
A.13. “Genel olarak uzaktan eğitim sisteminde ders vermeyi tercih ederim.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Genel olarak uzaktan eğitim sisteminde ders vermeyi tercih ederim.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



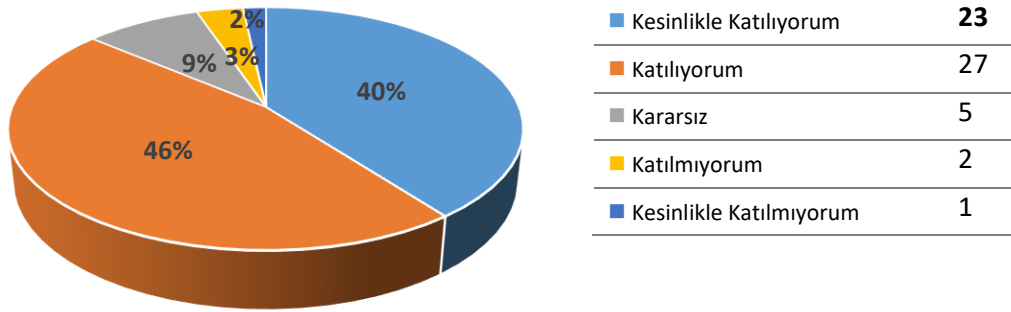
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %17’sinin genel olarak uzaktan eğitim sisteminde ders vermeyi tercih etme konusundaki katılım düzeylerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 17 öğretim elemanının kararsız olduğu, 31 öğretim elemanının ise katılım düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



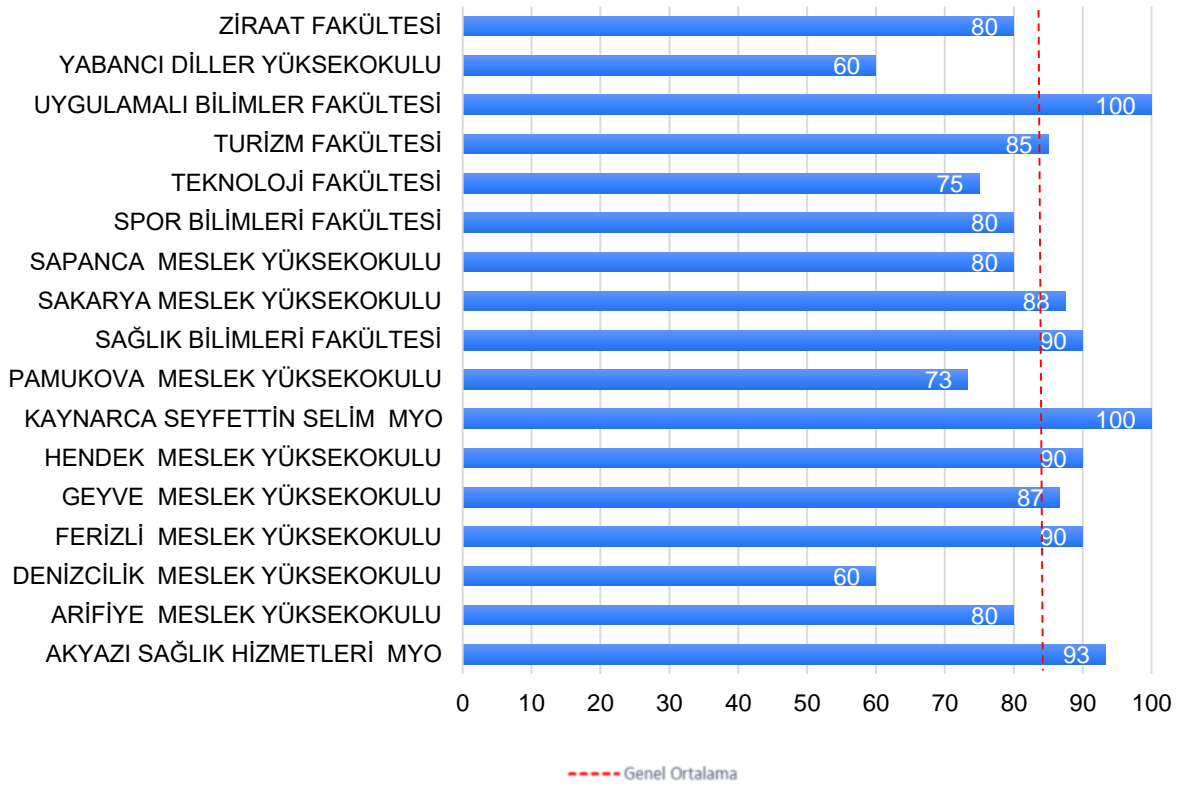
A.14. “Uzaktan eğitim sisteminin ses ve görüntü kalitesinden memnunum.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sisteminin ses ve görüntü kalitesinden memnunum.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



