



SAKARYA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bilgiyi beceriyle
bütünleştiriyoruz*

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2021

ÖZET

1. Özet

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, sürekli iyileştirmeyi prensip edinmiş bir üniversite olarak başta öğrencileri olmak üzere tüm paydaşlarına sunduğu hizmetlerin kalite ve performansını artırarak yükseköğretime katma değer sağlamak amacındadır. Bu amaca ulaşmak için dijital dönüşümün hızla yaşandığı günümüz dünyasında bilişim teknolojilerinde yaşanan gelişmelerin getirdiği yasal, ekonomik, sosyokültürel değişime hızla ayak uyduracak esnek bir yönetim yapısına; güçlü ve farklılaştırılmış uygulanabilir stratejilere ve bu stratejileri hayata geçirebilecek yönetim, sistem ve modellerine ihtiyaç duyulduğunun bilincindedir. Bu doğrultuda 2021 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nun amacı üniversitemizin kurumsal performansına ve gelişimine katkı sağlayacak çalışmalara yön verecek nitelikte çalışmaların ortaya çıkarılması ve mevcut durumun değerlendirilmesidir.

SUBÜ, 2021 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporunda kurumun Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarında kurumda gerçekleşen faaliyetler yer almaktadır. 2021 yılında üniversitemiz YÖKAK tarafından kurumsal dış değerlendirmeye tabi tutulmuş bu değerlendirmeye yönelik birim bazında gerçekleştirilen saha ziyaretleri ve alınan geri bildirimler doğrultusunda gelecek faaliyetlerini planlamaktadır. Üniversitemizin Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi kapsamında yürütülen ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan 'Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi' kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler arasında yer alan iki üniversiteden biri olması sebebiyle çalışmalarımızın odağında hâlihazırda yer alan uygulama ağırlıklı hususlar sürekli iyileştirme prensibi ile gözden geçirilmiş ve çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Nitelikli insan yetiştirmek için uygulamalı eğitim ve sorunları çözmek için uygulanabilir Ar-Ge çalışmaları gerçekleştirmek doğrultusunda yükseköğretime alanda katkı sağlayacak faaliyetleri gerçekleştirmekte olan üniversitemiz +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin kurucusu olarak birçok üniversiteye rol model olmaktadır. 2021 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması, mevcut durum analizi yapmamıza imkân tanıyarak yapılacak iyileştirmelerin planlamasında kılavuz niteliği taşımaktadır. Kurumsal özdeğerlendirme yapmamıza imkân tanıyan işbu rapor süreçlerle yönetilen üniversitemizin yapılan değerlendirmeler ve analizler neticesinde kritik süreçlerini iyileştirmesine ve gelişim sürecini başarıyla sürdürmesine katkı sağlamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

I. İletişim Bilgileri

Rektör, Prof. Dr. Mehmet SARIBIYIK, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Esentepe Kampüsü 54187 Serdivan/SAKARYA, 0264 616 00 03, mehmets@subu.edu.tr

Rektör Yardımcısı, Prof. Dr. Naci ÇAĞLAR, Sakarya Uygulamalı Üniversitesi
Esentepe Kampüsü 54187 Serdivan/SAKARYA, 0264 616 00 05, caglar@subu.edu.tr

II. Tarihsel Gelişim ve Organizasyonel Yapı

Türkiye'de "Uygulamalı Bilimler Üniversitesi" modeline sahip iki devlet üniversitesinden biri olan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli 30425 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7141 Sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" kapsamında kurulmuştur. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 1 Enstitü, 6'sı aktif 8 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 12'si aktif 15 Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmaktadır.

Bunun yanı sıra Rektörlüğe bağlı Koordinatörlükler, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Hukuk Müşavirliği ile idari destek süreçleri yürütülmektedir. Toplam 580 akademik, 3 yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel, 185 idari personel, 8 sözleşmeli idari personel, 222 sürekli işçi ve 26.914 öğrenciyle hizmet verilmektedir.

[Organizasyon Şeması](#)

[SUBÜ Tanıtım Filmi](#)

[SUBÜ Tanıtım Kataloğu](#)

SUBÜ Akademik Birimler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Ziraat Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- *Batı Karadeniz Deniz Bilimleri Fakültesi**
- *Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi**
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO
- Arifiye MYO
- Denizcilik MYO
- Ferizli MYO
- Geyve MYO
- Hendek MYO
- Karasu MYO
- Kaynarca Seyfettin Selim MYO
- Pamukova MYO
- Sakarya MYO
- Sapanca MYO
- Sapanca Turizm MYO
- *Karapürçek MYO**
- *Söğütli MYO**
- *Taraklı MYO**

**Pasif Birimler*

SUBÜ Daire Başkanlıkları

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
- Hukuk Müşavirliği
- İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Dairesi Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Ayrıca rektörlüğe bağlı Koordinatörlükler ve bilimsel hareketliliğin artırılması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve araştırma kurumları ile sanayi işbirliğine katkı sağlanması amacıyla üniversitemiz bünyesinde kurulan 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri*
Biyomedikal Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUBÜ-DAMER)
Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SADEM)
Egzersiz ve Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Güç Elektroniği Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜÇTEK)
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kariyer Merkezi (KARMER)
Malzeme Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MESTEM)
Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUBOTAM)
Robot Teknolojileri ve Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi (ROTASAM)
Sosyal ve Kültürel Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAKUM)
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TABTEM)
Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)
Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAZEM)
Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAYEM)

*31 Aralık 2021 İtibariyle

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik amaçları ana süreçlerimizin niteliğini arttırıcı faaliyet ve hedeflerle desteklenmekte ve süreçlerin iyileştirilmesine dönük çalışmalar ile izlenip sürekli iyileştirilmektedir. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olarak belirlediğimiz misyon-vizyon ve stratejik amaçlar aşağıdaki gibidir;

Misyon

İnsanlığa değer katan, analitik düşünebilen, mesleki açıdan yetkin, iletişim becerisine sahip, bilgiyi beceri ile bütünleştiren bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilim, teknoloji ve hizmet üretmektir.

Vizyon

Uygulamalı eğitim ve araştırmada öncü, yenilikçi yaklaşımlarla öğrenciyi merkeze alan, ürettiği bilim ve teknoloji ile paydaşlarının sorunlarına çözüm üreten, uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz



Politikalarımız



Kritik Başarı Faktörlerimiz

Üniversitemizin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı Kritik Başarı Faktörleri ise şu şekildedir;



Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlenmiş olan stratejik amaçlar ve hedefler ise aşağıda özetlenmiştir;

Amaç 1: Eğitim-öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak.

Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimde tercih edilen bir üniversite olmak.

Hedef 1.2. Programları ulusal ve uluslararası yeterlikler çerçevesinde ve paydaş beklentilerini dikkate alarak güncellemek.

Hedef 1.3. Bilgiyi beceri ile bütünleştiren bir üniversite olarak sektörün ihtiyaçları doğrultusunda +1 Uygulamalı Eğitim Modelini sürekli iyileştirmek.

Amaç 2: Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak.

Hedef 2.1. Paydaş ihtiyaçlarını dikkate alarak Ar-Ge çalışmalarını arttırmak.

Hedef 2.2. Ar-Ge çalışmalarına yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını kurmak ve güçlendirmek.

Amaç 3: Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak.

Hedef 3.1. Kurumsal olarak düzenlenen Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini ve toplumsal faaliyet sayısını arttırmak.

Hedef 3.2. Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek.

Amaç 4: İdari destek süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak.

Hedef 4.1. İdari destek süreçlerinde operasyonel çevikliği arttırarak hizmet kalitesini sürekli iyileştirmek.

Hedef 4.2. Fiziksel ve teknolojik altyapıyı güçlendirmek ve sürekli iyileştirmek.

Amaç 5: Katılımcı, şeffaf ve değişime açık bir yönetim anlayışıyla kurumsal kültürü geliştirmek.

Hedef 5.1. Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için marka imajını güçlendirmek ve bilinirliği arttırmak.

Hedef 5.2. Kurum dışı işbirliklerini sağlamak ve sürdürülebilir kılmak.

SUBÜ, geçmişten gelen iş yapma usullerine bağlı olarak stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerini süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere stratejik yönetim modeli ile bütünleşik süreç yönetimini uygulamaktadır. Stratejik yönetimde öncelikli alanlar ve bunlarla ilgili hedefler belirlenmekte olup Süreç Yönetimi'nde belirlenen önceliklere göre ilgili süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar, iyileştirmelere yön vermekle beraber kurumsal ve sistematik olarak izleme ve iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir. Böylece SUBÜ'nün vizyonu doğrultusunda kurumsal gelişim sağlanabilmektedir. SUBÜ'nün ana süreçleri aşağıdaki gibidir;

- Eğitim ve Öğretim Süreci
- Araştırma ve Geliştirme Süreci
- Uygulama ve Hizmet Süreci
- İdari ve Destek Süreci
- Yönetimsel Süreçler

İyileştirme Alanları

2021 yılı üniversitemiz için liderlerin karar almada kullanacakları ve çalışanların süreçlerinin takibi ve iyileştirilmesi için kurgulanan yeni uygulamaların ve iyileştirme planlarının hayata geçirildiği bir yıl olmuştur. Kritik başarı faktörlerimiz uygulamalı eğitim sürecinin niteliği artırıcı ve destekler nitelikte olup süreçlerimizi iyileştirirken önemle üzerinde durduğumuz hususlardır. Özellikle Uygulamalı Eğitim ve Dijital Dönüşüm, Stratejik Plan kapsamında belirlediğimiz hedef ve faaliyetlerin odak noktası olarak 2021 yılı iyileştirme alanlarında öncelikli alanlarımız arasında yer almıştır. Tüm süreçlerde kullanılan bilgi yönetim sistemleri için iyileştirme çalışmaları başlatılmış ve devam etmektedir.

Kurumsal tanınırlık ile ilgili çalışmalar, lisans ve lisansüstü programların akreditasyon süreçleri, içerisinde bulunduğumuz topluma katma değer sağlayacak faaliyetlerin yerine getirilmesi gereği ve gönüllülüğü, yeni kurulan ve farklı bir üniversiteden ayrılmış olmaktan kaynaklanan altyapı sorunları, personel planlama ve ana süreçleri yönetirken paydaş ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması ve paydaşlarla sürdürülebilir ilişkilerin kurulması gibi konularda çeşitli iyileştirme faaliyetleri hayata geçirilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

SUBÜ'de **yönetim modeli ve idari yapı** anayasal çerçevede çizilmiş olup üniversitelerin görev ve yetkileri Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 131. Maddeleri çerçevesinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nu ile belirlenen amaç ve ilkeler doğrultusunda bir bütünlük içinde yürütülmektedir. Liderler belirlenen yönetim politikası doğrultusunda kurum kültürünün oluşmasına öncülük eden bir anlayış çerçevesinde hareket etmekte ve iyi uygulama örneklerinin yayılımı ve sürdürülebilirliğini sağlamak konusunda anahtar görev üstlenmektedir.

Yönetim Politikası

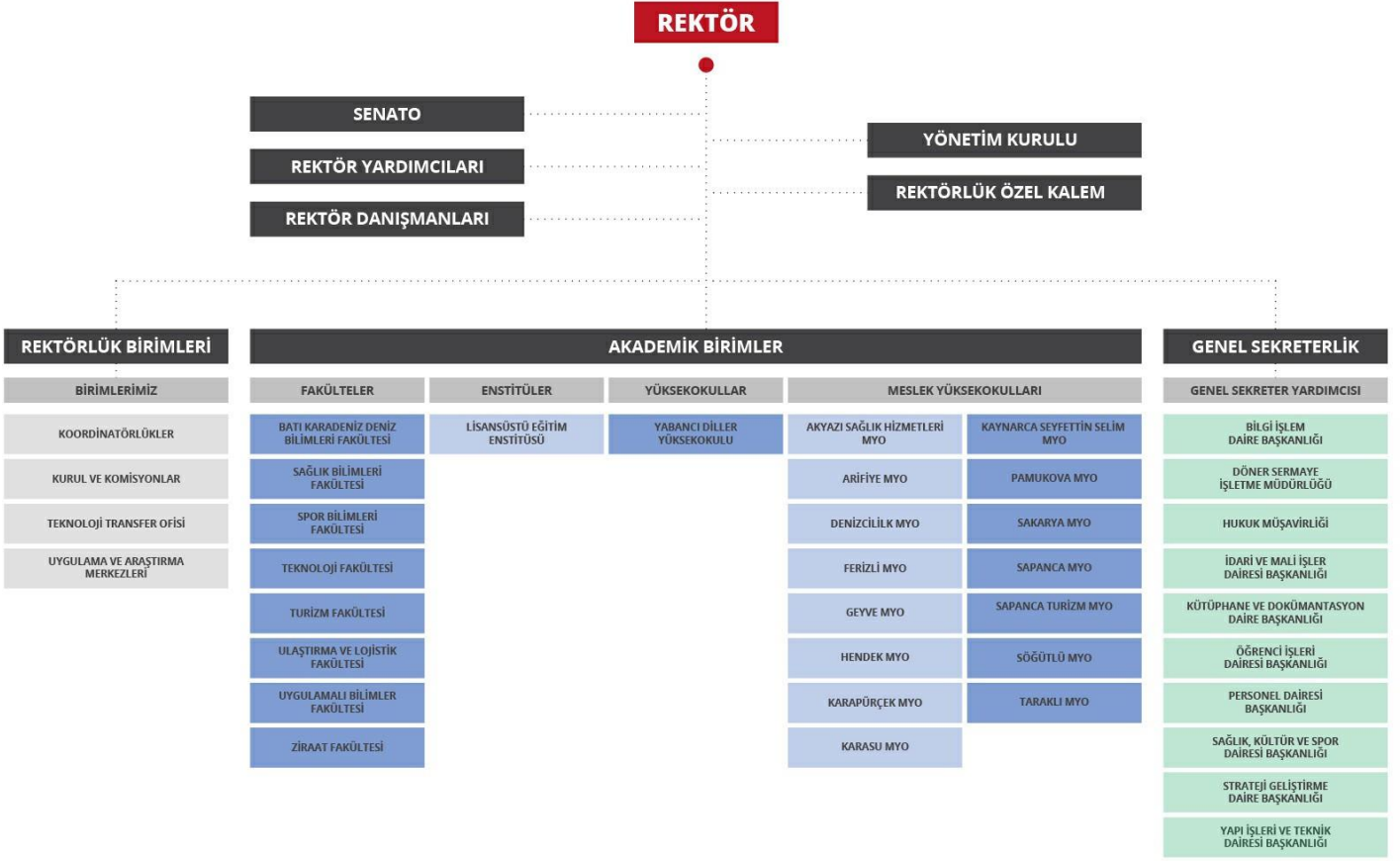
SUBÜ; misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleriyle ilişkili olarak, katılımcı yönetim anlayışı ile paydaşlarının ve toplumun beklentilerini karşılamaya çalışmaktadır. SUBÜ, öğrenci ve süreç merkezli bir sistem kurarak tüm faaliyetlerini çevre, bilgi güvenliği, öğrenci ve paydaş memnuniyeti yönetim sistemleri ile birlikte bir bütün olarak yönetmeyi hedeflemekte olup, çağın ve toplumun gerektirdiği nitelikte insan gücünü yetiştirerek, bilgiye, beceriye dayalı işgücü ortamına uygun bakış açısını yansıtan, tüm çalışanların ekip ve takım çalışması ile paylaşımını ve katılımını destekleyen kurum kültürünü oluşturma çabasıdır.

SUBÜ'de çalışanların gelişimleri takip edilerek performans değerlendirme, terfi, yetkilendirme ve kişisel takdir-tanıma uygulamaları ile kurum kültürünün güçlenmesi sağlanmaktadır. SUBÜ'nün yönetim politikası; *“şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışında, kararlarını paydaşlarının etkin katılımı ile hassas, eleştirel düşünebilen ve etik değerlere bağlı bir şekilde vermektir”*.

SUBÜ Organizasyonel yapısını yönetim politikası ve yönetmelikler çerçevesinde kurgulamış ve süreçlerini bu doğrultuda işletmektedir. Organizasyon şeması aşağıda yer almaktadır.

SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

ORGANİZASYON ŞEMASI



Üniversitemiz liderleri, davranışlarını her yıl Liderlik Davranışı Değerlendirme Anketi (LIDA) ile ölçmekte ve sonuçlarını değerlendirmektedirler. Liderleri; stratejik liderler, yönetsel liderler ve operasyonel liderler düzeyinde ele alan üniversitemiz, 2020 yılında ilk kez uygulamaya alınan Liderlik Davranışı Anketi ile liderler hakkında görüşleri belirlemek, memnuniyet düzeyini ölçmek ve liderlerin iyileştirmelerine yön vermesi amacı ile her yıl gerçekleştirilmektedir. Anketler sonucu alınan geribildirimlerin, lider etkililik düzeyini belirlemede ve iyileştirmelerde kullanılan bir mekanizma haline gelmesi amaçlanmıştır. Liderlik anketi analizleri liderin kendisi ile paylaşılmakta ve anket sonuçlarına yönelik yapacağı iyileştirmeleri içeren aksiyon planları sistematik olarak talep edilmekte ve çeşitli toplantılarda gündem olarak ele alınmaktadır. Konuya ilişkin kanıtlar raporun ilgili kısmında sunulmaktadır.

SUBÜ’de liderler, birçok ortamda yer alarak iyileştirmeleri hayata geçirmekte ve böylece öğrencilerine, çalışanlarına ve paydaşlarına değer katmaktadır. Paydaşlarının da beklentilerini alan liderler, paydaşları ile işbirliği yaparak karşılıklı fayda sağlayacak birçok projeyi (+1 Uygulamalı Eğitim vb.) hayata geçirmektedirler. Ayrıca personelin amaç ve hedeflerini hayata geçirecek birçok fırsatı da çalışanlarına sunmaktadır.

Üniversitemiz liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Liderlerimizin deneyim aktarımı, kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir. İç kalite güvence çalışmaları Rektör düzeyinde sahiplenilmiştir. Üniversitemiz liderleri kalite çalışmalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Liderler, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde birimlerde yayılımın sağlanması konusunda planlamalara dahil olmaktadır. Program akreditasyonu süreçleri ile kalite güvencesi çerçevesi kurumun süreçleri içerisinde şekillenmekte ve paydaş katılımı ile geliştirilmektedir.

SUBÜ liderleri paylaşımcı kültürü benimsemiş hem iç hem dış paydaşlara yönelik olarak deneyim paylaşım toplantıları ve çeşitli organizasyonlara deneyim paylaşımı yapmak üzere faaliyetlerde bulunmaktadır. Rektörlük düzeyinde Rektör katılımlı deneyim paylaşım toplantılarına ve katılımlarına ilişkin örnekler kanıtlar kısmında yer almaktadır. Üniversitemiz kurum kültürünü yaygınlaştırmak ve kurumsal bir yapı için gerekli olan kurum içi/dışı iletişim faaliyetlerini ve kurumsal aidiyet çalışmalarını İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirmektedir. Yapılan birçok çalışma gerçekleştirilen memnuniyet anketleri sonuçlarına yansımış ve kurumsal aidiyetin günden güne artmasını da beraberinde getirmiştir.

Liderler, her yıl performans sunumları ile birim bazında kurumsal performansını izlemektedir. Kurumsal performansın izlenmesinde kullanılan Kurumsal Yönetim Bilgi Sisteminin stratejik plan modülü aracılığı ile liderler yönettikleri birimin stratejik plan performansını takip etmekte ve yılsonu sistematik olarak senatoda birim performanslarını gerçekleştirmektedirler.

SUBÜ liderleri, yönetsel anlayışı gereği paydaş katılımlı toplantılara öncülük etmekte ve çeşitli kurum ve kuruluşları ziyaret ederek gerçekleştirdiğimiz uygulamalar hakkında bilgilendirmeler yapmaktadır. Üniversitemiz yönetim anlayışı gereği iyi uygulama örneklerini liderler düzeyinde paylaşmayı bir ilke edinmiştir. Gerek kurum içi gerek kurum dışı paylaşımlarda söz konusu yaklaşımla hareket edilmektedir.

Üniversitemiz stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerini süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere stratejik yönetim modeli ile bütünleşik süreç yönetimi modelini uygulamaktadır. Süreç Yönetiminde belirlenen önceliklere göre ilgili süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar iyileştirmelere yön vermekle beraber kurumsal ve sistematik olarak izlenme ve iyileştirilme çalışmalarımız devam etmektedir. Üniversitemiz ana süreçleri aşağıdaki gibidir:

1. Eğitim ve Öğretim Süreci
2. Araştırma ve Geliştirme Süreci
3. Uygulama ve Topluma Hizmet Süreci
4. İdari ve Destek Süreci
5. Yönetsel Süreçler

SUBÜ, geçmişten gelen bilgi birikimi ve süreç yapılanmasını aynı şekilde devam ettirmekte ve mevcut organizasyon yapısı içerisinde gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları geçmiş uygulamalar üzerinden devam etmekte olup yeni yapılanma ve güncelleme çalışmalarına başlanmıştır. Organizasyon yapımız büyüdükçe süreçlere göre ilgili birimler süreç bazında ilgili rektör yardımcısına bağlanarak Süreçlerle Yönetim Modeli günden güne efektif hale getirilmektedir.

Süreç el kitabında tüm ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmaların uygulama safhasında bulunmaktayız ve 2021 yılında başladığımız Süreç Yönetimi çalışmalarını bir modül üzerinden takip etmek üzere yazılım çalışmalarımız devam etmektedir. Süreç performans göstergelerinin takibi ve değerlendirmesi için modül gereksinimi üst yönetim tarafından desteklenmiş ve plan dahilinde çalışmalara başlanılmıştır. Performans göstergeleri belirlenmiş olmakla birlikte modül üzerinden takibi hariç, kitapta yer alan her bir süreç ve alt süreçlere ait akış şemaları uygulanmakta ve birimler tarafından işletilmektedir.

Üniversitemiz İdari ve Destek Süreçleri kapsamında birimlerin hizmet standartları ve hizmet envanterleri çalışmaları tamamlanmış olup web sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır. Kurumun idari yapısı ve işleyişi ile ilgili çeviklik kazandıran söz konusu çalışmanın süreçlerle ilgisi tanımlanmıştır. Örnek Hizmet Envanteri ve Hizmet Standartları uygulaması aşağıdaki linkte yer almaktadır. Ayrıca Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları Genel Sekreterliğe bağlı birimlerde çalışma usul ve esaslarının yer aldığı yönergeler tanımlanarak güvence altına alınmıştır. Örnek bir birimin web sayfasında yer alan yönerge linkine aşağıda yer verilmiştir.

[Hizmet Envanteri Örneği](#)

[Hizmet Standardı Örneği](#)

[Yapı İşleri Daire Başkanlığı Yönergesi](#)

Üniversitemiz Genel Sekreterliği'ne bağlı birimlerin aylık toplantılarında (Genel Sekreterlik Birimleri Koordinasyon Toplantısı) sistematik olarak birimlerin paydaşlardan aldığı geribildirimler (anket vb. yöntemler ile) değerlendirilmekte ve birimlerden yapacakları ve yaptıkları iyileştirmelere yönelik aksiyon planları istenmektedir. Böylelikle idari süreçlerde PUKÖ Döngüsü sürekli olarak işletilmektedir. İlgili Koordinasyon Toplantıları ve aksiyon planları kanıtlar kısmında yer almaktadır.

Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişiklere ve ulusal uluslararası ölçekteki değişimlere ayak uydurabilmek adına değişimi yöneten bir üniversite prensibi ile hareket etmektedir. Kimi zaman değişiklere öncü olarak katkı sağlamakta kimi zaman da paydaş beklentileri ile ortaya konan değişiklikleri

kuruma adapte etmektedir. Mesleki uygulama alanında öncüsü olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modeli Sakarya'daki kamu kurumlarını ve STK'ları bir araya getiren önemli bir araçtır. Ülkemizde gerek birlikteliği gerekse faaliyetleri ile örnek olarak gösterilebilecek nitelikte bir topluluk olan "Sakarya Sinerji Ekibi"nin oluşmasını sağlayan ve çalışmaları aktif bir şekilde devam eden bir modeldir. Model, yapılan işbirlikleri ile çıktılarının "Nitelikli İstihdam" yolunda başladığı, sonrasında öncelikle il genelindeki Mesleki-Teknik Eğitim sorunlarına çözüm arayan, istihdam seferberliğine katkı sağlayan, işletmelerin yaşadığı problemlere çözümler üretilmesini sağlayan, işletmelerin ve akademisyenlerin buluşmasını sağlayan bir oluşumdur. SUBÜ Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan "Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler başlığı altında yer almıştır. Kurucusu olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi kapsamında yürütülen projenin başlıklarından birisi olması ve yükseköğretim kurumlarında uygulamalı eğitimde rol model olmak yerel bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiğimiz destekte büyük paya sahiptir.

SUBÜ, Yönetmelik süreçleri bağlamında **Değişim Yönetimi Süreci** tanımlamış ve sürecin yönetimi ile iyileştirmelerini kapsam dahilinde gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin mevcut bir pozisyonundan gelecekteki bir pozisyona geçişini sağlamak için yapılandırılmış bir plan dahilinde gelişme, değişim ve dönüşümün gereklerini yerine getirecek şekilde yeniden tasarlanmasının sağlanması amacıyla kurgulanmış söz konusu süreç üniversitemizin dış çevre ile uyumluluğu sağlayacak konuların tespit edilmesi ve değişim ihtiyacının tanımlanması ve kapsamının belirlenmesi ve değişim faaliyetlerinin uygulamaya konulmasını ve izlenmesini sistematik hale getirmektedir. Paydaşlar ile birlikte yürütülen değişim yönetimi faaliyetleri sonucu elde edilen birçok girdi süreci beslemekte ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde yönetilmektedir.

