

UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



SAKARYA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

2020 - 2021
Bahar Yarıyılı

Öğretim Elemanı
Memnuniyet Anketi

SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
2020 – 2021 BAHAR YARIYILI
ÖĞRETİM ELEMANLARI UZAKTAN EĞİTİM MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

Üniversitemiz bünyesinde bulunan öğretim elemanlarımızın 2020 – 2021 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı içerisinde gerçekleştirmiş oldukları uzaktan eğitim faaliyetlerine ilişkin süreçlerdeki memnuniyetlerinin belirlenmesi amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından memnuniyet anketi uygulanmıştır. Anket, 5 maddesi demografik bilgiler, 22 maddesi uzaktan eğitim sistemine ait görüşler, 2 maddesi açık uçlu soru olmak üzere toplam 29 maddeden oluşmaktadır. Uzaktan eğitim sistemine ait görüşleri belirlemek amacıyla yöneltilen maddelerin 20 maddesi 5’li likert yapıya sahiptir

Öğretim elemanı memnuniyet anketi ile amacımız öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim süreçlerindeki memnuniyet düzeylerini belirlemenin yanı sıra öğretim elemanlarımızın süreçler konusundaki öneri/tavsiye/sorunları belirleyerek sistem üzerinde gerçekleştirilecek iyileştirme ve güncellemeleri planlamak için veri toplamaktır.

Öğretim elemanı memnuniyet anketi Google Forms aracılığı ile oluşturulmuş olup 4 Haziran 2021 tarihinde hem e-posta yolu ile hem de uzaktan eğitim öğretim yönetim sistemi üzerinden öğretim elemanlarımıza ulaştırılmıştır. 25.06.2021 tarihi itibarıyla anket veri toplama süreci sonlandırılmış ve üniversitemizde görev yapan 540 öğretim elemanımızdan 315’i ankete yanıt vermiştir

Uzaktan Eğitim ile İlgili Maddelere Verilen Yanıtlara Ait Bulgular

Bu bölümde anket maddelerine tüm birimlerde görev yapan öğretim elemanlarımızın vermiş olduğu yanıtlara ait verilerden elde edilen bulgular bilgilerinize sunulmuştur.

Gerçekleştirilen öğretim elemanı memnuniyet anketinden elde edilen bulgulara göre genel memnuniyet durumları bağlamında öğretim elemanlarımızın %73'ünün memnuniyet düzeylerinin yüksek düzeyde olduğu belirlenmiştir. Aşağıda her bir soru maddesine "Kesinlikle Katılıyorum" ve "Katılıyorum" seçenekleri ile görüş bildiren öğretim elemanlarımızın yüzdeleri belirtilmiştir.

<i>Madde</i>	<i>Memnuniyet Düzeyleri</i>
1 Uzaktan eğitim süreci hakkında zamanında bilgilendirildim.	%93 ↑
2 Uzaktan eğitim süreci ile ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterliydi.	%91 ↑
3 Uzaktan eğitim sisteminin kullanımı ile ilgili yayınlanan bilgilendirme videoları ihtiyaçlarımı karşılıyor.	%90 ↑
4 Uzaktan eğitim sistemini kullanım kılavuzları ihtiyacımı karşıladı.	%90 ↑
5 Uzaktan eğitim sistemine sorunsuz erişim sağlıyorum.	%85 ↑
6 Teknik problemler yaşadığımda ilgili birime sorunsuz bir şekilde erişebiliyorum.	%88 ↑
7 Uzaktan eğitimde canlı ders sürelerinin dersimin öğretimi için yeterli olduğunu düşünüyorum.	%71 ↓
8 Canlı dersler dışında öğrencilerle ders ile ilgili sorular ve/veya tartışmalar gerçekleştirmek için iletişim ortamı ihtiyacımı Eposta, LMS ve SABİS karşılamaktadır.	%72 ↓
9 Uzaktan eğitim sistemiyle canlı derslerde öğrencilere rahat ulaşım, iletişim kurabiliyorum.	%71 ↓
10 Uzaktan eğitim ile sahip olduğum esnek çalışma ortamı verimimi arttırdı.	%58 ↓
11 Uzaktan eğitim döneminde öğrencilerin derslere ilgisinden memnunum.	%17 ↓
12 Uzaktan eğitim sistemimde iş yüküm daha fazla olmuştur.	%51 ↓
13 Genel olarak uzaktan eğitim sistemimde ders vermeyi tercih ederim.	%30 ↓
14 Uzaktan eğitim sisteminin ses ve görüntü kalitesinden memnunum.	%76 ↑
15 Uzaktan eğitim sisteminin (LMS) kullanımının rahat olduğunu düşünüyorum.	%83 ↑
16 Uzaktan eğitim sisteminin ekran paylaşma özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.	%76 ↑
17 Uzaktan eğitim sisteminin kendi kameramı paylaşabilme özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.	%86 ↑
18 Uzaktan eğitim sistemi doküman paylaşımı özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.	%90 ↑
19 Uzaktan eğitim sistemin sunduğu hizmetler derslerimi verimli bir şekilde gerçekleştirebilmem için yeterlidir.	%68 ↓
20 Uzaktan eğitim sisteminin ölçme değerlendirme araçları ihtiyacımı karşılamaktadır.	%72 ↓

↑ Genel Ortalamanın Üstünde ↓ Genel ortalamanın altında

Yukarıdaki tablo incelendiğinde öğretim elemanlarımız uzaktan öğretim sürecinde öğrencilerin derslere olan ilgisinin yüksek olması konusundaki memnuniyet düzeylerinin verilen yanıtlar içerisinde en düşük orana sahip olan madde olmuştur. Uzaktan öğretim sürecinde canlı derse devamı/dersleri tekrar izleme oranları gibi istatistiklerin öğrencilerin değerlendirmesinde kullanılması konusunda alınacak bir kararın öğrencilerimizin derslere olan ilgisini arttırabilecek bir etki yaratabileceğini söyleyebiliriz.

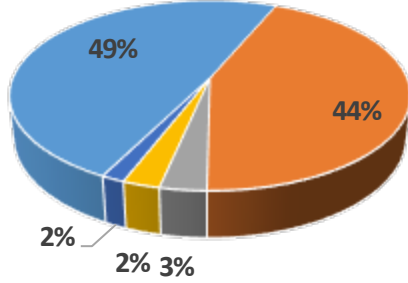
Bir diğer memnuniyet düzeyi düşük olan madde ise "Genel olarak uzaktan eğitim sistemimde ders vermeyi tercih ederim." maddesi olmuştur. Bu maddeye verilen yanıtın düşük olmasının aslında beklenen bir sonuç olduğunu ifade etmek yanlış olmaz. Derslerin öğretiminde ihtiyaç duyulan uygulama yapma ve beceri kazandırmaya yönelik öğretim etkinliklerinin öğretim ortamının şartları gereği gerçekleştirme imkânının çok kısıtlı olması nedeniyle öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim ile derslerini yürütme konusunda olumlu görüşe sahip olmadıklarını ifade etmiş olabilecekleri söylenebilir. Bununla birlikte memnuniyet düzeyinin düşük olduğu diğer maddeler olan "Uzaktan eğitim sistemimde iş yüküm daha fazla olmuştur." ile "Uzaktan eğitim ile sahip olduğum esnek çalışma ortamı verimimi arttırdı." maddelerindeki memnuniyet düzeylerinin düşüklüğü de öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim ile ders vermeyi tercih etmemelerinin bir açıklaması olabilir. Uzaktan öğretimin doğası gereği tercih edilen iletişim ortamına bağlı olarak öğretim elemanlarının dersleri için yapmaları gereken ön hazırlıklar, derslerin gerçekleştirilmesi ve derslerin sonrasında da öğrenciler ile iletişim halinde olarak,

öğrencilerin dersleri bağlamında öğrenimlerine rehberlik etmeleri ihtiyacı öğretim elemanlarımızın iş yükünü arttıran bir durum olduğu söylenebilir.

Ayrıca öğretim elemanlarımızın verdikleri yanıtlardan, ders sürelerinin derslerinin öğretimi için yeterli düzeyde olması, uzaktan eğitim sistemin sunduğu hizmetler derslerin verimli bir şekilde gerçekleştirebilmeleri için yeterli olması, uzaktan eğitim sisteminin ses ve görüntü kalitesi ile ekran paylaşma özelliğinin yeterli olması ve uzaktan eğitim sisteminin ölçme değerlendirme araçlarının ihtiyaçlarını karşılaması konusunda memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

A.1. “Uzaktan eğitim süreci hakkında zamanında bilgilendirildim.” sorusuna verilen yanıtlar.

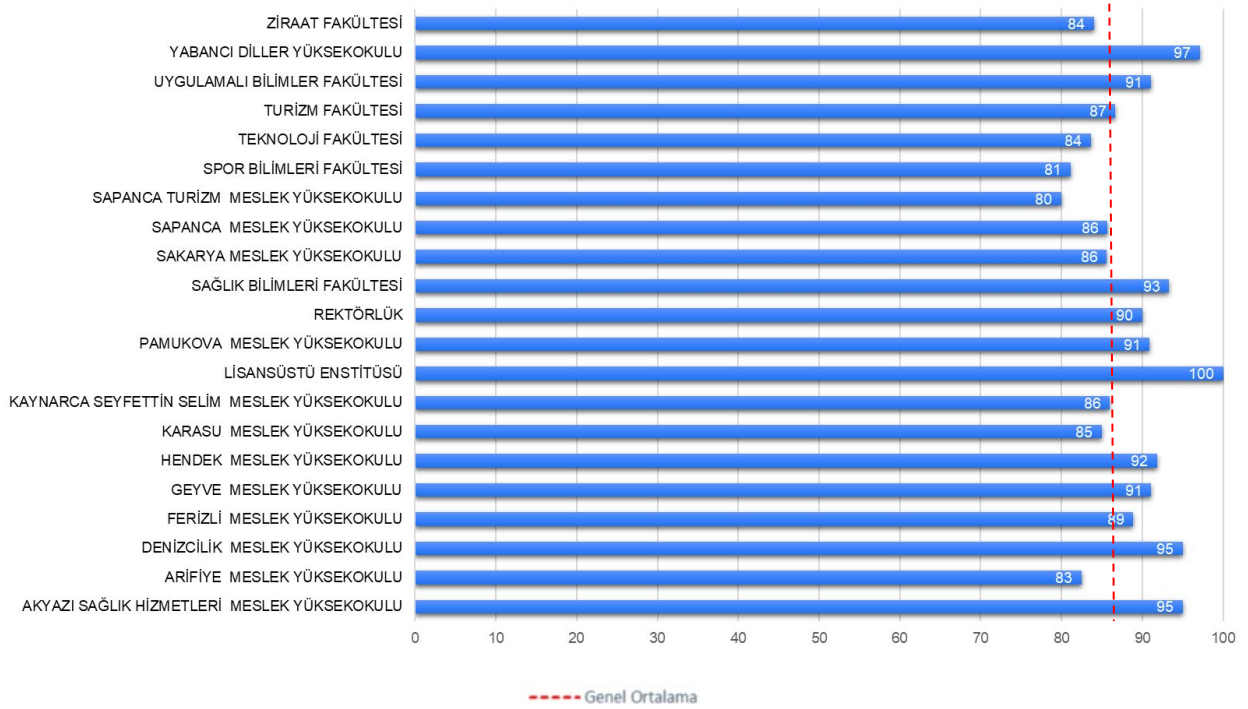
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim süreci hakkında zamanında bilgilendirildim.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	154
Katılıyorum	138
Kararsız	10
Katılmıyorum	8
Kesinlikle Katılmıyorum	5