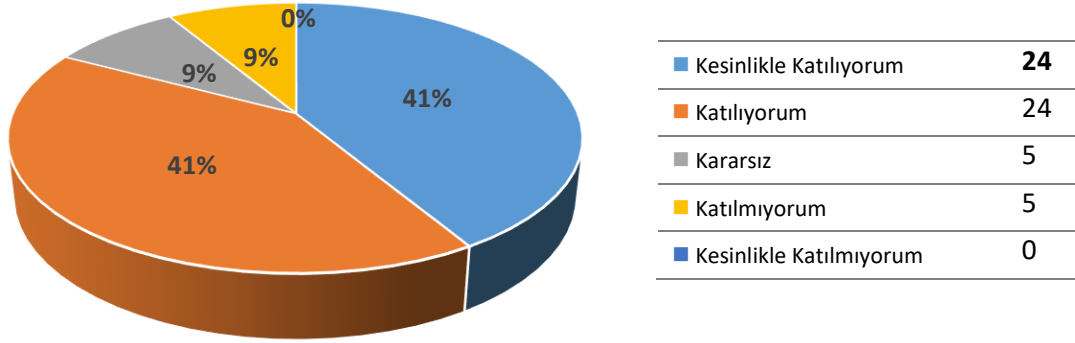
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %86’sının uzaktan eğitim sisteminin ses ve görüntü kalitesi konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunu yanı sıra 5 öğretim elemanının kararsız olduğu, 3 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



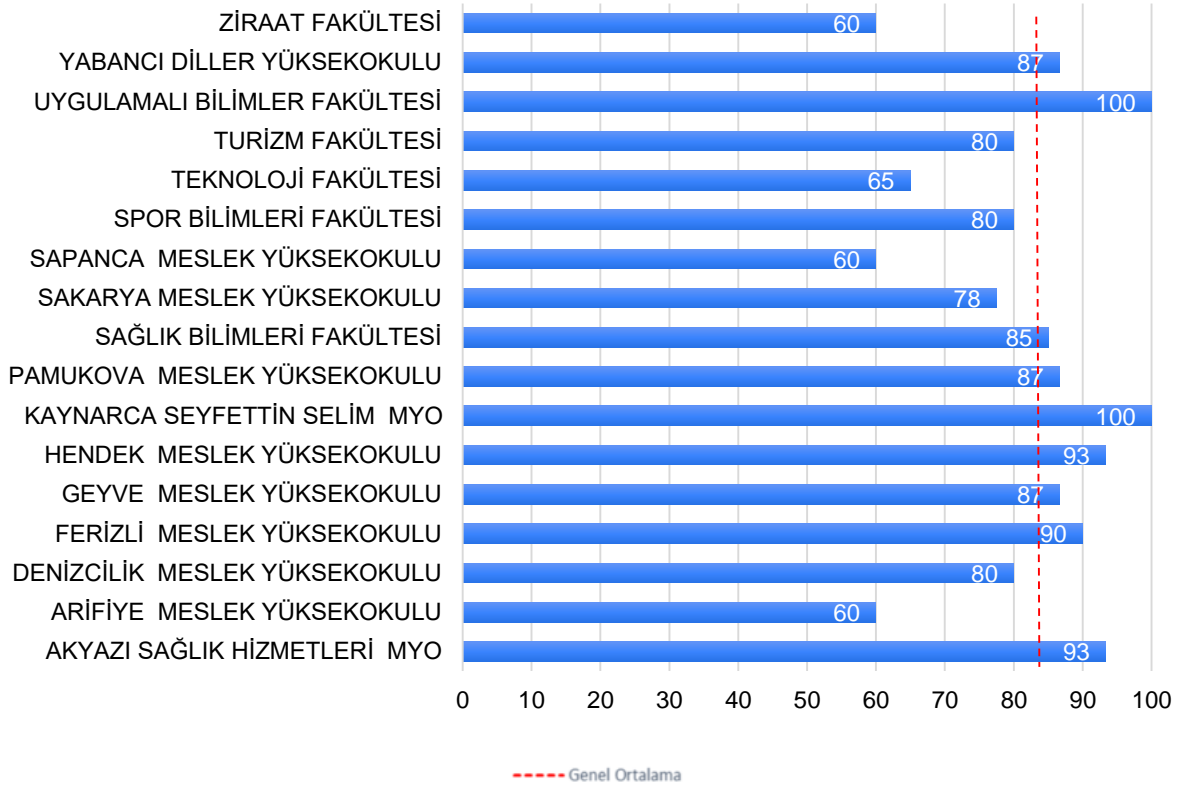
A.15. “Uzaktan eğitim sisteminin (LMS) kullanımının rahat olduğunu düşünüyorum.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sisteminin (LMS) kullanımının rahat olduğunu düşünüyorum.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