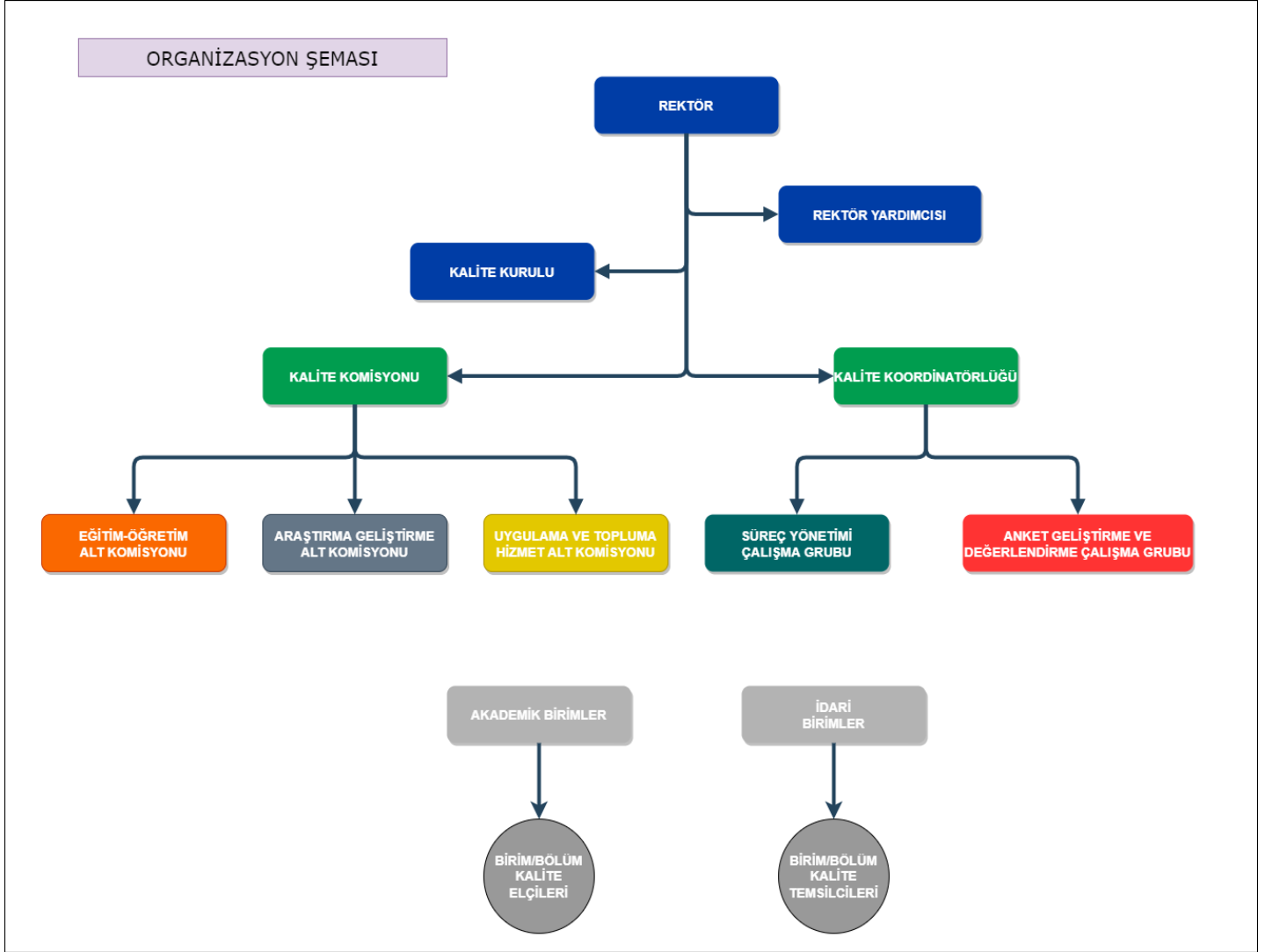
Üniversitemiz liderleri temel sonuçlarını diğer kuruluşlarla karşılaştırmakla birlikte, mükemmel sonuçların sürdürülebilirliği açısından karşılaştırma sonuçları düzenli olarak ele almakta ve işbirliklerini bu yaklaşım çerçevesinde geliştirmektedirler.

Stratejiler ve bunları destekleyen süreçler, finansal ve finansal olmayan göstergeler bazında izlenmekte olup, bunun gelecekteki senaryoları anlamaya ve karar vermede kullanılmasına yönelik organizasyonun bütününde yer alan liderlerin sistematik olarak Üst Yönetim Toplantıları, Senato Toplantıları, Fakülte/MYO Kurulları, Danışma Kurulları, Fikir Sofraları, İstişare toplantıları ve birimlerin kendi içerisinde çeşitlendirdiği diğer faaliyetlerde ele alınmaktadır. Ayrıca 2021 yılında, üniversitemiz liderlerin karar alma süreçlerini kolaylaştıracak sağlam temelli verilere dayalı kararlar alabilmesini sağlayacak yazılımları da devreye almıştır. Bu sistemlerden bir tanesi **Kurumsal Zeka** olarak isimlendirilen kurumun tüm kademelerindeki veri / rapor ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla oluşturulan veri toplama ve veri ambarı mekanizmalarını içeren, verilerin işlevsel olarak yönetilmesine imkân sağlayan, verileri karar süreçlerine yardımcı olacak şekilde dinamik ve esnek bir şekilde raporlayan Veri Analitiği Platformudur. Platformun ilgili linki aşağıda yer almakta olup detaylı bilgisi kanıtlar kısmında verilmiştir.

[Kurumsal Zeka](#)

İç Kalite Güvence Mekanizmaları

Üniversitemizin iç kalite güvencesi sistemini değerlendirme ve izleme süreçleri, kalite güvence organizasyon yapısı oluşturularak güvence altına alınmıştır. Kalite Güvence Organizasyon yapısı aşağıdaki şekildedir;



SUBÜ, iç kalite güvencesi mekanizmalarını PUKÖ döngüsüne göre işletmektedir. 2020 yılında temel olarak kalite güvence organizasyon yapısının tam anlamıyla oluşması sağlanmış planlama aşamasında üniversitemizin tüm katmanlarını kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Kalite güvence uygulamalarını hayata geçirirken ekip çalışması ve kalite kültürünün yayılımı konusunda kalite elçileri ve yapıdaki komisyon ve çalışma ekipleri aktif rol almıştır. Süreç el kitabındaki tanımlı süreçlerin (iş akışları dahil) uygulamadaki çerçeveyi oluşturduğu ve uygulamanın takip edildiği bilgi yönetim sistemi üzerinden (KYBS) hayata geçirildiği mekanizmalar mevcuttur. Kontrol etme noktasında ise kurumsal anketler ve diğer geri bildirim mekanizmaları devreye girmektedir. Buradan hareketle önlem alma kısmına verilebilecek örneklerimiz ise; örneğin stratejik yönetimde önlem alma noktasında kullanılan Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi'nin etkililiği üzerine aldığımız geri bildirimler aracılığı ile daha kullanıcı dostu ve Stratejik Planın formatına daha uygun bir modül geliştirilmiş ve tamamlanmıştır.

Anket Yönetimi konusunda önlem alma hususunda örneğimizi uygulanan kurumsal anketlerin Google form üzerinden uygulanması konusunda hem katılımcılardan hem de Anket Geliştirme ve Değerlendirme ekibinden aldığımız geri bildirimler üzerine Web Tabanlı Anket Yönetimi oluşturulmasına karar verilerek üniversitemiz sunucularına Lime Survey adlı yazılımın kurulumu sağlanmış ve kendi anket modülümüz oluşturulmuştur. Anket yönetimi çalışmaları için temel bir iyileştirme örneği ile çevrimin tekrar planlamasına geçilmiş olup anket yönetimi için çevrimi bir kez kapatmış bulunmaktayız.

Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar ise PUKÖ döngüsünün kontrol et safhasında olup döngü henüz tamamlanmamıştır. Üniversitemizin süreç el kitabı tamamlanmış olup süreç ekipleri ile süreç performans göstergelerinin anahtar performans göstergeleri tanımlanmış ve süreç modülü üzerinden takibi için halen

alışmalar devam etmektedir. Süreç el kitabı ilk versiyonu tüm birimler ve kamuoyu ile paylaşılmış olup kurumsal performans yönetimi kapsamında makro ölçekte bir çalışma gerçekleştirilmesi sebebiyle hayata geçirilecek olan modülde anahtar performans göstergelerinin takibi üzerine karar alarak her bir sürecin sahibi, uygulayıcıları, yazılım ekibi ortaklaşa çalışmalara devam etmektedir. Modülün alışmaları tamamlanmış ve 2022 yılında iş akış şemalarının bazı birimler için takibine başlanılmıştır.

Üniversitemiz kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve bu husustaki sürekli iyileştirme çalışmalarının sağlanması Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte bağlı komisyon, çalışma grupları ile yürütülmektedir. Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğü'nün çalışma usul ve esasları Kalite Güvence Yönergesi ile belirlenmiştir. Yönergenin amacı, Sakarya Uygulamalı Bilimler niversitesi'nde Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, eğitim-ğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin i ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri, bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumlulukları, Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğünün alışma usul ve esaslarını belirlemektir. Tüm alışmalar kalite güvence çalışma takvimi doğrultusunda yürütülmektedir.

Kalite Komisyonu

Üniversitemiz akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarından sorumlu bir Kalite Komisyonunu Senato tarafından belirlemiştir. Komisyon başkanlığı Rektör tarafından yürütülmektedir.

SUBÜ'nn kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları şunlardır:

- Üniversitenin vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşması için yapılması gereken faaliyetleri, bunların zamanlama ve sorumlularını ve bu faaliyetlerin performans kriterlerini belirlemek,
- Üniversitede kalite yönetim sistemini kurmak, takip etmek ve birim ve alt birimlerin akreditasyon çalışmalarına destek olmak,
- Stratejik planlama sürecinin koordinasyonunu sağlamak, niversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin onaylanması için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek, anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi çalışmalarına katkı sağlamak,
- Eğitim-ğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması (PUKÖ) faaliyetlerini gerçekleştirmek,
- Stratejik eylem, iç değerlendirme ve varsa dış değerlendirme sonuçlarını birlikte değerlendirerek durum analizi yapmak,
- Kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde niversitenin web sayfasında yer almasını sağlamak,
- İ ve dış değerlendirme sonucunda gerekli görülen iyileştirici ve düzeltici faaliyetlerin planlanmasını ve yürütülmesini sağlamak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, dış değerlendirici kurum, kuruluş veya kurula her türlü desteği vermek ve süreçle ilgili i ve dış paydaşları bilgilendirmek,
- Yükseköğretim Kalite Kurulu ile yakın ilişkide çalışmak, Kurulun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları yürütmek ve örnek uygulamaları Kurul ile paylaşmak,
- Yükseköğretim Kalite Kurulu kararlarını niversitenin akademik birimlerinde duyurmak, uygulamalarını takip etmek ve değerlendirmek, niversite genelindeki çalışmalara uygunluğunu sağlamak ve bu uygulamaların sonuçlarını izlemektir.

Kalite Koordinatörlüğü

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, 2020 yılında kalite güvencesi sistemi faaliyetlerinin ve süreçlerin yürütülmesinde koordinasyonu sağlamak amacı ile kurulmuştur.

Kalite Koordinatörlüğü'nn yetki, görev ve sorumlulukları şunlardır:

- Kalite güvence sisteminin oluşturulması için komisyon tarafından belirlenen süreçleri yürütmek, bu süreçte dış ilişkileri yönetmek ve sistemin sürdürülebilirliğini sağlamak,

- Ulusal ve uluslararası alanda akreditasyon çalışmalarını izlemek ve kurum bünyesindeki akreditasyon girişimlerine rehberlik etmek,
- Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için eğitim, toplantı, çalıştay ve benzeri faaliyetlerde bulunmak ve Kalite Temsilcileri ile yapılan toplantıları koordine etmek,
- Kurumsal dış değerlendirme ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından onaylanan dış kalite değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinde uygulanacak ilkeler ve kurallar ile takip edilecek göstergeler hakkında senatoyu bilgilendirmek
- Kurum iç değerlendirme raporu başta olmak üzere komisyonun çalışmaları doğrultusunda hazırlanan diğer raporları ve kurumsal geri bildirim raporunda yer alan kalitenin iyileştirilmesine yönelik tavsiyeleri yönetim kuruluna sunmak,
- Kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek amacıyla anket faaliyetlerini yürütmek, kaliteyi geliştirmek için Kalite Komisyonu tarafından belirlenen anahtar performans göstergeleri ve hedefleri takip etmek amacıyla veri toplama ve analiz işlemlerini gerçekleştirmektir.
- Kurumun kalite çalışmalarını sistematik bir şekilde yürütmek üzere koordinatörlüğe bağlı çalışma grupları ve komisyonlar kurmak.

Kalite Güvence Organizasyon yapısında belirtildiği gibi Kalite Komisyonuna bağlı üniversitemiz ana süreçleri kapsamında üç ayrı alt komisyon kurulmuştur. Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uygulama ve Topluma Hizmet alt komisyonları, kalite komisyonunun görev ve yetkilerinin süreçler bazında yürütülmesini sağlayarak kalite çalışmalarının daha etkin olması ve süreç odaklı işlerlik kazanması amacıyla kurulmuş komisyonlardır.

Eğitim –Öğretim Alt Komisyonu çalışma alanları ve görevleri şu şekildedir;

- Üniversitenin stratejik planı ve kalite politikasıyla uyumlu eğitim-öğretim politikasını hayata geçirmek, Eğitim - Öğretim Sürecinin değerlendirilmesinde ilgili Rektör Yardımcısı ile çalışmalar yapmak,
- Eğitim-Öğretim Süreci ile ilgili yürütülen faaliyetleri ve üniversitenin stratejik planındaki amaç ve hedeflere yönelik faaliyetlerin tanımlarının yapılması, göstergelerinin belirlenmesi ve izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik yapının kurulmasına katkı sağlamak,
- +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak Uzaktan/Karma Eğitim Süreçlerinde akademik kadronun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda eğitim ve benzeri önerilerde bulunmak,
- Eğitim-Öğretim ile ilgili göstergelerin izlenmesinde ve çalışmalardaki yeniliklerin kurumumuza adaptasyonu konusunda planlamalar gerçekleştirmek,
- Akreditasyon çalışmalarına destek olmak, Programların eğitim amaçları ve kazanımlarına yönelik anket çalışmalarının sonuçlarından yararlanarak alınacak aksiyon planlarına sistematiklik kazandırmak, (Anket Geliştirme ve Değerlendirme Ekibi ile koordineli çalışmak)
- İç paydaşlar ile dış paydaşların sürece katılımını sağlayarak her yıl programların gözden geçirilmesini, değerlendirilmesini ve güncelleme veya iyileştirmeler için planlamalar yapmak

Araştırma ve Geliştirme Alt Komisyonunun çalışma alanları ve görevleri şu şekildedir;

Komisyonun üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Ana sürecinin yapılandırılması çalışmalarına katkı sağlaması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

- Üniversitemiz stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda; araştırma ve geliştirme stratejisi ve hedefleri ile ilgili çalışmalara katkılar sunmak,
- Araştırma performansının izlenmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik sistemin kurulmasını ve işletilmesini sağlamak,
- Ar-Ge Ana Sürecinin değerlendirmesinde ilgili Rektör Yardımcısı ile koordineli çalışmalar yürütmek,
- Üniversitemizde Ar-Ge Ekosistemi oluşturabilmek üzere çalışmaların planlanmasına destek olmak,
- Üniversitenin fiziki ve teknik altyapısı doğrultusunda araştırma kaynaklarının kullanımı ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak,
- Üniversitenin araştırma kadrosunun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak,

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmek, değerlendirmek, raporlamak,
- Araştırma faaliyetlerinin akreditasyonuna yönelik çalışmalar yapmak ve önerilerini Üniversite Kalite Komisyonuna sunmak,
- Araştırmanın fiziki ve finansal kaynaklarının, araştırma kadrosunun ve araştırma çıktılarının izlenmesine yönelik araçların geliştirilmesi ve süreçlerin oluşturularak üniversitenin stratejik planı çerçevesinde belirlenen araştırma stratejilerinin ve hedeflerinin gerçekleştirilme düzeyinin değerlendirilmesi,
- TÜBİTAK, BAP, AB projeleri, makale, patent vb. araştırma sonucu ortaya çıkan bilimsel eserlerin istatistiklerini değerlendirmek ve Üniversitenin ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan değerlendirme sonuçlarını inceleyip, araştırma performansını artırmak için önerilerde bulunmak,
- Üniversite'nin araştırma kadrosunun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak,
- Performans göstergelerinin izlenmesinde ve çalışmalardaki yeniliklerin kurumumuza adaptasyonu konusunda planlamalar gerçekleştirmek,
- İç ve dış değerlendirme raporlarında araştırma ve geliştirme ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili gerekli çalışmaları yapmak,
- İç paydaşlar ile dış paydaşların sürece katılımını sağlayarak her yıl programların gözden geçirilmesini, değerlendirilmesini ve güncelleme veya iyileştirmeler için planlamalar yapmak,
- Üniversitenin Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin faaliyetlerine yönelik (faaliyet raporu) standart bir raporlama ile merkez faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine katkıda bulunmak.

Uygulama ve Topluma Hizmet Altı Komisyonunun çalışma alanları ve görevleri şu şekildedir;

- Üniversitenin stratejik planı ve kalite politikasıyla uyumlu topluma hizmet politikasını hayata geçirmek,
- Topluma katkı sağlamak amacıyla yürütülen tüm faaliyetleri ve üniversitenin stratejik planındaki amaç ve hedeflere yönelik topluma katkı sunan hizmetlerin ve çalışmaların tanımlarının yapılması, göstergelerinin belirlenmesi ve izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik yapının kurulmasına katkı sağlamak,
- Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmesine destek vermek,
- İlgili Rektör Yardımcısına bağlı diğer birimlerle koordineli çalışmalar yapmak,
- Performans göstergelerinin izlenmesinde ve çalışmalardaki yeniliklerin kurumumuza adaptasyonu konusunda planlamalar gerçekleştirmek,
- Toplumla ilgili olan Uygulama ve Topluma Hizmet Ana Süreci kapsamında yürütülen süreçlere ilişkin planlamalara destek olmak,
- Üniversitenin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemek ve sürekli iyileştirme faaliyetlerini yürütmek,
- Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini yürütebilmesi için gerekli olan uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların etkin bir şekilde kullanılması sürecine katkı verecek planlamalar yapmak.

Üniversitemizde kalite çalışmalarının yaygınlaştırılması için akademik ve idari birimlerin tümünde bir yönetici ve en az bir personelden oluşan 100'e yakın kalite elçisi bulunmaktadır. Kalite çalışmalarında yayılımın sağlanması ve kalite kültürünün oluşturulması açısından kalite elçilerinin misyonu oldukça önemlidir.

Kalite güvence organizasyon yapımızın işleyişinde Kalite Koordinatörlüğüne bağlı iki sürekli çalışma ekibi bulunmaktadır. Çalışma ekipleri Süreç Yönetimi Çalışma Ekibi ve Anket Geliştirme ve Değerlendirme Ekibi olarak üniversitemiz kalite çalışmalarında aktif rol üstlenmişlerdir. Süreç Yönetimi Ekibi, 2019 yılı Mart ayında çalışmaya başlamış olup bugüne kadar yaklaşık 8 ayda 28 adet resmi toplantı ve diğer çalışmalar ile üniversitemizin Süreç El Kitabını hazırlamış ve Aralık ayında tamamlanan süreç el kitabı web sitemizden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Süreç Yönetimi Ekibi ve süreç uygulayıcılarının ortaya koyduğu bu çalışma Süreç Yönetimi çalışmalarımızın başlangıç noktası olmuştur. Süreç Yönetimi saha çalışmaları safhasında yer alan üniversitemizin konu özelindeki çalışmaları raporun ilgili kısmında detaylı olarak belirtilecektir.

Anket Geliştirme ve Değerlendirme Ekibi ise kalite çalışmalarında ölçme ve değerlendirmenin öneminden hareketle alanında uzman öğretim elemanlarımızdan oluşan bir ekip niteliğindedir. Anket sonuçlarına ilişkin iyileştirmelere raporun izleyen kısımlarında yer verilecektir. Anket Yönetimi çalışmalarına 2020 yılında başlamış olup sistematik olarak gerçekleştirdiğimiz anketler aşağıdaki gibidir:

SUBÜ 2021 Anket Uygulama Takvimi				
Anket Adı	Anket Hazır	Saha Çalışması Safhasında	Analiz ve Değerlendirme Safhasında	Durum
Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyeti Anketi 1(Bahar)	+	+	+	Tamamlandı
Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyeti Anketi 1(Güz)	+	+	+	Tamamlandı
Liderlik Davranışı Anketi	+	+	+	Tamamlandı
+1 Uygulamalı Eğitim Modeli Anketleri	+	+	+	Tamamlandı
Çalışan Memnuniyeti Anketi	+	+	+	Tamamlandı
Paydaş Memnuniyeti Anketi	+	+	+	Tamamlandı
Tedarikçi Memnuniyeti Anketi	+	+	+	Tamamlandı
Mezun Anketi	+	+	+	Tamamlandı
Ders Değerlendirme Anketi	+	+	+	Tamamlandı
SUBUZEM Öğretim Elemanı Memnuniyeti Anketi	+	+	+	Tamamlandı

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, kamuoyu bilgilendirmeyi önemseyen bir üniversite olarak politikaları çerçevesinde yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği yönünde uygulamaları güvence altına almıştır. Üniversitemizin tüm ÜYK ve Senato kararları resmi web sayfamız aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İlgili kararlar yıl bazında aşağıdaki linkte yer almaktadır.

[ÜYK ve Senato Kararları](#)

SUBÜ İletişim Koordinatörlüğü, üniversitemiz ile ilgili bilgilerin duyurulması ve paylaşılması noktasında aşağıda yer alan mekanizmaları kullanmaktadır.

[SUBÜ Resmi İnternet Sitesi](#)

[SUBÜ Haber Portalı](#)

[Youtube / Twitter / LinkedIn / Facebook / Instagram](#)

Paydaşlar, tüm bu sayılan araçlar ve basın bültenleri aracılığıyla bilgilendirilmekte ve kurumsal etkinliklere davetiye vb. araçlarla katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz çalışma alanları, etkinlikleri ve faaliyetleri ile ilgili tüm paylaşımları resmi web sayfasından yapılmaktadır. SUBÜ temel faaliyetleri olan eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir bir şekilde web sayfasında yayımlanmakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Üniversitemiz hesap verebilirlik ve verimliliğin ölçülüp değerlendirilmesi konusunda yasa ve yönetmelikler doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Üniversitemizdeki gelişmelerin ve faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması, etkinlik takviminin oluşturulması ve etkinliklerin belgelenmesi, ulusal ve yerel, diğer sosyal medya araçlarına servis edilmesi işlemleri İletişim Koordinatörlüğünce sağlanmaktadır.

Üniversitemiz şeffaflık anlayışı ile idare faaliyet raporlarını, performans programlarını, kurumsal mali durum ve beklentiler raporlarını ve yatırım değerlendirme raporlarını ve diğer tüm politika ve belgelerini, her yıl kendi web sayfası ve ilgili birimlerin web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında düzenli olarak paylaşılan raporlara tüm kamuoyu erişebilmektedir.

[Strateji Daire Başkanlığı "Raporlar"](#)

Üniversite faaliyet raporu, kurum hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, planlanan ve gerçekleşen bütçeler arasında meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan malî bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde

düzenlenmektedir. Söz konusu rapor Üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır. Bir mali yılın faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde hazırlanan faaliyet raporları, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak şekilde doğru, güvenilir, önyargısız ve tarafsız olarak hazırlanmaktadır. Üniversite Senatosunda alınan kararlar resmi web sitesinde yayınlanmaktadır. Üniversite üst yönetimi tarafından periyodik olarak akademik ve idari birim temsilcileri ile bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Yine bu kapsamda, Üniversite web sitesi “Duyurular” kısmında ve e-posta yoluyla da bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin satın alma ve ihale işlemleri; şeffaflık, verimlilik, saydamlık, gizlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda ve gerekli ortamlarda ilgililere duyurularak yapılmakta olup, tüm iş ve işlemleri Sayıştay denetimine tabidir. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde işlemler gerçekleştirilmekte olup bilgi edinme, şikâyet ve istekler “SUBÜ’ ye Sor” erişim linki oluşturulmuştur. Üniversitemize ait sosyal medya hesaplarının takibi, hesaplara gelen geri bildirimlerin değerlendirilmesi, bu hesaplar ile bültenin aylık içerik planları ve içeriklerinin oluşturulması İletişim Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin tüm faaliyetlerinin, mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiği, süreçlerin izlendiği ve gerekli tedbirlerin alındığı, paylaşılan tüm bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğu, her yıl yayınlanan idare faaliyet raporunda görülmekte ve kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

SUBÜ, Dış Paydaş Memnuniyet anketi ile periyodik olarak dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri ölçmekte ve değerlendirmektedir. İlaveten iç paydaşlara yönelik uygulanan Çalışan Memnuniyeti Anketinde yer alan boyutlarda konu özelinde değerlendirmelere girdi sağlayacak ifadeler yer almaktadır. Söz konusu anketlerin analiz raporları kanıtlar kısmında yer almaktadır. Bunun yanı sıra uygulanan tüm anketlerin analiz raporları Kalite Koordinatörlüğü'nün web sayfası üzerinden paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

[SUBÜ Memnuniyet Anketleri Analiz Raporları](#)

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SUBÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [SUBÜ Tanıtım Kataloğu-TR.pdf](#)
- [2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Rektör Yardımcıları Süreçlere Göre Görev Dağılımları Resmi Yazısı.pdf](#)
- [Yönetimsel Uygulama Araçları Örneği.pdf](#)
- [Kurumsal Kimlik Çalışmaları.pdf](#)
- [Kurum İçi İletişim Faaliyetleri Örnekleri.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Liderlerin Kalite Güvencesi Kültürünü Yaygınlaştırma Faaliyetleri.pdf](#)
- [Liderlik Davranışı Anketi İzleme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [Lider-Paydaş İlişkileri Örnekleri.pdf](#)
- [Paydaş Katılımlı Kalite Komsiyonu Toplantısı.pdf](#)
- [Liderlik Davranışı Anketi Sonuç Örneği.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Değişim Yönetimi Alt Süreci.pdf](#)
- [SUBÜ - ISUBÜ İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Risk Yönetimi Yönergesi.pdf](#)
- [SUBÜ Kurumsal Risk Yönetim Planı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [Kalite Güvence Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi 2021 Yılı Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [Kalite Yönetimi Alt Süreci.pdf](#)
- [2020-2021 İDARİ BİRİMLER KALİTE TEMSİLCİLERİ.pdf](#)
- [2021-2022 Akademik Birimler Kalite Elçileri.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Toplantıları.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Kalite Komisyonuna Bağlı Alt Komisyonlar.pdf](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Grupları.pdf](#)
- [Anket Yönetimi.pdf](#)
- [Stratejik Planlama ve İzleme Alt Süreci.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Etik İlke ve Değerler Yönergesi.pdf](#)
- [Senato ve ÜYK Kararlarının Yayınlanması.pdf](#)
- [2021 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [2021 Yılı Çalışan Memnuniyeti Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [Sosyal Medya Etkileşim Raporları.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

SUBÜ'nün kalite güvencesi çalışmaları misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda belirlenen politikalarla yürütülmektedir. Üniversitemizin kalite yolculuğu 2019 yılında Stratejik Plan hazırlığı ile başlamıştır. 2019 yılının Nisan ayında stratejik planın ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmek ve planlama sürecine aktif katılım sağlanması amacı ile Senato Üyelerinin yer aldığı Strateji Geliştirme Kurulu ve bununla birlikte Strateji Geliştirme Komisyonu kurulmuştur. Tüm iç ve dış paydaşları ile paylaşım toplantıları yaparak ve Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri aracılığıyla tüm birimlerinde durum analizi çalışmaları (akademik personel, idari personel ve öğrenci odak grupları ile yarı yapılandırılmış görüşme ve anket formları üzerinden) ile üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemiştir. Amaç ve hedefler birimlere gönderilerek 5 yılı kapsayacak şekilde performans göstergelerine ait hedeflenen sayısal veriler belirlenmiş; 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Plan taslağına son hal verilmesinin ardından ilk olarak SUBÜ Senatosuna daha sonra Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuş, ardından

üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. 2020-2024 Stratejik Planı Üniversite Senatosu'nun 10.09.2019 tarihli 30 Sayılı toplantısı ve 8 Numaralı Kararı ile kabul edilmiştir.