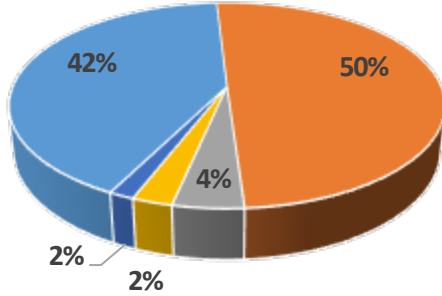
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %93'ünün uzaktan eğitim ile ilgili süreçler hakkında zamanında bilgilendirilmeleri konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 10 öğretim elemanının kararsız olduğu, 13 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.2. “Uzaktan eğitim süreci ile ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterliydi.” sorusuna verilen yanıtlar.

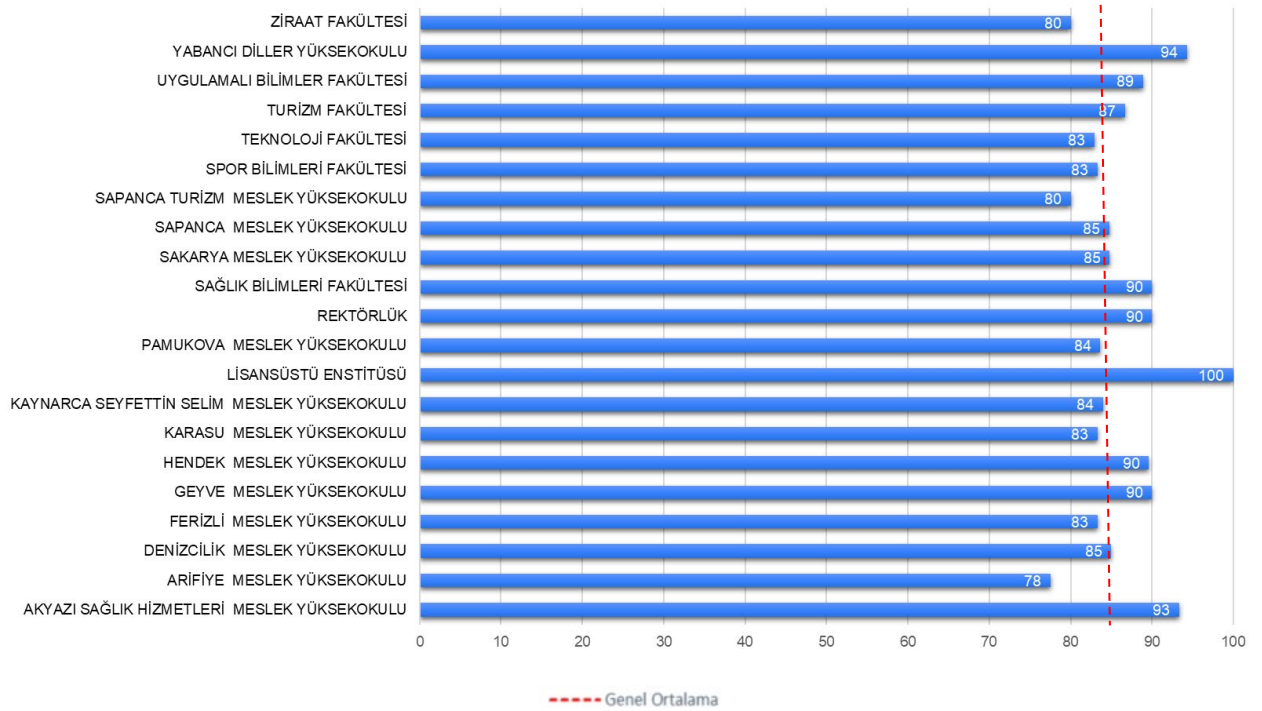
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim süreci ile ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterliydi.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	131
Katılıyorum	157
Kararsız	14
Katılmıyorum	8
Kesinlikle Katılmıyorum	5

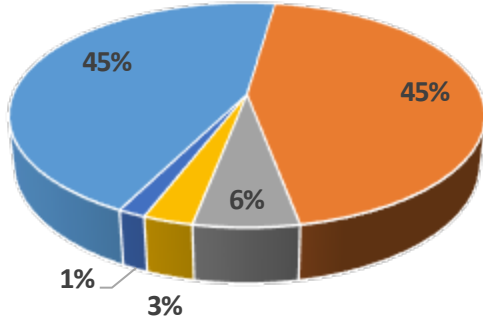
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %92’sinin uzaktan eğitim ile ilgili süreci ile ilgili yapılan bilgilendirmelerin yeterliliği konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 14 öğretim elemanının kararsız olduğu, 13 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.3. “Uzaktan eğitim sisteminin kullanımı ile ilgili yayınlanan bilgilendirme videoları ihtiyaçlarımı karşılıyor.” sorusuna verilen yanıtlar.

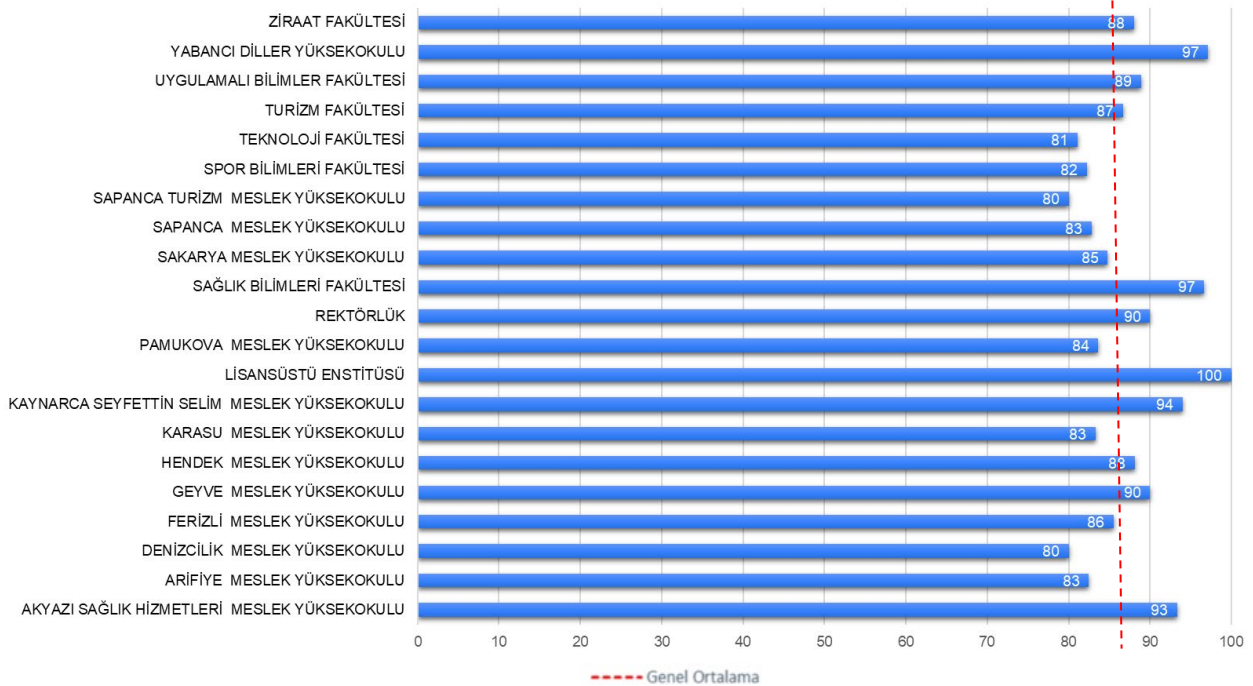
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sisteminin kullanımı ile ilgili yayınlanan bilgilendirme videoları ihtiyaçlarımı karşılıyor.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	141
Katılıyorum	141
Kararsız	19
Katılmıyorum	9
Kesinlikle Katılmıyorum	5

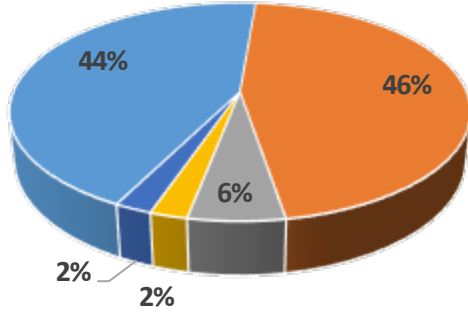
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %90'ının uzaktan eğitim sisteminin kullanımı ile ilgili yayınlanan bilgilendirme videolarının ihtiyaçlarını karşılaması konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 19 öğretim elemanının kararsız olduğu, 14 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.4. “Uzaktan eğitim sistemini kullanım kılavuzları ihtiyacını karşıladı.” sorusuna verilen yanıtlar.