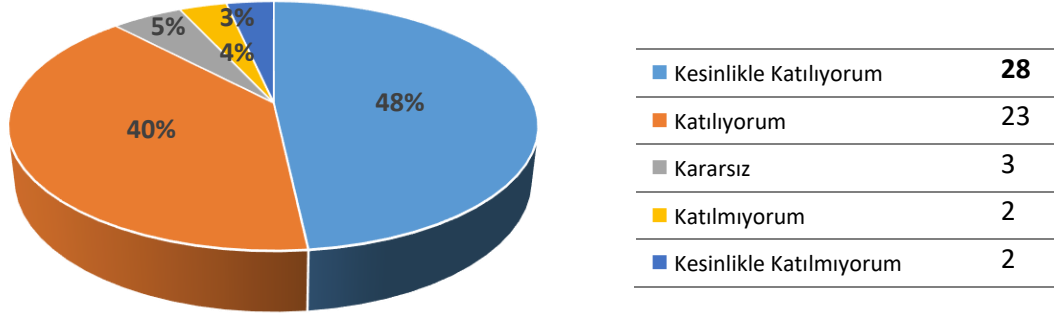
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %82’sinin uzaktan eğitim sisteminin (LMS) kullanımının rahat olduğu konusundaki katılım düzeylerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunu yanı sıra 5 öğretim elemanının kararsız olduğu, 5 öğretim elemanının ise katılım düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



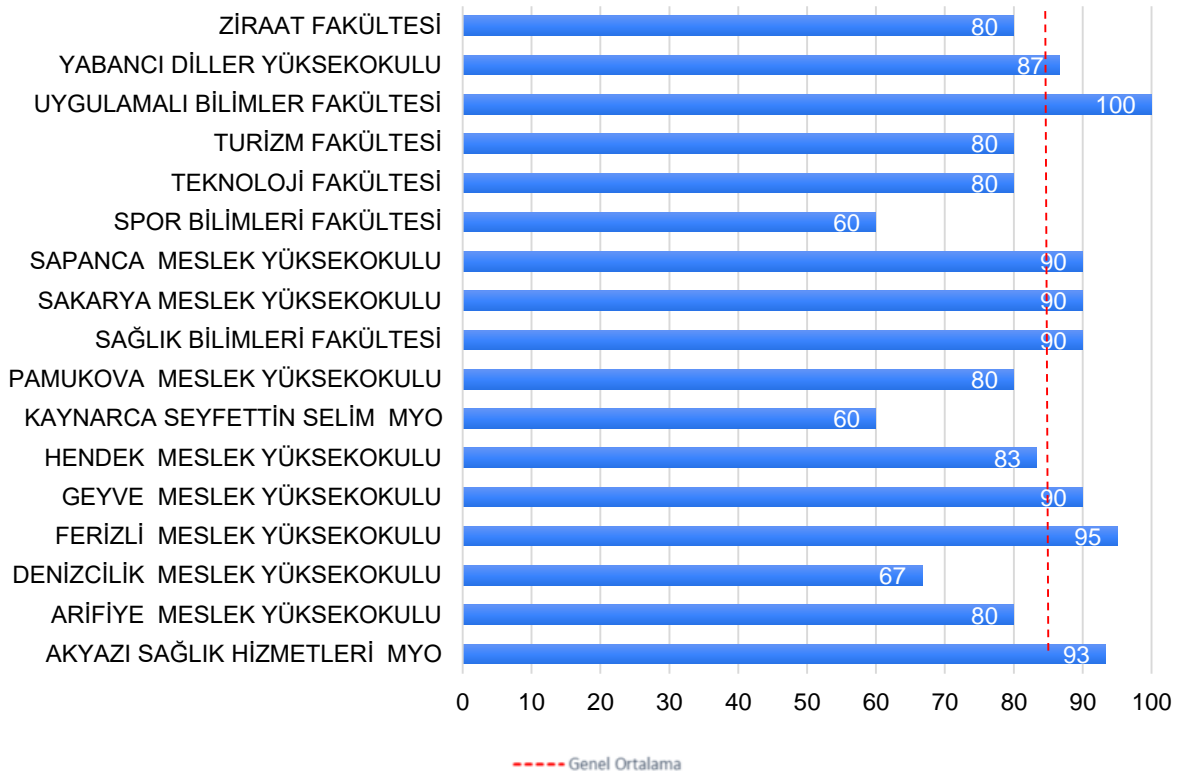
A.16. “Uzaktan eğitim sisteminin ekran paylaşma özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sisteminin ekran paylaşma özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