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri sistematik olarak Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) üzerinden takip edilmekte ve tüm birimlerimizin stratejik amaçlara ilişkin hedefleri ve performans göstergeleri ile ilgili değerlendirmeler KYBS içinde yer alan stratejik plan modülünden izlenmektedir.2021 yılı içerisinde hazırlıklarına başladığımız yeni bir modül ile stratejik planın takibi ve izlenebilirliği 2022 yılı itibariyle yeni modül üzerinden devreye alınmıştır. Yapılan bu yenilik çerçevesinde kurumsal performansın izlenebilirliği iyileştirilmiş olup detayları raporun ilgili kısımlarında aktarılmıştır.

Hayata geçirilen söz konusu politikalar ve stratejiler kurumsal web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Stratejik Yönetim yol haritamızı çizerken paydaş katılımı ile belirlediğimiz politikalarımızı içselleştirerek çağın gerektirdiği şekilde genişletmiş bulunmaktayız. Üniversitemizin ilgili birimleri ve paydaşları ile politika belgelerimize yenileri eklenerek söz konusu politikalar hayata geçirilmiştir.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olarak politikalarımız ve faaliyet alanlarımız arasında bütüncül bir ilişki mevcut olup söz konusu alanlara (kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) ilişkin birtakım faaliyetler hayata geçirilmekte ve sonuçları paydaşlar ile birlikte değerlendirilmektedir. Araştırma ve uygulama merkezlerimizin faaliyet ve projeleri bu kapsamda değerlendirilebilir. Örneğin Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAYEM) ve Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MESTEM) örgün eğitimin yanı sıra uzaktan eğitim yolu ile mesleki gelişim, sağlık eğitimleri ve kişisel gelişim alanlarında eğitimler düzenlemektedir. İlaveten +1 Uygulamalı Eğitim Modelimiz doğrudan eğitim-öğretim politikamız ve dolaylı olarak araştırma-geliştirme ve topluma hizmet politikalarımız ile ilişkili olup eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet bağlamında tüm süreçlerimiz ile ilişkilidir. Bu örnekleri daha fazla artırmak mümkündür.

Üniversitemiz misyon ve vizyonu, Stratejik Plan ve politikalarına ilişkin bilgiler aşağıdaki linkler aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

[Misyon ve Vizyon](#)

[Temel Değerlerimiz](#)

[Politikalarımız](#)

[Stratejik Plan](#)

Stratejik Planın yayılımı ve sahiplenilmesi açısından kurumda kalite kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak amacı ile kalite güvence çalışmalarında her bir birime dokunacak şekilde bir yapılanma kurgulanmıştır. Kalite güvence çalışmalarına destek olmak, kendi birimlerinin stratejik planlama ve kalite geliştirme faaliyetlerini koordine etmek amacı ile tüm birimler nezdinde bir yönetici ve bir veya birkaç personelden oluşan “Kalite Elçileri” belirlenmiştir. Üniversitemiz kalite elçileri oluşumunu geçmiş tecrübelerinden dolayı içselleştirmiş ve kalite kültürünün yayılımı, sürdürülebilirliği konusunda yeni üniversite oluşunun zorluğunu yaşamamıştır.

Üniversitemiz kurumsal performans yönetimini, Stratejik Planda yer alan göstergeler üzerinden izlemekte ve değerlendirmekte olup ilaveten 2020 yılında başladığı süreç yönetimi çalışmaları kapsamında süreç performans göstergelerini de belirlemiştir. Süreç performans göstergelerinin takibi için Süreç Yönetimi Modülü çalışmaları tamamlanmış 2022 yılı itibariyle birimlerin kullanımına açılacak hale gelmiştir. Stratejik plana ait performans sonuçlarına ilişkin tüm akademik birimlerin yöneticileri tarafından birim performans değerlendirmeleri sistematik olarak biten yılın takibinde gelen ilk 2 ayın iki senato toplantısında gündeme alınmakta ve birim performans sunuları üzerinden değerlendirilmektedir. Birim performans sunuları ile birimlerin performansına ilişkin başarılarının kaynağı ve iyileştirmeye açık alanlarının değerlendirilmesi yapılmakta olup önlem ve aksiyon planlarının paylaşılması açısından ortam sağlanmakta ve birimlerin dekan ve müdürleri tarafından senato huzurunda performanslarının değerlendirilmesi ve iç akran karşılaştırması (MYO/MYO, Fakülte/Fakülte) açısından fikir alışverişinde bulunmaları sağlanmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SUBÜ Misyon ve Vizyonu.pdf](#) [SUBÜ - Politikalar.pdf](#)
- [Teknoloji Yönetimi ve Uzaktan Eğitim Süreci.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politika Belgesi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Politika Belgesi.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SUBÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Stratejik Amaç ve Hedeflerin BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla Uyumu.pdf](#)
- [Stratejik Plan Geliştirme ve Uygulama Süreci Özet Bilgi.pdf](#)
- [Stratejik Plan Özet Tablo.pdf](#)
- [SUBÜ KYBS Performans Raporları.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kurumsal Performans.pdf](#)
- [Performans Göstergelerinin İşlerliği ve Performans Yönetimi Mekanizmaları.pdf](#)
- [Stratejik Plan Performans Göstergeleri ve Anahtar PG.pdf](#)
- [SUBÜ Yeni Kurumsal Performans Modülleri.pdf](#)
- [Süreç Performans Göstergeleri ve Anahtar PG.pdf](#)
- [SMYO 2021 Yılı Birim Performans Sunusu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemiz stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere yönetim sistemlerine sahiptir. Bilgi Yönetim Sistemi, insan kaynaklarının yönetimi, finansal yönetim ve süreç yönetimini kuruma çeviklik kazandıracak şekilde dizayn etmekte ve iyileştirmelerini bu çerçevede gerçekleştirmektedir.

SUBÜ Bilgi Yönetim Sistemleri; Üniversitemizin süreçlerini çevikleştirecek ve çeşitli raporlamalara cevap verebilecek paydaş beklenti ve ihtiyaçlarına göre şekillenen esnek dinamik bir yapıya sahiptir. SABİS sisteminde, kendi geliştirdiğimiz ve dışarıdan aldığımız yazılımlar arasında personel, öğrenci, nüfus kayıt gibi bilgiler sistemler arasında entegre çalışmaktadır. Örnek olarak: ÖSYM’den gelen veriler öğrenci işleri sistemine aktarılmaktadır. Nüfus kayıt sistemi (MERNİS) personellerin ve öğrencilerin nüfus bilgileri sorgulanmaktadır. Yüksek Öğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile öğrencilerin; öğrencilik bilgileri, not bilgileri, transkriptleri vs. güncel tutulmaktadır. Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜBYS) çalışmaları kapsamında birçok iyileştirme ve yeni modüller ile beklenti ve ihtiyaçlara göre şekillenen dinamik bir yapı devreye alınmıştır. Bilgi İşlem Dairesi ve hizmet alımları karşılığında elde edilen mevcutta kullanılan ve bazılarının proje aşaması henüz tamamlanmamış olan sistemler aşağıda yer almaktadır.

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS)

Öğrenci İşleri Sistemi (OIS)

Öğrencilerin bilgileri, dersleri, notları ve diğer bilgileri girilmektedir. Bu sistemden veri çeken Öğrenci Bilgi Sistemi (OBIS) bu öğrencilerin bilgilerini sistemde OİS üzerinden almaktadır.

Akademik Bilgi Sistemi (ABS)

Akademik bilgi sisteminde akademisyenlerin öğrencilerin derslerini gördüğü, sınavlarını oluşturduğu ve notlarının girildiği sistemdir. Bu sistem OIS ve OBIS ile entegreli çalışmaktadır.

Personel Sistemi (PBIS)

Personellerin kayıtlarının yapıldığı, güncellendiği, izin bilgileri ve idari - akademik bilgilerinin tutulduğu sistemdir. Bu sisteme girilen veriler OIS, OBIS ve ABS ile entegreli çalışmaktadır.

Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS)

Üniversitenin Stratejik Yönetim çalışmalarını izlediği stratejik hedef ve performans göstergelerinin izlendiği sistemdir.

Öğrenci Bilgi Sistemi

Öğrencilerin bilgilerini, notlarını, derslerini ve başvuru işlemlerinin yapıldığı öğrencinin kullanmış olduğu uygulamadır.

Öğrenci İşleri Sistemi

Öğrencilerin kayıtlarının yapıldığı, derslerin takip edildiği, başvuruların onaylandığı diğer sistemlere veri paylaşımı yapan uygulamadır.

Yazılma İstatistikleri

Ders yazılma zamanı yazılma verilerinin canlı olarak takip edildiği sistemdir.

Ders Plan ve Programlar

Öğrencilerin ders yazılma zamanı seçecekleri derslerin haftalık programlarının girildiği ve akademisyen görevlendirmelerinin yapıldığı sistemdir.

IP Yönetim Sistemi (IPAM)

Kurumdaki kayıtlı IP Adreslerini ve bu IP adreslerine atanmış MAC adreslerini, boşta olan MAC adreslerini takibinin yapıldığı uygulamadır.

Yabancı Öğrenci Başvuru Sistemi (YÖS)

Yabancı öğrencinin üniversitemiz tarafından açılmış bölüm ve programlara ait kadrolara başvuru yaptıkları uygulamadır. Bu uygulamada öğrencilerin kimlik, fotoğraf, diploma, pasaport ve diğer bilgileri tutulmaktadır.

Türkiye Yeterlilik Çerçeveleri Verilerinin Girilmesi (TYÇ)

Türkiye yeterlilik ve çerçeveleri kapsamında bizden istenilen verilerin bölümler tarafından bölüm veya program bilgilerinin sisteme girildiği uygulamadır.

Envanter Takip Sistemi

Üniversitemize ait envanterlerin tutulduğu, hizmet talep edildiği ve takip edildiği envanterlerin zimmetlerinin takip edildiği ve gerekli dosyaların sisteme yüklendiği uygulamadır.

Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi (MUYS)

İşyeri eğitimi kapsamında +1 Uygulamalı Eğitim Modelimizin izlenebilirliğine imkan tanıyan firma-öğretim elemanı- öğrencilerin kullanımında olan uygulamadır. Uygulamanın amacı:

1. Firma kayıtlarını ve firma taleplerini alır.
2. Öğrenci yerleştirmelerini sağlar.
3. Öğretim elemanlarının öğrencilerini takip etmesi sağlar.

4. Süreç ile ilgili dokümantasyon ve anket uygulamalarına imkân tanır.

Mekân Bilgi Sistemi

Üniversitedeki bina, dersliklerin kontrollerin sağlandığı yazılımdır.

Talep Yönetim Sistem (TYS)

Kurum içi talep ve arızaların bildirilmesini sağlayan web uygulamasıdır.

Sadem Başvuru Sitesi

SADEM'e ait uluslararası öğrencilerin başvurularının online olarak alınmasını sağlayan web sitesidir.

SUBÜ'ye Sor

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesine kurum ile bağlantısı olmayan kişilerin veya öğrenci ve personellerin bilgi almak, soru sormak, istekte bulunmak veya memnuniyet yada şikayetlerini belirtmek için talepte bulunabilecekleri bir yazılımdır, çalışmaları halen devam etmektedir.

SUBU Mobil Uygulaması

SUBÜ Sabis'in Haftalık ve Günlük Ders Programları, Kart Bakiyesi, Günlük Yemek Menüsü, Transkript, Seçilen Dersler ve ilgili döneme ait Sınav Notları gibi birincil öneme sahip fonksiyonlarını mobil uygulama ile öğrencilerin kullanımına açmak üzere çalışmalarına devam edilen SUBÜ Mobil Uygulama Projesidir.

Kurumsal Zeka

Kurumsal Zeka, üniversitemizin tüm kademelerindeki veri / rapor ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla; veri toplama ve veri ambarı mekanizmalarını içeren, verilerin işlevsel olarak yönetilmesine imkân sağlayan, verileri karar süreçlerine yardımcı olacak şekilde dinamik ve esnek bir şekilde raporlayan, çok fonksiyonlu bir veri ambarı ve iş zekası platformudur.

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik gerçekleştirilen uygulamalar ise aşağıda yer almaktadır.

- a. Palo Alto Firewall cihazının temini ve sisteme entegre edilmesi.
- b. Cisco Hiper bütünleşik sistemlerin temin edilmesi ve kurulumlarının yapılması
- c. Kurum içinde kullanılan VLAN'ların yapılandırılması, ölçeklendirilmesi,
- d. Yedekleme süreçleri için gerekli yazılımların kurulması ve işlenmesi,

SUBÜ, SABİS aracılığı ve bilişim sistemleri ile kullanıcılarının bilgiye erişimini sağlamaktadır. Kullanılan sistemler özellikle ortak paylaşım alanı ile bilginin etkili bir biçimde kullanılabilmesine olanak sağlamaktadır. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından bilgi güvenliğini güvence altına almak adına iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizde KVKK kapsamında çalışmalar başlatılmıştır. Bilgi güvenliğinin ve güvenilirliğinin sağlanması kapsamında, yapılan her türlü bilgi edinme başvurusu ayrı ayrı değerlendirilmekte, başvurulara verilecek cevaplar hakkında Hukuk Müşavirliği'nin de içinde bulunduğu KVKK Komisyonu, Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ile Kişisel Verilerin Korunması Kanunu hükümlerine uygun olarak başvuruların cevaplandırılması konusunda yapılanmalara devam etmektedir. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) ile ilgili koordinasyonu sağlayacak yetkili ve irtibat kişisi seçilmiş ve komisyon çalışmalarına başlamıştır. İlgili çalışmaların yer aldığı KVKK web sayfası linki aşağıda yer almaktadır.

SUBÜ KVKK İnternet Sitesi

Uzaktan Eğitim kapsamında kullanılan LMS sisteminde bilgi güvenliği ve güvenilirliği ise genel hatları ile aşağıdaki gibidir;

Uzaktan eğitim, öğrenci ve öğretim elamanlarının kişisel pek çok bilgisinin yanı sıra, ders süreçleri, sınavlar ve bağlı açık ve gizli tüm etkileşimin de dijital platformdan gerçekleştiği bir eğitim türüdür. Dolayısıyla tüm bu bilgi ve kayıtlara ilişkin bilgi güvenli sağlanmalıdır. SUBUZEM LMS sistemi bilgi güvenliği ve güvenilirliği aşağıdaki maddeler doğrultusunda sağlanmaktadır:

- Sunucuların tamamı bir güvenlik duvarının arkasında olup bu sunuculara sadece belirli portlar üzerinden ulaşılabilmektedir.
- LMS sistemine giriş sadece SABİS kullanıcı adı ve şifresi ile yapılmaktadır. LMS ve SABİS sistemleri

arasındaki iletişim ise yüksek güvenilirlikte kullanıcı adı ve parola ile iletişim kurabilen API ile sağlanmaktadır.

- SABİS servislerinin durabilme ihtimalinde kullanıcıların LMS sistemine giriş yapabilmesi için veri tabanında saklanan parola bilgileri HASH kodlarına dönüştürülerek saklanmaktadır. Herhangi bir şekilde öğrencinin şifresine ulaşılamamaktadır.
- LMS sistemi ile canlı ders sistemleri güvenlik duvarının arkasında ve aynı yerde konumlandırılmıştır. Sistemler birbirleri ile URL adresi ve Secret Key'ler üzerinden iletişim kurmaktadır.
- Canlı ders sistemine giriş yapmak isteyen kullanıcılar herhangi bir şekilde farklı bir yerden veya kullanıcı adı parola girerek giriş yapmamaktadır. Kişilerin LMS sistemine girmeleri ve buranın üzerinden Secret Key'ler ile güvenli bir şekilde canlı ders sunucularına giriş yapmaktadırlar.
- Tüm sunucularımız SSL sertifikaları ile korunmaktadır.
- LMS sisteminde merkezi yetkilendirme sistemi vardır. Böylelikle tüm veriler herkese açık bir şekilde verilmemektedir. Herkes kendi yetkisi dahilinde de sistem üzerindeki bilgilere ulaşabilmektedir.
- Bütün sistemlerin olduğu sunuculara erişim güvenli VPN yazılımı ile sağlanmaktadır. VPN kullanıcı adı ve parolası UZEM birimine özel olarak tahsis edilmiş ve sunucuların bulunduğu ilgili sunuculara erişilecek şekilde güvenlik duvarı üzerinden yapılandırılmıştır. Sunuculara VPN hizmeti üzerinden bağlanılabilmektedir. Aksi takdirde sunuculara kesinlikle ulaşılamamaktadır.
- Canlı derslerin video kayıtları sistem tarafından öğretim elemanının kontrolünde tutulmaktadır. Kayıt altına alınan ders videolarının "Telif Hakkı ve Yasal Uyarı" bilgilendirme metni videoların başlangıcında kullanıcılara gösterilmektedir.
- Sistemin her gece yedekleri alınmaktadır. Alınan yedekler belirli kişilerin bildiği özel şifre ile korunmaktadır.
- Uzaktan eğitim alt yapımızda sistem sürekliliğini sağlamak için DDOS gibi hizmet kesintilerini sağlayacak ürünler konumlandırılmıştır. Bu sayede saldırıdan dolayı hizmet kesintileri minimize edilmiştir.
- Uzaktan eğitim erişilebilirliğini sağlamak için Firewall (Güvenlik duvarı) yedekli olarak çalıştırılmaktadır. Uzaktan eğitim erişilebilirliği için internet çıkışı SD-WAN ile yedekli hale getirilmiştir.

Üniversitemiz İnsan Kaynaklarının Yönetimine İlişkin Uygulamalar Genel Hatlarıyla Şu Şekildedir:

Üniversitemiz misyonu, vizyonu ve insan kaynakları politikası doğrultusunda insan kaynakları planlamasını yapmaktadır. SUBÜ 2019 yılında yapılan özdeğerlendirme çalışmaları kapsamında paydaşları ile birlikte İnsan Kaynakları Politikasını belirlemiş ve çalışmalarını bu çerçevede yürütmektedir.

SUBÜ'nün İnsan Kaynakları Politikası; Üniversitemiz misyonu, vizyonu, değerleri ve stratejik hedefleriyle ilişkili olarak yetkin insan gücünü kurumumuza kazandırmayı ve ulusal ve uluslararası alanda çalışmak için tercih edilen bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Çağın ve toplumun gerektirdiği nitelikte insan gücünü yetiştirerek, bilgiye, beceriye dayalı işgücü ortamına uygun bakış açısını yansıtan, tüm çalışanların ekip çalışması ile katılımını destekleyen, çalışanların gelişimlerini takip ederek performans değerlendirme, terfi, yetkilendirme, kişisel takdir-tanım uygulamalarını hayata geçiren, eğitim-araştırmanın yanı sıra toplumsal duyarlıklar konusunda hassas, eleştirel, etik değerlere bağlı insan kaynağı istihdamına önem veren bir üniversite olmaktır.

Üniversitemiz işe alımlarda 657 Sayılı Devlet Memurları ve 4857 sayılı İş Kanunu ve ilgili yönetmelik hükümleri kapsamında birimlerin ihtiyaçlarına göre ilana çıkmakta ve personel istihdamını sağlamaktadır. İlanların aynı zamanda web sayfasında yer almaktadır. Sürekli İşçi ve 4/B Sözleşmeli Personel alımları Personel Dairesi Başkanlığı sayfasında ilan edilmektedir. İlanlarda aranan nitelikler, öğrenim durumları, çalıştırılacak birimleri vb. bilgiler yer almaktadır.

Personel İlanları

Personel Dairesi Başkanlığı tarafından personelin yetkinliğinin geliştirilmesi için çeşitli eğitimler ve etkinlikler düzenlenmektedir. EBYS'nin Etkin Kullanımı, Değişen İş Yaşamında Stres Yönetimi, Kişisel Motivasyon ve Kelebek Etkisi, Kişisel Verilerin Korunması (KVK) Farkındalık Eğitimi, Protokol Kuralları ve Etkili İletişim, İdari Süreçlerin İyileştirilmesi vb. konularında hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca üniversitemiz dijital öğrenmenin öneminden hareketle uzaktan eğitim platformu olan Enocta ile anlaşarak SUBÜ Eğitim

Platformu adı altında öğrenme ortamı ve imkânı sağlayan ve içerisinde birçok eğitimin yer aldığı eğitim platformunu kurmuştur. Tüm personelimizin faydalandığı ve ortak kültür oluşturma açısından oldukça önemseydiğimiz sözkonusu platform bir eğitim aracı olarak aktif bir şekilde kullanılmaktadır. İlgili platformun linki aşağıda yer almaktadır.

[SUBÜ Eğitim Platformu](#)

İdari personel için unvan değişikliği kapsamında görevde yükselme sınavı sonucunda başarılı olanların atamaları yapılmaktadır. Etkili ve verimli bir insan kaynakları yönetimi için norm kadro çalışması yapılarak fiili görev yeri ve kadro yerleri eşleştirilmiştir. Gerek akademik gerekse idari personelin ilaveten sürekli işçilerin memnuniyet düzeyleri yapılan anketlerle ölçülmektedir. Yapılan anket sonuçları değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Düzenli olarak yapılan çalışan memnuniyet anketlerinin sonuçları kalite koordinatörlüğü web sayfasında analiz raporu olarak yayınlanmakta ve tüm birimler ile EYBS üzerinden sonuçlar kırılımlı olarak paylaşılmaktadır. İlaveten Talep Yönetim Sistemi üzerinden çalışanlardan alınan geri bildirimler, taleplerin ilgili olduğu birimler tarafından kapatılmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar genel hatlarıyla şu şekildedir:

Finansal kaynakların büyük çoğunluğunu oluşturan Hazine desteği için her ay Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile görüşmeler yapmak ve Hazineden gelecek olan nakit üzerinden harcama planlaması yapmak, aylık olarak gelir takipleri yaparak bütçeleştirilmesini sağlamak, harcama birimlerimizin ödenek ihtiyacı talepleri doğrultusunda ödenek ekleme işlemleri yapmak ve ilgili ödeneklerin takibini yapmaktır. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021 yılına ait e-Bütçe sisteminden alınan bütçe gerçekleşme tablosuna ve Döner Sermaye İşletmesine ait bilançoaya 2021 İdare Faaliyet Raporunun ilgili kısmı referans alınarak kanıtlarda yer verilmiştir.

Bütçe Hazırlık Süreci

Üniversitemiz harcama birimlerinin yöneticileri ve mali işlerden sorumlu personelleriyle toplantılar yapılarak bütçe talepleri alınmaktadır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın kurumlar için belirlemiş olduğu tavanları göz önünde bulundurularak kurum bütçesi oluşturularak, tavan aşan ödenek talepleri ile Strateji Bütçe Başkanlığına sunulmaktadır. Bütçe süreci tüm harcama birimlerinin talep ve önerileri doğrultusunda katılımcı bir paylaşım ile tamamlanmaktadır.

Harcama Sürecinin Oluşturulması

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı uzmanları ile yapılan bütçe görüşmelerinden sonra kesinleşen bütçe ödenekleri; harcama birimlerimizin talepleri doğrultusunda aylık ayrıntılı harcama programı oluşturulmakta ve harcama birimleri ile paylaşılmaktadır. Harcama birimlerimiz 3'er aylık periyotlar halinde serbest bırakılan ödeneklerini ihtiyaçları doğrultusunda harcamaktadır.

Harcama Sürecinin Kontrolü

Harcama birimlerimizin yapmış olduğu giderler belli periyotlarla (aylık, 3 aylık) izlenmekte, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasına yönelik tedbirler alınmaktadır (İlave ödenek talepleri gerekçeli ve belgeli istenmekte, harcamaların önceliklendirilmesi talep edilmekte, ödeneklerin serbest bırakılması ve bloke edilmesi gibi). Birimlerimizin ödenek yetersizliği nedeniyle ek ödenek taleplerinde bulunmaları durumunda gerek likit (Havuz ödeneği) gerekse öz gelir fazlalarımızdan ek finansman ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Bütçe Gelir/Gider Raporları

Aylık özgelir takip cetveli hazırlanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 5 inci kısmında yer bulan İç Kontrol Sistemi; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalarına ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür. Üniversitemiz iç kontrol sistemi çalışmalarına başlamış olup oluşumu destekleyecek çalışmalar devam etmektedir.

İç Kontrol Sistemini kolaylaştırıcı birçok uygulama hayata geçirilmiş olup kuruluşumuzdan bu yana aşağıdaki maddelerde özetlenmiştir.

- Süreç yönetimi kapsamında Süreç Yönetimi Çalışma grubu oluşturularak tüm iş süreçlerinin belirlendiği Süreç Yönetimi El Kitabı tamamlanmış, tüm birimlerle paylaşılmış ve uygulamaya alınmıştır.
- Tüm birimler tarafından Hizmet Standartları belirlenerek Hizmet Envanterleri çıkartılmış ve web sayfalarında yayımlanmıştır.
- Risk yönetimi çalışmaları kapsamında Risk Yönetimi Yönergesi, Risk Yönetim Kurulu ve Risk Değerlendirme Ekibi oluşturulmuş ve üniversitenin süreç bazında riskleri belirlenmiştir.
- İdari birimlerin kuruluş, görev, yetki ve sorumluluğu ile çalışma usullerine ilişkin esasları belirlemek üzere her birime ait yönergeler hazırlanmıştır.
- Çalışan Memnuniyet Anketi yapılmış ve sonuçları paylaşılmıştır.
- Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılmış ve sonuçlara yönelik gereken iyileştirmeler yapılmıştır.
- Personelin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri online olarak yapılmıştır. Üniversitemizde görevler ayrılığı ilkesi çerçevesinde iş süreçleri uygulanmaktadır. Personelin yetersiz olduğu durumlarda ise birim yöneticileri ortaya çıkabilecek riskleri tespit ederek gerekli önlemleri almaktadır. Mali karar ve işlemlerle ilgili birleşmemesi gereken görevler göz önünde bulundurularak görevler ayrılığı ilkesi uygulanmaktadır.
- Etik Kurulu oluşturulmuş, Etik İlke ve Değerler Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Göreve başlayan tüm personele Etik Sözleşme imzalatılarak dosyalarına konulmaktadır.
- İmza ve yetki devri yönergelerinin, hassas görevlerin tanımlanması, personel eğitimlerinin ve personelin performansının artırılmasına yönelik çalışmaların ve değerlendirmelerinin yapılması gibi eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması da hedeflenmektedir.
- 2020-2024 Yıllarını kapsayan üniversitemiz Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiş ve tüm personele bilgilendirme yapılarak web sayfamızda yayımlanmıştır.
- Performans Programı Stratejik Plan ile uyumlu olarak hazırlanmıştır.
- Her yıl Ocak ayı sonunda birimlerin hazırlamış olduğu faaliyet raporları konsolide edilerek İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak kamuoyuna açıklanmaktadır.
- Birim faaliyet raporlarına harcama yetkilisi idare faaliyet raporuna ise üst yönetici tarafından imzalanan "İç Kontrol Güvence Beyanı" eklenmiştir.