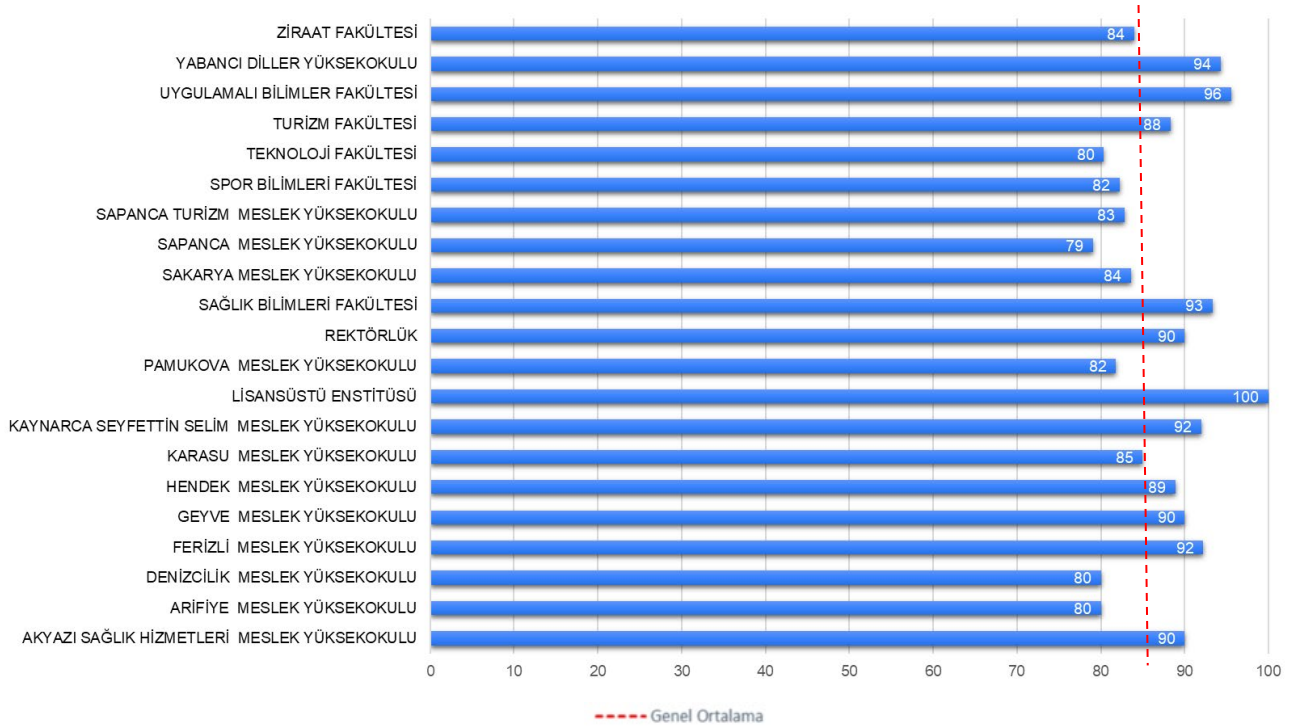
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sistemini kullanım kılavuzları ihtiyacını karşıladı.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	138
Katılıyorum	145
Kararsız	18
Katılmıyorum	7
Kesinlikle Katılmıyorum	7

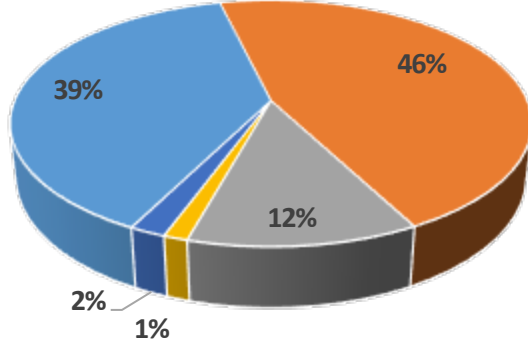
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %90'ının uzaktan eğitim kullanım kılavuzlarının ihtiyaçlarını karşılaması konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 18 öğretim elemanının kararsız olduğu, 14 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.5. “Uzaktan eğitim sistemine sorunsuz erişim sağlıyorum.” sorusuna verilen yanıtlar.

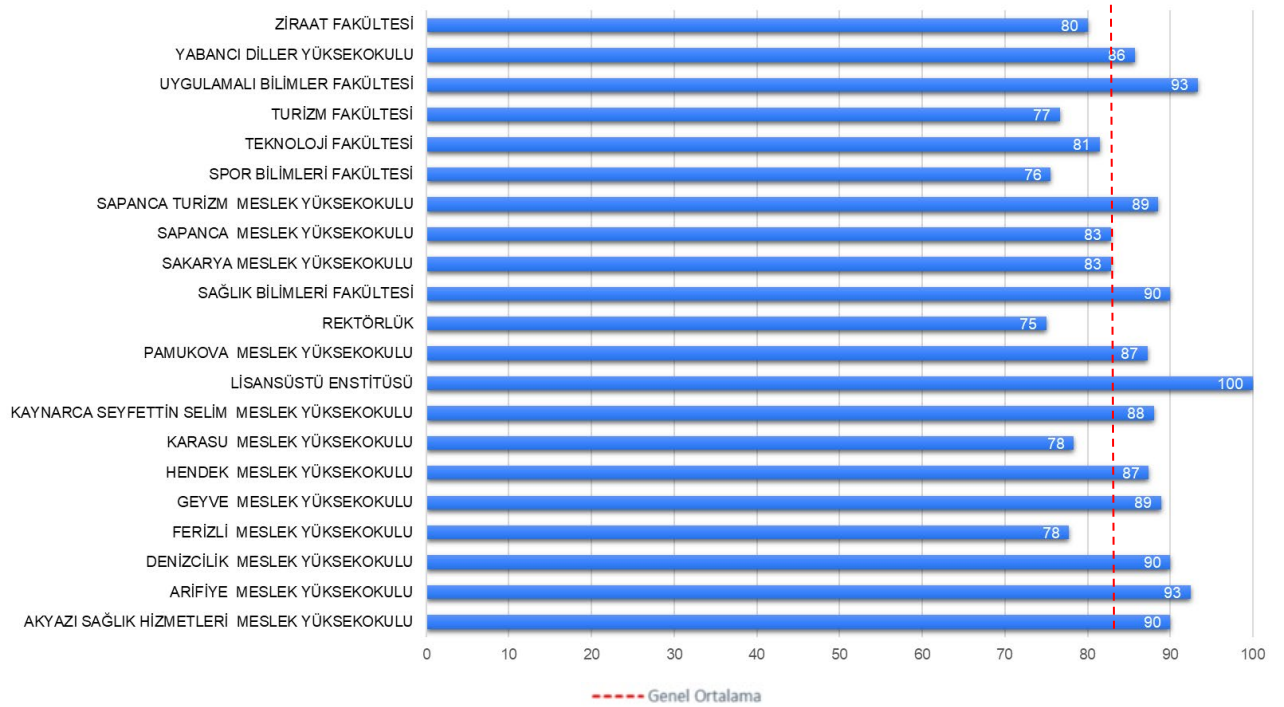
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sistemine sorunsuz erişim sağlıyorum.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	122
Katılıyorum	145
Kararsız	38
Katılmıyorum	4
Kesinlikle Katılmıyorum	6

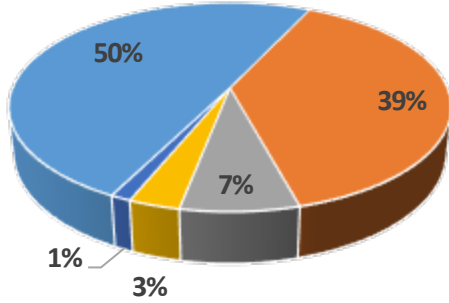
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %85'inin uzaktan eğitim sistemine sorunsuz erişim sağlayabilme konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 38 öğretim elemanının kararsız olduğu, 10 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.6. "Teknik problemler yaşadığımda ilgili birime sorunsuz bir şekilde erişebiliyorum." sorusuna verilen yanıtlar.

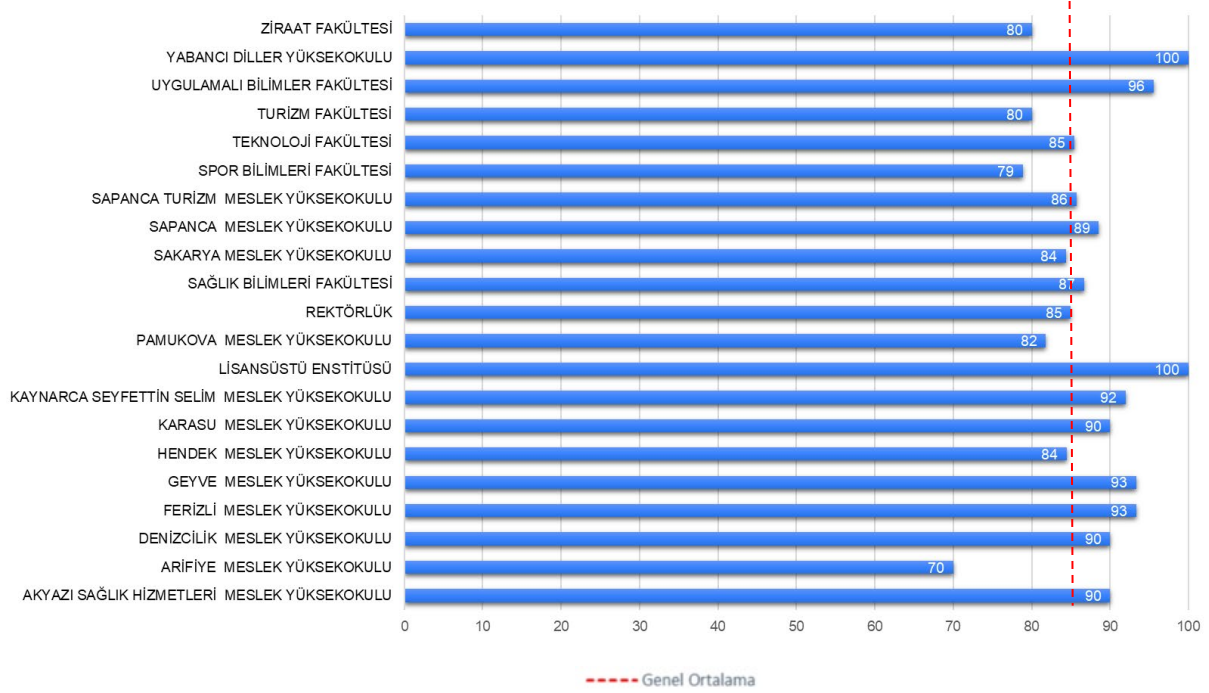
Öğretim elemanlarımızın tamamının "Teknik problemler yaşadığımda ilgili birime sorunsuz bir şekilde erişebiliyorum." sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	156
Katılıyorum	122
Kararsız	23
Katılmıyorum	10
Kesinlikle Katılmıyorum	4

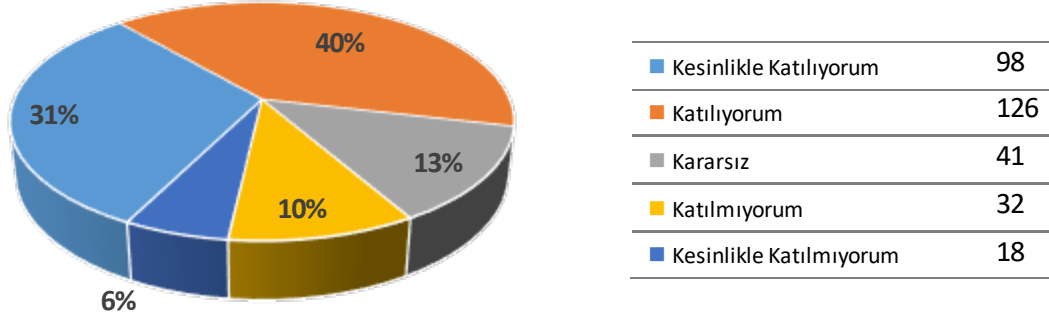
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %89'unun teknik problemler yaşadığında ilgili birime sorunsuz bir şekilde erişebilme konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 23 öğretim elemanının kararsız olduğu, 14 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



