

3+1 Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Analiz Raporu

2020-2021 Güz Yarıyılı

Şubat, 2021

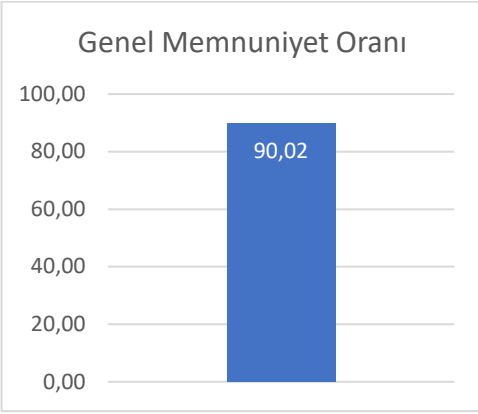
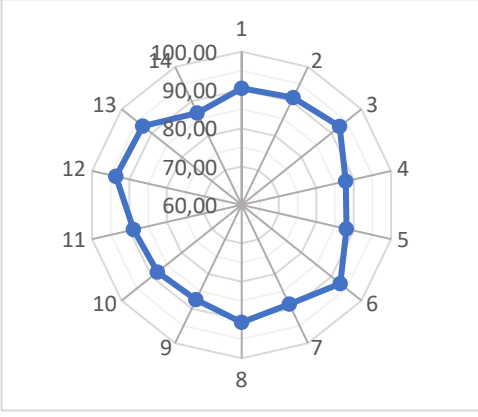
GENEL	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum		Ortalama	%
	Frekans	%	Frekans	%	Frekans	%	Frekans	%	Frekans	%		
Toplam	0	0,00	13	0,99	95	7,22	428	32,52	780	59,27	4,50	90,02

3+1 EĞİTİM MODELİ İLE İLGİLİ SORULAR	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum		Ortalama	%
	Frekans	%	Frekans	%	Frekans	%	Frekans	%	Frekans	%		
1 3+1 Eğitim Modeli genel olarak yeterlidir.	0	0,00	0	0,00	4	4,26	37	39,36	53	56,38	4,52	90,43
2 Öğrencinin iş yerine kabul ve yerleştirilme süreci düzenli yürütülmektedir.	0	0,00	1	1,06	6	6,38	27	28,72	60	63,83	4,55	91,06
3 3+1 Eğitim Modeli ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar oldum.	0	0,00	2	2,13	3	3,19	22	23,40	67	71,28	4,64	92,77
4 Sürecin işleyişinde kullanılan formlar (Kabul Formu, Değerlendirme Formları, Rapor Yazım Kılavuzu) yeterlidir.	0	0,00	2	2,13	13	13,83	25	26,60	54	57,45	4,39	87,87
5 MUYS (Mesleki Uygulamalar Yönetim Sistemi) otomasyon sistemi, kullanımını kolay ve anlaşılabilir bir ara yüze sahiptir.	0	0,00	0	0,00	12	12,77	32	34,04	50	53,19	4,40	88,09
6 3+1 Eğitim Modeli, sektörle olan etkileşime katkı sağlamaktadır.	0	0,00	0	0,00	4	4,26	25	26,60	65	69,15	4,65	92,98
Toplam	0	0,00	5	0,89	42	7,45	168	29,79	349	61,88	4,53	90,53

İŞ YERİ İLE İLGİLİ SORULAR	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum		Ortalama	%
	Frekans	%	Frekans	%	Frekans	%	Frekans	%	Frekans	%		
7 Öğrencinin mesleki uygulama yaptığı işyeri, alanıyla ilişkilidir.	0	0,00	0	0,00	6	6,38	41	43,62	47	50,00	4,44	88,72
8 Öğrencinin yerleştirildiği işyeri, mesleki uygulama becerisi gelişmesine katkı sağlamaktadır.	0	0,00	1	1,06	4	4,26	33	35,11	56	59,57	4,53	90,64
9 İşyeri, İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı açısından uygun şartlara sahiptir.	0	0,00	0	0,00	11	11,70	37	39,36	46	48,94	4,37	87,45
10 İşyeri, öğrencinin performansını adil olarak değerlendirmiştir.	0	0,00	2	2,13	8	8,51	34	36,17	50	53,19	4,40	88,09
11 İşyeri uygulama sorumlusu ile olan iletişiminden memnunum.	0	0,00	2	2,13	8	8,51	30	31,91	54	57,45	4,45	88,94
Toplam	0	0,00	5	1,06	37	7,87	175	37,23	253	53,83	4,44	88,77

ÖĞRENCİ İLE İLGİLİ SORULAR	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum		Ortalama	%
	Frekans	%	Frekans	%	Frekans	%	Frekans	%	Frekans	%		
12 Uygulamadaki öğrenci ile süreç içerisinde etkin iletişim sağlanmıştır.	0	0,00	0	0,00	2	2,13	26	27,66	66	70,21	4,68	93,62
13 Mesleki uygulama, öğrencinin kişisel gelişimi ve kariyer planlamasına katkı sağlamaktadır.	0	0,00	0	0,00	2	2,13	29	30,85	63	67,02	4,65	92,98
14 Mesleki uygulamada başarı sağlamış öğrencilere iş teklifi yapılmaktadır.	0	0,00	3	3,19	12	12,77	30	31,91	49	52,13	4,33	86,60
Toplam	0	0,00	3	1,06	16	5,67	85	30,14	178	63,12	4,55	91,06

Katılımcı Sayısı: 94



Memnuniyetin yüksek olduğu alanlar

Soru No	3	6	1	13	12
%	94,7	95,7	95,7	97,9	97,9

Kararsızların yüksek olduğu alanlar

Soru No	10	9	14	5	4
%	8,5	11,7	12,8	12,8	13,8

İyileştirme uygulanabilir alanlar

Soru No	11	10	4	3	14
%	2,1	2,1	2,1	2,1	3,2