Üniversitemiz Destek Hizmetleri Yönetimine ilişkin uygulamalar genel hatlarıyla şu şekildedir:

SUBÜ, tedarikçilerle olan ilişkilerin yönetimine yönelik kurumsal yaklaşımlara sahiptir. Uygun fiyat, ürünün kalitesi, ürün temini, satış sonu teknik servis ve ürün garanti kapsamı dikkate alınmaktadır. Mal ve Hizmet Alımı kurumun ihtiyaçları doğrultusunda önceliklendirme yapılarak malzeme ve hizmet alımı dikkate alınarak yapılmaktadır. Kurum bünyesinde İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından ilgili mevzuat çerçevesinde hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi sağlanmaktadır.

SUBÜ tedarikçilerinin beklenti ve memnuniyetini ölçmek üzere 2020 yılında ilk kez Tedarikçi Memnuniyeti Anketini uygulamış ve 2021 yılında da sistematik olarak ankete devam etmiştir. Genel memnuniyet oranı %90'dır. Ayrıca çeşitli formlar aracılığı ile tedarikçisini değerlendirmekte ve süreçlerini iyileştirmektedir. İdari ve Destek Ana Süreci kapsamında İdari ve Mali İşlemler Alt Süreci tanımlanmıştır.

Üniversitemiz Süreç Yönetimi çalışmaları ise şu şekildedir;

Üniversitemiz stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerini süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere stratejik yönetim modeli ile bütünleşik süreç yönetimi modelini uygulamaktadır. Süreç Yönetiminde belirlenen önceliklere göre ilgili süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar iyileştirmelere yön vermekle beraber kurumsal ve sistematik olarak izlenme ve iyileştirilme çalışmalarımız devam etmektedir. Üniversitemiz ana süreçleri aşağıdaki gibidir:

1. Eğitim ve Öğretim Süreci
2. Araştırma ve Geliştirme Süreci
3. Uygulama ve Topluma Hizmet Süreci
4. İdari ve Destek Süreci
5. Yönetimsel Süreçler

SUBÜ, geçmişten gelen bilgi birikimi ve süreç yapılanmasını aynı şekilde devam ettirmekte ve mevcut organizasyon yapısı içerisinde gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları geçmiş uygulamalar üzerinden devam etmekte olup yeni yapılanma ve güncelleme çalışmalarına başlanmıştır. Organizasyon yapımız büyüdükçe süreçlere göre ilgili birimler süreç bazında ilgili rektör yardımcısına bağlanarak Süreçlerle Yönetim Modeli günden güne efektif hale getirilmektedir.

Süreç el kitabında tüm **ana süreçler** ve **alt süreçler** tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmaların uygulama safhasında bulunmaktayız ve 2021 yılında başladığımız Süreç Yönetimi çalışmalarını bir modül üzerinden takip etmek üzere yazılım çalışmalarımız devam etmektedir. Süreç performans göstergelerinin takibi ve değerlendirmesi için modül gereksinimi üst yönetim tarafından desteklenmiş ve plan dahilinde çalışmalar devam etmektedir. Performans göstergeleri belirlenmiş olmakla birlikte modül üzerinden takibi hariç, kitapta yer alan her bir süreç ve alt süreçlere ait akış şemaları uygulanmakta ve birimler tarafından işletilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi Yönetim Sistemi Fonksiyonları.pdf](#)
- [Kurumiçi İhtiyaçlara Göre Yapılan İyileştirme Örnekleri.pdf](#)
- [Yazılım Listesi.pdf](#)
- [Yazılım Uygulama ve Geliştirme Alt Detay Süreci.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliğini ve Güvenirliğini Sağlamaya Yönelik Süreçler ve Uygulamalar.pdf](#)
- [Kisisel Verileri Koruma Komisyon Yazısı.pdf](#)
- [Kişisel Verileri Korunması Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [KVKK Kamuoyu Bilgilendirme.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ÇMA Analiz Raporu 2021.pdf](#)
- [Hizmetiçi Eğitim Listesi.pdf](#)
- [İdari Personel Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Listesi.pdf](#)
- [İdari Personel Tanıma ve Teşekkür Örneği.pdf](#)
- [Aday Memur Eğitimi.pdf](#)
- [Akademik Personel Ünvan Değişikliği Listesi.pdf](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [ÇMA Sonuçlarına Yönelik Aksiyon Planları Örnekleri.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları İyileştirme Örnekleri.pdf](#)
- [Personel Dairesi Bşk. 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Bütçe Uygulama Sonuç ve Gerçekleşmeleri.pdf](#)
- [Mal Hizmet Talep Formu.pdf](#)
- [Örnek Satınalma İşlem Formları.pdf](#)

- [Piyasa Fiyat Araştırma Tutanağı.pdf](#)
- [Satınalma Onay Formu.pdf](#)
- [Tedarikçi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Kurumsal Durum Mali Beklentiler Raporu 2021.pdf](#)
- [2021 SUBÜ Performans Programı Raporu.pdf](#)
- [2021 Özgeliir Takip Cetveli.pdf](#)
- [2021 Tedarikçi Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [Süreçlerle Yönetim Modeli.pdf](#)
- [2021 Süreç Sorumluları.pdf](#)
- [Süreç Yönetimi Alt Süreci.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

SUBÜ, iç ve dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermelerini sağlamak üzere uygulamalar gerçekleştirmektedir. İç paydaşlarının beklenti ve gereksinimlerini anket, talep yönetim sistemi, öneri sistemi ve düzenlediği toplantılar ile takip etmektedir. SUBÜ almış olduğu kararları paydaşları ile EBYS ve iletişim mekanizmaları (web sitesi, duyuru, e-posta gibi) aracılığıyla paylaşmaktadır. SUBÜ’de bilgi paylaşımında kurumsal ve birim web sayfalarının hepsinin birbiriyle ve üniversitenin bilgi sistemiyle entegre olmasına önem verilir. Üniversitemizin sistematik hale getirdiği özellikle dış paydaşların yer aldığı fikir sofraları uygulamamız ile sektörün önde gelen isimleri bir araya gelip bir iyileştirme konusu üzerine istişareler yapılmaktadır. Bu toplantıların çıktılarına örnek olarak güncellenen birçok ders programı, yeni açılan bölümler ve topluma hizmet kapsamında gerçekleşen projeler hayata geçirilmiştir.

Üniversitemiz akademik birimlerinin tamamında ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin tamamında iş dünyasından uzmanların da yer aldığı danışma kurulları oluşturulmuştur. Sözkonusu kurullarda dış paydaş görüşü alınarak gerçekleştirilen birçok uygulama hayata geçirilmektedir.

SUBÜ’nün paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımına yönelik oluşturduğu yapılanması şu şekildedir:

- Akademik ve idari kurullar,
- Danışma Kurulları
- Yılsonu hedef paylaşım toplantıları,
- Senato'da ve diğer yönetim kurullarında yer alan akademik temsilciler,
- Kalite elçileri,
- Talep Yönetim Sistemi,
- Süreç iyileştirme ekipleri,
- Dış Paydaş Paylaşım Toplantıları (Fikir Sofraları, Sinerji Grubu Toplantıları)
- Öneri İstek Kutuları,
- Ziyaretler,
- SUBÜ’ye Sor,
- E-posta

aracılığı ile gerçekleştirilir.

SUBÜ’nün dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, kurumsal düzeyde yürüttüğü çeşitli paydaş katılım toplantıları, danışma kurulları ve çalışma grupları aracılığı ile ilerlemektedir. Buna ek olarak anketler (Dış Paydaş Anketi, +1 Uygulamalı Eğitim Anketleri, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci

Memnuniyeti Anketi vb.) önemli bir geribildirim mekanizması olarak hayata geçirilmiştir ve iyileştirme çalışmalarına ve paydaş ilişkilerine yön vermektedir.

2021 yılı Dış Paydaş anketimize gerek kamu gerek özel sektör kurum ve kuruluşlarından üniversitemizle işbirliği ve protokolü olan dış paydaşların çoğunluğu bu protokol ve işbirliklerinin yüksek düzeyde etkili ve verimli olduğunu belirtmiştir. Dış paydaşların ağırlıklı olarak kalite güvencesi çalışmaları ile uygulama ve topluma hizmet çalışmalarına katılmak istedikleri belirlenmiştir. Özellikle paydaş katılımının en fazla olduğu alanlar program ve ders tasarımı gibi eğitim– öğretim süreçleri ile ilgili olup paydaş ile birlikte geliştirilen program tasarımı yapılan uygulamalarımız mevcuttur. İç ve dış paydaşların eğitim ve öğretim süreçlerine katılımı hususunda faydalanılan ve büyük bir paya sahip olan anketlerimiz arasında +1 Uygulamalı Eğitim anketleri yer almaktadır. Söz konusu anketler hem iş dünyasının hem öğrencinin hem de öğretim elemanının geri bildirimlerini almamızı sağlamaktadır. Böylelikle elde edilen geri bildirimler aracılığı ile +1 Uygulamalı Eğitim Modeli' nin geliştirilmesi, tarafların beklenti ve ihtiyaçlarını karşılaması ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Örneğin süreç işleyişinde hem iç hem dış paydaş tarafından kullanılan Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi (MUYS); anket sonuçlarına istinaden ve çağın gereklerine uygun bir şekilde revize edilerek iyileştirilmiş ve paydaşların kullanımına sunulmuştur. MUYS linki aşağıda yer almaktadır. +1 Uygulamalı Eğitim Modeli paydaş katılımı ile olgunlaşan ve en geniş katılımlı paydaşın yer aldığı, sürdürülebilir işbirlikleri geliştirilen uygulamamız olarak karşımıza çıkmaktadır.

Mesleki Uygulama Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri memnuniyet anketleri, öğrenci görüşmeleri, öneri şikayet, istek veya ilgili taleplerini iletebilecekleri "Subü'ye Sor" mekanizması ve Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden Sorun Talep Formu doldurularak alınabilmektedir. SUBÜ, 2020 yılında öğrencilere yönelik +1 Uygulamalı Eğitim Süreci Anketleri ve Uzaktan Eğitim Süreci ile ilgili anketler uygulamıştır. Uzaktan eğitim sürecine istinaden PUKÖ Döngüsü birden fazla kez kapanmış olup memnuniyet anketlerinden aldığımız geribildirimler sayesinde birçok iyileştirme örneği hayata geçirilmiş özellikle Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyet Anketi ile sistem iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçları birim bazlı paylaşılmış akabinde sonuçlara istinaden yapılan ve yapılacak olan iyileştirmeler birimlerden talep edilmiştir. Her yıl düzenli olarak birimlerden gelen iyileştirme raporları konsolide edilerek ilgili birimler ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Anket Geliştirme ve Değerlendirme ekibi anketlerin uygulama sayfasından önce anket hangi birim ile ilgili ise o birim ile birlikte çalışarak sonuçların değerlendirilmesi kısmında birim iyileştirmelerinin hayata geçirilmesi ile ilgili geniş kapsamlı raporlar sunmuş ve ilgili paydaşlar ile paylaşılmasını sağlamıştır. Birim iyileştirmelerinin konsolide edilmiş hali kanıtlar kısmında yer almaktadır. Bu örnek, PUKÖ döngüsünün işlerliğine verilebilecek kanıtlarımız arasında yer almaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Paydaş Analizi \(SP\).pdf](#)
- [Protokol Havuzu Listesi.pdf](#)
- [3+1 İşveren Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [3+1 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [3+1 Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [7+1 İşveren Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [7+1 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [7+1 Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Danışma Kurulları ve Yapılan Faaliyetler.pdf](#)
- [Fikir Sofraları, Toplantılar ve Protokoller ile İlgili Örnekler.pdf](#)
- [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Talep Yönetim Sistemi Verileri.pdf](#)
- [İç-Dış Paydaş Katılımlı Program Değerlendirmesi Örneği.pdf](#)
- [Öneri-İstek-Şikayet Platformu\(SUBÜ'ye Sor\).pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2020-2021 Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [2021 Yılı Öğrenci Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [2021-2022 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [Danışman İletişim Mekanizması.pdf](#)
- [Öğrenci Etkileşimli Rektörle Buluşma Canlı Yayınları.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Süreci Birim Bazlı İyileştirmeler Raporu.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Mezun Bilgi Envanter Çalışması.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi Çalışması.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

SUBÜ tüm politikalarında uluslararasılaşmaya atıfta bulunarak stratejilerinin bir parçası haline getirmiştir. Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası şu şekildedir;

“Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), uluslararasılaşmayı araştırma kalitesini ve öğrenimini artırmak, siyasi ve kültürel vizyonu geliştirmek için temel bir araç olarak görmektedir. SUBÜ’nün hedefi, Avrupa Birliği modernizasyonuna ve uluslararasılaşma gündemine katkıda bulunmaktadır. Bu anlayış ile şimdiye kadar başarılmış kazanımlarla birlikte, kaliteli eğitim, araştırma ve işbirliği arasındaki ilişkiyi iyileştirmek amaçlanmaktadır. Amaç, uluslararası toplum ve pazar ihtiyaçlarına cevap veren nitelikli personel sayısını artırmaktır. SUBÜ’nün kendisini ayrı bölümler yerine bütün bir kurum olarak ele aldığı ve uluslararası ağ oluşturma yoluyla fayda sağladığı her yerde, üniversite yönetiminin yol gösterici önlemlerinin amacı uluslararası işbirliğidir. Bu kazanımlar daha sonra finansal ve insan kaynaklarının hedeflenen kullanımını belirler. Stratejik ilkelere ve ilgili hedeflere dayanan bu strateji, uluslararası faaliyetlerin çeşitliliği içinde temel yönergelerle uyumu sağlayan ve belirli özelliklere vurgu yapan bir önlemler bütünüdür.”

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Stratejisi ve Politika Beyanı Senato kararı ile kabul edilmiş ve paydaşlara duyurulmuştur.

Uluslararasılaşma Stratejisi

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, uluslararasılaşma adına bünyesinde eğitim, öğretim ve araştırma hizmetlerini barındırmaktadır. Uluslararasılaşma kendi başına bir amaç değil, tüm üniversite için stratejinin bir parçasıdır. Bu strateji, araştırmacılar ve öğretmenler için doğrudan faydalardan kaynaklanır ve desteklenir. Burada odak noktası, Üniversitenin kendi sorunları için en uygun ortakları bulmaktır. Bu nedenle uluslararası işbirliği öncelikle araştırmacıların kendileri aracılığıyla gerçekleşir. Bu yalnızca uluslararasılaşma kavramı ile de sınırlandırılmamalıdır. Hedeflenen değerlerle SUBÜ, stratejik hedeflerle tutarlılığı artırmak için bireysel faaliyetlerin daha iyi koordinasyonu için çaba gösterir.

Stratejik ilkelere ve ilgili hedeflere dayanan bu strateji, uluslararası faaliyetlerin çeşitliliği içinde temel yönergelerle uyumu sağlayan ve belirli özelliklere vurgu yapan bir önlemler bütünüdür. Ayrıca fakültelerin sorumluluk alanları ile organizasyon şemaları tanımlanmıştır.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, +1 Uygulamalı Eğitim ile nitelikli personel gereksinimlerine benzersiz, esnek ve oldukça rakipsiz bir çözüm getirdiğini savunmaktadır. Bu nedenle, doğru deneyimler

kazanan öğrencilerinin Sakarya’da bulunan işletmelere düşük maliyetlerle, nitelikli personel olarak kazanılması sağlanmaktadır. Sakarya, Türkiye'nin Marmara Bölgesi'ndeki sanayileşmiş şehirlerden biridir ve şehirde çok sayıda büyük ve orta ölçekli işletme bulunmaktadır. SUBÜ, Türkiye İş Kurumu, Türkiye Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme Kurumu, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası (SATSO) gibi kamu ve özel kuruluşlarla güçlü bir işbirliğine sahiptir. SUBÜ, öğrencileri için nitelikli staj fırsatları sağlamayı hedef edinmekle birlikte işletmelerle bağlarını geliştirmeyi planlamaktadır.

Öğrenciler, SUBÜ liderliğinde sadece Türkiye’de değil, AB ve AB dışı ülkelerde bulunan bir şirkette de mezun olmadan önce staj yapabilecek; özellikle hem önlisans hem de lisans düzeyinde +1 Uygulamalı Eğitim sistemimiz ile mezun olduktan sonra da iş fırsatları bulmalarını sağlayacak.

Politika Beyanı

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), uluslararası odaklı bir üniversitedir. Uluslararasılaşmayı araştırma ile öğretimin kalitesini arttırmak ve siyasi ile kültürel bir vizyonu geliştirmek için temel bir araç olarak görür. Hem öğrencilerin hem de personelin küresel sorumluluk, sosyal anlayış, açık ve hoşgörülü bir temel tutum kazanmasını sağlar. Uluslararasılaştırma stratejisinin amacı, araştırma ve öğretimdeki uluslararası profilini yükseltmek; araştırma ve öğretim alanlarındaki faaliyetlerinin uluslararası görünürlüğünü artırmaktır. Tüm SUBÜ paydaşları, 21. yüzyıl üniversitelerinin, aynı zamanda uluslararası toplumla siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel bağlantıları olan küresel bir orta öğretim sonrası bilim ve eğitim ağının parçası olduğu bilgisiyle yaşamaktadır. Kültürlerarası entelektüel alışveriş, bilimsel araştırma ve öğretimin yanı sıra idari hizmet tesisleri için kalite, canlılık ve refah kaynağıdır. Bu hedef, “insanlar için teknoloji” misyon beyanı ile bağlantılı olarak uluslararası, sosyal ve toplumsal bir boyuta da sahiptir. SUBÜ'deki tüm kilit oyuncuların "küresel vatandaşlar" olarak çalışmaları, toplumun ve ekonominin hizmetinde, dünya çapındaki bağlantılar ve sorunlar anlayışı ile gerçekleşir; araştırma ve teknoloji transferinin olası sonuçları için olduğu kadar küresel sorumluluğunu da kabul eder. Uzmanlık niteliklerinin bilincinde olarak rekabetten korkmayan, ancak sorumluluk, işbirliği ve dayanışmanın da önemli olduğu küresel bir mutena gelişimdir.

SUBÜ, stratejik hedeflerle tutarlılığı artırmak için bireysel faaliyetlerin koordinasyonunun iyileştirilmesine çalışmaktadır. SUBÜ uluslararası bağlamda görünürlüğüne önem vermektedir. Bu nedenle kültürler arası öğretim ve araştırma ortamını güçlendirerek, öğrencilerin ve akademisyenlerin hareketliliğini teşvik eder. Uluslararası ilişkileri artırmak için uygun pazarlama stratejileri geliştirerek ikili üniversite ortaklıkları kurmayı amaçlamaktadır. Üniversitemiz, Erasmus kapsamında aktif olarak işbirliği yaptığımız kurumlardan ve aynı zamanda LLP kapsamında işbirliği yapacağımız diğer kurumlardan gelen öğrencilerin yer değiştirmesinde rol alacaktır. Üniversitemiz bünyesinde Uluslararasılaşma ile ilgili Değişim Programları Koordinatörlüğü (Erasmus-Farabi-Mevlana), Dış İlişkiler Ofisi ve Uluslararası Öğrenci Merkezi birimleri bulunmaktadır. İlgili merkezlerin web sitelerine ait linkler aşağıda yer almaktadır;

[Erasmus Koordinatörlüğü](#)

[Mevlana Koordinatörlüğü](#)

[Dış İlişkiler Ofisi](#)

[Uluslararası Öğrenci Merkezi](#)

Aşağıdaki konular SUBÜ’nün uluslararasılaşma taahhüdünü ve bugüne kadar olan katkılarını göstermektedir:

- Bologna Süreci uygulaması üniversitenin temel stratejik hedeflerinden biri olmuştur.
- AKTS sistemi tamamen uygulanmıştır.
- Hareketlilik faaliyetleri yüksek önceliğe sahiptir.
- Kurumsal ortaklarla işbirliğini kolaylaştırmak için sınıflar İngilizce olarak öğretilir.
- SUBÜ yerel işletmeler ve sosyal organizasyonlarla yakın işbirliği ortaklıkları kurmuştur.

Modernizasyon gündeminin öncelikleri ile ilgili olarak, SUBÜ aşağıdaki odaklara sahiptir:

- Tüm hareketlilik faaliyetlerinde yüksek kalite,
- Öğrencilerin ve akademisyenlerin ek beceriler kazanmasını sağlamak,
- Çift Diploma programlarının arzını genişletmek ve ortaklıkları geliştirmek için sınır ötesi işbirliğini teşvik etmek,

- Lisans programlarının kalitesinin ve uygunluğunun sürekli iyileştirilmesini sağlamak ve müfredatın işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşıladığından emin olmak,
- Mezunlarının istihdam edilebilirliğini artırmak için staj, mentorluk programları ve kariyer danışmanlığı sağlamak, İşbirliği ve bilgi transferi için sinerjiler oluşturmak amacıyla üniversiteler ve diğer kurumlar ve yerel / bölgesel şirketlerle yakın çalışmak.

SUBÜ, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda Erasmus+ Yükseköğretim Programı için temel prensipleri gösteren ve kalite güvencesi olarak tasarlanan ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) Beyannamesine sahiptir. “Erasmus+ TR SAKARYA 02” kodu ile bu belge alınmıştır. Üniversitemiz, uluslararası öğrenci, personel ve proje hareketliliğinin teminatı olan ve 2027 yılına kadar yenilenen Erasmus Charter Belgesini imzalamıştır. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), Erasmus 2021-2027 dönemi için özgün ismi ‘The Erasmus Charter For Higher Education (ECHE)’ olan Yükseköğretim İçin Erasmus Beyannamesinialarak Uluslararasılaşma faaliyetlerini artırmaya devam etmektedir. Üniversitemizin, Avrupa’da 16 farklı ülke, 1 proje ve toplamda 117.500 Euro üzerindeki bütçeye proje ortaklığı devam etmektedir. Avrupa Komisyonu tarafından verilen Erasmus Beyannamesi; 2021-2027 yılları boyunca program ve ortak ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile öğrenci öğrenim ve staj hareketliliklerinin, akademik ve idari personellerimizin eğitim alma ile ders alma hareketlilikleri ve uluslararası projelere başvuruda bulunabilmelerinin teminatıdır.

SUBÜ öğrenci ve akademik personel değişim programlarının etkin kullanılması, ortak projelerin gerçekleştirilmesi ve yakın akademik işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla yurt dışı üniversiteler ve eğitim kurumlarıyla üst yönetim tarafından ziyaretler ve sürekli görüşmeler yapılmaktadır. SUBÜ’de Uluslararasılaşma Protokolleri ve ikili anlaşmalarının sayısı 132’dir. Ayrıca personel hareketliliği kapsamında gelen personel sayısı 2, giden personel sayısı ise 3’dir.

SUBÜ’de 3 kişi olmak üzere yabancı uyruklu öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. MYO’lara ilk kez yabancı uyruklu öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Dil Eğitim- Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinde (SADEM) yabancı uyruklu öğrencilere dil eğitimi verilmektedir. Üniversitemiz uluslararasılaşma konusunda yabancı uyruklu öğrencilerin kültürel adaptasyonu ve işlemlerinde hassasiyetle davranıp özellikle süreç içerisinde sayıca fazla olan söz konusu öğrencilerimiz ile birebir ilgilenmek üzere organizasyonel yapısını kurgulamıştır.

Üniversitemizde akredite olmuş program sayısının giderek artması uluslararasılaşma faaliyetlerini ve tercih edilebilirliği doğrudan etkilemektedir. ‘Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği’ (MÜDEK) tarafından uluslararası standartlarda mühendislik eğitimi verdiği onaylanan Türkiye’deki ilk ve tek Teknoloji Fakültesi üniversitemizde bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SUBÜ Erasmus Politika Beyanı.pdf](#)
- [SUBÜ ECHE\(TR\).pdf](#)
- [Değişim Programları Alt Süreci.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Basvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [Erasmus Bilateral Agreements.pdf](#)
- [SUBÜ Erasmus Birim Koordinatörlerinin Listesi.pdf](#)
- [Stratejik Plan Uluslararasılaşma Amaç ve Hedefler.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [SUBÜ Erasmus Bütçe Kullanımı ile İlgili Raporlar.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Gelir-Gider Tablosu.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KYBS Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri İzleme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [SADEM - 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Performansı.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma AR-GE Projesi Ortaklığı ve İşbirliği.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

SUBÜ’de programların tasarımı ve onayı eğitim politikamız doğrultusunda belirlenen usul ve esaslara göre yürütülmektedir.

SUBÜ uzaktan/karma eğitim süreçleri ile ilgili olarak her seviyede eğitim öğretim yönergesi yayınlamıştır. Üniversitemiz eğitim-öğretim sürecinde eğitim öğretim birimlerinde yapılan periyodik toplantılarla, tüm paydaşlarından (birim danışma kurulları) aldığı geri bildirimler doğrultusunda bölüm koordinatörlükleri ve bölüm kurul toplantıları aracılığı ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde ders planlarını tasarlamakta ve güncellemektedir. Program tasarımı sürecine ilişkin danışma kurullarından alınan geri bildirimler ile ilgili örnek kanıtlar kısmında sunulmaktadır.

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi süreçlerle yönetim modelimiz gereği eğitim ve öğretimden sorumlu rektör yardımcısı ve akademik birimlerde dekan/müdür/dekan ve müdür yrd/bölüm başkanları ve ilgili komisyonlar tarafından üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir.

Tüm programların ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlardan alınan geribildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Program ve derslerin amaçları, içeriği ve öğrenim çıktıları ilgili dokümanlar ve kaynaklarla desteklenmek suretiyle geliştirilen Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) ve Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) üzerinden yönetilmektedir. Ders bilgi paketlerimiz akreditasyon ölçütleri de dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Akreditasyon sürecinde olan her bir akademik birimde konu ile ilgili özel çalışma grupları kurulmakta ve birimlerimizde akreditasyon süreçlerine teşvik ve katılım sağlanmaktadır.

Önlisans ve lisans eğitim programları için zorunlu ve seçmeli ders havuzlarının yanı sıra üniversite ortak seçmeli dersleri tanımlanmış olup öğrencilere farklı disiplinlerden ders seçme imkanı tanınmakta ve tüm birimlerde uygulanmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitime geçiş sürecinden önce Yükseköğretim Kurumlarında dijital dönüşüme uygun ders çeşitliliğinin artırılmasına yönelik Endüstri 4.0 (Dijitalleşme ile ilgili dersler vb.) dersleri tanımlanmış ve ders çeşitliliği artırılmıştır. Bölüm bazlı esneklik uygulamalarına örnek teşkil edecek çeşitlilikte dersler ile eğitim-öğretim süreçleri dijitalleşmeye uygun şekilde iyileştirilmiştir. Tüm seviyelerde derslerin iş yükü kredileri tanımlanmış olup EBS üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Öğrencilerin işyüküne

dayalı ders tasarımları yapılmakta ve ders iş yükleri ile ilgili öğrencilerin görüşü sistematik olarak her yarıyıl sonu gerçekleştirilen Ders Değerlendirme Anketlerinde ilgili ifadeler kapsamında alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan her bir programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) TYÇÇ ile uyumlu bir şekilde oluşturulmuş ve Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri oluşturulurken öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm/program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir. Uzaktan eğitime geçiş sürecinde ortaya çıkan ihtiyaçlar dahilinde programlar revize edilip öğretim ve ölçme yöntemleri uzaktan eğitime göre dizayn edilmiştir. Üniversitemizde bulunan toplam 5390 dersin her birine bir koordinatör atanmıştır. Toplam 435 öğretim elemanı ders koordinatörü olarak görev yapmaktadır. Her bir dersin tanımlı koordinatörü, dersin kategorisi, amacı, içeriği, dersin öğrenme çıktıları ve bu çıktıların öğretim ve ölçme yöntemleri ile olan ilişkisi mevcut olup dersin program çıktısına katkı düzeyini gösteren bilgiler ders bilgi paketlerinde tanımlıdır. Her yıl haziran ayı boyunca sistem açılmakta olup bu zaman zarfında öğretim elemanları tarafından ilgili bilgi girişleri tamamlanmaktadır. Her öğretim yılının başında ders içeriklerinin SABİS’de girişinin uygun olduğuna dair Senato’da karar alınarak dersin içeriği ve değerlendirilmesi kayıt altına alınmaktadır. SABİS’te görülen değerlendirme sistemi Senato’da kabul edilmiş olmaktadır. Örgün eğitimde yapılan bu uygulama, uzaktan eğitim süreci için de geçerlidir.