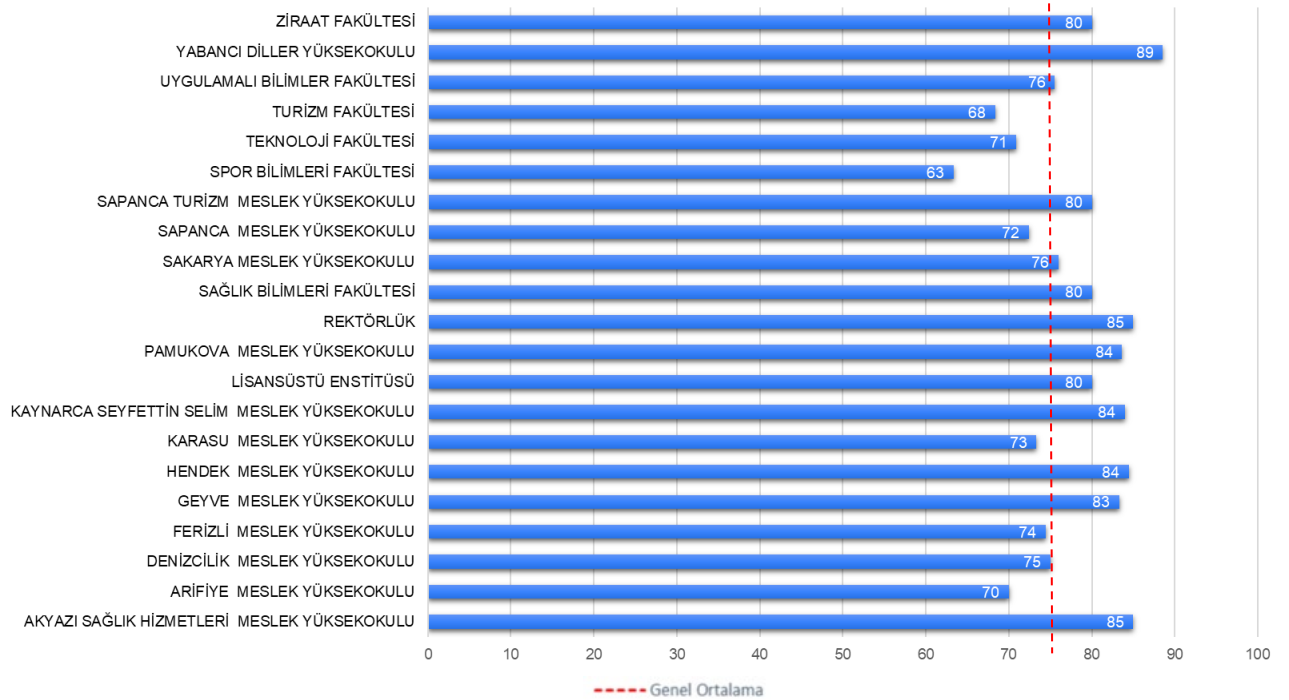
A.7. “Uzaktan eğitimde canlı ders sürelerinin dersimin öğretimi için yeterli olduğunu düşünüyorum.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitimde canlı ders sürelerinin dersimin öğretimi için yeterli olduğunu düşünüyorum.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



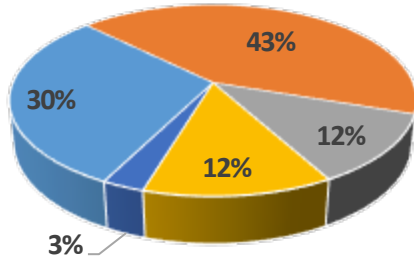
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %71'inin uzaktan eğitimde canlı ders sürelerinin derslerinin öğretimi için yeterli olması konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 41 öğretim elemanının kararsız olduğu, 50 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilgimize sunulmuştur.



A.8. “Canlı dersler dışında öğrencilerle ders ile ilgili sorular ve/veya tartışmalar gerçekleştirmek için iletişim ortamı ihtiyacımı Eposta, LMS ve SABİS karşılamaktadır.” sorusuna verilen yanıtlar.

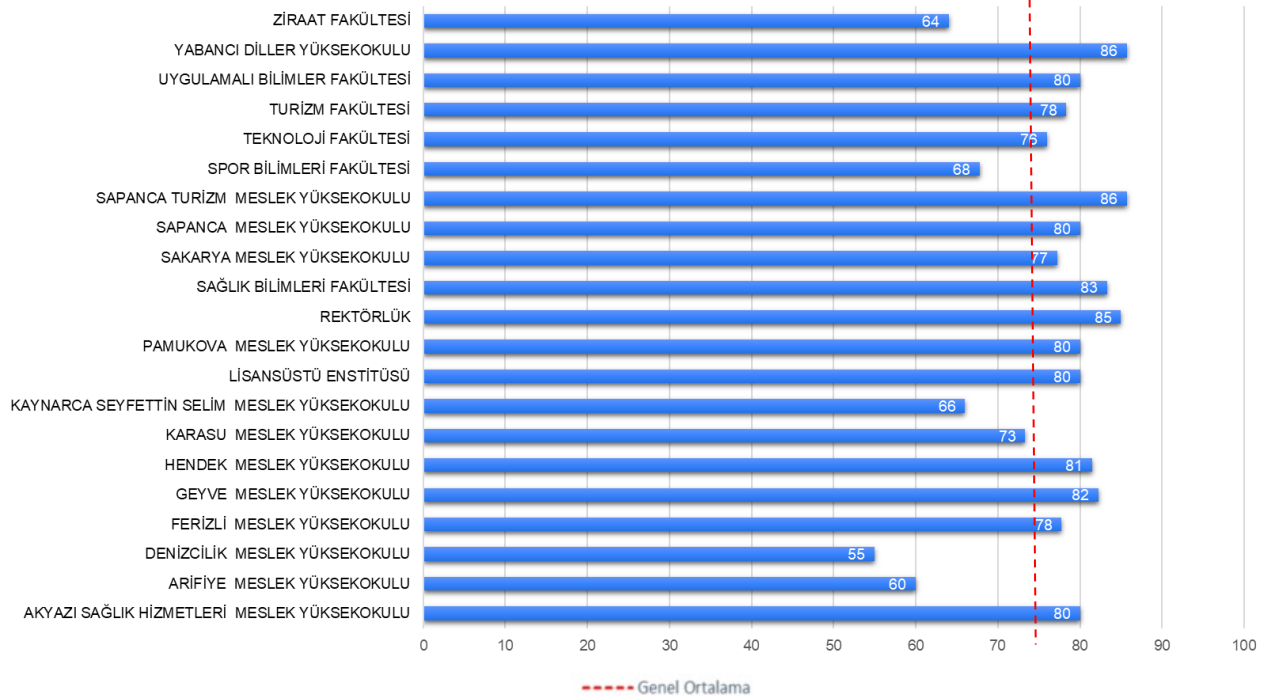
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Canlı dersler dışında öğrencilerle ders ile ilgili sorular ve/veya tartışmalar gerçekleştirmek için iletişim ortamı ihtiyacımı Eposta, LMS ve SABİS karşılamaktadır.” sorusuna verdiği yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	94
Katılıyorum	135
Kararsız	37
Katılmıyorum	40
Kesinlikle Katılmıyorum	9

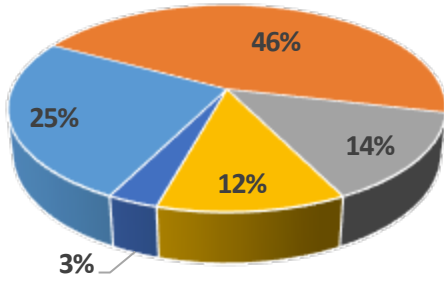
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %73'ünün canlı dersler dışında öğrencilerle ders ile ilgili sorular ve/veya tartışmalar gerçekleştirmek için iletişim ortamı ihtiyaçlarını Eposta, LMS ve SABİS'in karşılaması konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 37 öğretim elemanının kararsız olduğu, 49 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.9. “Uzaktan eğitim sistemiyle canlı derslerde öğrencilere rahat ulaşım, iletişim kurabiliyorum.” sorusuna verilen yanıtlar.

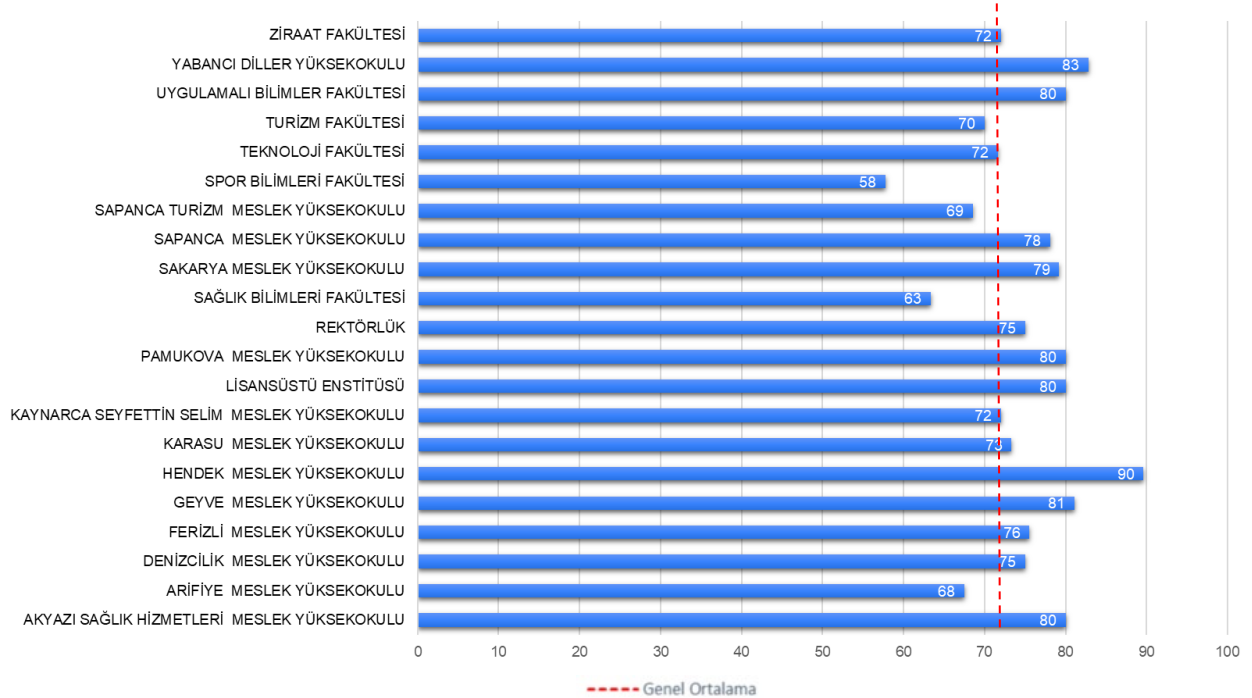
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sistemiyle canlı derslerde öğrencilere rahat ulaşım, iletişim kurabiliyorum.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	80
Katılıyorum	144
Kararsız	44
Katılmıyorum	37
Kesinlikle Katılmıyorum	10

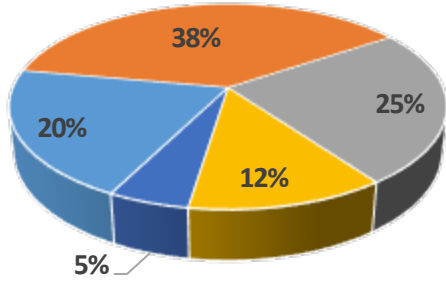
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %71'inin uzaktan eğitim ile ilgili süreçler hakkında zamanında bilgilendirilmeleri konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 44 öğretim elemanının kararsız olduğu, 47 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.10. “Uzaktan eğitim ile sahip olduğum esnek çalışma ortamı verimimi arttırdı.” sorusuna verilen yanıtlar.