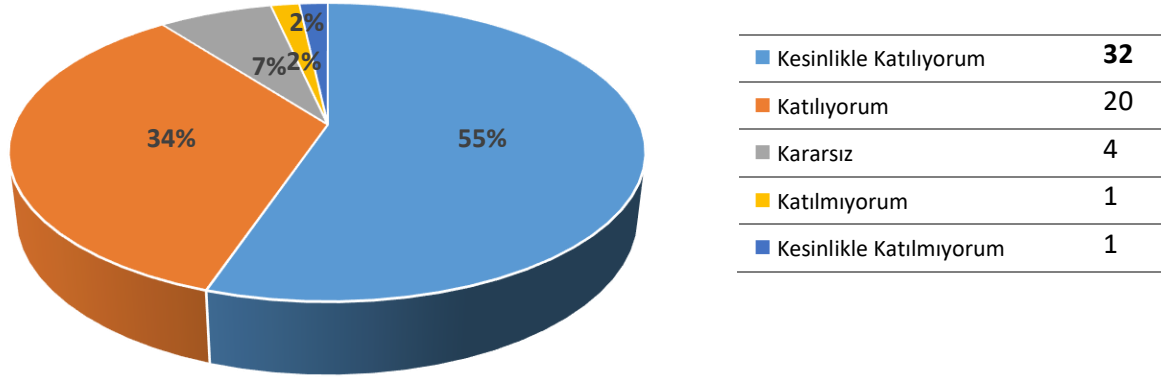
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %88'inin uzaktan eğitim sisteminin ekran paylaşma özelliğini rahatlıkla kullanabilme konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunu yanı sıra 3 öğretim elemanının kararsız olduğu, 2 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