Üniversitemizde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek niteliinde dizayn edilmiş olup zorunlu dersler dışında disiplinlerarası üniversite ortak dersleri, Endüstri 4.0 dersleri gibi havuzlar oluşturularak öğrencilerin seçimine sunulmuştur. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda akademik birimlerin tamamında haftanın bir günü (Çarşamba günleri) akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmeleri için ders saati olarak boş bir zaman dilimi belirlenmiştir. Öğrencilerin bu zaman dilimini değerlendirebilmeleri için her çarşamba resmi YouTube kanalımız üzerinden canlı olarak "SUBÜ Konuşmaları" gerçekleştirilmektedir. SUBÜ Konuşmaları etkinliğine bir dönem boyunca katılıp başarılı olmuş olan öğrencilerimizin transkriptlerine "SUBÜ Konuşmaları" lisans ve önlisans gruplarında güz yarıyılında "Akademik Çalışmalar I", bahar yarıyılında "Akademik Çalışmalar II" şeklinde aktarılmıştır. İki dönem boyunca katılıp başarılı olmuş öğrencilerimizin transkriptine "Akademik Çalışmalar" şeklinde işlenmektedir. "Akademik Çalışmalar I" ve "Akademik Çalışmalar II" dersleri 2 AKTS’ye karşılık gelirken, "Akademik Çalışmalar" dersi yapılacak intibakla 5 AKTS’lik bir üniversite ortak seçmeli dersine karşılık gelmektedir.

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden söz konusu ilişki düzeyi görülebilmekte ve ders bazında yapılan bu çalışma üniversitemizin tüm bölüm / programlarını kapsamaktadır. Eğitim Bilgi Sistemi linki aşağıda yer almaktadır. İlâveten tüm derslerin AKTS değeri Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Meslek yüksekokullarımızda bir dönemde 8 ders, fakülteler de ise 6 ders olacak şekilde program tasarımları yapılmış olup Bologna Süreci kapsamında AKTS üzerinden mezun vermekteyiz. İlgili bilgi yönetim sistemi linki aşağıda yer almaktadır.

Eğitim Bilgi Sistemi

Üniversitemiz programlarının tasarımında misyonu ve vizyonu doğrultusunda uygulama ağırlıklı bir üniversite olmanın gereği ve kısa süre önce Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan ‘Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi’ kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler kategorisinde olan iki üniversiteden birisi olarak eğitim ve öğretim süreçlerinin dizaynını bu kapsamda şekillendirmektedir. İlâveten öncüsü olduğumuz ‘+1 Uygulamalı Eğitim Modeli’ Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından hazırlanan ve Resmi Gazete’de yayımlanan ‘Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği’ ile güvence altına alınarak Yönetmelikle uygulamalı eğitimin ve stajların çerçevesi ve detayları belirlenirken öğrencilerin çalıştıkları sürece sigortalarının yatırılması ve ücretlerinin ödenmesi garanti altına alınmıştır. Üniversitemiz İşyeri Eğitimi Yönergesi ile de kapsam ve işleyiş yürütülmektedir.

Uygulamalı Öğrenme Fırsatları "+1 UYGULAMALI EĞİTİM MODELİ"

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli, 2012 – 2013 Eğitim Öğretim Yılı’ndan itibaren, Sakarya Üniversitesi bünyesinde yer alan bütün Meslek Yüksekokullarında ve programlarında uygulanmaya başlayan ve

üniversitenin bölünmesi sonrasında Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde başarı ile yürütülen bir eğitim modelidir. Aynı zamanda bu model 2013-2014 Eğitim öğretim yılı itibariyle üniversitemiz bünyesinde bulunan Teknoloji Fakültesinde lisans düzeyinde de uygulanmaya başlayarak 2020 yılı itibariyle uygulamaya dahil olan lisans düzeyindeki birim sayımız artmış bulunmaktadır. Modelin kurucusu olan ve halen modeli başarılı bir şekilde yürüten birimlerin 7141 sayılı kanun gereği bölünen Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde olması nedeniyle +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ve beraberindeki işbirlikleri Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından devam ettirilmektedir. SUBÜ, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu sorumluluk sahibi, üretken, yetkin ve nitelikli mezun vermeyi amaç edinen bölüm ve programları ile ön lisans programlarında 3 dönem, lisans programlarında 7 dönem teorik, 1 dönem işletmelerde uygulamalı eğitim gerçekleştirmektedir. Öncelikli olarak İş Dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli istihdamın sağlanmasına yönelik, doğrudan Sanayi İşbirliği ile geliştirilen ve uygulanmaya alınan +1 Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamında, Sakarya'da yer alan birçok sanayi odası ve İŞKUR ile protokoller gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz gerçekleştirmiş olduğu bu protokollerde öğrencilerin işletmelerde 1 dönem boyunca 16 hafta tam zamanlı gerçekleştirdikleri pratik eğitim ve çalışma esasları belirlemektedir. 2011 yılından itibaren başlayan bu birliktelik halen devam etmekte olup başarıyla sürdürülmektedir.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamında işletmelere gönderilen öğrencilerin sigortaları üniversite tarafından yapılmaktadır. Bu durum işletmeler açısından önemli bir kazanımı oluşturmaktadır. Bu model kapsamında yapılan önemli işbirliklerinden bir diğeri de esasen İŞKUR ile gerçekleştirilen protokoldür. Bu protokol kapsamında İŞKUR'un İşbaşı Eğitimi Programından (İEP) öğrenciler faydalanabilmektedir. Bu kapsamda gerek öğrenciler gerekse işletmeler açısından önemli avantajlar sağlanmaktadır. İEP'le birlikte öğrenciler en az asgari ücret almakta, sigortaları İŞKUR tarafından yapılmaktadır. İşletmelerin ilgili öğrencileri istihdam etmesi durumunda ise işletmelerin 2 yıl boyunca o istihdama karşılık SGK primleri ve eğitim süresince ücretleri İŞKUR tarafından karşılanmaktadır. İEP'le birleşen +1 Uygulamalı Eğitim Modeli bu kapsamda hem öğrenciye, hem üniversiteye hem de işletmeye önemli bir pozitif ayrıcalık kazandırmaktadır. +1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin yönetimi sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Mesleki Uygulamalar Yönetim Sistemi (MUYS) olarak adlandırılan sistem online olarak çalışmakta olup, işletmeler online very tabanı üzerinden öğrenci talebi gerçekleştirebilmektedirler. Şu anda Marmara Bölgesi ağırlıkta olmak üzere birçok ilde yer alan 9522 işletmenin kayıtlı olduğu sistem üzerinden bu talepler alınmaktadır. Bu internet ara yüzü sayesinde işletmelerin ihtiyaçlarına yönelik öğrencilerin belirlenmesi ve işletmelere yönlendirilmesi mümkün kılınmıştır. İhtiyaca yönelik öğrencilerin belirlenmesi ve yönlendirilmesi, hem işletmenin ihtiyacı olan nitelikli istihdamı sağlamakta, hem de öğrencilerin kendi yeteneklerine ya da isteklerine göre işletmelere yerleştirilmesini sağlamaktadır. Ara yüz linki aşağıda yer almaktadır.

[Mesleki Uygulama Yönetimi Sistemi](#)

SUBÜ eğitim –öğretim süreçlerini paydaşları ile birlikte tasarlamakta ve eğitim stratejilerini hayata geçirirken protokol ve işbirliklerine önem vermektedir. Stratejik planlama çalışmaları kapsamında Senato kararı ile eğitim odaklı bir üniversite olarak tanımlanmıştır. "+1 Uygulamalı Eğitim Modeli" farklılaşma stratejisinin en önemli unsurudur.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli PUKÖ çevriminin birden fazla kez kapatıldığı en önemli uygulama örneğimiz arasında yer almaktadır. Planlama aşamasında; yerel yönetimler, STK'lar, çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, sanayi kuruluşları belirlenen ekipler tarafından ziyaretler ve istişare toplantıları aracılığıyla alt yapısı hazırlanarak tamamlanmıştır. Uygulama safhası belirlenen yönergeler ve işbirliği yaptığımız kuruluşlar ile geliştirilmiştir. Modelin uygulanmasında yer alan tüm taraflar için (firma, öğrenci, öğretim elemanı) süreçler açık ve net bir biçimde belirlenmiş ve bilgi sistemleri (MUYS) aracılığı ile uygulamaya çeviklik kazandırılmıştır. Sürecin kontrol edilmesi eşit geri bildirim mekanizmaları ile sağlanmaktadır. Kontrol mekanizmalarımız ise uygulamanın ilk yılından beri uyguladığımız anketler ve diğer geribildirim mekanizmaları ile sağlanmaktadır. Anketler ve istişare toplantıları geri bildirimlere en büyük girdileri sağlamaktadır. Sürecin önlem al kısmında ise anketlerden ve diğer geribildirimlerden yola çıkılarak sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Paydaş katılımı ile tasarlanan modelimiz yaklaşık 100 üniversiteye rol model olmuştur. İyileştirmelerin en büyük göstergesi sürece katılan firmalar ve sektör beklentilerini karşılayan nitelikli mezunlarımızdır. +1 Uygulamalı Eğitim Modeli patent başvurusu ile modelin ayrıcalıklı ve biricik olduğu doğrulanmaktadır.

Üniversitemizde uzaktan/karma eğitim-öğretim süreçlerinde ölçme-değerlendirme sistemi öğrenme kazanımı, öğretim içeriğimiz ile uyumlu bir şekilde ilerlemektedir. Özellikle uzaktan eğitime geçiş ile birlikte sınav uygulama, ölçme ve değerlendirme sisteminde birtakım usul ve esaslar belirlenerek sürecin yürütülmesi

sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde uygulanan Uzaktan Eğitim Süreci Öğretim Elemanı/Öğrenci memnuniyet anketleri ile alınan geribildirimlere istinaden birçok iyileştirme hayata geçirilmiştir. İlgili iyileştirmeler kanıtlar kısmında yer almaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme ve süreçlerle yönetim modelimiz gereği; Eğitim-Öğretim Ana Sürecine bağlı olarak ilgili alt süreçleri tanımlamış olup, Süreç Yönetimi El Kitabında yayınlamış ve süreçlerin sistematik olarak takibinin yapılacağı dijital bir Süreç Yönetimi Modülü hazırlığını tamamlamıştır. 2022 yılı nisan ayında modülün kullanımına geçilecektir.

+1 Uygulamalı eğitim kapsamında birçok protokol ve işbirliği mevcut olup özellikle bu kapsamda gerçekleştirilen **SAMİB** ile iş garantili öğrenci yetiştirme programı ile çeşitli alanlarda tekniker yetiştirilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda tamamlanan programlar; Hidrolik-Pnömatik, CNC, Kaynak, Dış Ticaret iken bahar yarıyılında başlanmış olan programlar ise, CNC ve Kaynak teknikeri yetiştirme programıdır.

SUBÜ’de programların izlenmesi ve güncellenmesi üst yönetimin koordinasyonunda ilgili rektör yardımcısı ve Eğitim-Öğretim Komisyonu başkanlığında akademik takvime göre yürütülmektedir; Tüm birimlerde bölüm-program başkanı ve ders koordinatörleri tarafından yönetilen süreç, periyodik olarak her yıl haziran ayında SABİS ve EBS üzerinden ders/program güncellemeleri yapılarak yönetilmektedir. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi gibi mekanizmalar ile belirli periyotlarla iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlere göre ders içerikleri, eklenecek veya çıkarılacak dersler, program eğitim amaçları, öğrenme çıktıları güncellemeleri yapılmaktadır. EBS modülü üzerinden yıllara göre tüm bilgilere ulaşılmaktadır. Program kazanımları açısından değerlendirme açısından akredite olmuş bölümlerde program çıktılarına ve öğrenme çıktılarına ulaşma oranlarına SABİS üzerinden erişilmektedir. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı SABİS içinde Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Modülü ve Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) Modülü üzerinden takip edilmektedir. Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden program öğrenme çıktıları, eğitim öğretim metotları, ders-program çıktıları ilişkileri ve diğer hususlar takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Program izleme ve güncelleme çalışmaları çeşitli anketler ile ve Stratejik Plan Performans Göstergeleri ile izlenmektedir. İlgili memnuniyet anketleri sonuçları da güncelleme çalışmalarına girdi sağlayan mekanizmalar arasındadır. Süreç Yönetimi çalışmaları kapsamında Eğitim-Öğretim Ana Sürecine bağlı olarak “Ders İçeriklerinin Güncellenmesi, Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Alt Süreci” tasarlanmış ve iş akışına uygun olarak süreç yürütülmektedir.

Üniversitemiz paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle birçok birim/bölüm/program hayata geçirmektedir. Ziraat Fakültesi, Denizcilik MYO ve Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO, İş Deneyimli Öğrenci ve İş Deneyimli Proje Uygulamaları bunlardan birkaçıdır. Ayrıca program güncelleme çalışmalarına katkı sağlayan bir diğer mekanizma ise iş dünyasından sektör temsilcilerinin yer aldığı akademik birim danışma kurullarıdır. Dijital Dönüşüme yönelik dersler, Kodlama, Endüstri 4.0, Bilgi Teknolojileri, Lisansüstünde LEE 700 dersi gibi birçok ders eğitim süreçlerine dâhil edilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

İyileştirmelere örnek olarak; öğrencilerimizin TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B proje deneyimi kazanması için 7. veya 8. YY olan **Girişimcilik ve Proje Yönetimi** Dersi 5. veya 6. YY alınmıştır. **TYYÇ** kapsamında Ön Lisans öğrencilerinin Yeterliliklerinin “**Mesleki Ağırlıklı**” (Önlisans Diploması (Mesleki)) olması için MYO’larda ders planlarında güncelleme yapılmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders İçeriklerinin Güncellenmesi, Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Alt Süreci.pdf](#)
- [Yeni Bölüm-Program Açma ve Güncelleme Alt Süreci Şeması.pdf](#)
- [Eğitim Bilgi Sistemi Ders Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimde Kullanılan Sınav Türleri.pdf](#)
- [Program Tasarımı Sürecinde Paydaş Katılımına Dair Örnek.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim İle Verilecek Derslere İlişkin Senato Esasları.pdf](#)

- [SUBÜ Uzaktan Öğretim ile Verilecek Derslere İlişkin Yönerge .pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders Çeşitliliğini Gösteren Seçmeli Ders Havuzu.pdf](#)
- [Ders Dağılım Dengesini Gösteren Örnek Bölüm ve Program Tablosu.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Karar Örneği.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu\(Örnek\) Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Endüstri 4.0 Kapsamında Açılan Dersler.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Önlisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Ölçme Yöntemi ve Program Çıktıları İlişkisi Örnek Ders.pdf](#)
- [Dersin Program Çıktılarına Katkısı.pdf](#)
- [Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Ders Örneği.pdf](#)
- [Eğitim Amaçlarına Ulaşma İş dünyası Görüşleri.pdf](#)
- [Eğitim Amaçlarına Ulaşma Mezun Görüşleri.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [AKTS İş Yüğü Tablosu Ders Örneği.pdf](#)
- [AKTS İş Yüğünün Belirlenmesinde Öğrenci Görüşü.pdf](#)
- [AKTS'ye Eğitim Planı Örneği.pdf](#)
- [Değişim Programları AKTS Metodolojisi Örneği.pdf](#)
- [Diploma Eki Etiketleri.pdf](#)
- [Erasmus Plus İntibak Örneği.pdf](#)
- [Lisans ve Ön Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)
- [Meslek Yüksekokulları İşyeri Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [Meslek Yüksekokulları Zorunlu İşyeri Stajı Yönergesi.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi İşyeri Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [Teknoloji Fakültesi Dekanlığı TKN 423 Zorunlu İşyeri Stajı Yönergesi.pdf](#)
- [Turizm Fakültesi Bölümleri Ortak Staj Yönergesi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ders İçeriklerinin Güncellenmesi, Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Alt Süreci .pdf](#)
- [Akademik Birimler Danışma Kurulları.pdf](#)

- [Artı 1 Uygulamalı Eğitim Anketi Genel Memnuniyet Sonuçları.pdf](#)
- [EBS Ders-Program Çıktıları İlişkileri Örneği.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Program Güncelleme Örnek Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü İş Dünyası Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [Öğrenci Sayıları ve İlişki Kesme Nedenleri.pdf](#)
- [Program Akreditasyonu Planlaması Örneği.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [2021-2022 Akademik Takvimi.pdf](#)
- [Eğitim Bilgi Sistemi Çalışması.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçler yönetmelikler, yönergeler, Senato usul ve esaslarına göre uygulanmaktadır. Öğrenci kabulüne yönelik tüm süreçler açık ve şeffaf bir biçimde yürütülmektedir. Kurumun merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı kriterler yönetmelik, yönergeler ve Senato esasları çerçevesinde belirlenmiştir. SUBÜ'de örgün eğitim süreçlerinde olduğu gibi örgün, uzaktan, açık ya da diğer yollarla elde edilen yeterliliklerin tanınmasına ilişkin **önceki öğrenmelerin tanınması** adına 15 AKTS'ye kadar öğrencinin belgelendirdiği alan ile ilgili sınava girmesini ve başarılı olduğu durumda o dersten muaf sayılacağı uygulamalar mevcuttur.

Üniversitemiz yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve duyurulmuştur. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. İdari ve Destek Ana Süreci kapsamında yer alan Öğrenci İşleri Alt Sürecine ait "Diploma (Mezuniyet) İşlemleri Alt Detay Süreci" tanımlanmış olup tüm işleyiş sürece göre ilerlemektedir.

Ayrıca üniversitemizde "**Sosyal Transkript**" uygulamasına geçilmiş olup öğrencinin akademik faaliyetleri dışında kalan aktivitelere katılımını, öğrencinin gelişimini sağlayacak faaliyetlerde yer almasını sağlamayı ve teşvik etmeyi amaçlamıştır. Öğrencinin söz konusu aktivitelere katılımı sağlanarak sosyal transkriptine yansıtılması uygulaması ile ders dışı yeterliliklerinin artırılması amaçlanmıştır. Sosyal transkript uygulamamız üniversitemizde her Çarşamba canlı olarak gerçekleştirilen "SUBÜ Konuşmaları" etkinliğine katılım sağlayan öğrencilerimizin etkinliğe katılım ve devam oranına göre transkripte ders olarak yansıtılması ile gerçekleştirilmektedir. Etkinliğe bir dönem boyunca katılıp başarılı olmuş olan öğrencilerimizin transkriptlerine "SUBÜ Konuşmaları" lisans ve önlisans gruplarında güz yarıyılında "Akademik Çalışmalar I", bahar yarıyılında "Akademik Çalışmalar II" şeklinde aktarılmıştır. İki dönem boyunca katılıp başarılı olmuş öğrencilerimizin transkriptine "Akademik Çalışmalar" şeklinde işlenmiştir. "Akademik Çalışmalar I" ve "Akademik Çalışmalar II" dersleri 2 AKTS'ye karşılık gelirken, "Akademik Çalışmalar" dersi yapılacak intibakla 5 AKTS'lik bir üniversite ortak seçmeli dersine karşılık gelmektedir. Detaylı tanıtım videosu aşağıdaki linkte yer almaktadır.

[Sosyal Transkript Tanıtım Videosu](#)

[SUBÜ Konuşmaları ve Sosyal Transkript Tanıtım Videosu](#)

Üniversitemiz tüm eğitim öğretim süreçlerini öğrenci merkezli tasarlamış olup bu süreçleri Eğitim-Öğretim Sürecinden Sorumlu Rektör yardımcısı ve Eğitim Öğretim Komisyonu aracılığıyla yürütmekte ve izlemektedir. Ayrıca kalite güvence çalışmaları kapsamında süreçler bazında Kalite Komisyonuna bağlı oluşturulan Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu aracılığı ile kapsayıcı ve iyileştirmelere dönük çalışmalar hayata geçirilmeye başlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecine geçiş ile birlikte ilgili birimlerin öğrenci merkezli çalışmaları

kolaylaştırıcı öğrenci ve öğretim elemanı merkezli uygulamaların hayata geçirilmesinde aktif rol alan komisyonlar aracılığı ile yapılan faaliyetlere sistematiklik kazandıracak çalışmalara devam edilmektedir.

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme kapsamında akademisyenlerimiz tarafından uygulanan öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara örnek olarak ders bazında eğitim bilgi sistemimizde bulunan ölçme ve öğretim yöntemlerinin çeşitliliği verilebilir. Sistemde tanımlı 19 farklı öğretim yöntemi ile 6 adet ölçme yöntemi bulunmaktadır. Örneğin ders, performans odaklı bir ders ise öğretim elemanı Proje/ Tasarım, Performans Görevi gibi ölçme yöntemlerini uygulayarak Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Örnek Olay, Proje Temelli Öğrenme gibi öğretim yöntemleri ile yıl içi çalışmalarını tamamlayabilmektedir. Ders Bilgi Paketleri içerisinde bulunan tüm bu bilgiler öğrencilerimize Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden ve yarıyıl başlangıçlarında bölümler tarafından gerçekleştirilen öğrenci oryantasyon toplantılarında duyurulmaktadır. Yıl içi çalışmaların yanı sıra örneğin Teknoloji Fakültesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü 4. sınıf öğrencilerinin bilgi-becerilerini geliştirmek ve akademik veya mesleki hayatına katkı sağlayabilmek amacıyla Tasarım Çalışması dersi kapsamında her yıl Poster Etkinliği düzenlenmektedir. Aktif ve etkileşimli öğrenmeyi artıran bu uygulama kapsamında dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmekte ve öğrencilerin motivasyonu ve uygulama kabiliyeti geliştirilmektedir.

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde İlk Ders Uygulaması ve Sektörle Buluşma Günleri adları altında sistematik olarak öğrencilerimiz ve sektör temsilcilerinin bir araya geldiği faaliyetler düzenlenmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımımız gereği sektörel deneyimlerin aktarıldığı akademik takvim yılı içerisinde bölüm ve programlarımızın düzenli olarak sektör temsilcisi ve öğrencileri biraraya getirdiği sözkonusu faaliyetler ile hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerini artırmak amaçlanmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim sürecinde yaptıkları çalışmaları içeren doküman kanıtlar kısmında yer almaktadır. Uzaktan eğitime geçiş ile birlikte öğretim elemanlarımız çevrimiçi platformlardan faydalanarak öğrenci etkileşimini artırma çabası içerisine girmiştir. Uzaktan öğretimde öğrenci katılımı ve etkileşimini arttırmaya yönelik 200'e yakın öğretim elemanımız ile yapılan görüşmeler neticesinde ortaya çıkan öğretim elemanlarımızın kullandığı mekanizmalar aşağıda ve kanıtlarda detaylı olarak yer almaktadır. Özellikle öğretim elemanlarının Google Classroom, Mentimeter, Kahoot gibi web

2.0 araçlarından faydalandığı göze çarpmaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma merkezi olarak 2020 – 2021 güz yarıyılı içerisinde öğretim elemanlarımızın gerçekleştirmiş oldukları uzaktan eğitim faaliyetlerine ilişkin süreçlerdeki memnuniyetlerinin belirlenmesi amacıyla sistematik olarak gerçekleştirilen anketlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda öğretim elemanlarımızın memnuniyet anketine vermiş oldukları yanıtların analizi gerçekleştirilerek raporlaştırılmıştır. Analiz sonucunda ortaya öne çıkan bulgulardan bir tanesi öğretim elemanlarımızın özellikle öğrenci etkileşimi konusunda karşılaştıkları durumlar ile ilgili olmuştur. Bu bağlamda öğretim elemanlarımızın çevrimiçi ve çevrimdışı süreçlerde öğrencilerimiz ile etkileşimlerine katkı sağlayabilecek bazı yardımcı uygulamalar hakkında UZEM tarafından bilgi notu hazırlanmıştır. Bu dokümanda “Öğrenci Etkileşimi”, “Ölçme Değerlendirme”, “Dosya Paylaşım Uygulamaları”, “Sunu Hazırlama Araçları”, “Etkileşimli Beyaz Tahta Uygulamaları” başlıkları altında sık kullanılan farklı araçlar hakkında kısa bilgiler yer almaktadır.

Öğretim elemanlarının ders uygulamalarından da anlaşıldığı üzere uzaktan/karma eğitim süreçlerimizde öğretim yöntem ve teknikleri öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Ölçme ve değerlendirme sistemi sürekliliği çoklu sınav olanakları, ödev ve proje gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Özellikle yıl içi çalışmalarının çeşitliliği ile öğrencinin potansiyeli ortaya çıkarılmaya çalışılmakta ve yıl içi çalışmaların yıl sonuna katkısı yapılan ölçme ve değerlendirmeler ile sağlanmaktadır. İlaveten öğrenci merkezleri ortamların sayısı ve niteliği artırılarak aktif öğrenme sürecini destekleyen mekanizmalar hayata geçirilmeye başlanmıştır. Örnek olarak SADEM’de kurulan “Sanal Gerçeklik Laboratuvarı” Türkçe öğrenen yabancı uyruklu öğrencilerin simülasyonlar üzerinden mekânsal ve ortam konuşma pratikleri yaptırılarak teknolojiyi aktif ve etkileşimli öğrenme ortamlarında araç olarak kullanması verilebilir. Ayrıca üniversitemiz birimlerinde teknolojik sınıflar kurulmuş uzaktan eğitim sürecinde akademik personelin derslerde kullanması imkanı sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde derslerimiz senkron verildiği halde, asenkron ders havuzumu oluşturmak üzere ilaveten profesyonel stüdyo kurulmuş ve derslerin bir kısmı stüdyo çekimleri ile hazırlanmaktadır. Diğer akademik birimlerimizde aktif etkileşimli öğrenme ortamlarına bir

yenisi daha eklenerek Turizm Fakültesi Gastronomi Mutfağı açılmıştır. Bölgenin en donanımlı endüstriyel mutfaklarından biri olan uygulama alanımızda öğrencilerimiz deneyim kazanmaktadır.