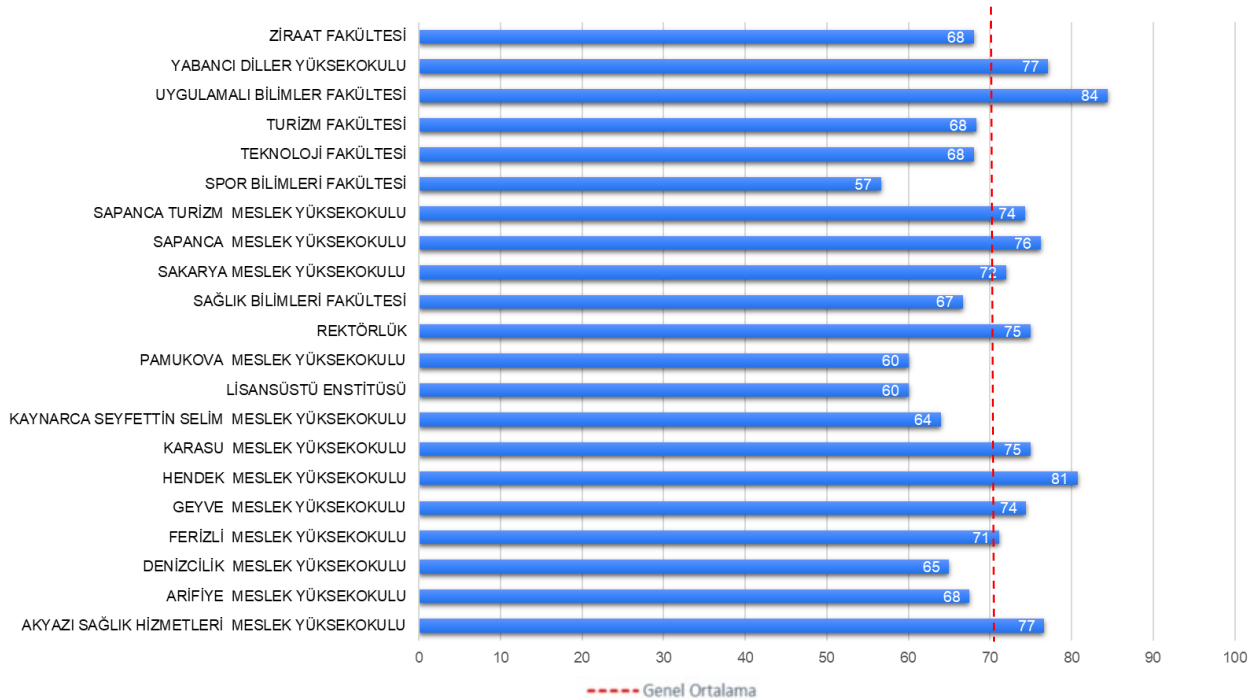
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim ile sahip olduğum esnek çalışma ortamı verimimi arttırdı.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	64
Katılıyorum	119
Kararsız	77
Katılmıyorum	39
Kesinlikle Katılmıyorum	16

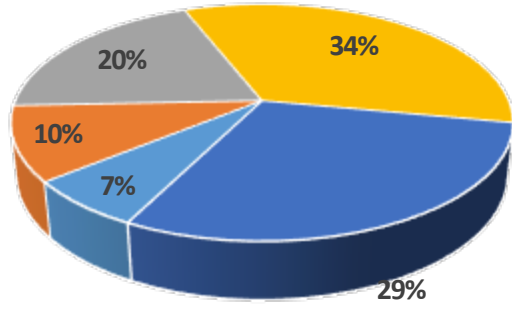
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %58’inin uzaktan eğitim ile sahip oldukları esnek çalışma ortamının verimlerini arttırdığı konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 77 öğretim elemanının kararsız olduğu, 55 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.11. “Uzaktan eğitim döneminde öğrencilerin derslere ilgisinden memnunum.” sorusuna verilen yanıtlar.

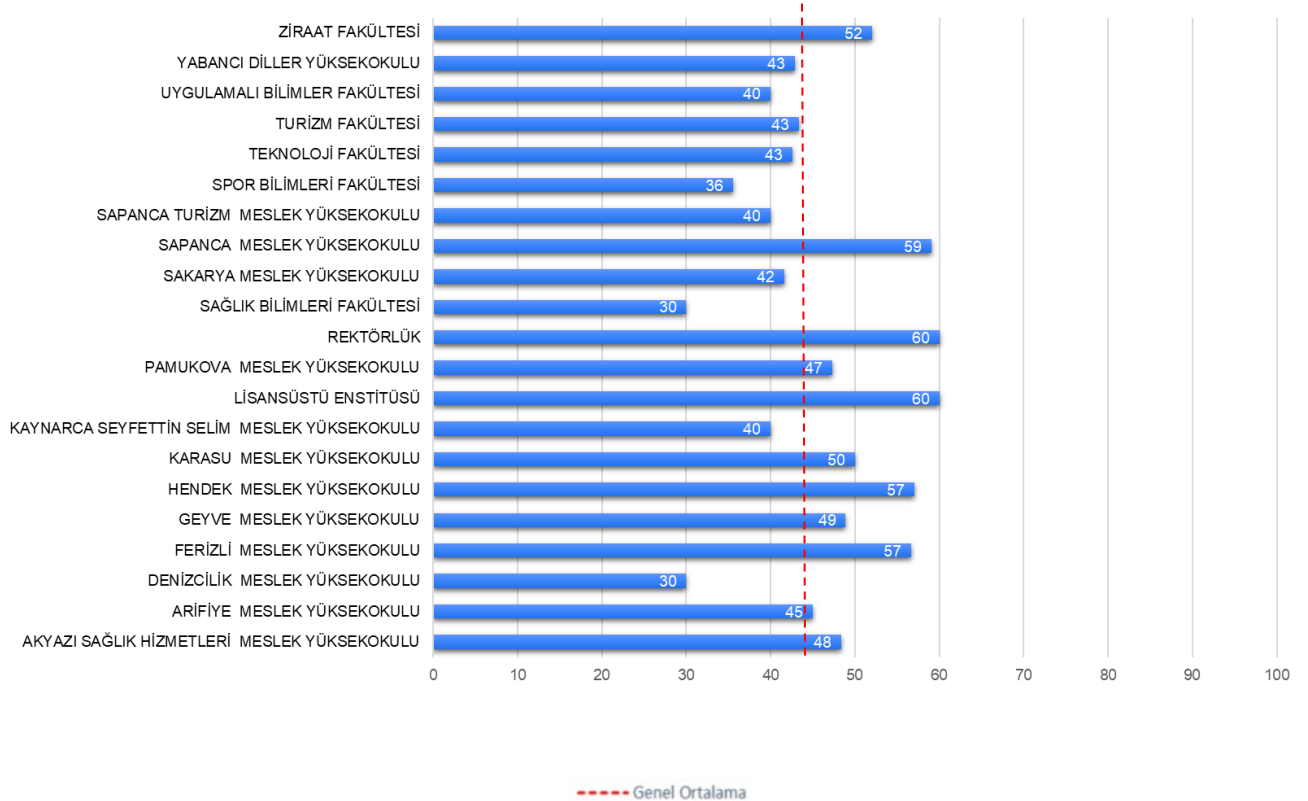
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim döneminde öğrencilerin derslere ilgisinden memnunum.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	21
Katılıyorum	32
Kararsız	62
Katılmıyorum	107
Kesinlikle Katılmıyorum	93

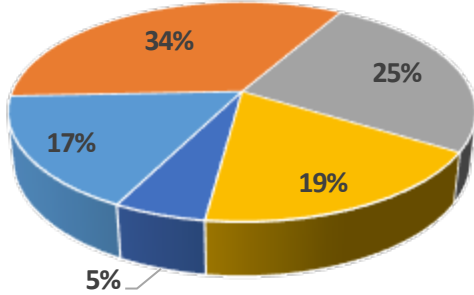
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %17'sinin uzaktan eğitim döneminde öğrencilerin derslere ilgisinden memnun olma konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 62 öğretim elemanının kararsız olduğu, 200 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.12. “Uzaktan eğitim sisteminde iş yüküm daha fazla olmuştur.” sorusuna verilen yanıtlar.