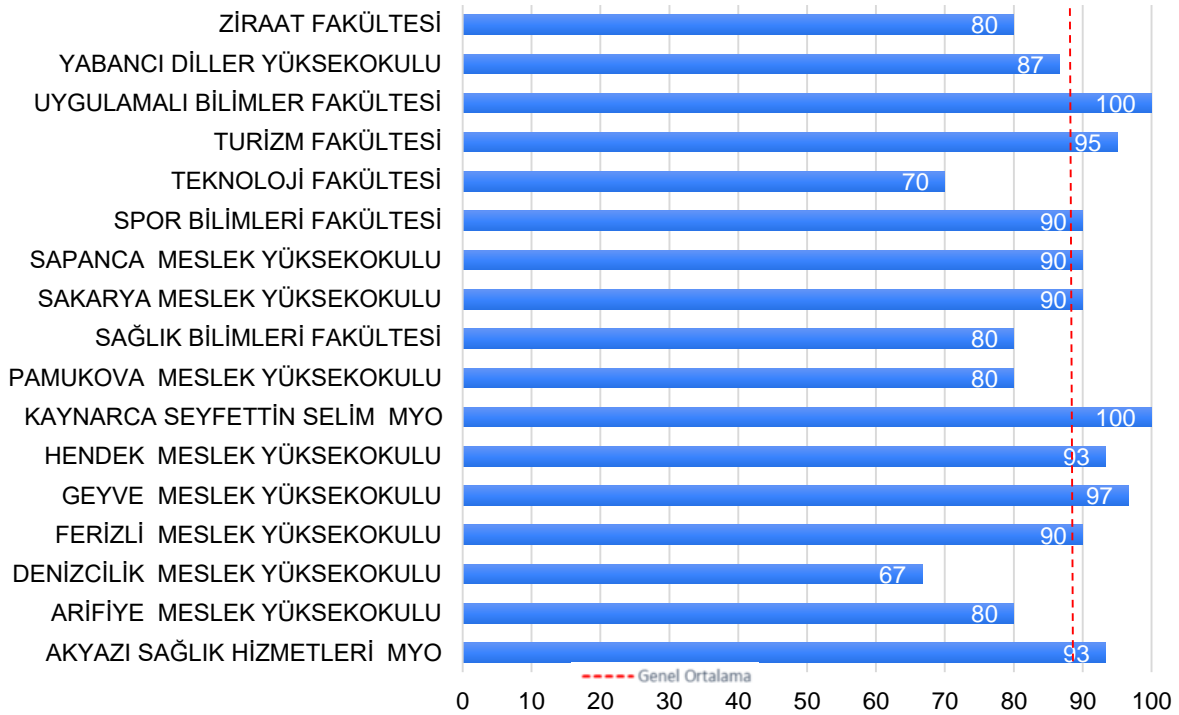
A.17. “Uzaktan eğitim sisteminin kendi kameramı paylaşabilme özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sisteminin kendi kameramı paylaşabilme özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



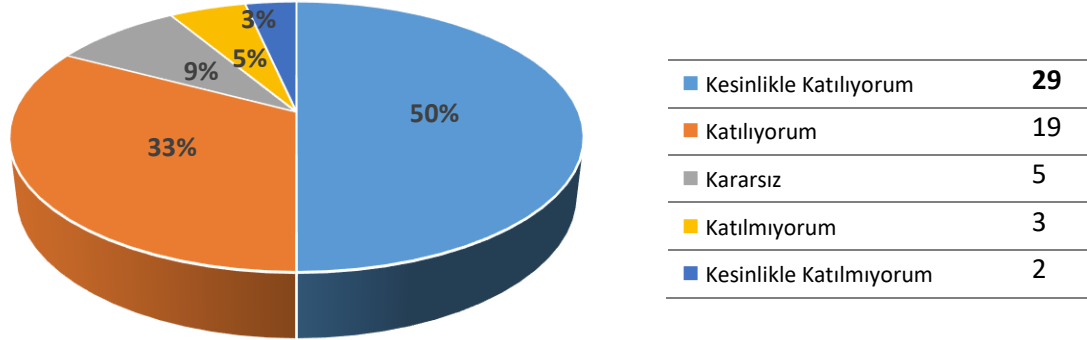
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %89'unun uzaktan eğitim sisteminin kendi kameralarını paylaşabilme özelliğini rahatlıkla kullanabilme konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunu yanı sıra 4 öğretim elemanının kararsız olduğu, 2 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