Sanal Gerçeklik Laboratuvarı

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Aktif Etkileşimli Öğrenme Ders Örneği.pdf](#)
- [Aktif Öğrenme \(Örnek Öğretim Üyesi\).pdf](#)
- [Ders Bilgi Paketlerinde Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemleri.pdf](#)
- [Öğretme ve Öğrenme Merkezleri.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimde Öğrenci Katılımı ve Etkileşimine Yönelik Mekanizmalar.pdf](#)
- [İlk Ders Uygulamaları ve Sektörle Buluşma Günleri.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Bağlı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisans Ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SUBÜ Uzaktan Öğretim ile Verilecek Derslere İlişkin Yönerge_.pdf](#)
- [Öğretim ve Ölçme Yöntemleri.pdf](#)
- [Dezavantajlı Gruplar ve Çevrimiçi Sınavlar Gibi Özel Ölçme Türlerine İlişkin Planlamalar.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Metotları Örnek Dosyası.pdf](#)
- [Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma \(Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi\).pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Önceki Öğrenimlerin Tanınması Senato Esasları.pdf](#)
- [SBFakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Giriş Kılavuzu \(ÖRNEKTİR\).pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulüne İlişkin Senato Esasları.pdf](#)
- [Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Teknoloji Fakültesi Önceki Öğrenimlerin Tanınması Süreci \(Örnektir\).pdf](#)
- [Öğrenci El Kitabı.pdf](#)
- [Önceki Öğrenmelerin Tanınması Başvuru Süreci.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Diploma, Mezuniyet Belgesi İle Diğer Belgelerin Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Diploma-Onur-Yüksek Onur Örneği.pdf](#)
- [Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çift Anadal Ve Yandal Programı Yonergesi.pdf](#)
- [Mezunlar Alt Süreci.pdf](#)
- [Önlisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çap Ve Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [Sosyal Transkript Yönergesi.pdf](#)
- [Yatay Geçiş İntibak Formu Örneği.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Yönetim Kurulu Kararı Örneği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi yeni kurulan bir üniversite olması sebebiyle henüz kendisine ait bir merkezi kampüs alanı bulunmamakta, Rektörlük ve Daire Başkanlıkları Esentepe Kampüsü içerisinde bulunan T2 binasında hizmet vermektedir. 2020 yılından itibaren Ziraat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Denizcilik MYO gibi yeni eğitim birimleri faaliyete geçtiğinden fiziksel alanlarda artış olmuştur.

Yıl içerisinde Kocaali ilçesinde bulunan Denizcilik Meslek Yüksekokulu binasının tamamlanarak hizmet vermeye başlamasıyla birlikte üniversitenin kullanılmakta olduğu açık ve kapalı alanların toplamı 210.767,42 m2 olmuştur. Yeni kurulan birimlerin olması, rektörlük ve idari süreçlerin yürütüldüğü hizmet binasının Teknoloji Fakültesi birimlerine ait olması nedeniyle kullanım alanı ihtiyacı önem arz etmektedir. 32 adet bilgisayar laboratuvarı olmak üzere toplam 77 adet laboratuvar, 64 adet ambar, 1'er arşiv ve atölye, 1 adet eğitim ve dinlenme tesisi ile 22 adet toplantı ve konferans salonu bulunmaktadır. Eğitim birimlerinde ise 217 sınıf, 3 amfi, 18 kantin ve kafeterya, 15 adet yemekhane, 309 adet akademik personel ofisi ile 192 adet idari personel ve sürekli işçi ofisi vardır. Üniversite genelinde 5'i kapalı toplam 6 adet spor alanı bulunmaktadır. Çok amaçlı spor kompleksinde modern aletlerden oluşan fitness center'ın yanı sıra basketbol, voleybol, futbol, hentbol, tenis, futsal, dağcılık, tekvando, karate, güreş, okçuluk, boks, aikido müsabakaları gerçekleştirilebilecek alanları bulunmaktadır.

Üniversitemiz eğitim alanları aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 +
Amfi	2	0	0	1	0	0
Sınıf	52	94	46	25	0	0
Bilgisayar Laboratuvarı	31	1	0	0	0	0
Diğer Laboratuvarlar	44	1	0	0	0	0
TOPLAM	129	96	46	26	0	0

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2020 yılında kurulmuş olup üniversitelerin bölünmesinden itibaren Sakarya Üniversitesi'nin kütüphane hizmetlerinden faydalanılmaktadır. Kendi bünyemizde oluşturulan daire başkanlığı web sayfasında açık erişim veri tabanları, abone olunan veri tabanlarına kampüs içi ve dışı erişim olanağı sağlayarak kullanıcıların hizmetine sunmuştur. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın web sayfası aşağıdaki linkte yer almaktadır.

Kütüphane Daire Başkanlığı

	2020	2021
Kitap Sayısı	27.776	28.366
Basılı Elektronik Periyodik Yayın Sayısı	0	0
Görsel İşitsel Kaynaklar	0	0
Elektronik Kitap Sayısı	0	2.505.970
TOPLAM	27.776	2.534.336

Üniversitemiz kütüphane hizmetleri, merkez kütüphanesi ve 5 birimde mevcut olan kütüphanelerde sunulan imkanlar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Sanal Kütüphane	E-Kaynaklar	Katalog Tarama
Açık Dersler	Abone Olunan Veri Tabanları	SUBÜ Katalog Tarama
Akademik Arama Motorları	Kampüs Dışı Erişim	SAÜ Katalog Tarama
Ansiklopediler	Açık Erişim Veri Tabanları	Ulusal Toplu Katalog
Arşivler	Akademik Arama Motorları	YaordamBT Toplu Katalog
Belediye Kütüphaneleri	İntihal Kontrol Programları	BiblioPera
Bibliyografyalar	Referans Yönetim Araçları	Halk Kütüphaneleri Toplu Kataloğu
Elektronik Kitaplar	Patentler	WorldCAT
Halk Kütüphaneleri	Tezler	
Okul Kütüphaneleri	SUBÜ Dergileri	
Özel Kütüphaneler	SUBÜ Dergileri	
Resmi Kurum Kütüphaneleri		
Sakarya Medya		
Sakarya Şehir Hafızası		
Sözlükler		
Topluk Kataloglar		
Uzmanlık Tezleri		
Üniversite Kütüphaneleri		

Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü (BİYAK) SUBÜ tarafından yayınlanan hakemli ve açık erişimli uluslararası dergiler için destek hizmeti sağlanmaktadır. BİYAK, biyoteknoloji, tarım, mühendislik, sağlık, denizcilik, spor bilimleri, işletme, yönetim bilimleri, uluslararası ticaret ve finans gibi alanlarda dergiler yayınlamaktadır. BİYAK, bilimsel yayınların yayın süreçlerinin daha sistematik ve hızlı bir şekilde işletilerek bilimsel yayınlarda memnuniyeti artırmayı hedefleyerek güncel bilim ve teknolojiye gelişmeleri dünya çapında daha hızlı bir yayın modeli olarak yaymak ve SUBÜ bünyesinde yayınlanan bilimsel çalışmaların görünürlüğünü, bilinirliğini, etkisini ve kalitesini artırmayı amaçlamıştır. SUBÜ BİYAK şu anda 7 hakemli dergi yayınlamaktadır ve portföyünü sürekli genişletmektedir. Söz konusu dergiler aşağıda yer almaktadır:

1. Journal of Agricultural Biotechnology (JOINABT)
2. Journal of Business and Trade (JOINBAT)

3. Journal of Innovative Healthcare Practices (JOINIHP)
4. Journal of Exercise and Sport Sciences Research (JOINESR)
5. Journal of New Tourism Trends (JOINNTT)
6. Journal of Smart Systems Research(JOINSSR)
7. Journal of Marine and Engineering Technology (JOINMET)

Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi LMS: Big Blue Button Sistemi ile kurumun tüm ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde tasarlanmış ve başka kurumlarla karşılaştırma yapılarak acil uzaktan eğitime geçiş sürecinde sistem olarak kullanılmaya başlanmıştır. Tüm öğrenme kaynakları ve materyaller bu sistem üzerinden kullanıcılara ulaşmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemine erişimlerine ilişkin olarak SUBUZEM üzerinden birçok kullanım kılavuzu ve kaynak geliştirilmiştir. Uzaktan eğitime ilişkin eş zamanlı ve eş zamansız teknik destek ekibi SUBUZEM üzerinden hizmet vermektedir. İlgili kılavuz ve destek linkleri aşağıda yer almaktadır.

Uzaktan Eğitim Destek Birimi Uzaktan Eğitim Kılavuzları

Üniversitemiz uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci etkileşimi için birtakım ilkeler belirlemiş olup derslerin yıl içi değerlendirmelerini ödev, sunum, performans görevi, video kayıtları vb. imkânlar verecek çeşitlilikte planlanmış ve kampüs dışı erişim kolaylıklarını da gözeterek öğrencilerin hem öğretim elemanları tarafından hazırlanan materyallere hem de kendi hazırladıkları etkileşim gerektiren çalışmalara ulaşılması için gerekli alt yapıyı sağlamıştır. Üniversitemiz, öğrenme kaynaklarına uzaktan erişimin sağlanması için gerekli garantiyi SUBUZEM aracılığı ile vermektedir. Öğrenme kaynaklarına erişim ile ilgili memnuniyet ise Öğrenci ve Öğretim Elemanı Memnuniyeti Anketleri ile ölçülmektedir. İlgili anketlerin tamamı aşağıdaki linkte yer almaktadır. Anketlerden elde edilen sonuçlara istinaden Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından sistemde birçok iyileştirme yapılmıştır. İlgili iyileştirme örnekleri kanıtlarda yer almaktadır. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili ilaveten her akademik dönem sonu Ders Değerlendirme-Öğretim Elemanı Değerlendirme-Öğrenci Öz Değerlendirme anketi uygulanarak öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.

Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyet Anketleri Analiz Raporları

Uzaktan Eğitim Süreci Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Analiz Raporu

Uzaktan eğitim ile ilgili "Teknoloji Yönetimi ve Uzaktan Eğitim Süreci" başlıklı canlı ders sistemi, video konferans ile öğrenme ortamı, sınav, içerik oluşturma, öğrenme kaynakları, bilgi yönetim sistemi, sanal sınıf ve takvimler, Uzaktan Eğitim Alt Süreci ile ilgili konu başlıklarının yer aldığı teknik bir doküman hazırlanarak web sayfasında paylaşılmıştır.

SUBÜ’de öğrencilerin akademik gelişimini ve akademik sorunlarını takip edebilmek için akademik danışmanlık desteği verilmektedir. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ana süreci kapsamında tanımlanmış “Akademik Danışmanlık Alt Süreci” bulunmaktadır. Üniversitemize kayıt olan öğrencilere mezuniyetlerine kadar kendi programından bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır ve öğrenciye öğrenim süresi boyunca ders kaydı, derse devam, sınavlar, ders başarısı gibi tüm konularda akademik danışmanlık desteği verir. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SABİS) Bilgi Sistemi üzerinden takip edilen danışmanlık yönetimi modülü aracılığıyla, ilgili öğretim elemanı akademik danışmanlık sürecini yürütmektedir. İlaveten üniversitemiz Kariyer Merkezi (KARMER) tarafından yürütülmekte olan kariyer hizmetleri ile her birimde bir kariyer temsilcisi bulunmakta ve öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik birtakım çalışmalar gerçekleştirmektedir. Ayrıca Kariyer Planlama dersinin üniversite ortak seçmeli ders havuzuna eklenerek, üniversitemiz bünyesinde okutulmasına karar verilmiştir. Kariyer Planlama dersi Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından, üniversite öğrencilerinde kariyer farkındalığı yaratmak ve onlara kariyer yolculuklarında destek sunmak amacıyla hazırlanmış 14 haftalık içerikten oluşan bir derstir. Üniversite öğrencilerinin iş hayatının dinamikleri ve beklentileri hakkında mesleki farkındalıklarını geliştirmeyi, öğrenim sürecini tam olarak kullanarak çalışmalarını ve mezuniyet sonrası hayatlarını planlamayı, niteliklerine uygun alanlarda meslek ve ana dallar seçmeyi ve kariyerlerini şekillendirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerimizin istihdamına katkı sağlamak üzere bünyemizde ayrıca İŞKUR Kariyer Ofisi oluşturulmuştur. Benzer bir şekilde öğrencilerinin uygulama becerisine sahip, nitelikli ve donanımlı yetişmelerini sağlamak amacı ile Sakarya Valiliği, Sakarya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sakarya Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği protokolü

imzalanmıştır. Protokol gereği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından SUBÜ Spor Bilimleri Fakültesine Gençlik Ofisi kurulmuştur.

SUBÜ, dezavantajlı öğrenci gruplarına yönelik çalışmaları Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve bazı akademik birimlerin sosyal sorumluluk projeleri kapsamında Uygulama ve Topluma Hizmetten sorumlu Rektör yardımcısı koordinasyonunda yürütülmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerine yönelik olarak 2021 yılında düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin geneli hibrit olarak gerçekleşmiştir. Gerek akademik birimlerin gerekse üniversitemizin ilgili merkez ve daire başkanlıklarının faaliyetleri öğrencilerin pandemi döneminde fayda sağlayabileceği ve özellikle öğrenci ilgi alanlarına yönelik planlanmıştır. Akademik öğrenmenin dışında sosyal, kültürel söyleşiler, kitap okuma etkinlikleri vb. faaliyetler, öğrenci topluluklarını da içine alacak şekilde geniş katılımlı bir şekilde gerçekleştirilmektedir. İlaveten öğrencilerimizin faydalanması için SKS bünyesinde online olarak psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti vermektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [UZEM Sistemi Yapılan İyileştirmeler.pdf](#)
- [Teknoloji Yönetimi ve Uzaktan Eğitim Süreci Teknik Döküman.pdf](#)
- [Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Rapor Arayüzü.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Elemanları Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Danışmanlık Alt Süreci.pdf](#)
- [Birim Bazlı Akademik Danışmanlık Dağılım Listesi.pdf](#)
- [Danışmanlık Yönetimi .pdf](#)
- [Kariyer Merkezi - 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Birim Temsilci Listesi.pdf](#)
- [Online Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti Afişi.pdf](#)
- [Psikolojik Danışmanlık Hizmetinin Verilmesi Toplantı Karar Örneği.pdf](#)
- [Teknik Danışmanlık.pdf](#)
- [PDR Hizmeti Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SUBÜ Stüdyoları.pdf](#)
- [2021 İdare Faaliyet Raporu Tesis ve Altyapılar \(İlgili Kısım\).pdf](#)
- [2021 Yılı Fiziksel İyileştirme Kapasite Raporu.pdf](#)
- [Kurumsal Büyüme Veri Tablosu.pdf](#)
- [Teknolojik Sınıf Örneği.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Senato Kararı ve SUBÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi.pdf](#)
- [2021 Engelsiz Üniversite Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Üye Listesi.pdf](#)
- [Engelsiz Üniversite Uygulamalarının İzlenmesi Ve Dezavantajlı Grupların Görüşlerinin Alınması.pdf](#)
- [Kurumun Genelinde Engelsiz Üniversite Uygulamalarının Sürdürülebilirliğine Yönelik Çalışmalar.pdf](#)
- [Sapanca MYO Engelsiz Okul Tespit formu.pdf](#)
- [SMYO Engelsiz Okul Tespit Formu.pdf](#)
- [Yıllık Plan Toplantısı.pdf](#)
- [Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SKS2021 Faaliyet Raporu \(Sosyal,Kültürel ve Sportif Faaliyetler.pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları Listesi.pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Faaliyetler.pdf](#)
- [Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Aşçılık ve Spor Ödülleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olarak öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ders dağılımlarında uzmanlık alanları gözetilmekte ve görevlendirmeler söz konusu yaklaşımla yapılmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının Uzaktan/Karma Eğitim süreçlerinde pedagojik ve teknik yetkinliklerini artırmak için çeşitli eğitimler düzenlemektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarından 343 kişinin “Eğiticinin Eğitimi” konulu sertifikalı eğitim programından yararlanması sağlanmıştır. Eğiticinin eğitimi online sertifika programında; Eğitim ve Öğretim Bilgisi, Eğitim ve Öğretimin Sağlanması, İletişim ve Etkileşim, Öz güven ve Stres, Öğretime Hazırlık, Sunu Hazırlanması ve Sunum Yapılması, Yetişkin Eğitimi, Eğitim Teknolojisi-Teknolojik Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Yönetimi konu başlıkları bulunmaktadır. Söz konusu eğitim ile öğretim elemanlarımızın yetkinliğini artıracak nitelikte olan konu başlıklarından istifade etmesi sağlanmıştır.

İlaveten uzaktan eğitime geçiş sürecinde iki gün süren “Yeni Dönemde Eğitim Yaklaşımı” başlıklı eğitime tüm akademik personelimiz katılım sağlamıştır. Eğitimde ders materyali geliştirme, ölçme ve değerlendirme, uzaktan eğitim platformuna yönelik konu başlıkları yer almış ve toplamda 22 birim ve 412 akademisyenin katılımı sağlanmıştır.

Üniversitemiz ortak bir kültür oluşturmak ve çalışanlarının yetkinliklerini artırmak adına 2021 yılında bir uzaktan eğitim platformu olan Enocta ile anlaşarak **SUBÜ Eğitim Platformu** adı altında öğrenme ortamı ve imkânı sağlayan ve içerisinde birçok eğitimin yer aldığı eğitim platformunu kurmuştur. Bugüne kadar birçok personelimize haftanın ve ayın önerisi olarak sunulan eğitimler ilgiyle tamamlanmış ve platform aktif olarak kullanılmaya devam etmektedir. İlaveten öğretim kadrosunun öğretim yetkinliklerini geliştirebilmesi için ilgili araştırma merkezlerinin faaliyetlerinden ve akademik birimlerin kendilerinin düzenlediği eğitimlerden faydalanması söz konusudur.

Eğitimlerin yanı sıra öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirici uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, ölçme değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri konusunda destek olmak adına Bilişim ve Bilgisayar Bölüm/Programı öğretim elemanlarımızdan oluşan akademik destek takımı kurulmuş olup her birimde Uzaktan Eğitim Sürecine ilişkin bahsi geçen hususlarda görevli olarak yetkilendirilmişlerdir. Ayrıca Eğitim-Öğretim Sürecinin sağlıklı işlemesi adına eğitim-öğretim ana süreçlerimizden sorumlu dekan/müdür yardımcıları süreç sorumlusu/birim koordinatörü olarak atanmıştır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde öğretim elemanlarına uzaktan eğitim konusunda uygulanan "Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi" aracılığı ile alınan geribildirimler neticesinde öğretim elemanlarının genel olarak yaşadıkları problemlerin başında uzaktan eğitim esnasında öğrencilerle etkileşim kurma noktasına dikkat çekilmiştir. Bu doğrultuda Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim elemanlarının uzaktan eğitimde öğrencilerle daha fazla etkileşim kurmalarına yardımcı olacak Web 2.0 araçları ile ilgili bir kılavuz hazırlamış ve öğretim elemanları ile paylaşmıştır.

Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretim süreçlerinin planlaması ve iyileştirilmesinde aktif olarak yer almaktadır. Her ders için bir ders koordinatörü ataması ve öğretim elemanlarının yer aldığı kurul ve komisyonlar bulunmaktadır (Eğitim Öğretim Komisyonu, Kalite Komisyonuna bağlı Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Yeni Eğitim Modeli Geliştirme Komisyonu, ders planları ve içeriklerinin güncellenmesi için oluşturulan bölüm ve ders koordinatörlükleri komisyonları vb.).

Derslerin işleyişinde paydaş katılımı sağladığımız örneklerimiz mevcut olup örneğin üniversite ortak seçmeli derslerinden Acil Yardım Dersi için İl Sağlık Müdürlüğü'nden uzman doktorlar görevlendirilmektedir. Ayrıca çeşitli derslerde sektör temsilcileri konuk olarak alınmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma konusunda Rektörlük düzeyinde akademik kurulda törensel plaket takdimi yapılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölcutleri.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Norm Kadro Planlaması Senato Kararı.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğiticinin Eğitimi Program İçeriği.pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi Sertifika Örneği.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemi Eğitimcilerin Eğitimi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Web 2.0 Araçları Kılavuzu \(İyileştirme Örneği\).pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi Personel Listesi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Plaket ve Teşekkür Belgesi Örneği.pdf](#)
- [Tanıma Teşvik ve Ödüllendirme.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yönetimi araştırma-geliştirme politikamız çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizin araştırma-geliştirme politikası;

SUBÜ; akademik personeli, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, misafir ve doktora sonrası araştırmacıları ile araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunarak bilime katkı sağlamaktadır. SUBÜ'nün araştırma geliştirme politikası, "sektör ile işbirliği içerisinde iş dünyasının sorunlarına çözüm üreterek, ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel çalışmalar gerçekleştirmektedir.

SUBÜ'nün araştırma stratejisi, 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde paydaşları ile birlikte belirlenmiştir. SUBÜ, akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. SUBÜ'nün araştırma stratejisi, Stratejik Plan'da yer alan 2 numaralı stratejik amaçta açıklanmıştır. Amaç, hedefler ve performans göstergeleri belirlenen periyotlarda takip edilmektedir.

SUBÜ'nün Araştırma Stratejisi;

"Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak." şeklindedir.

Araştırma Stratejisine bağlı hedeflerimiz ise şu şekildedir;

Hedef 2.1. Paydaş ihtiyaçlarını dikkate alarak Ar-Ge çalışmalarını arttırmak.

Hedef 2.2. Ar-ge çalışmalarına yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını kurmak ve güçlendirmek.

Üniversitemiz araştırma yaklaşımını paydaş beklenti ve önceliklerini dikkate alarak tasarlamıştır. Öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini misyonu ve vizyonu doğrultusunda oluşturularak üniversitede araştırma geliştirme ekosistemi oluşturmak üzere adımlarını atmakta ve planlamaktadır.

Araştırmaya yönelik süreçlerimiz ise süreç yönetimi çalışmaları kapsamında "Araştırma ve Geliştirme Ana Süreci" olarak ilgili rektör yardımcısı sorumluluğunda araştırma ve geliştirme ile ilgili birimler aracılığı ile yürütülmektedir. İlgili sürece bağlı; Bilgi Üretimi Süreci, Bilimsel Araştırma Proje Destekleri Değerlendirme ve İzleme Süreci, Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci, Teknoloji Transfer Alt Süreçleri bulunmaktadır. İlgili süreçlerin yönetimine ve yayılımına katkı sağlamak amacıyla Kalite Komisyonuna bağlı Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu belirlenmiş olup sürece ait anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi çalışması da tamamlanmıştır. Komisyon ayrıca üniversitemizde araştırma ekosisteminin tüm dinamiklerini bir araya getirecek ve süreç iyileştirmelerine yön verecek gelecek planları üzerinde çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bilimsel hareketliliğin artırılması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve araştırma kurumları ile sanayi işbirliğine katkı sağlanması amacıyla yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu öncelikli görülen alanlarda kurulan 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Merkezlerin yanı sıra Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü araştırma süreçlerimiz ile ilgili faaliyetleri yürütmektedir. Ayrıca Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz de ana süreçlerimizden ARGE ile ilgili faaliyet alanı olanlar araştırma-geliştirme ekosistemimizin en önemli dinamiklerindendir. İlgili organizasyonel yapılanma kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi ise; ulusal kalkınma hedeflerine hizmet etmek amacıyla nitelikli eğitimde tematik Fakülte, MYO ve bölümler kurulmakta ve çalışmalara devam edilmektedir. Ziraat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Denizcilik MYO ve bünyelerinde bulunan bölüm/program çeşitliliği öncelikli alanlarımız ve bölgenin zenginliklerine uygun alanlarda olup lokasyon açısından bölgesel kalkınmayı destekler nitelikte örneklerimiz arasında yer almaktadır. SUBÜ Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan "Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler başlığı altında yer almıştır. Kurucusu olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi kapsamında yürütülen projenin başlıklarından birisi olması ve yükseköğretim kurumlarında uygulamalı eğitimde rol model olmak yerel bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiğimiz destekte en büyük paya sahiptir. Ayrıca 11. Kalkınma Planı

çerçevesinde kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetlerimiz ise stratejik plan çalışmaları kapsamında tespit edilmiş ve strateji ve hedeflerimiz ile uyumlu bir şekilde çalışmalar yürütülmektedir.

Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamına uyumlu proje ve uygulamalara da sahip olan üniversitemiz söz konusu amaçlarla uyumlu hedeflerini ve SKA ile uyumlu performans metriklerini katma değer sağlayacak şekilde kümeleme çalışmaları yaparak gelecek planlarına dahil etme kararı almıştır. SKA'lara katkı yapan uygulamalarımıza, rol model olan +1 Uygulamalı Eğitim Modelimiz aracılığı ile istihdama ve ekonomik büyümeye olan katkımız, üniversite- sanayi işbirliklerimiz, sanayi odaklı tezler, sürdürülebilir şehirler kapsamında ilimizde gerçekleştirdiğimiz stratejik ortaklıklar, sorumlu üretim ve tüketim kapsamında yapılan yayınlar ve projeler örnek verilebilir.

Üniversitemiz ilimizin "2030 Sakarya Stratejik Planı" çerçevesinde yapılan çalışmalara birçok alanda katkısı bulunmaktadır. Sakarya İlinin Stratejik hedef ve projelerine ulaşmasında sorumlu kuruluşlardan biri olarak üniversitemiz "2030 Sakarya Stratejik Planı"ndaki stratejik amaç ve hedefler ile uyumlu bir şekilde faaliyetlerini sürdürmekte olup şehrin eğitim vizyonunun yanı sıra, ticaret ve sanayi, turizm-kültür, tarım ve hayvancılık ve şehirleşme vizyonlarına da önemli katkı sağlamaktadır. Nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi, Ar-Ge ve topluma hizmet sunma konularında faaliyette bulunmanın sorumluluğunu taşıyan üniversitemiz, şehrin gelecek planlarında ve kararlarında sorumluluk bilinci ile 2030 Sakarya Stratejik Planı'nın hedeflerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. 2030 Sakarya Stratejik Planı kapsamında yapılacak çalışmalar ar-ge özelinde işbirliklerini de beraberinde getirmektedir.

SUBÜ, iç ve dış kaynaklarıyla araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Bu doğrultuda araştırma alt yapısını güçlendirmekte ve paydaşlarıyla birlikte uyum içerisinde çalışmaktadır. Üniversite içi kaynaklar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile yürütülmekte olup akademik personel, dış kaynaklı projelere yönlendirilmekte ve bu kapsamda Teknoloji Transfer Ofisi tarafından desteklenmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörlüğü

Teknoloji Transfer Ofisi

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından üniversite içi kaynaklar birimler arası dengeli bir biçimde dağıtılmış olup kaynak aktarılmıştır.2021 yılı iç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları şu şekildedir; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde iç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin birtakım izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. 2020 yılında ilk kez kaynak gelmesi ile birlikte bilimsel araştırma projelerine destek verilmeye başlanmıştır. Kaynakların değerini korumak amacıyla vadeli hesap açılışı yapılmıştır. BAP Koordinatörlüğünün daha etkin çalışabilmesi için 8 personel görevlendirmesi sağlanmıştır. Ayrıca 2021 yılında BapK otomasyonu hizmet alımı yapılmış ve projelerin başvuruları ve izlemelerinde kullanılmaya başlanmıştır.