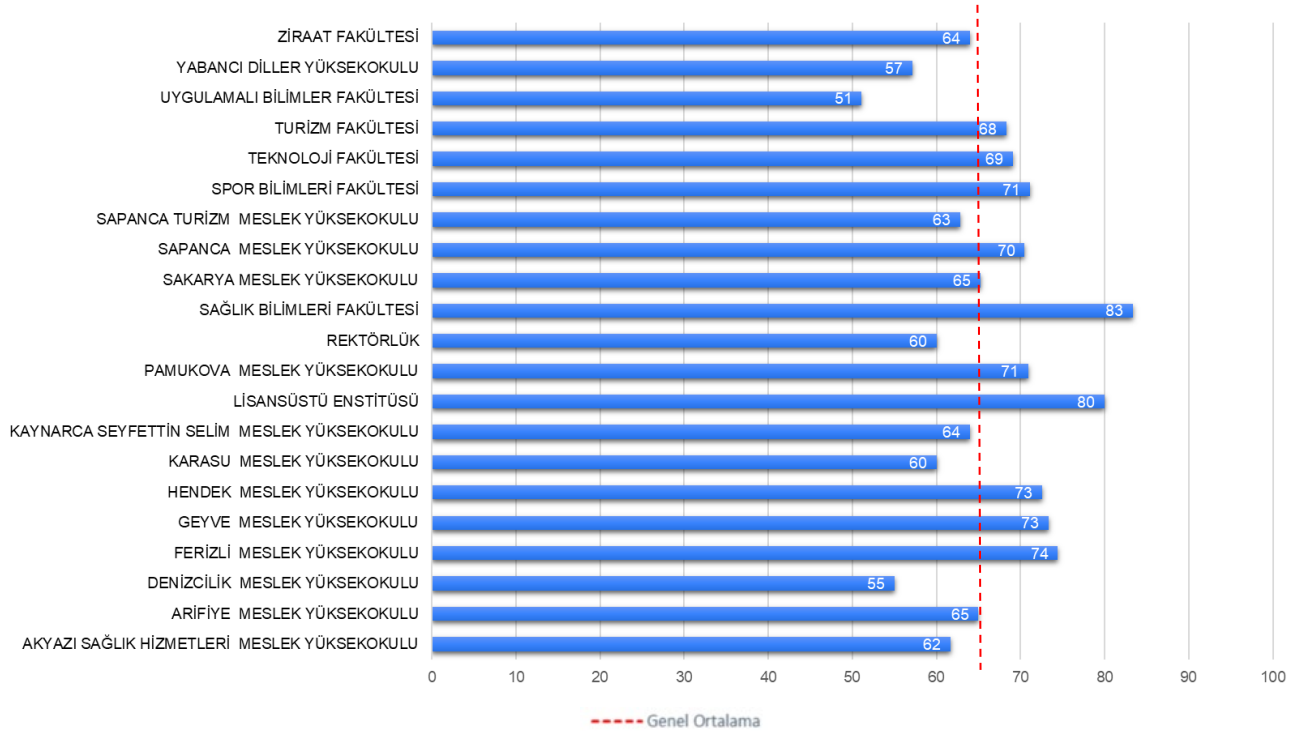
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sisteminde iş yüküm daha fazla olmuştur.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	53
Katılıyorum	107
Kararsız	80
Katılmıyorum	58
Kesinlikle Katılmıyorum	17

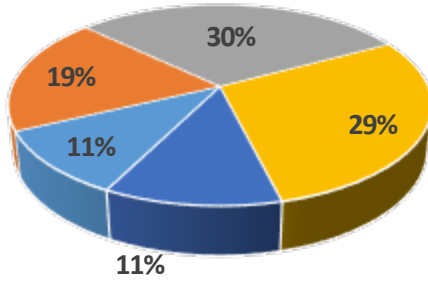
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %51'inin uzaktan eğitim sisteminde iş yüklerinin daha fazla olması konusuna katılımlarının yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 80 öğretim elemanının kararsız olduğu, 75 öğretim elemanının ise katılım düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.13. “Genel olarak uzaktan eğitim sisteminde ders vermeyi tercih ederim.” sorusuna verilen yanıtlar.

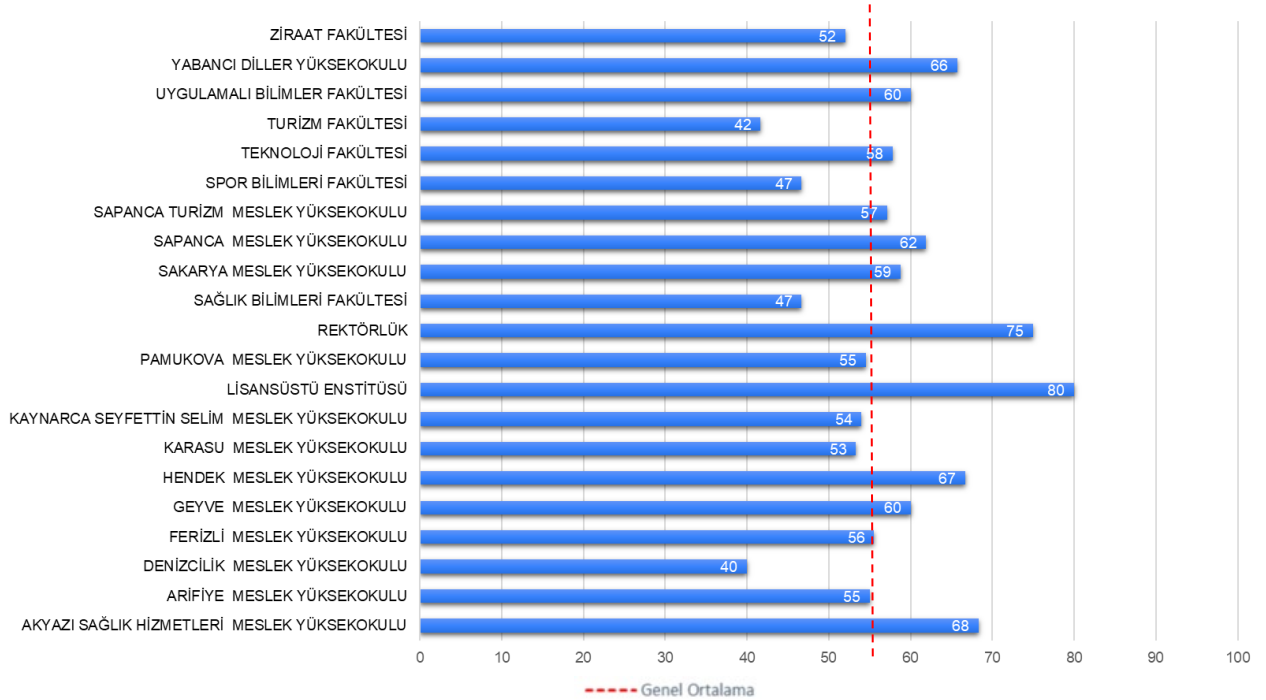
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Genel olarak uzaktan eğitim sisteminde ders vermeyi tercih ederim.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	33
Katılıyorum	60
Kararsız	95
Katılmıyorum	91
Kesinlikle Katılmıyorum	36

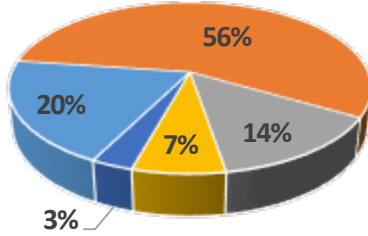
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %30'unun genel olarak uzaktan eğitim sisteminde ders vermeyi tercih etme konusundaki katılım düzeylerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 116 öğretim elemanının kararsız olduğu, 127 öğretim elemanının ise katılım düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.14. “Uzaktan eğitim sisteminin ses ve görüntü kalitesinden memnunuz.” sorusuna verilen yanıtlar.

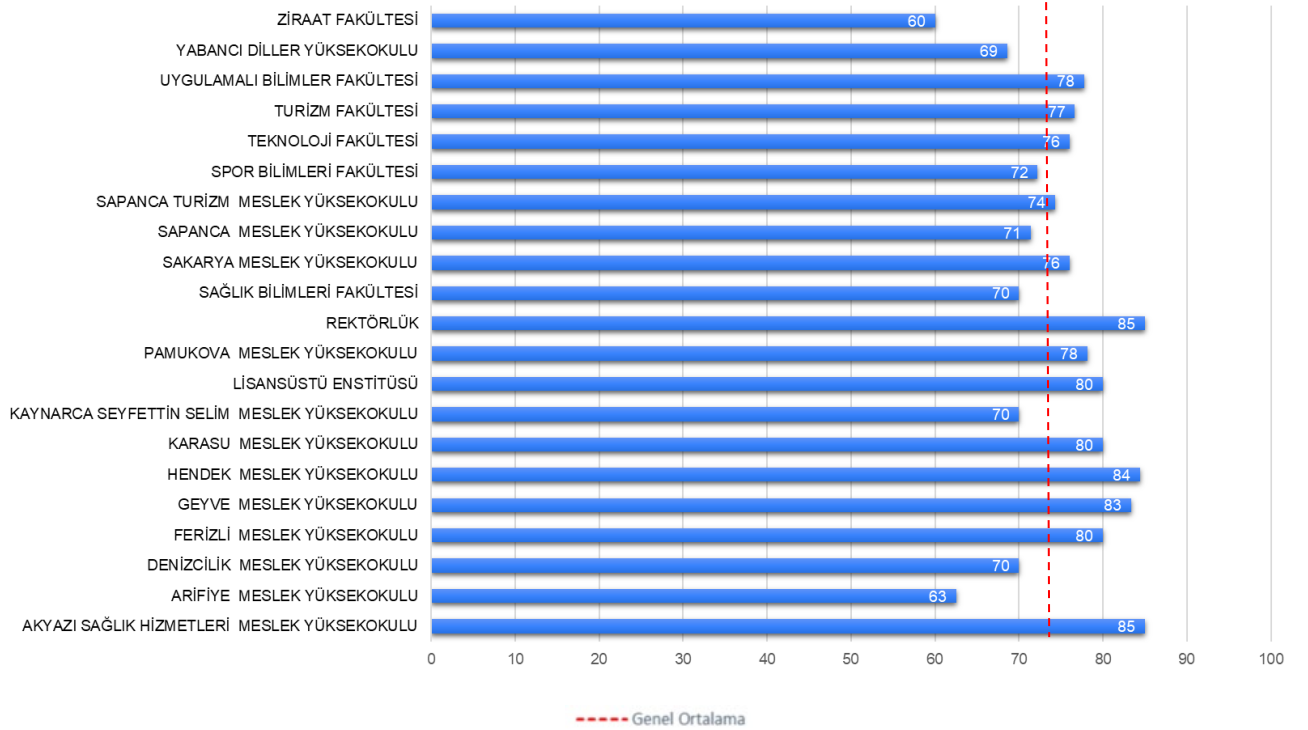
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sisteminin ses ve görüntü kalitesinden memnunuz.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	62
Katılıyorum	177
Kararsız	44
Katılmıyorum	22
Kesinlikle Katılmıyorum	10

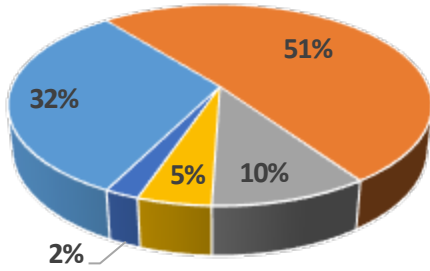
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %76’sının uzaktan eğitim sisteminin ses ve görüntü kalitesi konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunu yanı sıra 44 öğretim elemanının kararsız olduğu, 32 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.15. “Uzaktan eğitim sisteminin (LMS) kullanımının rahat olduğunu düşünüyorum.” sorusuna verilen yanıtlar.