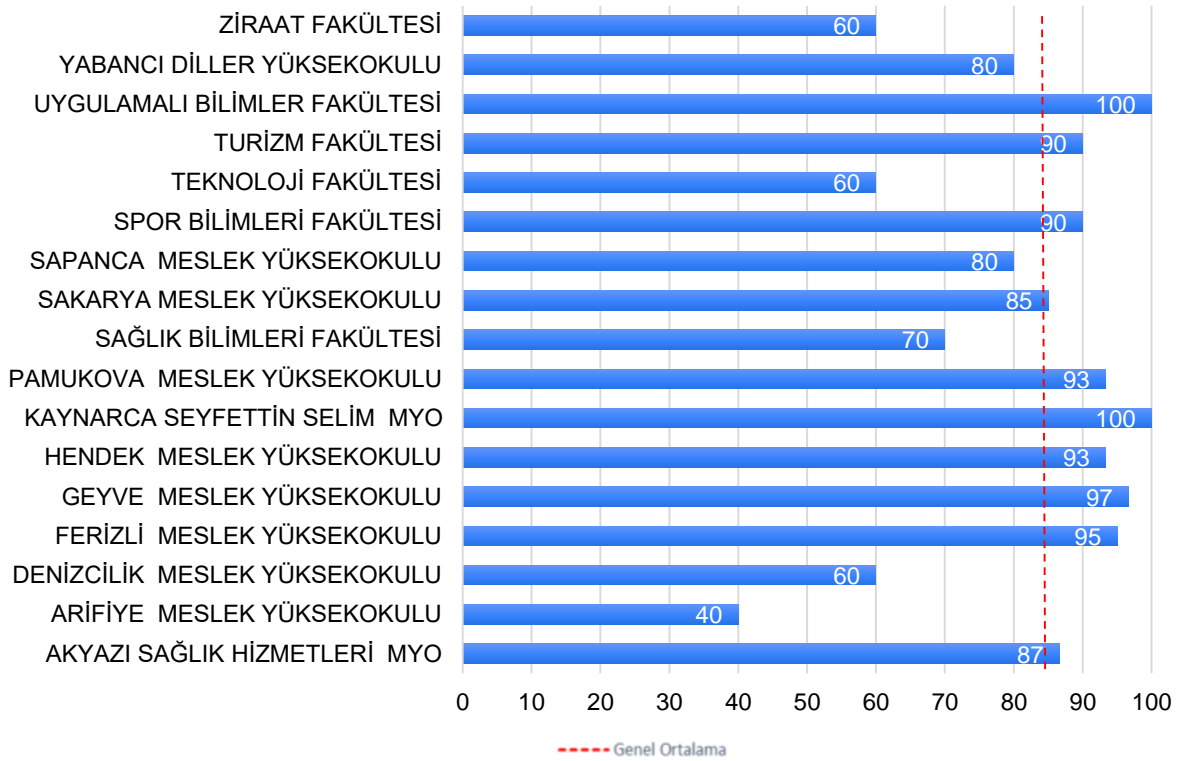
A.18. “Uzaktan eğitim sistemi doküman paylaşımı özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sistemi doküman paylaşımı özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



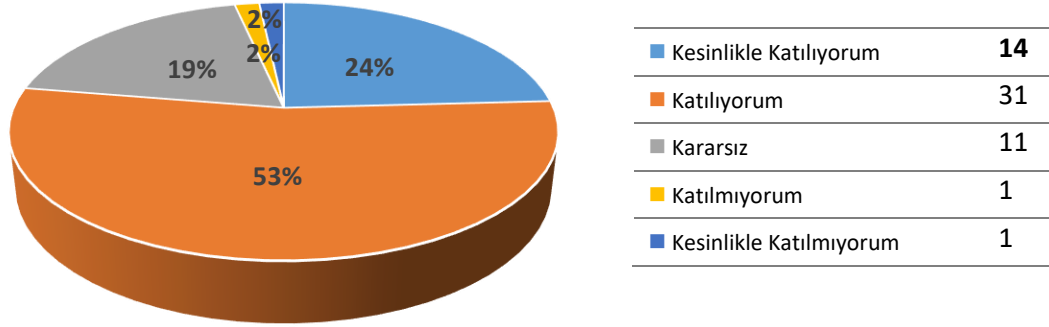
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %83'ünün uzaktan eğitim sisteminin doküman paylaşımı özelliğini rahatlıkla kullanabilme konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunu yanı sıra 5 öğretim elemanının kararsız olduğu, 5 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