BapK Komisyonunun önerisi ile iç kaynakların kullanımında öncelikli alanların belirlenmesine yönelik çalışmalar kapsamında üniversitemiz iç kaynaklarının dağılımına ilişkin araştırma stratejimiz ve hedeflerimizi de dikkate alarak çıkılacak çağrılarda öncelik verilecek alanlarını belirlemiştir. Üniversitemizde bünyesinde 2022 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPK) Lisansüstü Tez, Hızlı Destek ve Kapsamlı Bilimsel Destek Projelerinde %50 ek bütçe sağlanacak öncelikli alanların "**Tarım, Gıda ve Enerji**" olarak belirlenmesinin **uygun olduğuna** ve buna yönelik usul ve esasların çerçevesini çizerek Senato'da karara bağlanmıştır. İlgili usul ve esaslar kanıtlarda sunulmuştur.

Üniversitemizde dış kaynaklara yönelim için kurulmuş destek birimlerinin başında Teknoloji Transfer Ofisi bulunmaktadır. "Bilgiyi Beceri ile Bütünleştiriyoruz" misyonu doğrultusunda, üniversitemiz akademisyen ve öğrencileri tarafından geliştirilen inovatif fikir, bilgi ve teknolojiyi, ülkemiz sanayinin ihtiyaçlarını karşılamak ve ülkemizin ulusal kalkınma ve stratejik hedeflerine katkı sağlamak amaçlarıyla paydaşlarına hizmet sunmaktadır. Bünyesinde Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi, Proje Destek Birimi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları ve Ticarileştirme Birimi, Girişimcilik ve Şirketleşme Birimleri bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde Teknokent kurulumu ile ilgili girişimlere başlanmış olup çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde dış kaynaklara yönelimi destekleyen Lisansüstü Enstitüsü "İş Deneyimli Yüksek Lisans/Doktora Programı" kapsamında öğrencilerin mezun olma şartı olarak dış kaynaklı bir projeye başvurmaları ilgili yönerge kapsamında gerçekleştirilmektedir. Böylelikle öğrenci-sanayi-üniversite işbirliği ile dış kaynaklı projelere yönelim teşvik edilmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [Kurumun Araştırma Politikası, Stratejisi ve Hedefleri.pdf](#)
- [Araştırma Geliştirme Stratejisi Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Araştırma ve Geliştirme Süreç Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Alt Süreci.pdf](#)
- [AR-GE Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Bilgi Üretimi Alt Süreci.pdf](#)
- [ROTASAM - 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Sakarya İli Stratejik Planına Katkı.pdf](#)
- [Sakarya İli Stratejik Plan-Proje Ortaklığı Sunumu.pdf](#)
- [SP İlgili Kısım Kalkınma Hedefleriyle Uyumlu Araştırma Faaliyetleri.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Alt Süreci.pdf](#)
- [ÜYK Kararı AR-GE Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Ar-Ge Öncelikli Alanların Belirlenmesi Senato Kararı-USul ve Esaslar.pdf](#)
- [BAP Kapsamında Desteklenen Projelerin Sayısı ve Listesi.pdf](#)
- [BAP Yönergesi.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Proje Destekleri Değerlendirme ve İzleme Alt Süreci.pdf](#)
- [İç Kaynakların Birimler Arası Dağılımı.pdf](#)
- [İç Kaynakların Dağılımı ve Kullanımına İlişkin İyileştirmeler.pdf](#)
- [İç Kaynakların Kullanıldığı Araştırma Örnekleri.pdf](#)
- [İş Deneyimli Lisansüstü Öğrenci Senato Esasları.pdf](#)
- [İş Deneyimli Öğrenci Çerçeve Katkı Protokolü.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [2021 Tamamlanan Dış Destekli Projeler ve Örnekleri.pdf](#)
- [Araştırma Merkezleri İş Dünyası Danışma Kurulları.pdf](#)
- [Araştırma-Geliştirme Bütçesi ve Dağılımı.pdf](#)
- [Projelere Ayrılan Bütçe Tablosu.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Doktora Programları ve Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [Doktora Programlarının Listesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

SUBÜ, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini desteklemek için akademik personelin katıldığı bilimsel etkinliklere destek olmakta ve kurum bünyesinde proje, yayın, patent vb. çalışmalar için verilen eğitimleri desteklemektedir. Üniversitemizin, akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik bilgiye kolayca ulaşabileceği, kaynak ve literatür taraması yapabileceği çeşitli akademik veri tabanlarına üyeliği mevcuttur. Akademik personelin yayın, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek ve disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek için çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversitemiz ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongreler düzenleyerek bilimsel çalışmalarına her geçen gün bir yenisini eklemektedir. İlgili sempozyum ve kongreler aşağıdaki linkte yer almaktadır.

Sempozyum ve Kongreler

Üniversitemiz uygulamalı bilimler, teknoloji üzerine hakemli ve açık erişimli uluslararası dergiler yayınlanmasına dair çalışmalar yürütmekte olan Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü(BİYAK) hakemli ve açık erişimli uluslararası dergiler için destek hizmeti sağlayan bir birimimizdir. BİYAK, biyoteknoloji, tarım, mühendislik, sağlık, denizcilik, spor bilimleri, işletme, yönetim bilimleri, uluslararası ticaret ve finans gibi alanlarda dergiler yayınlamaktadır. BİYAK, bilimsel yayınların yayın süreçlerinin daha sistematik ve hızlı bir şekilde işletilerek bilimsel yayınlarda memnuniyeti artırmayı hedefleyen faaliyetler gerçekleştirmektedir. SUBÜ bünyesinde yayınlanan bilimsel çalışmaların görünürlüğünü, bilinirliğini, etkisini ve kalitesini artırmak amacıyla yola çıkan koordinatörlüğümüz bu kapsamda çalışmalar gerçekleştirmekte olup web sayfası linki aşağıda yer almaktadır.

Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü

Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyecek nitelikte Uygulama ve Araştırma Merkezleri bulunmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde bulunan birimlerin, akademik personelin yetkinliğini artırmaya yönelik; ulusal/uluslararası fon sağlayan kuruluşlara proje hazırlama ve başvuru hizmetleri verilmesi, Ar-Ge, inovasyon odaklı çalışmalar yürüten akademisyen/araştırmacılar tarafından geliştirilen projelerin ve proje fikirlerinin belirlenmesi, ilgili kişilerin Ar-Ge ve yeniliğin finansmanı konusunda bilgilendirilerek fonlara erişiminin kolaylaştırılması ve bu kişilerin ilgili fonlara yönlendirilmesi, proje destek programları hakkında ilgili destek programının temsilcileri tarafından eğitimlerin düzenlenmesi, uluslararası başarı sağlamış yurt içi veya yurt dışındaki bilim insanlarını tamamladıkları başarılı araştırma projelerini ve bu bağlamdaki tecrübelerini aktarmaları için seminerlerin yapılması, disiplinler arası çalışmaların yapılması, ulusal/uluslararası ortaklıklar kurulmasına destek sağlanması tanıtım ve bilgilendirme toplantıları sonucunda bir araya gelen araştırmacı ve firmanın ortaklaşa proje yazmalarına destek verilmesi, proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi gibi çeşitli faaliyetleri bulunmaktadır. TTO tarafından 2021 yılında akademisyen ve öğrencilere İş Modeli Kurgulama-Geliştirme Fizibilite ve Pazar Araştırma Maliyet Analizi, Finansal Kaynaklara Erişim, Fikri ve Sinai Mülkiyet Hakları, Şirketleşme, Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri, TÜBİTAK ARDEB Programları Proje Eğitimi konularında çeşitli eğitimler verilmiştir.

TTO tarafından Üniversite Sanayi İşbirliği/Akademisyen Eşlemesi kapsamında 8 farklı alanda akademisyenimiz ile sanayi kuruluşları eşleştirilerek çalışmalarına destek sağlanmıştır. Ayrıca TTO tarafından proje teşvik içeriği bilgilendirme ve takibinin yapıldığı, Fikri Sinai ve Mülki Haklar Bilgilendirme/Süreç Takip ve Yönetiminin yapıldığı 20 adet proje bulunmaktadır.

Üniversitemiz ulusal araştırma ağları ve işbirlikleri kapsamında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile her yıl sistematik olarak yapılan istişare toplantıları sonucu yayınlanan bildirgelerde öğretim üyelerinin farklı üniversitelerin araştırma alt yapılarından yararlanabilmelerine ilişkin maddeye yer verilerek ortak araştırma kültürü açısından adımlar atmaktadır. Ayrıca Batı Karadeniz Üniversiteleri İşbirliği Protokolü de bu doğrultudaki işbirliklerimiz arasındadır.

SUBÜ ve BMC'nin başta Altay Tankı ve savunma sanayi projeleri olmak üzere farklı projelerde işbirliği yapmaları ve SUBÜ öğrencilerinin '+1 Uygulamalı Eğitim Modeli' kapsamındaki uygulamalı eğitimlerini BMC'de gerçekleştirmeleri konularında işbirliği gerçekleştirerek akademisyenlerin bu projelere katkı sağlaması konularında çalışmalara başlamıştır.

Üniversitemiz Ar-Ge Süreçleri kapsamında Toyota Otomotiv ile imzalanan iş birliği protokolüyle SUBÜ akademisyenleri ve öğrencileri Toyota Ar-Ge merkezlerinde uygulamalı çalışmalar gerçekleştirebilme imkanına sahiptirler. SUBÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Sarııbyık, AR-GE'den sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali

Fuat Boz ve SUBÜ Mühendislik Fakültesi Biyomedikal Laboratuvarında görevli Güney Koreli Prof. Dr. Hyun Soo Lim Ulusal Chungnam Üniversitesi (Chungnam National University) bu üniversiteye bağlı Kuluçka Merkezi (Business Incubation Center), Mühendislik Fakültesi (CNU College Of Engineering), Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (University of Science and Technology), Innapolis Foundation ve Ulusal Metroloji Enstitüsü'nü (KRISS) ziyaret ederek incelemelerde bulunmuştur. Güney Kore üniversitelerinin eğitim sistemleri, sanayi ve araştırma merkezleri ile ilişkisini inceleyen üniversitemiz heyeti karşılıklı iş birliği protokolü de imzalayarak uluslararası işbirlikleri geliştirmektedir. MEG ARGE Merkezi ile Malzeme ve Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUMAR) arasında işbirliği anlaşması imzalanmıştır. Bu kapsamda ortak ar-ge projelendirme ve alt yapı geliştirme faaliyetleri, ortak patent, faydalı model ve diğer araştırma geliştirme faaliyetlerinde ortak hareket etmenin önü açılmıştır. SUMAR ilaveten endüstriyel fırınlar ve ısıtım işlem fırınları üzerine çalışan Acar Teknolojik Sistemler Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi; tel, yay ürünler, tarım makineleri ve ekipmanları üzerine çalışan Sağlamış Çeliktel ve Mamülleri Sanayi Anonim Şirketi; şerit testere makineleri üzerine çalışan Kar Metal Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi Ar-Ge Merkezi ile yüzey kaplamaları üzerine çalışan Platech Kaplama Teknolojileri Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi gibi şirketler ile de araştırma -geliştirme alanında işbirlikleri sağlamıştır. Üniversitemiz Teknoloji Fakültesi ile Çakmak Vinç Sanayi ve Ticaret A.Ş. arasında bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, mühendislik uygulama alanlarında ortak çalışmalar ve projeler yapılarak üniversite-sanayi işbirliği gerçekleştirilmesini kapsayan kapsamlı bir protokol imzalanmıştır.

Üniversitemiz ARGE işbirliklerine gün geçtikçe yenilerini eklemektedir. HAVELSAN, Sakarya Barosu, SABİDER, İŞKUR, SGK İl Müdürlüğü, SMMMO, SATSO, MÜSİAD, SAKARYAGİAD, SASİAD, ASKON, İnşaat Mühendisleri Odası, Maki Mühendisleri Odası ve Elektrik Mühendisleri Odası bunlardan birkaçıdır. İşbirlikleri kapsamında ortak çalışmalar yapılmak üzere iş birliği protokolü imzalanarak çözüm odaklı AR-GE faaliyetlerinde sektöre kazandırılacak nitelikli öğrenciler yetiştirilmesine kadar geniş alanda ortak çalışmalar yapılması kararlaştırılmıştır. Tüm bu işbirlikleri, çoklu araştırma faaliyetlerinin artmasına, multidisipliner çalışma ortamına, akademik personelin yetkinliklerini geliştirmesine ve sektör ile bağını güçlendirmesine yol açmaktadır.

Uluslararası işbirliklerimize de yeni paydaşlarla devam edilmektedir. Pakistan Mirpur Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Pakistan Ulusal Robotik ve Otomasyon Merkezi ve Karakoram Üniversitesi ile teknoloji paylaşımı ve öğrenci değişimini içeren bir protokol imzalanmıştır. İlaveten araştırma yetkinliğimizin bir meyvesi olan Pamukova MYO tarafından üniversitemizin ilk ticari ürünü unvanına sahip peynir üretimine başlanmıştır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Yetkinlikleri Kapsamında BAPK Faaliyetleri.pdf](#)
- [2021-2022 Yılı Paydaş Olunan ve Düzenlenen Sempozyumlar.pdf](#)
- [Akademik Performansı Arttırmaya Yönelik Teşvik \(İyileştirme\) Örneği.pdf](#)
- [TTO Eğitim İçeriği Örneği.pdf](#)
- [Araştırma Yetkinlikleri Kapsamında TTO Faaliyetleri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ortak Çalışma Paydaş Mektubu Örneği \(Letter of Appreciation\).pdf](#)
- [TÜBİTAK BİLGEM Protokolü.pdf](#)
- [SUBÜ - İSUBÜ İşbirliği Protokolü_.pdf](#)
- [SUBÜ-İSUBÜ İstişare Toplantısı Sonuç Raporu.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

SUBÜ'nün 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında 2. Stratejik Amacını "Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak" olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, araştırma ve geliştirme faaliyetleri Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmekte ve akademik birimlerin ilgili stratejiye yönelik hedefleri ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmektedir. Araştırma performansına ilişkin ölçme ve değerlendirme yılsonu akademik birimlerin hedeflerinin gerçekleşen değerlerini girmeleri sonucu ortaya çıkan gerçekleşme yüzdesi üzerinden değerlendirilir. Yılsonu akademik birimler Senato toplantısında Birim Performans Sunuları gerçekleştirerek yıllık performansını üst yönetime sunmaktadır. İlgili akademik birim hedeflerini "kırmızı alan" grafikleri üzerinden analiz ederek hedefleri gerçekleştirme oranında başarı yakaladı ise başarısının kaynağını ve sürdürülebilirliğini, hedefleri tutturamadı ise nedenlerini ve iyileştirme planlarını sunarak yıllık değerlendirmesini yapmaktadır. Akademik birim hedefleri, bölümlerin hedeflerinden, bölümlerin hedefleri ise öğretim elemanlarından gelmektedir. İlâveten Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz bağlı oldukları rektör yardımcısına yılda bir kez faaliyet raporlarını sunmaktadır.

Üniversitemizde Araştırma-Geliştirme performansını izlemek üzere süreç yönetimi çalışmaları kapsamında Süreç El Kitabı içerisinde tanımlı süreçler bulunmakla birlikte süreç çalışmalarında uygulama ve değerlendirme kısmına henüz geçilmemiştir. Araştırma ve Geliştirme Ana Süreci kapsamında yer alan alt süreçler belirlenmiş ve anahtar performans göstergeleri çalışmaları tamamlamıştır. 2022 yılında bir modül üzerinden takip edeceğimiz Süreç Yönetimi çalışmaları nisan ayında tamamen devreye alınacaktır.

Öğretim elemanlarının performansına yönelik bir bilgi sistemi oluşturulmak üzere çalışmalar başlamış olup henüz tamamlanmamıştır. Süreç yönetimi modülü ile entegre olacak olan öğretim elemanlarının yayın, proje vb. araştırma performanslarını, süreçlerde belirtilen anahtar performans göstergeleri üzerinden takip edilebileceği üniversite yönetim bilgi sisteminin 2022 yılında tamamlanması hedeflenmiştir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Geliştirme Performansının İzlenmesi.pdf](#)
- [Malzeme ve Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Yayın Yönergesi.pdf](#)
- [2021 Araştırma Performansı Analiz Raporu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

SUBÜ kurumsal olarak, toplumsal kazanım sağlayan, toplum için iyi ve yararlı olan konularda çalışarak toplumsal fayda üretmeyi kendine ilke edinmiş ve ilgili alanlardaki tüm yapılanmasına bu doğrultuda yön vermiştir. Misyonumuzda da yer verilen "İnsanlığa değer katan bir üniversite olmak" anlayışı ile yerel, bölgesel, ulusal toplum önceliklerine, öncelikli alanlara (tarım, doğal kaynakların geliştirilmesi, turizm vb.), +1 uygulamalı eğitim gibi ülkemizin kilit sorunlarına çözüm üreten mekanizmalar geliştirilmektedir.

SUBÜ'nün Topluma Hizmet Politikası;

SUBÜ, çağın ve toplumun gerektirdiği nitelikte bilgi ve beceriye dayalı insan gücü yetiştirmeyi aynı zamanda gerçekleştirdiği çözüm odaklı Ar-Ge hizmetleriyle topluma değer katmayı hedefleyen bir üniversitedir. SUBÜ'nün topluma hizmet politikası; *“sosyal, kültürel ve ekonomik yönlerden topluma değer katan çalışmalar gerçekleştirmek, tüm paydaşları ile birlikte bütün süreç ve faaliyetlerinin topluma faydalı olmasına özen göstermek, paydaşlarını sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmek ve gerçekleştirdiği faaliyetlerinde çevre ile ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun bir şekilde hareket etmektir”*.

SUBÜ, stratejik amaçlarını belirlerken misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda toplumsal fayda odaklı stratejiler belirlemiştir. Stratejik Plan'ında yer alan Stratejik Amaç 3: *“Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak.”* şeklindedir. Söz konusu stratejiye ulaşmak için belirlediği hedefler ise aşağıda yer almaktadır:

Hedef 3.1. Kurumsal olarak düzenlenen Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini ve toplumsal faaliyet sayısını arttırmak.

Hedef 3.2. Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek.

Topluma hizmet; eğitim faaliyetleri kapsamında Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAYEM) kurs ve eğitimler açmaktadır. Personel Belgelendirme /Uzaktan Eğitim/ Örgün Eğitim farklı birçok alanda topluma hizmet eden SAYEM, topluma hizmet anlamında katkı yapan birimlerimiz arasında yer almaktadır. Topluma hizmet kapsamında akademik birimlerin gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk projelerinin yanı sıra Sağlık, Kültür, Spor Dairesi Başkanlığı ve bazı uygulama ve araştırma merkezlerimizin faaliyetleri bu kapsamda değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz geçmişinden bu yana toplumsal katkı süreçlerini göz önünde bulundurarak bu alanlara yönelik hedefler gerçekleştirmektedir. SUBÜ, yerel ulusal ve bölgesel dinamiklerle çeşitli konularda işbirliği halinde olup katılımcı paydaş anlayışı ile toplumsal katkı sağlamak üzere çeşitli proje ve işbirlikleri gerçekleştirmektedir. Sakarya'daki üniversite, kamu kurumları ve STK'ların temsilcilerinden oluşan “Sakarya Sinerji Ekibi'nin İş arayanlarla işverenlerin buluşmasının hedeflendiği Sakarya Ar-Ge, Girişimcilik ve İstihdam Fuarı (SAGİF) üniversitemiz öncülüğünde başlatılan bir oluşum olup gelenekselleşerek şehre önemli katkılar sağlamıştır. Ayrıca +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin topluma yönelik birçok faydası ve çıktıları bulunmaktadır.

“Topluma Hizmet Ödülü”

Cumhurbaşkanlığı Külliyesi Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleşen 2019-2020 Yükseköğretim akademik yılı açılış töreninde kanser tedavisinde uygulanmak üzere üniversitemiz akademisyenleri tarafından geliştirilen ve milli imkanlarla üretilen lazer sistemi nedeniyle Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan tarafından, Rektör Mehmet Sarıbiyık'a ödül takdim edilmiştir. SUBÜ Teknoloji Fakültesi Öğretim Üyeleri TÜBİTAK tarafından Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı kapsamında desteklenmiş olan proje ile kanser tedavisinde kullanılmak üzere, Çok Isınlama Modlu Fotodinamik Terapi Lazer Sistemi geliştirip prototipini üretmiştir. Dünyada çok fonksiyonlu ilk kanser tedavi sistemi olan projede geliştirilen Lazer sistemi ile kanserli dokuya saniyeler içinde uygulanabilen ışınların birçok vakada tümör dokusunu birkaç seansta yok ettiği, sağlıklı dokuya ise zarar vermediği görülüyor. Güney Kore'den gelen ve 5 yıldır tam zamanlı olarak Teknoloji Fakültesi'nde görev yapan Prof. Dr. Hyun Soo Lim'in yürütücülüğündeki projede teknoloji transferi benimsenmiş, daha sonra tamamen yerli mühendislik imkanları ile çok modlu ışıma özelliği kazandırılmış cihazla, geliştirilen modlar, tedavi edilen dokunun ısınmamasını, sağlıklı dokunun zarar görmemesini ve tedavi süresinin kısılmasını sağlamaktadır. Elektrik Elektronik Mühendisliğinden Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Zahid Yıldız, Dr. Öğretim Üyesi Halil Arslan, Öğretim Görevlisi Ali Furkan Kamanlı, Kocaeli Üniversitesi Fizik Bölümünden Dr. Öğretim Üyesi Necla Kenar Lim, Biyomedikal Araştırma Laboratuvarı Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin 2 yıllık yoğun çalışmaları sonucunda prototip cihazı tamamlamıştır. Üniversitemiz Biyomedikal Laboratuvarında söz konusu çalışmalara devam edilmektedir. Konuya ilişkin haber linki aşağıda yer almaktadır.

[Topluma Hizmet Ödülü Haber Linki](#)

Üniversitemiz paydaş katılımı ve görüşlerini dikkate alarak toplumsal fayda üretmeye ve bu alanda katma değer sağlamaya yönelik birçok uygulamayı hayata geçirmiş ve geçirmeye devam etmektedir. SUBÜ stratejik amaçları doğrultusunda, yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini arttırmak, topluma yönelik verilen eğitim ve sertifika programları açmak, toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek, toplumsal sorunların

çözülmesine yönelik proje ve faaliyetler düzenlemek (Sosyal sorumluluk projeleri, STK'lar ile yapılan projeler, konferans, seminer, panel, sergi, defile, gösteri vb.) gibi hedefler belirleyerek topluma katkı sunmaktadır.

Üniversitemiz, tüm paydaşlarına yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde katkı sağlamaya devam etmektedir. Bölgesel anlamda yerel dinamiklerle çeşitli işbirlikleri mevcut olup her geçen gün işbirlikleri ve proje sayımız artmaktadır. Örneğin ilimizde başlatılan "Sakarya İli Stratejik Planı" projesine orta vadeli stratejik hedeflerin ortaya konduğu, paydaşlar tarafından ortak akılla oluşturulan ve şehirle ilgili kararlara esas teşkil edecek nitelikte bir "Stratejik Plan" oluşturma yanısıra birlikte çözüm üretme ve çalışma kültürünü güçlendirecek katkılar sağlanmaktadır. Ayrıca üniversite olarak kamu kurumları, üniversiteler, meslek odaları ve örgütleri ile STK temsilcilerinden oluşan Sakarya Sinerji Grubu çalışmalarında da tüm paydaşlarla ortak bir şekilde bölgemize katkı sunmaya devam etmekteyiz.

SUBÜ Deprem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 30 Ekim 2020 Mw 6,6 Ege Denizi Seferihisar (İzmir) Depremi İnceleme ve Değerlendirme Raporu, 24 Ocak 2020 Mw 6,8 Elazığ-Sivrice Depremi İnceleme ve Değerlendirme Raporu yayınlanmış her iki bölgede de yerinde inceleme yapılmıştır. İlgili raporlar ve yapılan çalışmalar aşağıdaki linkte yer almaktadır.

Deprem Raporları

Üniversitemize bağlı olarak hizmet veren Sapanca Park Uygulama Otelinde pandemi süreci boyunca sağlık çalışanlarına ücretsiz konaklama hizmeti başlatılarak ülke genelinde sağlık çalışanlarına yönelik destekler açıklanırken fedakârca hizmet veren çalışanların da risk altında olduğu bu dönemde Covid-19 virüsünü ailelerine taşıma endişesi taşıyan sağlık çalışanlarının hastanelerden ayrılıp tek başlarına kalacak konaklama ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmıştır. Konu ile ilgili haber linki aşağıda yer almaktadır.

Sağlık Çalışanlarına Destek Haberi

Üniversitemiz akademik birimleri Stratejik Planda yer alan "Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek" hedefi kapsamında çeşitli faaliyet ve etkinliklerle toplumsal katkı sağlamaktadır. 2021 yılı performans değerlendirmelerinden elde edilen bilgiler ışığında söz konusu faaliyet ve projelerden bazılarının kanıtlarda yer verilmiştir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından başlatılan 'Kan Dostum SUBÜ' adlı kampanya ile Kızılay Sakarya işbirliğinde kan stoklarına katkı yapmak ve Pandemi sürecine destek olmak adına çok sayıda personel ve öğrenci katılımı sağlanmıştır. 'Kan Dostum SUBÜ' sosyal sorumluluk kampanyamız nedeniyle Kızılay tarafından Kurumsal Kan Bağışçısı Madalyası'na layık görüldük. Ayrıca her çarşamba Youtube kanalımız üzerinden çeşitli konularda toplumu bilinçlendirmek ve farkındalık sağlamak adına "SUBÜ KONUŞMALAR" düzenlenmeye başlanmıştır. Bu kapsamda düzenlenen canlı yayınların ve kan bağışı ile ilgili haberin linkleri aşağıda yer almaktadır.

Kan Dostum SUBÜ Kampanyası

Kurumsal Kan Bağışçısı Madalyası

SUBU Konuşmaları

Girişimcilerin iş fikirlerini hayata geçirmelerinde önemli roller üstlenecek "Yatırım Hamisi-Kim Tutar Seni" adlı projede Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği (MÜSİAD)-Sakarya Üniversitesi (SAÜ) ve üniversitemiz işbirliği oluşturulmuş ve bu kapsamda çalışmalara başlanılmıştır. İş fikri sahiplerinin fikirlerini hayata geçirebilmesi noktasında ilgili yatırım hamişlerine ulaşabilmeleri ve süreçlerle ilgili eğitimleri içeren bir dizi faaliyet gerçekleştirilmektedir. Ayrıca paydaşı olduğumuz Genç Ticaret Köprüsü adlı proje ile Sakarya'daki uluslararası öğrencilerin varlığını ve etkinliğini arttırmak, kobilerin de ihracat ve dış ticaret kabiliyetlerini geliştirmek için Genç Ticaret Köprüleri kurma süreçleri başlatılmıştır. GTK 2015 yılda Afrika bölgesi öğrencileri hedef alınarak başlayan, akabinde Sakarya Genç MÜSİAD ve Yedirenk Uluslararası Öğrenci Derneği ile yapılan mutabakat sonrası tüm bölgeleri kapsayan ve her yıl ivme kazanan önemli bir sosyal-ekonomik projedir. İlgili projenin linki aşağıda yer almaktadır.