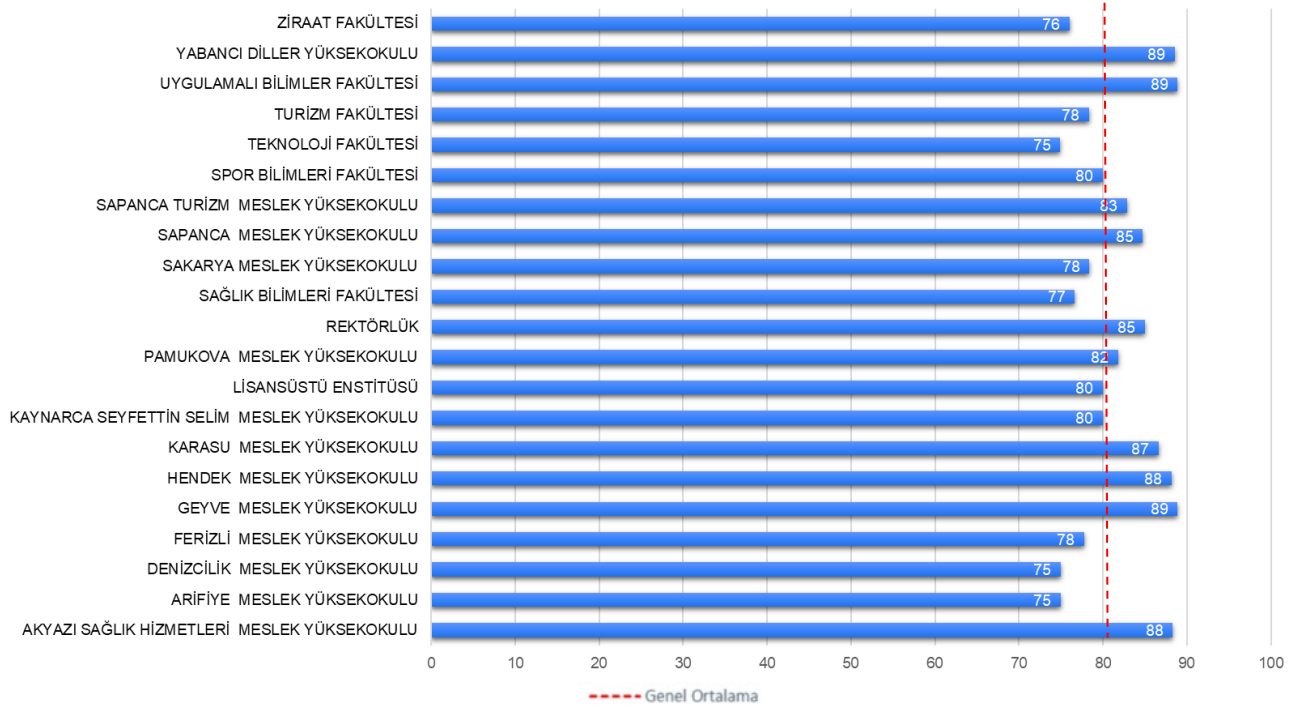
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sisteminin (LMS) kullanımının rahat olduğunu düşünüyorum.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	100
Katılıyorum	161
Kararsız	32
Katılmıyorum	15
Kesinlikle Katılmıyorum	7

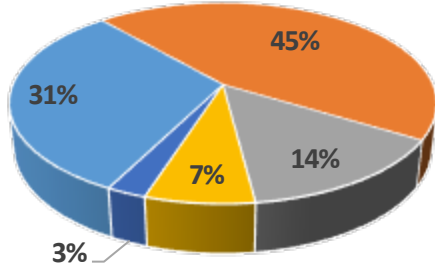
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %83'ünün uzaktan eğitim sisteminin (LMS) kullanımının rahat olduğu konusundaki katılım düzeylerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunu yanı sıra 32 öğretim elemanının kararsız olduğu, 22 öğretim elemanının ise katılım düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.16. “Uzaktan eğitim sisteminin ekran paylaşma özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.” sorusuna verilen yanıtlar.

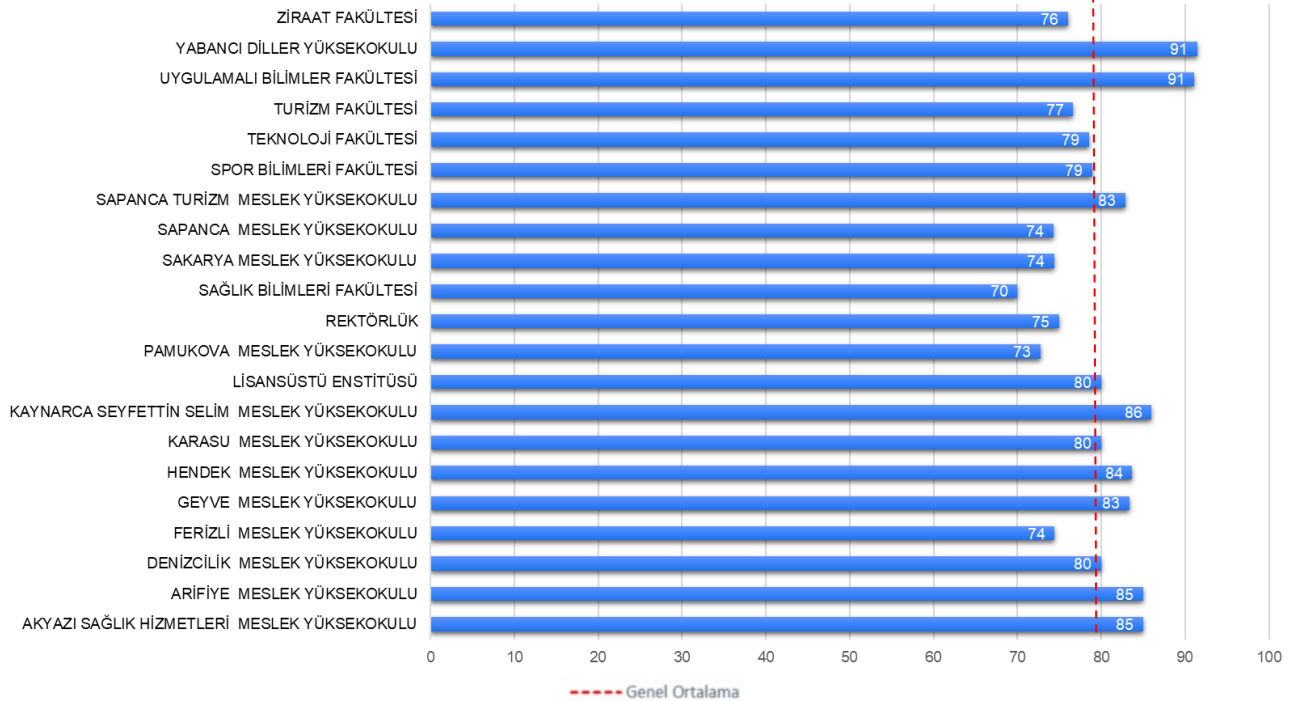
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sisteminin ekran paylaşma özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	98
Katılıyorum	142
Kararsız	45
Katılmıyorum	22
Kesinlikle Katılmıyorum	8

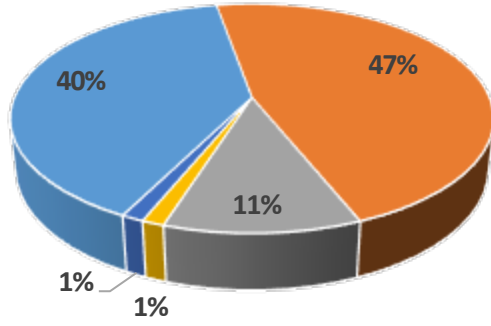
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %76’sının uzaktan eğitim sisteminin ekran paylaşma özelliğini rahatlıkla kullanabilme konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunu yanı sıra 45 öğretim elemanının kararsız olduğu, 30 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.17. “Uzaktan eğitim sisteminin kendi kameramı paylaşabilme özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.” sorusuna verilen yanıtlar.

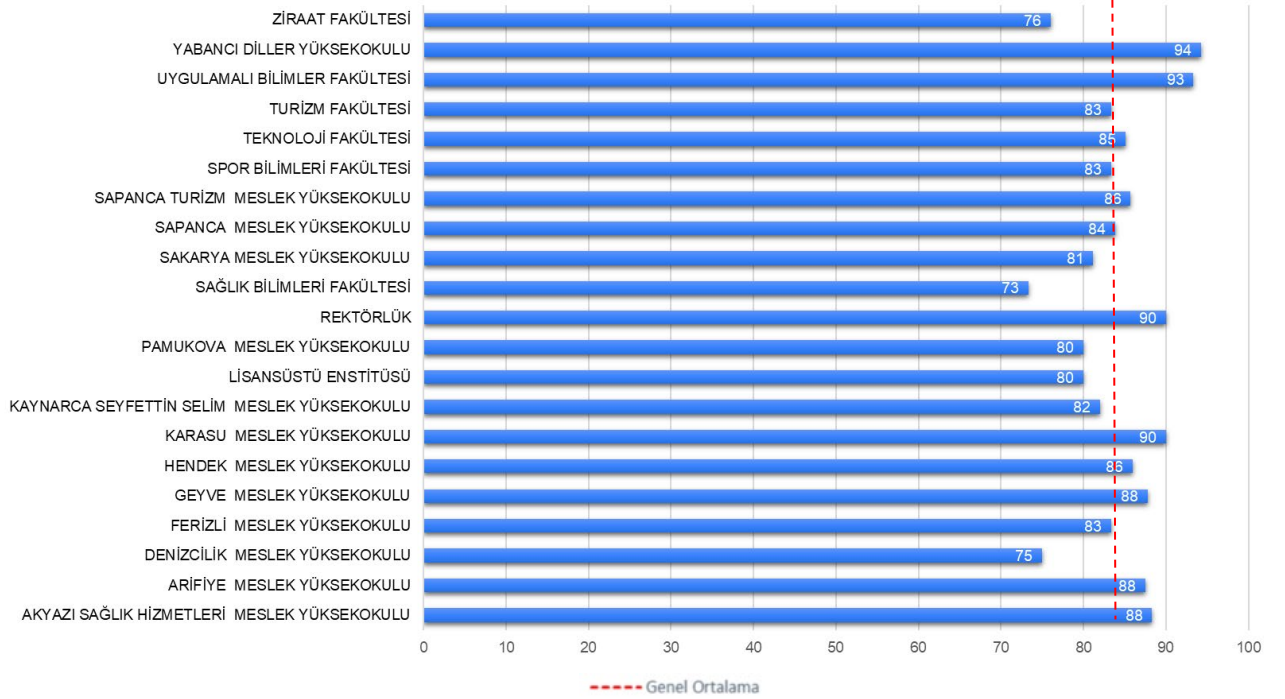
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sisteminin kendi kameramı paylaşabilme özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	125
Katılıyorum	147
Kararsız	35
Katılmıyorum	4
Kesinlikle Katılmıyorum	4

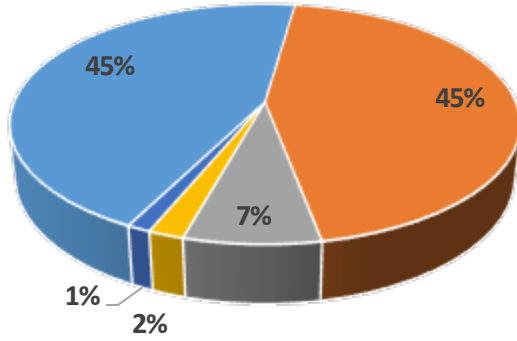
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %87’sinin uzaktan eğitim sisteminin kendi kameralarını paylaşabilme özelliğini rahatlıkla kullanabilme konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunu yanı sıra 35 öğretim elemanının kararsız olduğu, 8 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.18. “Uzaktan eğitim sistemi doküman paylaşımı özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.” sorusuna verilen yanıtlar.