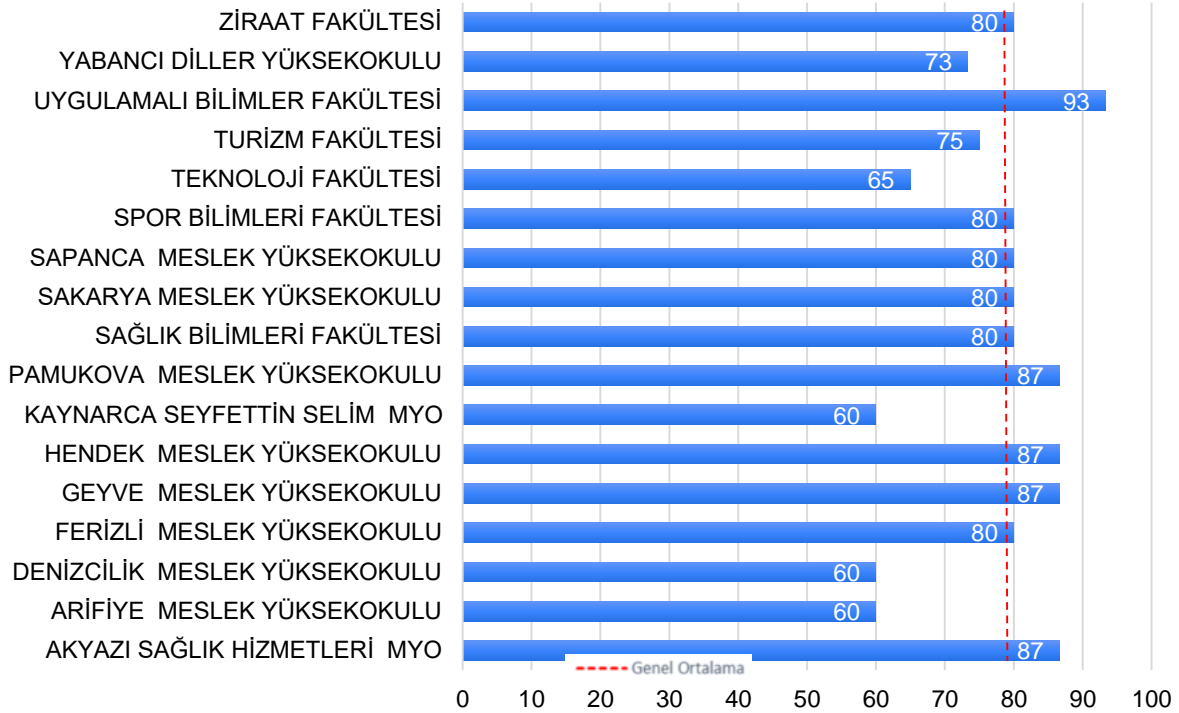
A.19. “Uzaktan eğitim sistemin sunduğu hizmetler derslerimi verimli bir şekilde gerçekleştirebilmem için yeterlidir.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sistemin sunduğu hizmetler derslerimi verimli bir şekilde gerçekleştirebilmem için yeterlidir.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



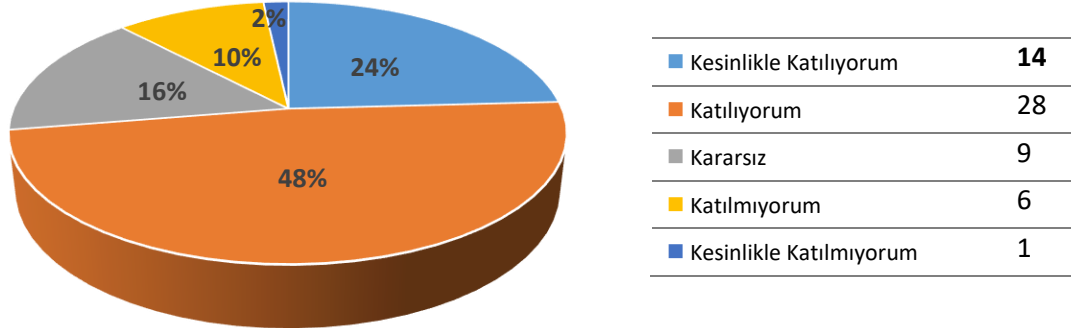
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %77’sinin uzaktan eğitim sistemin sunduğu hizmetler derslerini verimli bir şekilde gerçekleştirebilmeleri için yeterli olması konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunu yanı sıra 11 öğretim elemanının kararsız olduğu, 2 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.20. “Uzaktan eğitim sisteminin ölçme değerlendirme araçları ihtiyacını karşılamaktadır.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sisteminin ölçme değerlendirme araçları ihtiyacını karşılamaktadır.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %72’sinin uzaktan eğitim ile ilgili süreçler hakkında zamanında bilgilendirilmeleri konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunu yanı sıra 9 öğretim elemanının kararsız olduğu, 7 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.