Genç Ticaret Köprüsü

"+1 Uygulamalı Eğitim Modeli"

SUBÜ'nün topluma katkı süreçlerinin, eğitim-öğretim ve araştırma ile bütünleştiği alanlara örnek olarak ülkemizde de rol model olan +1 Uygulamalı Eğitim Modeli karşımıza çıkmaktadır. Modelimiz kapsamında

100'e yakın üniversiteye rol model olarak mesleki eğitim ve nitelikli istihdama katkı sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerimizi mesleki uygulama odaklı, paydaşların ihtiyaçlarını gözetererek tasarlayan ve özellikle Üniversite –Sanayi İşbirliğine katkı sağlayarak istihdam problemine çözüm sunma hedefi ile bölgemizin ve ülkemizin nitelikli eleman ihtiyacını karşılamaktayız. Bununla birlikte üniversitemizin, uygulamalı araştırma, toplumsal katkı sağlayacak entellektüel sermaye (tezler, projeler ve diğer akademik yayın ve faaliyetler) üretmek temel görevleri arasındadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde ders programları ve ders çeşitliliği ile birçok program ve bölüme topluma katkı ile ilgili dersler eklenmiş olup öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çeşitli projelerde birlikte çalışıp toplumsal fayda üretmesi amaçlanmıştır.

Başlangıçta +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ve Üniversite – Sanayi İşbirliği kapsamında gerçekleşen işbirlikleri, günümüzde ortaklaşa istihdam fuarları düzenleyen (Sakarya Ar-Ge, Girişimcilik ve İnsan Kaynakları Fuarı - SAGİF), ilin genel sorunları hakkında (istihdam, mesleki eğitim, öğrencilerin yetiştirilmesi vb.) ortak çalışmalar yapan, kamu kurumlarını ve STK'ları bir araya getiren bir oluşum haline gelmiştir. Ayrıca, +1 Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamında bir araya gelen temsilciler "Sakarya Sinerji Ekibi" ismiyle ortak bir tanımlama kazanmıştır. Öğrencilerin iş dünyası ile birlikte yetiştirilmesi esasına dayalı +1 Uygulamalı Eğitim Modeli dört ana grup üzerinde yarar sağlamaktadır; İş Dünyası, Öğrenci, Üniversite, Toplum.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin İş Dünyasına Yararları;

- Ek bir maliyete katlanılmadan işgücü sağlanması,
- İhtiyaç duyulan nitelikli elemanların kısa sürede yetiştirilmesi,
- +1 Eğitim Modeli sonrasında işe başlayan elemanların daha kısa sürede adaptasyonunun sağlanması, İşletmelerin, çalışanların işe başlangıç eğitimi yükünden kurtulması,
- İş dünyasının gereksinimleri doğrultusunda ders planlarının güncellenmesi ve bu sayede iş dünyasının ihtiyaçlarına yönelik öğrencilerin yetiştirilmesi,
- İş dünyası ile akademik personelin işbirliği içerisinde olmasının sağlanmasıdır.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Öğrenciye Yararları;

- Teorik bilgilerin uygulama ile bütünleştirilmesi, Uygulama becerisi kazanılması,
- Öğrencinin kendi parasını kazanmasının hazzını tatması, Öğrencilerin kendilerini tanıması ve yeteneklerinin farkına varması, Öğrencilerin iş dünyasının gerçekleri ile daha erken tanışması, Mezuniyet sonrasında işe adaptasyon sürecinin hızlanması,
- Gelecek ile ilgili hedeflerin daha kolay ve etkin olarak şekillendirilmesi ve bu sayede öğrencilerin kariyer planlamalarını yapabilmeleri,
- İşyerlerindeki organizasyon ve iş disiplini yapısının tanınması,
- Sorumluluk bilincinin ve takım çalışması yapabilme yeteneğinin kazanılması, Öğrencilerin sektörde yaşanan gelişmeleri takip edilme metodunu öğrenmeleri, Sektörde yetiştiği için mezuniyet sonrası iş bulma imkânının kolaylaşmasıdır

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Üniversiteye Yararları;

- Üniversitenin, iş dünyası ile olan iletişimini güçlendirmesi, Üniversite-İş dünyası iş birliği ile Ar-Ge faaliyetlerinin artması,
- Mezun ettiği öğrencilerinin kolay ve iyi imkânlarla iş bulması nedeniyle tercih edilen bir üniversite haline gelmesi, İş dünyasının pratikte yaşadığı sorunlara çözümler üretilmesinin ve proje çalışmalarının artmasının sağlanması, Yayınlanan makalelerin işletmelerin sorunlarına yönelik çözüm odaklı hale gelmesidir.
- Derslerde ve akademik çalışmalarda sanayi imkanlarının kullanılabilmesidir.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Topluma Yararları;

- Çocukları vasıflı olarak yetişen ailelerin kendine güveninin artması
- Uzun vadede üniversite – iş dünyası işbirliği ile ülke kalkınmasının hızlanması ve işsizlik oranının azalması,
- Tüm kesimlerin birbiri ile etkili iletişimi sağlanacağı için yeniliklerin hızlı biçimde gerçekleşmesi ve ülkemizde katma değerli malların üretiminin hızlanması,

- Öğretim elemanlarının iş dünyası ziyaretlerinde diğer toplumsal sorunlarla da ilgilenenleri için toplum ve üniversite işbirliğinin de sağlanmasıdır.

+1 Eğitim Modeli, Sakarya'daki Kamu Kurumlarını ve STK'ları bir araya getiren önemli bir araçtır. Ülkemizde gerek birlikteliği ile gerekse faaliyetleriyle örnek olarak gösterilebilecek nitelikte bir topluluk olan "Sakarya Sinerji Ekibi" nin oluşmasını sağlayan ve çalışmalarını aktif bir şekilde devam eden bir modeldir. Model, yapılan işbirlikleri ile çıktılarının "Nitelikli İstihdam" yolunda başladığı, sonrasında öncelikle il genelindeki Mesleki-Teknik Eğitim sorunlarına çözüm arayan, istihdam seferberliğine katkı sağlayan, işletmelerin yaşadığı problemlere çözümler üretilmesini sağlayan, işletmelerin ve akademisyenlerin buluşmasını sağlayan bir oluşumdur. SUBÜ Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan "Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler başlığı altında yer almıştır. Kurucusu olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi kapsamında yürütülen projenin başlıklarından birisi olması ve yükseköğretim kurumlarında uygulamalı eğitimde rol model olmak yerel bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiğimiz destekte en büyük paya sahiptir.

"İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülü"

Üniversitemiz 2021 yılında başvurusunu gerçekleştirdiği Türkiye Kalite Derneği (KalDer) Ankara Şubesi tarafından düzenlenen İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülleri'nde Devlet Üniversitesi Kategorisi'nde 'Mesleki Eğitimde +1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Nitelikli İstihdama ve Üretime Katkısı' isimli projemiz ile +1 Uygulamalı Eğitim Modelimiz ödüle layık görülmüştür. Yaklaşık 100'e yakın üniversiteye rol model olan uygulamamız sözkonusu ödül ile taçlanarak sürekli iyileştirme ve mükemmellik anlayışımız çerçevesinde işleyişini devam ettirmektedir. Konuya ilişkin haber linki aşağıda yer almaktadır.

[İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülü Haberi](#)

SUBÜ stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmayı sağlayarak Topluma Hizmet yaklaşımlarını hem stratejiler bazında hem belirlemiş olduğu "Uygulama ve Topluma Hizmet Süreci" kapsamında ele almaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için araştırma ve uygulama merkezleri faaliyetlerine, öğrenci kulüplerine ve ilgili birimlere kaynak sağlanmaktadır. Süreçler kapsamında rektör yardımcılarımızın her biri bir süreçten sorumlu olacak şekilde süreçlerle yönetim modeli kapsamında ilgili birimler süreçten sorumlu rektör yardımcısına bağlanmıştır. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin spesifik olarak topluma katkı sağlayanları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Ayrıca Rektörlük bünyesinde bulunan Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı faaliyetleri ve etkinlikleri açısından topluma hizmet süreçlerine katma değer sağlayan birimlerimiz arasında yer almaktadır.

Topluma Hizmet Süreçleri ile İlgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri
Egzersiz ve Spor Bilimleri Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sakarya Sosyal ve Kültürel Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemizin birçok biriminde toplumsal katkı sağlayan çalışmalar bulunmaktadır. Öğrencilerimizin istihdamına katkı sağlamak üzere bünyemizde İŞKUR Kariyer Ofisi oluşturulmuştur. Benzer bir şekilde öğrencilerinin uygulama becerisine sahip, nitelikli ve donanımlı yetişmelerini sağlamak amacı ile Sakarya Valiliği, Sakarya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sakarya Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol gereği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından SUBÜ Spor Bilimleri Fakültesine Gençlik Ofisi kurulmuştur. Çevreye duyarlı ve topluma katma değer sağlayan bu projelerimizin sayısı daha fazla olmakla birlikte birkaçına yer verilmiştir.

SUBÜ, topluma hizmet gelir ve giderlerini Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAYEM), SADEM gelir- giderleri kapsamında değerlendirmektedir. Toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Uygulama ve Topluma Hizmet Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [SUBÜ Konuşmaları.pdf](#)
- [Uygulamalı Eğitim Modeli SETA Araştırması.pdf](#)
- [Uygulamalı Eğitim Modeli Marka Tescil Başvurusu.pdf](#)
- [Paydaş Katılımı \(Fikir Sofrası,İşbirlikleri\).pdf](#)
- [Paydaş Olunan Genç Ticaret Köprüsü Projesi.pdf](#)
- [Kurumun Topluma Hizmet Politikası, Stratejisi ve Hedefleri.pdf](#)
- [Dönem Bazlı İş Dünyası Talepleri ve Yerleşen Öğrenci Sayıları.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SAKUM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [MESTEM Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

SUBÜ, toplumsal katkı performansı Stratejik Plan kapsamında izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İlgili performans göstergelerinin takibi Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı performansını izlemek üzere Uygulama ve Topluma Hizmet Ana Süreci tanımlanmış ve performans göstergeleri üniversitemiz Kalite Komisyonuna bağlı Uygulama ve Topluma Hizmet Alt Komisyonu tarafından anahtar performans göstergeleri belirleme çalışmaları da tamamlanmıştır. Süreç yönetimi kapsamında belirlenen performans göstergelerinin izleme ve değerlendirmesine henüz geçilmemiş olup çalışmalar devam etmektedir. Topluma katkı performansının 2021 yılı değerlendirmesi yapılırken üniversitemiz birimlerinin etkinlik proje ve faaliyetlerinde hedefleri tutturduğu görülmektedir. Üniversitemiz stratejik amaç 3'e ilişkin hedefleri tutturma yüzdesi 78,57'tir.

Toplumsal Katkı süreçleri içerisinde yer alan Uygulama ve Araştırma merkezlerinden üst yönetimin koordinasyonunda sistematik olarak faaliyet raporları talep edilmektedir. Gerçekleştirdikleri faaliyetler üzerinden toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca idari birimlerden Genel Sekreterlik tarafından birim faaliyet raporları talep edilmekte ve her ay bir idari birim olmak üzere performans sunumlarını gerçekleştirmektedir. İlaveten gerçekleştirilen anketlerin sonuçlarına yönelik periyodik olarak aksiyon planları istenmekte iyileştirme planları değerlendirilmektedir. Tüm bu araçlar toplumsal katkı performansını izlediğimiz diğer mekanizmalar arasında yer almaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Süreç Yönetimi Kapsamında Uygulama ve Topluma Hizmet Performans Göstergeleri.pdf](#)

- [KYBS Toplumsal Katkı Performansı.pdf](#)
- [2021 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Analiz Raporu .pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2019 yılında başlayan öz değerlendirmeler ve Kalite Güvence yapısının oluşumu ile başlayan süreçte kurum içi değerlendirme çalışmalarından yola çıkarak gelişmeye açık yönlerimiz iyileştirilmeye ve geliştirilmeye devam etmektedir. Güçlü yönlerimizi ise sürdürülebilir kılmak adına adımlar atılmaktadır. Yeni bir üniversite olmanın yanı sıra bir önceki üniversiteden ayrılmak suretiyle kurulduğumuz için geçmişten getirdiğimiz uygulamalarımız ve inşa edilmiş bir kurum kültürümüzün olması fırsatlarımız arasında yer almaktadır. Üniversitemiz ilk kez 2021 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. Değerlendirme takımının hazırlamış olduğu Kurumsal Geri Bildirim Raporu henüz yayınlanmamış olup saha ziyaretleri ve taslak rapor üzerinden güçlü yönlerimiz, iyileştirmeye açık alanlarımız üzerine 2022 yılı için yol haritası belirlenmiş olup çalışmalar devam etmektedir.

Bu kısımda geçirdiğimiz Dış Değerlendirme Süreci ve idari birimlere yönelik gerçekleştirilen özdeğerlendirme çalışmaları sonucu ortaya çıkan iyileştirmeye açık yönlerimize ve 2021 yılı KİDR hazırlık sürecinde tarafımızdan tespit edilen ve iyileştirme çalışmalarına yön veren hususlara yönelik genel bir değerlendirmeye yer verilmiştir.

Üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri gerçekleştirilen iç değerlendirme ve dış değerlendirmeler neticesinde ana süreçlerimize göre başlıklar halinde sıralanmıştır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güçlü Yönler

- Katılımcı bir anlayış olması ve kuvvetli bir idari yapılanmanın bulunması,
- Katılımcı liderlik anlayışının benimsenmesi ve liderlerin öncü rol üstlenmesi,
- Personelin aidiyet duygusu ve memnuniyet düzeyinin yüksek olması,
- 2020-2024 Stratejik Planının titizlikle uygulanıyor olması,
- İdari personel için hizmetiçi eğitim sağlanması,
- Kurumun, idari personelin gelişimlerine yönelik eğitimleri desteklemesi,
- İdari personelin üst yönetime ulaşılabilirliğinin ve çalışma uyumunun yüksek olması
- İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarının izlenmesi ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılması,
- Finansal kaynakların yönetim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların bulunması,
- Çalışanların ve öğretim elemanlarının memnuniyetini ölçen anketlerin uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi, Kurumda uygulamaların stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmesi,
- Paydaşlarca benimsenen kalite politikalarının hazırlanmış olması,
- Kurum geneline yayılmış iç kalite güvencesi sisteminin, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmesi,
- Stratejik Plan performans göstergelerinin izlenerek iyileştirmeler yapılması,
- Kalite güvencesi sistemi içerisinde Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü arasında etkin bir çalışma ve eşgüdümün sağlanmış olması,
- Tüm birimlerde kalite elçilerinin belirlenmiş olması ve bunların aktif çalışması,
- Paydaş katılımı ile olgunlaşan +1 Eğitim Modelinin tüm birimlerde uygulanması,
- Kurum genelinde yöneticilerin, kalite güvencesi sisteminin gelişimini desteklemeleri ve bu konudaki çalışmalara önderlik etmeleri,

İyileştirmeye Açık Yönler

- Kurumun kalite politikasıyla uyumlu uluslararasılaşma uygulamaları olmasına rağmen izleme ve iyileştirmelerin kısmen yapılması,
- Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde yürütülüyor olmakla birlikte izleme ve iyileştirmelerin kısmen yapılması,
- Uluslararasılaşma faaliyetlerinin performansına yönelik iyileştirmelerin kısmen yapılması,

- Akademik personelin teşvik ve ödüllendirilmesine yönelik kapsayıcı çalışmalar yapılması,
- İç Denetim Biriminin henüz kurulmamış olması,
- Entegre Bilgi Yönetim Sisteminin henüz tamamlanmamış olması,
- Bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalara duyulan ihtiyaç

Eğitim ve Öğretim Güçlü Yönler

- Programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılması,
- Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğinin izlenmesi ve iyileştirmeler yapılması ayrıca programlarda ders dağılım dengesinin gözetilmesi,
- Programların amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ'ye uyumlu olarak hazırlanmış olması,
- Üniversitede yürütülen derslerin her birine bir koordinatör atanması ve öğretim yılı başında ders içeriklerinin senato kararı ile onaylanması,
- Mesleki Eğitim olarak uygulanan +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin örnek gösterilebilecek nitelikte olması,
- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin bulunması,
- Kurumda diploma, derece mezuniyet ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış süreçlerin olması,
- Özellikle sosyal transkript, mesleki yeterlilik belgesi, Europass belgesi ve E-devletten sorgulanabilir sertifika gibi uygulamalar bulunması,
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler ve mekanizmalara yer verilmesi,
- Uzaktan eğitim ile ilgili olarak "Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi" aracılığı ile geri bildirimler alınması ve öğretim elemanlarının kullanabilecekleri eğitsel araçlara yönelik "Örneklerle Web 2.0 Araçları" kılavuzunun hazırlanması,
- Uzaktan öğretim sürecinde öğrencilerin taleplerini daha hızlı karşılamak amacıyla teknik danışmanlık sayfası oluşturulmuş olması,
- Üniversitede sosyal alanlar kapsamında yurt, kantin ve kafeteryalar, yemekhaneler, spor tesisleri, toplantı-konferans salonları ve ulaşım araçları gibi tesis ve altyapılar bulunmakta ve öğrenciler sunulan hizmetlerden memnuniyetlerinin değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılması,
- Kurumun öğrencilerine topluluk oluşturmaları ve etkinliklerde aktif olarak rol almaları konusunda destek vermesi,
- Program izleme ve güncelleme çalışmalarında kurumun yoğun bir biçimde dış paydaşlardan yararlanması, özellikle +1 uygulamaları ile iş dünyasının gereksinimlerinin ve görüşlerinin doğrudan alınması, programlara Dijital Dönüşümle ilgili dersler eklenmesi, Lisansüstünde LEE 700 dersinin geliştirilmesi,
- Deneyimli Öğrenci ve İş Deneyimli Proje Uygulamaları, iş deneyimli yüksek lisans programları, gibi örnek uygulamalar bulunması,
- Kurumsal çalışmalar dışında özellikle öğretim üyelerinin öğrencilerinin mezun olduktan sona işe yerleştirilmeleri konusunda kişisel gayret ve emek sarf etmeleri

Eğitim ve Öğretim İyileştirmeye Açık Yönler

- Hazırlanan ders bilgi paketlerinde lisansüstü programlarda program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesinin kısmen tamamlanması,
- Lisansüstü programlarda ölçme ve değerlendirme sistemine yönelik iyileştirme ihtiyacı,
- Öğrenci merkezli öğretim yöntem tekniklerinin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanması ile birlikte izlenme ve iyileştirmelerinin kısmen gerçekleştirilmesi,
- Kurumun akademik kadrosunda yer alan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının değerlendirilerek teşvik edilmesi ve ödüllendirilmeleri gerekliliği,
- Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin etkinliğinin izlenmesini ve gerçekleşen uygulamaların irdelenmesini sağlayacak ve ortaya çıkan gereksinimlere göre iyileştirilmelere katkıda bulunacak sistematik bir mekanizmaya ihtiyaç duyulması,
- Kurumda engellilere yönelik uygulamalardan elde edilen sonuçların izlenip değerlendirilerek önlem

almaya yönelik çalışmaların kısmen gerçekleştirilmiş olması,

- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinin yaygın olarak kullanılamaması,
- Mezunlardan ve iş dünyasından alınan geri bildirimlerin programların izlenmesi ve güncellenmesinin sistematik olarak değerlendirilip kullanıldığı yaygın bir uygulamaya ihtiyaç duyulması,

Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yönler

- AR-GE çalışmalarında “problem çözme odaklı” bir yaklaşımla iş dünyası ile güçlü bir işbirliği ve uygulamalarının olması,
- İş deneyimli lisansüstü programlarının uygulanması,
- Döner Sermaye Müdürlüğünden BAPK’ ya aktarılan desteklerin yasal sınırların en üst sınırından (%9) sağlanması, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) nin Kapsamlı Araştırma Projeleri, GÜDÜMLÜ Projeler,
- Lisansüstü Projeler ve Hızlı Destek Projeleri gibi sınıflandırılmış olması,
- Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımını gösteren kanıtlar, öğrencilerin katıldığı yarışmalardaki başarıları ile öğrenci-araştırmacı (akademisyen) etkileşiminin güçlü ve hedefe odaklı çabalar olması,
- Üniversitedeki Ar-Ge süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politika ve uygulamalar olması,
- Kurum ve bölge özellik ve potansiyeli dikkate alınarak kurulan araştırma merkezlerinin çalışma sahalarında yüksek bir motivasyonla faaliyet yürütmeleri,
- Sakarya Üniversite ile yapılan işbirliği protokolü ile SAKARYA TEKNOKENT bünyesinde SUBÜ öğrencilerinin çalıştırılabilmesi,
- Bütçe kısıtlarına rağmen akademik birimler arasında denge gözetilerek bütçenin objektif dağıtılması,

Araştırma ve Geliştirme İyileştirmeye Açık Yönler

- Araştırma performansının izlenebilirliğinin artırılması,
- Yapılan araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin sosyo- ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının değerlendirilmesine yönelik bir sistem ihtiyacı,
- Araştırmaya yönelik altyapı kaynakları; araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunan araştırma ekipman ve donanım ihtiyacının iyileştirilmesi,
- Ar-GE faaliyetlerinden sağlanan verilerin sistematik olarak izlenmesi ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda kaynakların çeşitlendirilmesine yönelik iyileştirmeler yapılması,
- Üniversitede araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu post-doc programlarının bulunmaması,

Toplumsal Katkı Güçlü Yönler

- SUBÜ misyonunu, vizyonunu ve politikalarını referans alarak geliştirdiği, toplumsal fayda odaklı, tanımlı topluma hizmet politikası, stratejileri ve hedeflerinin olması,
- Diğer üniversitelere örnek ve öncü olma bakımından +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile çözüm odaklı Ar-Ge hizmetleri sunması ve doğrudan iş dünyası ile üniversite arasında güçlü bir köprü inşa edilmesine liderlik yapması,
- Tüm paydaşlarını, toplumun yararına olacak sosyal faaliyetlere özendirmek ve işbirliği kaynaklarını artırmak,
- Öğrenci dostu öğrenme ortamları oluşturmak için sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan toplumun ilgi ve gereksinimlerini karşılayacak etkinliklerin planlanması ve projeler geliştirilmesi,
- Toplumsal katkı stratejik amacına ulaşmak için topluma katkıyı yaşam boyu öğrenmenin bir aracı olarak görerek toplumsal fayda temelli etkinlikler geliştirmesi ve uygulaması,
- Topluma hizmet kapsamındaki faaliyetlerinin kapsayıcılığı (Deprem Raporları, Kan Dostum SUBÜ Kampanyası, SUBÜ Konuşmaları, Yatırım Hamisi Kim Tutar Seni, Fikir Sofrası İşbirlikleri ve Sinerji Grupları vb.),
- Sürdürülen tüm topluma katkı düzeyindeki çalışmaların üniversitenin idari, akademik ve öğrenci düzeyinde tüm birimlerindeki iç paydaşlar tarafından benimsenmiş, sahiplenilmiş olması,

Toplumsal Katkı İyileştirmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı süreçlerini planlayan, yürüten ve toplumsal katkı çıktılarının nitel ve nicel olarak izlenerek değerlendirileceği, ulaşılan sonuçların gereksinimler doğrultusunda kontrol edilerek, gerekli iyileştirmelerin yapılmasına ilişkin sistem ihtiyacı,
- Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik politikası tanımlı süreçleri bulunmakla birlikte, bu planlar ve süreçler doğrultusunda çalışmaların henüz tamamlanmamış olması,

Kalite Güvence Sisteminin hayata geçirilmesi için Kalite Komisyonunun oluşturulması ve Kalite Koordinatörlüğü'nün kurulması sağlandı. Kalite Koordinatörlüğü ilk olarak Süreç Yönetimi ekibi ve Anket Geliştirme ve Değerlendirme ekibini kurarak PUKÖ döngüsünü üniversitemizde tüm süreçlerde kurgulayabilmek amacıyla çalışmalarına bu noktadan başlamıştır. Süreç Yönetimi El Kitabı tamamlanarak geçmişten getirdiğimiz Süreçlerle Yönetim Modeli'nin yeni kurulan üniversitemizde de hayata geçirilmesi sağlanmıştır. Süreçler bazında anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi çalışması tamamlanmıştır. Tüm süreçlerin süreç kartları akış şemalarını da içerecek şekilde tamamlanmıştır. Ölçme ve değerlendirmenin ve paydaş geri bildirimlerinin öneminden hareketle üniversitemizin kurumsal anket çalışmaları hayata geçirilmiştir. Çalışma ekibi tarafından bilimsel temelli anketler oluşturularak 2021 yılı için belirlenen Anket Uygulama Takvimi çerçevesinde belirlenen anketlerin tamamı değerlendirilerek analiz sonuçlarını içeren raporlar ilgili birimler ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmıştır. İlaveten analiz sonuçlarına istinaden ilgili birimlerden yapılan iyileştirme çalışmalarına yönelik değerlendirme raporları alınarak anket uygulamasından elde edilen geri bildirimlerin değerlendirilmesi sağlanmıştır. Akreditasyon sürecinde olan birimlerin anket çalışmalarından yararlanması sağlanmıştır. Kalite Güvence çalışmalarının yayılımı için birimlerde kaliteden sorumlu bir yönetici ve bir veya birden fazla kalite elçisi görevlendirilmiştir. Yaklaşık 100'e yakın kalite elçimiz bulunmaktadır. İlaveten birim süreç sorumluları belirlenmiştir. Kurumsal Performans Yönetimi çalışmaları için dış kaynak kullanımına gidilmiş ve konu ile ilgili hizmet alımı gerçekleştirilerek yazılım çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemizin stratejiler bazında performans göstergelerine ilaveten süreç performans göstergeleri ve YÖK ve YÖKAK tarafından izlenen göstergelerin tamamı kendi iç göstergelerimiz ile karşılaştırılmış ve uyumlaştırma çalışmaları yapılmıştır. Stratejik plan kapsamında takip ettiğimiz performans göstergeleri için bir modüle sahip olmakla birlikte hem süreç hem stratejiler için kurumsal performansın izlenebileceği modül çalışmaları tamamlanmış 2022 yılının Nisan ayında sistem olarak tamamen sözkonusu modüle geçiş tamamlanacaktır. Hem iç hem dış paydaşın kullanabileceği ve tüm birimleri içine alacak "Öneri-Bilgi-İstek Sistemi" oluşturulmuş 2022 yılı Mayıs ayında tamamen devreye alınacaktır.

İlerleme Kaydedilemeyen Noktalar;

- Mezun Bilgi Sistemi henüz bir modül üzerinden takip edilmemekle birlikte mezun havuzu oluşturmak üzere envanter kayıtları çalışmaları ve mobil bir uygulama tamamlanmış ilgili birimler tarafından çalışmalar devam etmektedir.
- Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini daha etkin sürdürebilmesi için kaynaklarını arttırması hususu önemlidir.
- Personelin sayıca azlığı bir takım iş süreçlerini etkilemekte ve iş sonuçlarına bu durum doğal bir sonuç olarak yansımaktadır. Birimlerin iş yükünü dengeli dağıtabileceğimiz personel planlamasını yapmamıza rağmen sayıca az olunması ilerleme kaydedilemeyen hususlar arasındadır.
- Genel Sekreterlik ile Personel Ödül Yönergesi üzerinde çalışmalarımız devam etmektedir.