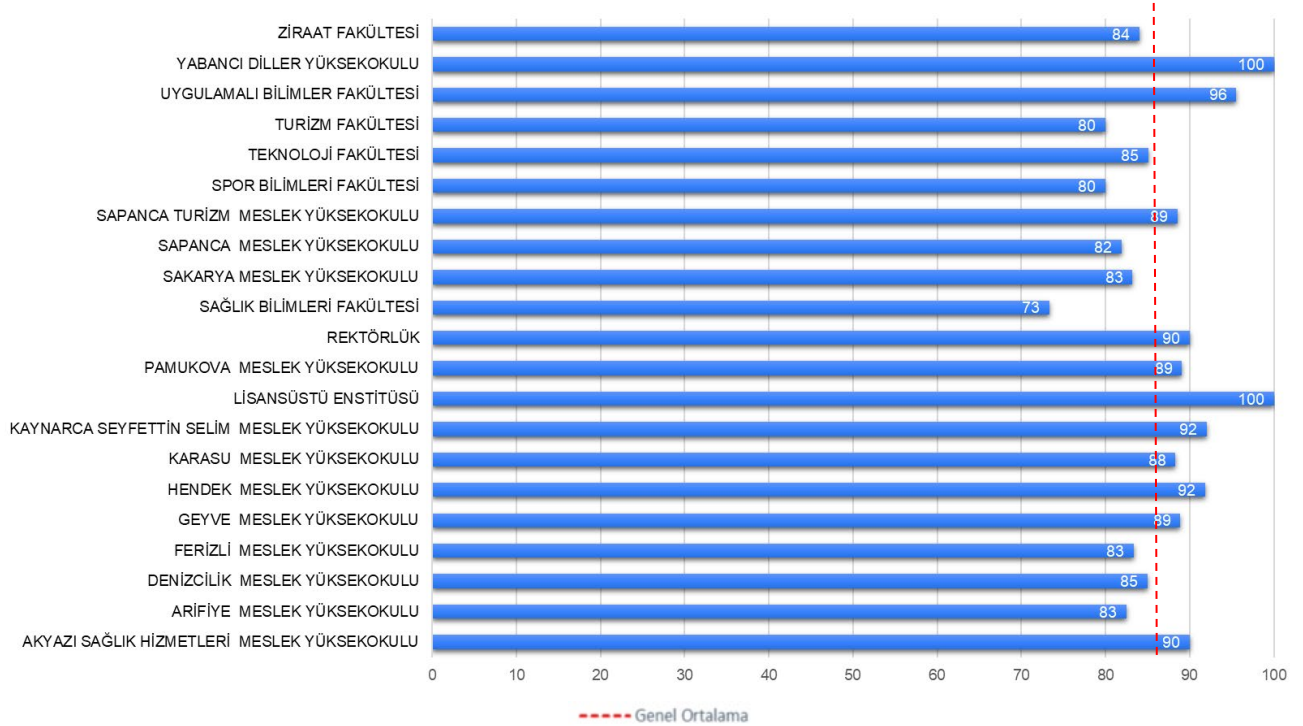
Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sistemi doküman paylaşımı özelliğini rahatlıkla kullanıyorum.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	141
Katılıyorum	141
Kararsız	23
Katılmıyorum	6
Kesinlikle Katılmıyorum	4

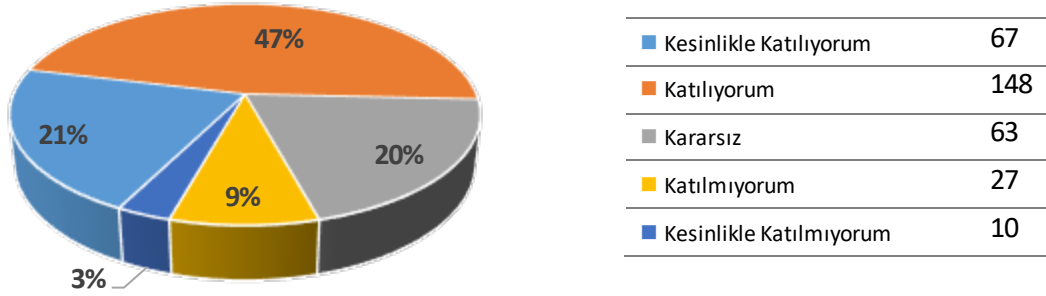
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %90'ının uzaktan eğitim sisteminin doküman paylaşımı özelliğini rahatlıkla kullanabilme konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunu yanı sıra 23 öğretim elemanının kararsız olduğu, 10 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



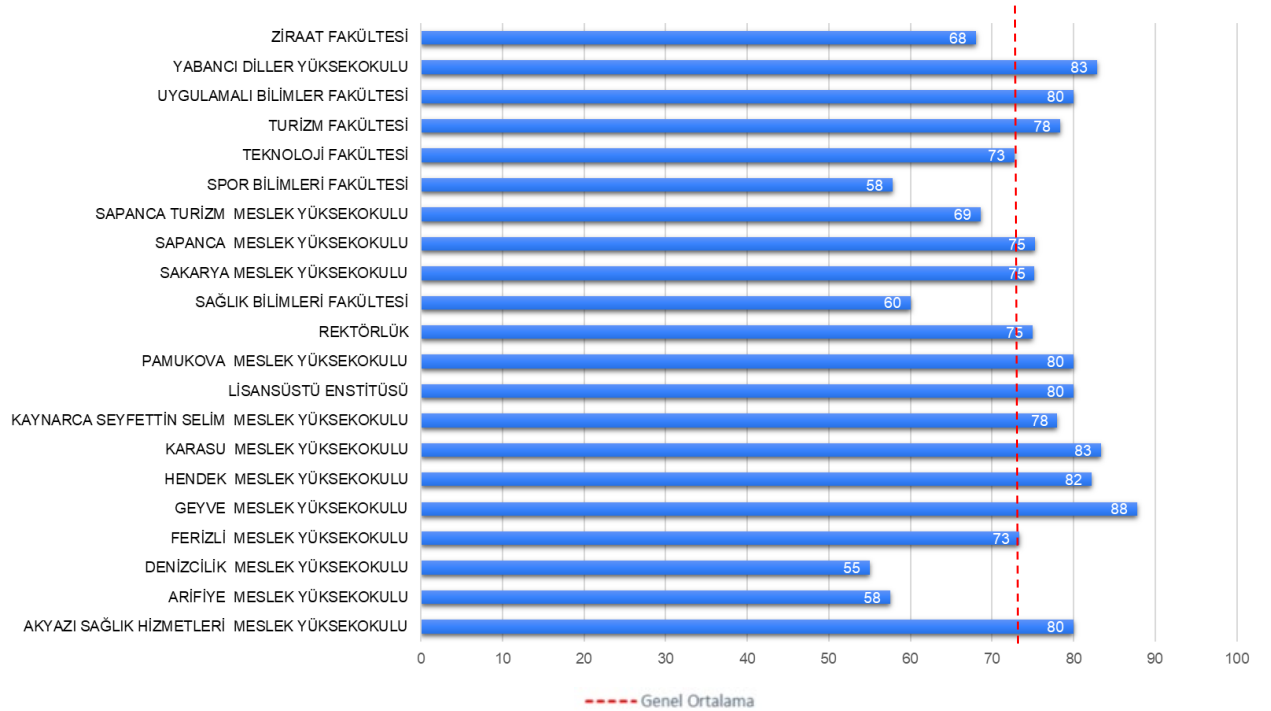
A.19. “Uzaktan eğitim sistemin sunduğu hizmetler derslerimi verimli bir şekilde gerçekleştirebilmem için yeterlidir.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sistemin sunduğu hizmetler derslerimi verimli bir şekilde gerçekleştirebilmem için yeterlidir.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



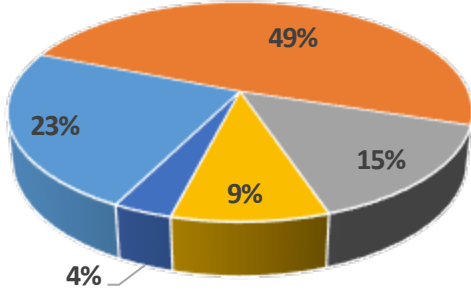
Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %68'inin uzaktan eğitim sistemin sunduğu hizmetler derslerini verimli bir şekilde gerçekleştirebilmeleri için yeterli olması konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunu yanı sıra 63 öğretim elemanının kararsız olduğu, 37 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.



A.20. “Uzaktan eğitim sisteminin ölçme değerlendirme araçları ihtiyacını karşılamaktadır.” sorusuna verilen yanıtlar.

Öğretim elemanlarımızın tamamının “Uzaktan eğitim sisteminin ölçme değerlendirme araçları ihtiyacını karşılamaktadır.” sorusuna vermiş olduğu yanıtlara ait bulgular aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kesinlikle Katılıyorum	74
Katılıyorum	154
Kararsız	47
Katılmıyorum	29
Kesinlikle Katılmıyorum	11

Elde edilen bulgular incelendiğinde öğretim elemanlarımızın %72'sinin uzaktan eğitim ile ilgili süreçler hakkında zamanında bilgilendirilmeleri konusundaki memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bunu yanı sıra 47 öğretim elemanının kararsız olduğu, 40 öğretim elemanının ise memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Birim bazında yüksek düzeyde memnuniyet gösteren öğretim elemanlarının yüzdeliğini gösteren grafik aşağıda bilginize sunulmuştur.

